

## 2.1.19.7. Учебный курс « Юный эколог»

### Пояснительная записка.

Программа рассчитана на 1 год, 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 7 классов.

Данный курс разработан для введения основ эколого- биологических процессов, терминов и понятий, с которыми учащиеся будут знакомиться на протяжении изучения курса «Биология» с 5 по 11 класс. Этот курс дополняет и расширяет знания по биологии и экологии, включает в себя наиболее важные и интересные темы, с учетом возрастных особенностей. На занятиях будут рассмотрены темы: основной роли растений на Земле; экологические проблемы и возможности решения этих проблем, здоровья человека (правильное питание, занятие физическим спортом, закаливание и т.д.) и оказания первой помощи при различных травмах и повреждениях. Таким образом, данный курс включает в себя разнообразные и интересные темы и дает возможность учащемуся познакомиться с миром экологии. Программа курса «Юный эколог» для основной школы разработана с учетом новых требований к результатам основного общего образования, предоставленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. В программу курса включены: планируемые результаты освоения курса, содержание курса и календарно-тематическое планирование. Курс направлен на решение приоритетной задачи основного общего образования — формирование универсальных учебных действий. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Обучающиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д. Курс «Юный эколог» должен изучаться на доступном уровне, преимущественно в виде познавательных бесед, подкрепленных видео материалом и презентациями, учебных игр и практической деятельностью. Кроме того, он включает в себя дополнительные **виды деятельности**: практические задания, интеллектуальные квесты, организация игр на развитие и концентрацию внимания, проведение опытов, концентрацию внимания, развитие воображения.

**Цель:** расширение знаний в области биологии и экологии, развитие творческих способностей учащихся и самостоятельности, воспитание бережного отношения к природе.

**Задачи курса:**

- систематизация имеющихся представлений о живой и неживой природе;
- формирование элементарных знаний о природе, человеке, окружающей среде обитания организмов
- знакомство с методами изучения окружающей среды;
- формирование основ экологии и решение экологических проблем; способности оценивать последствия деятельности человека в природе,
- знакомство и систематизация знаний, о сохранении своего здоровья; освоение приёмов оказания первой помощи;
- развитие мышления, любознательности, наблюдательности, творческих способностей;
- развитие самостоятельности;
- формирование умений сравнивать объекты, давать им качественную, грамотную оценку (устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать процессы, выявлять сходства и различия);
- патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;
- овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.).

### **ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.**

| <b>Личностные результаты</b>  |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принимать новые базовые ценности науки и научного мировоззрения</li> <li>2. Понимать смысл и цели саморазвития, самообразования.</li> <li>3. Принимать позитивное ценностное отношение к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</li> </ol>   |
| <b>Метапредметные результаты</b>  |
| <b>Регулятивные УУД</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.</li> <li>2. При планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения.</li> <li>3. Выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.</li> <li>4. Применять полученные знания для объяснения процессов и явлений природы.</li> <li>5. Использовать некоторые научные методы исследования (наблюдение, эксперимент)</li> </ol> |
| <b>Коммуникативные УУД</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</li> <li>2. Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке</li> </ol>  |

общего решения в совместной деятельности.

3. Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.
4. Аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.
5. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
6. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
7. Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание.

### Познавательные УУД

1. Владеть основами реализации проектно-исследовательской деятельности.
2. Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.
3. Давать определение понятиям.
4. Устанавливать причинно-следственные связи.
5. Проявлять устойчивый познавательный интерес.

### Предметные результаты

1. Применять биологические термины и понятия (в том числе: живое тело, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система организма, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость), рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в десятилетии;
2. Аргументировать основные правила поведения человека в природе и объяснять значение природоохранной деятельности человека, анализировать глобальные экологические проблемы; раскрыть роль биологии в практической деятельности человека;
3. Проводить практические работы (поиск информации с использованием различных источников, описание организма по заданному плану)
4. Использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы, ресурсы Интернета

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

| № | Содержание блока /модуля /темы/проекта | Количество часов |                    |                             | Формы организации занятий | Характеристика деятельности учащихся |
|---|--|------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|   |  | Все<br>го        | Теор<br>ия/<br>ауд | Прак<br>тика/<br>внеа<br>уд |                           |                                      |
|   | <b>МОДУЛЬ I</b>                        |                  |                    |                             |                           |                                      |

|   |   |   |      |      |  |  |
|---|---|---|------|------|--|--|
| 1 | Введение. Мир живой природы и науки о ней.<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d0af2">https://m.edsoo.ru/863d0af2</a>                         | 1 | 0,25 | 0,75 | Лекция, демонстрация, игра-соревнование. | 1) Познавательная деятельность<br>2) Игровая деятельность<br>3) Проблемно-ценностное общение |
| 2 | Методы изучения живой природы. Работа с увеличительными приборами.<br><a href="https://m.edsoo.ru/863cd0c8">https://m.edsoo.ru/863cd0c8</a> | 1 | 0,25 | 0,75 | Лекция, демонстрация                     | 1) Познавательная деятельность<br>2) Игровая деятельность                                    |
| 3 | Царство «ПРОСТЕЙШИЕ»<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d974c">https://m.edsoo.ru/863d974c</a>   | 1 | 0,25 | 0,75 | проектная деятельность, работа в группах | 1) Познавательная деятельность<br>2) Проектная деятельность                                  |
| 4 | Царство « РАСТЕНИЯ»<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d4314">https://m.edsoo.ru/863d4314</a>  | 1 | 0,25 | 0,75 | Лекция, демонстрация, работа в группах   | 1) Познавательная деятельность<br>2) Проектная деятельность                                  |
| 5 | Царство «ЖИВОТНЫЕ»<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d7744">https://m.edsoo.ru/863d7744</a>   | 1 | 0,25 | 0,75 | Лекция, демонстрация, работа в группах   | 1) Познавательная деятельность<br>2) Проектная деятельность                                  |
| 6 | Царство «ГРИБЫ»<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d70e6">https://m.edsoo.ru/863d70e6</a>  | 1 | 0,25 | 0,75 | Лекция, демонстрация, работа в группах   | 1) Познавательная деятельность<br>2) Проектная деятельность                                  |
| 7 | Отношения организмов между собой и средой обитания<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d67ea">https://m.edsoo.ru/863d67ea</a>                 | 1 | 0,25 | 0,75 | Лекция, демонстрация, работа в группах   | 1) Познавательная деятельность<br>2) Проектная деятельность                                  |
| 8 | История взаимоотношений человека и природы.<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d634e">https://m.edsoo.ru/863d634e</a>                        | 1 | 0,25 | 0,75 | Лекция, демонстрация, работа в группах   | 1) Познавательная деятельность<br>2) Проектная деятельность                                  |
| 9 | Красная книга растений и животных Архангельской области.  | 1 | 0,25 | 0,75 | Лекция, демонстрация, работа в группах   | 1) Познавательная деятельность<br>2) Проектная деятельность                                  |

|       |   |   |      |      |  |   |
|-------|---|---|------|------|--|---|
|       | <b>МОДУЛЬ II</b>  | 1 | 0,25 | 0,75 | Лекция, демонстрация, работа в группах   | 1) Познательная деятельность<br>2) Проектная деятельность |
| 10    | Подготовка работ для представления в городской природоохранной акции «Покорми птиц!»<br>Практическая работа №1 «сбор семян».  | 1 | 0,25 | 0,75 | Лекция, беседы, демонстрация, работа в группах, сбор семян, изготовление коллекций | 1) Познательная деятельность<br>2) Проектная деятельность |
| 11    | Городская природоохранная акция «Покорми птиц!»   | 1 |      | 1    | работа в группах   | 1) Познательная деятельность<br>2) Проектная деятельность |
| 12-13 | Подготовка работ для школьного конкурса юных натуралистов   | 2 | 0,25 | 1,75 | Лекция, демонстрация, работа в группах   | 1) Познательная деятельность<br>2) Проектная деятельность |
| 14-15 | Школьный конкурс юных натуралистов  | 2 | 1    | 1    | Лекция, демонстрация, работа в группах (квест), защита проекта                     | 1) Познательная деятельность<br>2) Проектная деятельность |
| 16-17 | Проведение Осенних субботников  | 2 |      | 2    | Лекция, демонстрация, работа в группах   | 1) Познательная деятельность<br>2) Проектная деятельность |
| 18-19 | Подготовка работ для городской экологической акции « Остановим загрязнение города твердыми бытовыми отходами»: Выход в центр сбора мусора Экомир  | 2 | 0,25 | 1,75 | Лекция, демонстрация, работа в группах, постановка опыта, экскурсия                | 1) Познательная деятельность<br>2) Проектная деятельность |
| 20-21 | Городская экологическая акция « Остановим загрязнение города твердыми бытовыми отходами»:<br>1.Конкурс социальной рекламы, пост<br>2.Конкурс по сбору вторичного сырья.<br>3.Конкурс скульптур малой формы, моделей одежды. | 2 |      | 2    | Демонстрация работ , работа в группах(квест)                                       | 1) Познательная деятельность<br>2) Проектная деятельность |
| 22-23 | Подготовка работ для представления в городской природоохранной операции «Новогодняя игрушка»  | 2 |      | 2    | Лекция, демонстрация, работа в группах   | 1) Познательная деятельность<br>2) Проектная деятельность |

|       |  |   |      |      |  |   |
|-------|--|---|------|------|--|---|
| 24    | Городская природоохранная операция «Новогодняя игрушка»<br>1.Конкурс-Выставка новогодних композиций<br>2. Конкурс социальной рекламы   | 1 |      | 1    | Работа в группах                       | 1) Познавательная деятельность<br>2) Проектная деятельность |
| 25    | Подготовка работ для представления в городской природоохранной акции «Кормушка»<br>Практическая работа №2 «изготовление кормушек для птиц, листовок и плакатов в защиту птиц». | 1 | 0,25 | 0,75 | Лекция, демонстрация, работа в группах | 1) Познавательная деятельность<br>2) Проектная деятельность |
| 26    | Городская природоохранная акция «Кормушка»   | 1 |      | 1    | Лекция, демонстрация, работа в группах | 1) Познавательная деятельность<br>2) Проектная деятельность |
| 27    | Проведение Весенних субботников  | 1 |      | 1    | Работа в группах                       | 1) Трудовая деятельность                                    |
| 28    | Подготовка работ для представления в городской экологической акции « Марш парков»  | 1 | 0,25 | 0,75 | Лекция, демонстрация, работа в группах | 1) Познавательная деятельность<br>2) Проектная деятельность |
| 29    | Городская экологическая акция « Марш парков»   | 1 |      | 1    | Работа в группах                       | 1) Познавательная деятельность<br>2) Проектная деятельность |
| 30-31 | Проведение экоуроков. Сайт Экокласс<br><a href="https://xn--80ataenva3g.xn--p1ai/">https://xn--80ataenva3g.xn--p1ai/</a>   | 2 | 1    | 1    | Лекция, демонстрация, работа в группах | 1) Познавательная деятельность<br>2) Проектная деятельность |
| 32    | Проведение экоуроков. Сайт Экокласс ,Эковики<br><a href="https://ecowiki.ru/events/ecourok/">https://ecowiki.ru/events/ecourok/</a>  | 1 |      | 1    | Командные задания, работа в группах    | 1) Познавательная деятельность<br>2) Проектная деятельность |
| 33    | Практическая работа №3 «выращивание рассады многолетников»   | 1 | 0,25 | 0,75 | Лекция, демонстрация, работа в группах | 1) Познавательная деятельность<br>2) Трудовая деятельность  |
| 34    | Практическая работа №4 «Создание клумбы и правил ухода за ней»   | 1 |      | 1    | Работа в группах                       | 1) Познавательная деятельность<br>2) Трудовая деятельность  |