

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Рабочая программа «Орлята России» предназначена для организации внеурочной деятельности направленности коммуникативная деятельность.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом возрастных и психологических особенностей младшего школьника; на основании рабочей программы воспитания МКОУ СОШ № 4.

Перечень учебников и пособий, которые используются для обеспечения реализации программы:  
«Учебно-методический комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанный ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок». Авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Швердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022 год

**Актуальность.** Рабочая программа «Орлята России» ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, «поощрение социальной активности обучающихся» в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи курса:** 1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России. 2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности. 3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде. 4. Развивать творческие способности и эстетический вкус. 5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре. 6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей. 7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. 8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**Виды деятельности:** познавательная, проблемно- ценностное общение; взаимодействие –групповое, фронтальное, индивидуальное.

### СОДЕРЖАНИЕ

1 класс (66 занятий)

#### **Подготовительный этап к участию в Программе- 8 часов**

Вхождение ребёнка в ритм и атмосферу школьной деятельности; включение детей в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в Программе.

*Занятия:*

- с использованием игр на командообразование, создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в классе, мотивацию на участие в Программе;
- для приобретения опыта совместной деятельности в команде, для выявления лидеров и формирования в дальнейшем микрогрупп для использования методики ЧТП (чередования творческих поручений).

### **«Орлёнок–Эрудит» - 9 занятий**

Ценности, значимые качества трека: познание

Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Эрудит»: лексическая работа – значения нового слова. Совместно с детьми обсуждают и фиксируют качества, необходимые для того, чтобы стать и быть эрудитом. Учимся узнавать главные качества эрудита, осознавать ценность умственного труда в жизни человека. Выход в библиотеку (районная, школьная), совместно с библиотекарем знакомство с детскими энциклопедиями и другими интересными книгами, запись обучающихся в библиотеку.

### **«Орлёнок–Доброволец» - 6 занятий**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Введение в тему. Мотивация, целеполагание. Знакомство с понятиями «добро», «доброволец», «волонтёр», «добровольчество» Работа с символом трека «Орлёнок – Доброволец» – Кругом Добра. Совместное обсуждение с родителями и детьми: Как делать добро для бабушек и дедушек (родным, соседям)? Что значит быть добрым рядом с ними? Встреча с гостем, который достиг успехов в области добровольчества. Творческая работа «Классный круг добра».

### **«Орлёнок –Мастер» -10 занятий**

Символ трека – шкатулка мастера

Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Мастер». Реализация идей по украшению класса или классной ёлки, знакомство с историей новогодних игрушек в России, праздника Нового года в целом. Работа со символом трека «Орлёнок – Мастер». Празднование Нового года. Подведение итогов трека. Просмотр видеоролик/слайд-шоу, демонстрирующие процесс прохождения трека, обучающиеся делятся впечатлениями, мнениями.

### **«Орлёнок–Спортсмен» - 9 занятий**

Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни).

Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Орлёнок – Спортсмен»: лексическая работа – значения нового слова. Актуализация полезности физкультминуток на уроках и переменах, предложение сделать зарядку утренней традицией. Знакомство с подвижными играми и площадками, где можно в них играть. Спортивные соревнования. Использование плакатов, кричалок. Встреча-подарок с выдающимися спортсменами школы (3–4 действующими учениками-спортсменами школы). Подведение итогов. Просмотр фото или видео, как проходил трек, по опорной схеме анализируют и дополняют правила организации подвижных игр, играют в новую игру.

### **«Орлёнок–Хранитель исторической памяти» -7 занятий**

Символ трека – альбом «Мы – хранители».

Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «хранитель»: лексическая работа – значения нового слова. Работа с символом трека «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (альбом): вкладывание идеи по сохранению исторической памяти региона, страны.

Самоидентификация себя как ученика школы. Знакомство со школой, где обучаются дети: историей, традициями, героями, выдающимися людьми, которыми гордится школа. Знакомство с музеями – школьным, городским, районным. Встреча с наставниками и учителем истории старших классов (экскурсовод-краевед, историк, родитель – знаток истории).

### **«Орлёнок –Эколог» -8 занятий**

Символ трека – рюкзачок эколога.

Введение в тему. Мотивация, целеполагание. Знакомство с понятиями «экология», «эколог»: лексическая работа – значения новых слов. Мотивация: видеofilm – красота природы России. Как сохранить? Уберечь? Работа с символом трека – рюкзачком эколога. Экскурсии (в ботанический сад, в лес, в музей). Интеллектуально-креативная игра, посвящённая экологии и экологическому поведению обучающихся.

Организация просмотра слайд-шоу или видео о том, как проходил трек, обсуждение того, как проходил трек, делают выводы об экологической культуре и поведении.

### **«Орлёнок–Лидер» - 9 занятий**

Символ трека – конструктор «Лидер». Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «лидер»: лексическая работа – значения нового слова. Обсуждение: Кто может быть лидером? Для чего быть лидером? Выход за пределы класса. На большой просторной территории классный коллектив будет проходить испытания, направленные на сплочение и командообразование. Выход детей с родителями, наставниками и классным руководителем на «выходной».

### **Подведение итогов -2 занятия**

2 класс (68 занятий)

### **Вводный орлятский урок- 1 занятие**

#### **«Орлёнок–Лидер» - 9 занятий**

Символ трека – конструктор «Лидер».

Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «лидер»: лексическая работа – значение нового слова. Повторение конструктора «Лидер». Качества лидера. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Введение ЧТП (чередование творческих поручений) и развитие умения работать в команде. Верёвочный курс «Лидер».

#### **«Орлёнок–Эрудит» - 9 занятий**

Символ трека – конверт-копилка.

Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «эрудит»: лексическая работа – значения нового слова. Интеллектуальные секреты эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлечённость, изобретательность, коммуникабельность, эрудиция. Как их приобрести? Методы активизации мозговой деятельности: упражнения на развитие логики, смекалки, задачи для интеллектуальной разминки. Презентация «10 великих открытий русских учёных». Знакомство с детскими энциклопедиями, интернетисточниками, которые помогут стать эрудитами. Очная встреча с личностью, которая воплощает в себе пример успешного человека в рамках изучаемого трека.

#### **«Орлёнок–Мастер» -9 занятий**

Символ трека – шкатулка мастера.

Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «мастер»: лексическая работа – значение нового слова. Презентация учителя о 10 самых известных мастерах России. Работа с символом трека - шкатулкой мастера. Игра по станциям «Город мастеров» с использованием различных направлений деятельности. Экскурсию к мастерам (знакомимся с профессиональными мастерами, это может быть театр, музей, библиотека, Дворец творчества и пр.). КТД «Классный театр». Встреча с личностью, которая олицетворяет успех по отношению к изучаемому треку.

### **Подведение промежуточных итогов -2 занятия**

#### **«Орлёнок–Доброволец» - 9 занятий**

Символ трека – Круг Добра.

Введение в тему. Мотивация, целеполагание. Знакомство с понятиями «добро», «доброволец», «волонтёр», «добровольчество»: лексическая работа – значения новых слов. Волонтёрское движение в России. Где помогают волонтёры и почему всем это важно? Виды волонтерства. КТД «Создай людям хорошее настроение» – плакат-сюрприз. Как делать добро для бабушек и дедушек (родных, соседей)? Что значит быть добрым рядом с ними? КТД «Коробка храбрости». КТД «Братья наши меньшие».

#### **«Орлёнок–Спортсмен» - 9 занятий**

Символ трека - чек-лист.

Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Орлёнок – Спортсмен»: лексическая работа – значения нового слова. Что такое здоровый образ жизни? Из чего он состоит? Почему это важно? Режим дня и значение двигательной активности. 10 великих спортсменах страны. Презентация «Весёлые и необычные виды спорта в России». Кто такой болельщик? Чем он «болен»? Роль болельщика? Как можно поддержать свою команду? КТД «Плакат болельщика». Спортивные соревнования.

#### **«Орлёнок –Эколог» -9 занятий**

Символ трека – рюкзачок эколога.

Введение в тему. Мотивация, целеполагание. Знакомство с понятиями «экология», «эколог»: лексическая работа – значения новых слов. Работа с качествами, которые необходимы экологу. Актуализация важности бережного отношения к природе и планете. Презентация «Удивительная природа России». Фотоохота «Природа и мы». Встреча с личностью, добившейся успехов в сфере изучения экологии, сохранении природы, растительного и животного мира. Работа с рюкзачком эколога.

#### **«Орлёнок–Хранитель исторической памяти» -9 занятий**

Символ трека – альбом «Мы – хранители».

Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «хранитель»: лексическая работа – значения нового слова. Презентация «Их имена хранятся в истории России». Истинная традиция та, которая прошла через наше сердце (шествие Бессмертного полка, Масленица, Новый год и пр.). Познавательная виртуальная экскурсия – смотрим мультфильм «Мульти-Россия. Познавательная игра-квест «Ключи истории»» (о стране, о регионе, о других городах).

#### **Подведение итогов -2 занятия**

3 класс (68 занятий)

#### **Вводный орлятский урок- 1 занятие**

##### **«Орлёнок–Лидер» - 9 занятий**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

##### **«Орлёнок–Эрудит» - 9 занятий**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

##### **«Орлёнок –Мастер» -9 занятий**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

#### **Подведение промежуточных итогов -2 занятия**

##### **«Орлёнок–Доброволец» - 9 занятий**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее

настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

#### **«Орлёнок–Спортсмен» - 9 занятий**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### **«Орлёнок –Эколог» -9 занятий**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

#### **«Орлёнок–Хранитель исторической памяти» -9 занятий**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

#### **Подведение итогов -2 занятия**

4 класс (68 занятий)

#### **Вводный орлятский урок- 1 занятие**

#### **«Орлёнок–Лидер» - 9 занятий**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

#### **«Орлёнок–Эрудит» - 9 занятий**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

#### **«Орлёнок –Мастер» -9 занятий**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

#### **Подведение промежуточных итогов -2 занятия**

#### **«Орлёнок–Доброволец» - 9 занятий**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

#### **«Орлёнок–Спортсмен» - 9 занятий**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### **«Орлёнок –Эколог» -9 занятий**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

#### **«Орлёнок–Хранитель исторической памяти» -9 занятий**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

#### **Подведение итогов -2 занятия**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

#### **Личностные результаты:**

осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассникам; формирование положительной мотивации по отношению к учебно-познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения; формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека; формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки; формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

#### **Метапредметные результаты:**

Познавательные: формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога); учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога); приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки; познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	ЭОР
1.	Подготовительный этап к участию в Программе	8	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=2">https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=2</a>
2.	«Орлёнок–Эрудит»	6	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=4">https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=4</a>
3.	«Орлёнок–Доброволец»	10	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=5">https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=5</a>
4.	«Орлёнок –Мастер»	10	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=4">https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=4</a>

5.	«Орлёнок–Спортсмен»	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=3">https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=3</a>
6.	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	7	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=3">https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=3</a>
7.	«Орлёнок –Эколог»	8	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=3">https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=3</a>
8.	«Орлёнок–Лидер»	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=3">https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=3</a>
9.	Подведение итогов	2	

2 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	ЭОР
1.	Вводный орлятский урок	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/">https://orlyatarussia.ru/library/</a>
2.	«Орлёнок–Лидер»	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=5">https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=5</a>
3.	«Орлёнок–Эрудит»	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=4">https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=4</a>
4.	«Орлёнок –Мастер»	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=4">https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=4</a>
5.	Подведение промежуточных итогов	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=2">https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=2</a>
6.	«Орлёнок–Доброволец»	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=5">https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=5</a>
7.	«Орлёнок–Спортсмен»	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=4">https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=4</a>
8.	«Орлёнок –Эколог»	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=3">https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=3</a>
9.	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=2">https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=2</a>
10.	Подведение итогов	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=2">https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=2</a>

3 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	ЭОР
1.	Вводный орлятский урок	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-vvodnye-orlyatskie-uroki/">https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-vvodnye-orlyatskie-uroki/</a>
2.	«Орлёнок–Лидер»	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/">https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/</a>
3.	«Орлёнок–Эрудит»	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-3-4-klassy/">https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-3-4-klassy/</a>
4.	«Орлёнок –Мастер»	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-3-4-klassy/">https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-3-4-klassy/</a>
5.	Подведение промежуточных итогов	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-materialy-k-igre-dlya-podvedeniya-promezhutochnykh-itogov-dlya-2-3-4-klassov/">https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-materialy-k-igre-dlya-podvedeniya-promezhutochnykh-itogov-dlya-2-3-4-klassov/</a>
6.	«Орлёнок–Доброволец»	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-3-4-klassy/">https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-3-4-klassy/</a>
7.	«Орлёнок–Спортсмен»	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-">https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-</a>



			<a href="https://orlyatarussia.ru/library/orlyenok-sportsmen-3-4-klassy/">orlyenok-sportsmen-3-4-klassy/</a>
8.	«Орлёнок –Эколог»	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-3-4-klassy/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-3-4-klassy/</a>
9.	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-3-4-klassy/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-3-4-klassy/</a>
10.	Подведение итогов	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/test2/</a>

4 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	ЭОР
1.	Вводный орлятский урок	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-vvodnye-orlyatskie-uroki/">https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-vvodnye-orlyatskie-uroki/</a>
2.	«Орлёнок–Лидер»	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/">https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-3-4-klass/</a>
3.	«Орлёнок–Эрудит»	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-3-4-klassy/">https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-3-4-klassy/</a>
4.	«Орлёнок –Мастер»	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-3-4-klassy/">https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-3-4-klassy/</a>
5.	Подведение промежуточных итогов	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-materialy-k-igre-dlya-podvedeniya-promezhtochnykh-itogov-dlya-2-3-4-klassov/">https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-materialy-k-igre-dlya-podvedeniya-promezhtochnykh-itogov-dlya-2-3-4-klassov/</a>
6.	«Орлёнок–Доброволец»	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-3-4-klassy/">https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-3-4-klassy/</a>
7.	«Орлёнок–Спортсмен»	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-3-4-klassy/">https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-3-4-klassy/</a>
8.	«Орлёнок –Эколог»	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-3-4-klassy/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-3-4-klassy/</a>
9.	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	9	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-3-4-klassy/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-3-4-klassy/</a>
10.	Подведение итогов	2	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/">https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/</a>