

**Пояснительная записка
к учебному плану
1-4-х классов МКОУ СОШ № 4 города Мирного Архангельской области
в соответствии с ФГОС НОО
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план 1-4х классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП, и определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения. Вариант учебного плана МКОУ СОШ №4 соответствует варианту №1 УП ФООП, для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования") в действующей редакции;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 372 (далее — ФООП НОО);

Основными целями учебного плана являются:

- ✓ реализация основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- ✓ формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- ✓ формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;

- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) **определяет:**

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов,
- формы промежуточной аттестации обучающихся.
- соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей обучающихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников; Данное соотношение реализуется в том числе и за счёт курсов внеурочной деятельности (4 часа на каждой параллели).
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Предметная область	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область	Основные задачи реализации содержания
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не менее 2954 часов и не более 3190 часов, в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Количество часов в неделю, предусмотренных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-3 классе составляет 1 час, и соответствует УП ФОП НОО

С учётом мнения участников образовательных отношений в 1 – 3-х классах выбран курс «Функциональная грамотность», который учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Целью данного курса является: создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе. Программа курса разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так,

чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Учебный предмет ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Согласно проведенному в апреле 2023г. опросу родителей обучающихся 3 классов, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выявлено, что родители выбрали учебные модули: «Основы светской этики», «Основы религиозных культур народов России», «Основы православной культуры». Модули будут изучаться в 4 – х классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Рабочие программы по предметам включают в себя региональное содержание, которые охватывают следующие предметные области: русский язык и литературное чтение, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура. В соответствии с распоряжением Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 11.06.10 № 645 «О введении курса краеведения Морьянка», во 2-3 классах введён и интегрирован курс «Морьянка» в следующие предметы: литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство и технология. В 4-х классах данный курс реализован через курс внеурочной деятельности.

В соответствии с Уставом МКОУ СОШ № 4 режим работы школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели. Продолжительность каникул не менее 7 дней, в 1 классах предусмотрены дополнительные каникулы в 3 четверти. Во 2-4 классах продолжительность урока – 45 минут. В 1-х классах обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый; В 2023-2024 учебном году школа функционирует в одну смену. Максимальная нагрузка в 21 академический час в 1-х классах и максимальной недельной нагрузкой в 23 часа для 2-4х классов в МКОУ СОШ №4 соответствует СанПиН 1.2.3685-21. В школе организовано ступенчатое расписание. В 1-х и 3-х классах уроки начинаются в 9:30, во 2,4 классах в 8:30. Расписание составлено в соответствии с методическими рекомендациями по составлению расписания уроков для обучающихся начального общего образования (Министерство просвещения РФ, ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»)

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет уроков физической культуры; для обучающихся 2-4х классов – не более 5 уроков. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и допустимого нормами СанПиН 1.2.3685-21 дозированного домашнего задания.

При проведении учебных занятий по английскому языку во 2 – 4 классах осуществляется деление классов на две группы при общей наполняемости 25 человек и более.

Реализация содержания ФГОС НОО предусматривает использование имеющихся в МКОУ СОШ №4 учебно - методического комплекта «Школа России» на параллели 1-4х классов. Список используемых учебников принадлежит к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023-2024 учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, ФООП НОО, Уставом школы, «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, степенью усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, в рамках учебного года и курса в целом в форме годовой отметки.

Директор МКОУ СОШ № 4

М.В.Иванова