

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 14 от 30.08.2021 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ №4

М.В. Иванова

Приказ от 31.08.2021 года № 57/18

**Программа
«Профилактика экстремистской
деятельности, гармонизации
межэтнических отношений,
недопущению проявления фактов
национализма и ксенофобии среди
несовершеннолетних»**

Мирный,
2021

Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Профилактика экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних»
Цель программы	Укоренение в школе неприятия насилия, борьба против разложения коллектива по межнациональным признакам; формирование толерантного отношения к окружающим.
Задачи программы	1. Формировать у школьников, их родителей и учителей представления: а) о порочности экстремизма как способа решения отдельных противоречий в сферах межнациональных и межконфессиональных отношений между людьми; б) о несостоятельности терроризма как основного средства достижения целей политическими экстремистами. 2. Способствовать выработке у школьников, их родителей и учителей: а) иммунитета к попыткам экстремистских кругов влиять на сознание граждан России; б) психологической устойчивости перед угрозами терактов. 3. Передавать обучающимся, их родителям и учителям элементарные сведения: а) о правилах поведения в целях предупреждения терактов; б) о правилах поведения при теракте. 4. Развитие у обучающихся толерантного сознания, формирование спокойного отношения к людям другой национальности. 5. Вовлечение большого количества учащихся в спортивные кружки, секции; творческие объединения и клубы, общественную работу, благотворительность с целью отвлечения от неформальных объединений.
Ожидаемые конечные результаты	1. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести: к укоренению в школе духа нетерпимости к агрессии, насилию, межнациональной розни, умению решать конфликты не насильственным путем, развитию личности, способной воспринимать действительность и соблюдать правила человеческого общежития. 2. Способность воспринимать людей такими, какие они есть. 3. Терпимое, благожелательное отношение к людям. 4. Недопустимость экстремистских настроений, так как они приведут к терроризму, локальным войнам и в результате к расколу общества, противостояние в котором может погубить всю цивилизацию в целом. 5. Наличие навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах. 6. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния. 7. Понимание красоты и мудрости национальных обрядов, основанное на изучении культурологических традиций, уклада жизни, особенностей разных народов.

Пояснительная записка

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному. Толерантность предполагает принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Основание для разработки программы

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

от 27.07.2006 № 148-ФЗ,

от 27.07.2006 № 153-ФЗ,

от 10.05.2007 № 71-ФЗ,

от 24.07.2007 № 211-ФЗ,

от 29.04.2008 № 54-ФЗ.

Пути решения задач:

1. Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.

2. Привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике экстремизма.
3. Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
4. Проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма и мониторинга психолого-педагогической службой.
5. Использование сети Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.
6. Осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в школе.
7. Осуществление контроля за сетью Интернет в школе на предмет отсутствия информации экстремистской направленности.
8. Проведение родительских собраний, заседания общешкольного родительского комитета с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности.
9. Повышение занятости молодёжи во внеурочное время.

Содержание Программы

Программа содержит 3 блока:

- профилактическая работа с педагогами, родителями, обучающимися;
- работа социально – психологической службы по предотвращению экстремизма в школьной среде;
- работа информационных служб по обеспечению информационной безопасности.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в областных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Профилактическая работа с педагогами, родителями, обучающимися

№	Наименование мероприятий	Объект	Срок исполнения	Ответственные
1.	Классные часы на темы: «Терроризм – угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши	обучающиеся 1-11 классов	2 раза в год	классные руководители

	действия», «Межнациональные и межконфессиональные отношения», «Закон против терроризма», «Толерантность и я», «Духовное наследие народов» «День народного единства», «День России», «Всемирный день толерантности» «Скрытая опасность неформальных объединений» «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»			
2.	Проведение военнослужащими в/ч 75117 уроков Мужества	обучающиеся	В течение года	Зам.директора по ВР
3.	Участие в акциях, митингах патриотической направленности. • День памяти сотрудника Центра специального назначения ФСБ России старшего лейтенанта Матюшина Алексея Александровича • День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества • Выставление почетного караула у памятных досок города, у городских памятников .	обучающиеся	В течение года	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, руководитель юнармейского отряда «Ратник»
4.	Конкурсы рисунков, плакатов, акций, направленные на профилактику терроризма и экстремизма, преступлений против личности, общества, государства.	обучающиеся 1-11 классов	16 ноября	педагог-организатор, Совет старшеклассников
5.	Книжная выставка «Народы дружат книгами»	Обучающиеся	В течение года	Библиотекарь школы
6.	Конкурсы чтецов, рисунков, сочинений, фотографий, поделок по военной тематике.	обучающиеся	В течение года	Зам.директора по ВР
7.	Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	обучающиеся 1-11 классов	постоянно	заместитель директора по воспитательной работе
8.	Правовая декада	обучающиеся 1-11 классов	ноябрь	заместитель директора по воспитательной работе, классные

				руководители
9.	Проведение мероприятий, приуроченных к памятным датам в истории народов России, государственным праздникам: • День солидарности в борьбе с терроризмом, • Дня народного единства, • День толерантности, • празднование Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, • Дня славянской письменности и культуры.	обучающиеся	В течение года	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
10.	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны, ветеранами локальных войн и военных конфликтов	обучающиеся	В течение года	Классные руководители
11.	Работа военно-патриотического объединения «Русичи»	обучающиеся	В течение года	Зам.директора по ВР
12.	Распространение буклетов, памяток, посвящённых воспитанию толерантности и профилактике экстремизма.	Обучающиеся, родители	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги-организаторы
13.	Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	обучающиеся	В течение года	Зам.директора по ВР
14.	Встречи с инспектором ПДН - по профилактике агрессивного, антиобщественного поведения.	обучающиеся	В течение года	Зам.директора по ВР
15.	Организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.	обучающиеся	В течение года	Классные руководители
16.	Проведение повторных инструктажей по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся на случай проявлений терроризма и экстремизма	учащиеся 1-11 классов	согласно плану	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
17.	Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности», «Поведение при угрозе террористического акта»	Обучающиеся 10-11 классов	Согласно плану	Учитель ОБЖ
18.	Воспитание межнациональных отношений в рамках учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	обучающиеся	В течение года	Учитель ОДНКНР
19.	Воспитание межнациональных отношений в рамках учебного курса	обучающиеся	В течение года	Учитель ОРКСЭ

	«Основы религиозных культур и светской этики»			
20.	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм» «Терроризм - угроза общества» дискуссия среди старшеклассников	Обучающиеся 9 - 11 классов	Согласно плану	Учитель обществознания
21.	«Уроки истории России - путь к толерантности», «Литература и искусство народов России» Выставки в библиотеке	обучающиеся	В течение года	библиотекари
22.	Проведение конкурса творческих работ учащихся по теме: «Учимся жить в многоликом мире»	обучающиеся	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы
23.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма.	педагоги	В течение года	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
24.	Учеба педагогического коллектива по вопросам профилактики терроризма и экстремизма.	педагоги	1 раз в год	Руководитель МО классных руководителей
25.	Совместная работа родителей и классных руководителей по организации экскурсионной деятельности по местам боевой славы.	обучающиеся	В течение года	Классные руководители, председатели родительских комитетов
26.	Родительский всеобуч: «Воспитание толерантности в семье»; «Агрессивное поведение школьников»; «Что такое социализация агрессии» « О межнациональных и меконфессиональных отношениях».	родители	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
27.	Проведение совместного патрулирования сотрудников ОВД и родителей территории школы, города для поддержания правопорядка	Жители города	В течение года	Зам.директора по ВР
28.	Усиление пропускного режима.	Все участники образовательного процесса	В течение года	Зам.директора по АХР
29.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	Все участники образовательного процесса	В течение года	охранник
30.	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.			Специалист по охране труда

2. Работа социально – психологической службы по предотвращению экстремизма в школьной среде

№	Наименование мероприятий	Объект	Срок исполнения	Ответственные
1.	Анкетирование по определению психологического климата в коллективе	обучающиеся	1 раз в год	Педагог - психолог
2.	Изучение уровня воспитанности в классах.	Обучающиеся	2 раза в год	Педагог-психолог
3.	Беседы, лекции, семинары, круглые столы,	педагоги	В течение года	Социальный педагог, Педагог - психолог
4.	Мониторинг адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.	Вновь прибывшие учащиеся	1 раз в год	Педагог - психолог
5.	Выступление на педагогических советах	педагоги	1 раз в год	Социальный педагог
6.	Индивидуальная работа с детьми группы риска.	обучающиеся	В течение года	Социальный педагог, Педагог - психолог

3. Работа информационных служб по обеспечению информационной безопасности.

№	Наименование мероприятий	Объект	Срок исполнения	Ответственные
	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.	педагоги	ежегодно	Заместитель директора по ВР
1	Семинар «Роль педагога в обеспечении безопасности обучающихся в сети Интернет»	педагоги	ежегодно	Заместитель директора по ВР
2	Родительские собрания «Управление безопасностью детей в сети Интернет»	родители	постоянно	Классные руководители
3	Консультации для родителей по регламентации доступа детей к сети Интернет	родители	постоянно	Заместители директора по УВР
4	Разработка памяток для участников образовательного процесса (учителей, учащихся и родителей) по безопасной работе в сети Интернет	Родители, педагоги, учащиеся	1 раз в четверть	Социальный педагог
5	Информационное наполнение	Педагоги,		Заместители

	официального сайта школы по вопросам безопасного использования сети Интернет	родители		директора по УВР
6	Круглый стол для старшеклассников «Профилактика Интернет - зависимости»	обучающиеся	1 раз в год	Заместитель по ВР

Индикаторы оценки результатов реализации программы:

1. Степень осознанности учащимися проблемы терроризма, экстремизма и его угрозы обществу;
2. Степень определения возможности возникновения акта терроризма и умения правильного поведения в момент угрозы;
3. Степень воспитанности толерантности среди обучающихся;
4. Степень постоянной личной ответственности обучающихся и коллектива школы в ходе учебно-воспитательного процесса;
5. Степень внимания обучающихся и коллектива школы к присутствию на территории ОО подозрительных предметов и посторонних лиц;
6. Степень готовности ОУ к возможным проявлениям актов терроризма и экстремизма;
7. Степень принятия мер на случай экстремальных ситуаций.