

1.12.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Рабочая программа «Орлята России» предназначена для организации внеурочной деятельности направленности коммуникативная деятельность.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом возрастных и психологических особенностей младшего школьника; на основании рабочей программы воспитания МКОУ СОШ № 4 .

Перечень учебников и пособий, которые используются для обеспечения реализации программы:

«Учебно-методический комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанный ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок». Авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022 год

Актуальность. Рабочая программа «Орлята России» ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, «поощрение социальной активности обучающихся» в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса: 1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России. 2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности. 3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде. 4. Развивать творческие способности и эстетический вкус. 5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре. 6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей. 7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. 8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Виды деятельности: познавательная, проблемно- ценностное общение; взаимодействие –групповое, фронтальное, индивидуальное.

СОДЕРЖАНИЕ

1 класс (66 занятий)

Подготовительный этап к участию в Программе- 8 часов

Вхождение ребёнка в ритм и атмосферу школьной деятельности; включение детей в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в Программе.

Занятия:

- с использованием игр на командообразование, создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в классе, мотивацию на участие в Программе;
- для приобретения опыта совместной деятельности в команде, для выявления лидеров и формирования в дальнейшем микрогрупп для использования методики ЧТП (чередования творческих поручений).

«Орлёнок–Эрудит» - 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание

Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Эрудит»: лексическая работа – значения нового слова. Совместно с детьми обсуждают и фиксируют качества, необходимые для того, чтобы стать и быть эрудитом. Учимся узнавать главные качества эрудита, осознавать ценность умственного труда в жизни человека. Выход в библиотеку (районная, школьная), совместно с библиотекарем знакомство с детскими энциклопедиями и другими интересными книгами, запись обучающихся в библиотеку.

«Орлёнок–Доброволец» - 6 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Введение в тему. Мотивация, целеполагание. Знакомство с понятиями «добро», «доброволец», «волонтёр», «добровольчество» Работа с символом трека «Орлёнок – Доброволец» – Кругом Добра. Совместное обсуждение с родителями и детьми: Как делать добро для бабушек и дедушек (родным, соседям)? Что значит быть добрым рядом с ними? Встреча с гостем, который достиг успехов в области добровольчества. Творческая работа «Классный круг добра».

«Орлёнок –Мастер» -10 занятий

Символ трека – шкатулка мастера

Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Мастер». Реализация идей по украшению класса или классной ёлки, знакомство с историей новогодних игрушек в России, праздника Нового года в целом. Работа со символом трека «Орлёнок – Мастер». Празднование Нового года. Подведение итогов трека. Просмотр видеоролик/слайд-шоу, демонстрирующие процесс прохождения трека, обучающиеся делятся впечатлениями, мнениями.

«Орлёнок–Спортсмен» - 9 занятий

Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни).

Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Орлёнок – Спортсмен»: лексическая работа – значения нового слова. Актуализация полезности физкультминутки на уроках и переменах, предложение сделать зарядку утренней традицией. Знакомство с подвижными играми и площадками, где можно в них играть. Спортивные соревнования. Использование плакатов, кричалок. Встреча-подарок с выдающимися спортсменами школы (3–4 действующими учениками-спортсменами школы). Подведение итогов. Просмотр фото или видео, как проходил трек, по опорной схеме анализируют и дополняют правила организации подвижных игр, играют в новую игру.

«Орлёнок–Хранитель исторической памяти» -7 занятий

Символ трека – альбом «Мы – хранители».

Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «хранитель»: лексическая работа – значения нового слова. Работа с символом трека «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (альбом): вкладывание идеи по сохранению исторической памяти региона, страны.

Самоидентификация себя как ученика школы. Знакомство со школой, где обучаются дети: историей, традициями, героями, выдающимися людьми, которыми гордится школа. Знакомство с музеями – школьным, городским, районным. Встреча с наставниками и учителем истории старших классов (экскурсовод-краевед, историк, родитель – знаток истории).

«Орлёнок –Эколог» -8 занятий

Символ трека – рюкзачок эколога.

Введение в тему. Мотивация, целеполагание. Знакомство с понятиями «экология», «эколог»: лексическая работа – значения новых слов. Мотивация: видеофильм – красота природы России. Как сохранить? Уберечь? Работа с символом трека – рюкзачком эколога. Экскурсии (в ботанический сад, в лес, в музей). Интеллектуально-креативная игра, посвящённая экологии и экологическому поведению обучающихся. Организация просмотра слайд-шоу или видео о том, как проходил трек, обсуждение того, как проходил трек, делают выводы об экологической культуре и поведении.

«Орлёнок–Лидер» - 9 занятий

Символ трека – конструктор «Лидер». Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «лидер»: лексическая работа – значения нового слова. Обсуждение: Кто может быть лидером? Для чего быть лидером? Выход за пределы класса. На большой просторной территории классный коллектив будет проходить испытания, направленные на сплочение и командообразование. Выход детей с родителями, наставниками и классным руководителем на «выходной».

Подведение итогов -2 занятия

2 класс (68 занятий)

Вводный орлятский урок- 1 занятие

«Орлёнок–Лидер» - 9 занятий

Символ трека – конструктор «Лидер».

Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «лидер»: лексическая работа – значение нового слова. Повторение конструктора «Лидер». Качества лидера. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Введение ЧТП (чередование творческих поручений) и развитие умения работать в команде. Верёвочный курс «Лидер».

«Орлёнок–Эрудит» - 9 занятий

Символ трека – конверт-копилка.

Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «эрудит»: лексическая работа – значения нового слова. Интеллектуальные секреты эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлечённость, изобретательность, коммуникабельность, эрудиция. Как их приобрести? Методы активизации мозговой деятельности: упражнения на развитие логики, смекалки, задачи для интеллектуальной разминки. Презентация «10 великих открытий русских учёных». Знакомство с детскими энциклопедиями, интернетисточниками, которые помогут стать эрудитами. Очная встреча с личностью, которая воплощает в себе пример успешного человека в рамках изучаемого трека.

«Орлёнок –Мастер» -9 занятий

Символ трека – шкатулка мастера.

Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «мастер»: лексическая работа – значение нового слова. Презентация учителя о 10 самых известных мастерах России. Работа с символом трека - шкатулкой мастера. Игра по станциям «Город мастеров» с использованием различных направлений деятельности. Экскурсию к мастерам (знакомимся с профессиональными мастерами, это может быть театр, музей, библиотека, Дворец творчества и пр.). КТД «Классный театр». Встреча с личностью, которая олицетворяет успех по отношению к изучаемому треку.

Подведение промежуточных итогов -2 занятия

«Орлёнок–Доброволец» - 9 занятий

Символ трека – Круг Добра.

Введение в тему. Мотивация, целеполагание. Знакомство с понятиями «добро», «доброволец», «волонтёр», «добровольчество»: лексическая работа – значения новых слов. Волонтёрское движение в России. Где помогают волонтёры и почему всем это важно? Виды волонтерства. КТД «Создай людям хорошее настроение» – плакат-сюрприз. Как делать добро для бабушек и дедушек (родных, соседей)? Что значит быть добрым рядом с ними? КТД «Коробка храбрости». КТД «Братья наши меньшие».

«Орлёнок–Спортсмен» - 9 занятий

Символ трека - чек-лист.

Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Орлёнок – Спортсмен»: лексическая работа – значения нового слова. Что такое здоровый образ жизни? Из чего он состоит? Почему это важно? Режим дня и значение двигательной активности. 10 великих спортсменах страны. Презентация «Весёлые и необычные виды спорта в России». Кто такой болельщик? Чем он «болен»? Роль болельщика? Как можно поддержать свою команду? КТД «Плакат болельщика». Спортивные соревнования.

«Орлёнок –Эколог» -9 занятий

Символ трека – рюкзачок эколога.

Введение в тему. Мотивация, целеполагание. Знакомство с понятиями «экология», «эколог»: лексическая работа – значения новых слов. Работа с качествами, которые необходимы экологу. Актуализация важности бережного отношения к природе и планете. Презентация «Удивительная природа России». Фотоохота «Природа и мы». Встреча с личностью, добившейся успехов в сфере изучения экологии, сохранении природы, растительного и животного мира. Работа с рюкзачком эколога.

«Орлёнок–Хранитель исторической памяти» -9 занятий

Символ трека – альбом «Мы – хранители».

Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «хранитель»: лексическая работа – значения нового слова. Презентация «Их имена хранятся в истории России». Истинная традиция та, которая прошла через наше сердце (шествие Бессмертного полка, Масленица, Новый год и пр.). Познавательная виртуальная экскурсия – смотрим мультфильм «Мульты-Россия. Познавательная игра-квест «Ключи истории»» (о стране, о регионе, о других городах).

Подведение итогов -2 занятия

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Личностные результаты:

осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассникам; формирование положительной мотивации по отношению к учебно- познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения; формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека; формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки; формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

Познавательные: формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);

учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога); приобретать опыт составления комплекса упражнений для

зарядки; познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	ЭОР
1.	Подготовительный этап к участию в Программе	8	https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=2
2.	«Орлёнок–Эрудит»	6	https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=4
3.	«Орлёнок–Доброволец»	10	https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=5
4.	«Орлёнок –Мастер»	10	https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=4
5.	«Орлёнок–Спортсмен»	9	https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=3
6.	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	7	https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=3
7.	«Орлёнок –Эколог»	8	https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=3
8.	«Орлёнок–Лидер»	9	https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=3
9.	Подведение итогов	2	

2 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	ЭОР
1.	Вводный орлятский урок	1	https://orlyatarussia.ru/library/
2.	«Орлёнок–Лидер»	9	https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=5
3.	«Орлёнок–Эрудит»	9	https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=4
4.	«Орлёнок –Мастер»	9	https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=4
5.	Подведение промежуточных итогов	2	https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=2

6.	«Орлёнок–Доброволец»	9	https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=5
7.	«Орлёнок–Спортсмен»	9	https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=4
8.	«Орлёнок –Эколог»	9	https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=3
9.	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	9	https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=2
10.	Подведение итогов	2	https://orlyatarussia.ru/library/?PAGEN_1=2