

Принято на заседании
педагогического совета № 14
«28 » декабря 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МКОУ СОШ №4
от « 29 »декабря 2018 г. № 141/5

ПРОГРАММА
повышения качества образования
в муниципальном казенном образовательном учреждении
средняя общеобразовательная школа № 4
города Мирного Архангельской области на 2019-2022 годы

Программа повышения качества образования муниципального казенного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 города Мирного Архангельской области на 2019 – 2022 годы - управленческий документ, который определяет приоритетные направления развития, предусматривает последовательность решения поставленных задач, оценивает эффективность их реализации, внедрения новых образовательных методик и технологий.

I. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа повышения качества образования в муниципальном казенном образовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 4 города Мирного Архангельской области на 2019 – 2022 годы
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - областной закон от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»; - постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013-2025 годы)»; - распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 30 ноября 2017 года № 2250 «Об утверждении Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Архангельской области на 2017-2020 годы»; - распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 27 марта 2018 года № 504 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов».
Разработчик Программы	муниципальное казенное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 города Мирного Архангельской области на 2019 – 2022 годы (администрация ОО, педагогический коллектив)
Основные исполнители Программы	Педагогический коллектив МКОУ СОШ № 4, участники образовательных отношений

Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт Программы. 2. Анализ состояния качества образования в МКОУ СОШ № 4 3. План мероприятий по реализации Программы повышения качества образования в МКОУ СОШ № 4 на 2019-2020 годы. 4. Ожидаемые результаты Программы.
Цель Программы	Создание в МКОУ СОШ № 4 условий для повышения качества общего образования, отвечающего современным запросам личности и способствующего удовлетворению образовательных потребностей граждан.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> * Развитие нормативно – правового обеспечения оценки и повышения качества общего образования на школьном уровне. * Анализ состояния качества общего образования в МКОУ СОШ № 4. * Анализ состояния качества общего образования обучающихся МКОУ СОШ № 4 на основе мониторинговых исследований федерального и регионального уровней; *Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС; * Определение тенденций изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень для принятия эффективных управленческих решений. * Организация образовательного процесса в соответствии с концептуальными основами ФГОС. * Обеспечение формирования и развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников. * Выявление и внедрение лучших практик общеобразовательных организаций со стабильно высоким качеством образования * Совершенствование модели управления качеством образования в целом; * Систематическое информирование всех заинтересованных сторон о состоянии качества общего образования в МКОУ СОШ № 4
Сроки реализации Программы	Сроки реализации Программы: 2019-2022 годы.
Источники финансирования Программы	Муниципальная программа «Развитие образовательной системы Мирного».
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение качества образования обучающихся МКОУ СОШ № 4 выше среднего по Архангельской области (не менее 60%). -своевременное владение актуальной информацией о результатах уровня и качества обучения, использование результатов мониторинга для управления качеством образования на школьном уровне; - разработка комплекса мер по реализации основных направлений для повышения качества образования; - создание условий для повышения мотивации педагогов к самообразованию и саморазвитию, возможностей для успешного и динамичного профессионального роста педагогов, повышение

	<p>профессиональной компетентности по направлениям деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение опыта общеобразовательных организаций Мирного со стабильно высоким качеством образования в практику работы; - активизация использования различных ресурсов и каналов для информирования заинтересованных сторон о состоянии качества общего образования в МКОУ СОШ № 4 на основе результатов мониторинговых исследований различных уровней.
Оценка эффективности Программы	<p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля классов (обучающихся) с высокими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка, в общем количестве; - доля классов (обучающихся) с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка, в общем количестве; - доля педагогических работников общеобразовательной организации, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников, работающих в данной общеобразовательной организации; - доля обучающихся школы, успешно сдавших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников школы, прошедших государственную итоговую аттестацию; - доля обучающихся, которые продемонстрировали высокие результаты обучения по итогам текущего учебного года; - доля обучающихся, которые приняли участие в учебно – исследовательских, интеллектуальных, творческих конкурсах, конференциях, проектах, а также ставших победителями и /или призёрами в интеллектуальных мероприятиях различного уровня в общей численности обучающихся образовательной организации (параллели).
Основные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> I. Нормативно – правовое регулирование деятельности по повышению качества образования в МКОУ СОШ № 4. II. Оценка качества образовательных результатов. III. Система работы с наиболее мотивированными обучающимися и учащимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ. IV. Совершенствование кадрового потенциала

II. Основной целью указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» является «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»

Проводимый ежегодно проблемно – ориентированный анализ по всем направлениям работы ОО и самообследование позволили выявить проблемы образовательной системы школы. Одной из таких проблем стало качество образования. Признание этого факта приоритетом составило объективную основу дальнейшей деятельности школы в направлении перспективных системных преобразований, которые определены в настоящей программе.

Качество образования определяется: качеством образовательных результатов, качеством процессов, протекающих в школе, качеством условий (материально – технических, финансовых, кадровых, информационно – методических), степенью достижения образовательных результатов, отвечающих потребностям всех участников образовательных отношений, предусматриваемых ФГОС.

II. Анализ исходного состояния проблемы качества образования в МКОУ СОШ № 4

Основания для разработки программы	В условиях проведенного в образовательном учреждении анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены проблемы:
Проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение системного подхода к управлению качеством образования в школе в связи с переходом на ФГОС НОО и ФГОС ООО. 2. Незначительность изменений на протяжении нескольких лет в качественных показателях успеваемости обучающихся в школе (параллели 6,7,8 классов). 3. Снижение показателя качества знаний по предметам по выбору в рамках проведения государственной итоговой аттестации. 4. Недостаточная работа по мотивации всех участников образовательных отношений (обучающихся, учителей, родителей) к его качеству. 5. Снижение количества обучающихся – участников учебно – исследовательских конкурсов, конференций муниципального, регионального, федерального уровней. 6. Отсутствие качественного рабочего инструментария, позволяющего оценить процесс образования в школе.

II.1. Образовательные результаты.

Мониторинг учебной деятельности МКОУ СОШ № 4

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018
1. Число обучающихся на конец года	945	960	979	1013
• В 1 - 4 классах	387	409	414	439
• В 5 - 9 классах	450	447	449	446
• В 10 - 11 классах	108	104	116	128

2. Число обучающихся, аттестованных на конец года	860	960	979	1011
3. Отличники учебы, из них:	98	100	99	90
• В 1 - 4 классах	51	45	48	58
• В 5 - 9 классах,	35	38	40	26
• В 10 - 11 классах	12	17	11	6
4. Окончили на «4» и «5», из них:	489	512	515	447
• В 1 - 4 классах	223	219	238	199
• В 5 - 9 классах	209	232	217	195
• В 10 - 11 классах	57	61	60	53
5. Число учащихся, награжденных медалями:	4/1	10/3	7/4	3/3
• Золотой/Серебряной				
• Похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов	8	9	8	-
6. Успешность обучения	100%	100%	98%	100%
7. Качество обучения	57%	61%	60%	64%↑

Сводная ведомость результатов обученности обучающихся 2-4 классов

Классы	2015-2016 учебный год		2016-2017 год		2018 год	
	Усп (%)	Кач (%)	Усп (%)	Кач (%)	Усп (%)	Кач (%)
2 классы	100	82	100	83	100	89
3 классы	100	70	100	86	100	76
4 классы	99	69	100	73	100	80
2-4 классы	99	74	100	82	100	82

Сводная ведомость результатов обучения учащихся параллелей 5-9

Классы	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018г.	
	Усп (%)	Кач (%)	Усп (%)	Кач (%)	Усп (%)	Кач (%)	Усп (%)	Кач (%)
5 классы	100	52	100	63	100	59	100	62

6 классы	100	60	100	60	100	47	100	56
7 классы	100	41	100	50	100	45	98,8	41
8 классы	100	43	100	43	100	44	98	44
9 классы	100	31	100	46	100	45	100	44
5-9 классы	100	46	100	52	100	48	99	50

Сводная ведомость результатов обученности обучающихся 10-11 классов

Классы	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018 год 1 полугодие	
	Усп (%)	Кач (%)	Усп (%)	Кач (%)	Усп (%)	Кач (%)	Усп (%)	Кач (%)
10 классы	100	52	99	51	99	52	100	49
11 классы	100	54	100	66	100	51	100	43
10-11 классы	100	53	100	59	99	52	100	46

В МКОУ СОШ № 4 в 2018 году 37 классов-комплектов, на уровне начального общего образования – 15 классов, на уровне основного общего образования – 17, на уровне среднего общего образования – 5 классов. Учится на «4» и «5» - 447 учеников, что составляет 60% качества обучения. Количество отличников - 90 учеников, что составляет 20% от числа учеников, окончивших четверть на «4» и «5».

Параллели с высоким качеством обученности на уровне начального общего образования: 3 классы(86%), 2 классы (83%) 4 классы 74%, на уровне основного общего образования: 6 классы(56%), 5 классы (62%), на уровне среднего общего образования: 10 классы(49%).

Параллели с низким качеством обученности на уровне основного общего образования: 7 классы (41%), 8 и 9 классы (44%). У школы имеется резерв отличников, это 29 учеников, имеющих одну «4» и резерв хорошистов- 68 учеников, имеющих одну «3». Работу с этим контингентом обучающихся необходимо продолжить и держать на постоянном контроле.

Анализ представленных результатов позволяет сделать вывод, что на протяжении нескольких лет низкие показатели качества обучения на параллелях 7,8,9 обусловлены, прежде всего, возрастными и психологическими особенностями обучающихся данной возрастной группы. Выражается это в отсутствии мотивации к учебному труду, пропускам по неуважительным причинам, несформированностью морально- волевой сферы подростка, неустойчивостью эмоционального состояния. Именно эта возрастная группа должна стать предметом пристального внимания и помощи со стороны всего педагогического коллектива.

II. 2. Образовательные результаты.

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования

Предмет	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Успешность	Качество	Ср. балл	Успешность	Качество	Ср. балл	Успешность	Качество	Ср. балл
Русский язык	100%			100%	98%	5	100 %	90 %	4
Математика				97%	80%	4	100 %	73 %	4
Иностранный язык	100%			100%	80%	4	100 %	65 %↓	4
Литература	100%	50%	4	-	-	-	100 %	100 %	4
Информатика и ИКТ				100%	76%	4	100 %	79 %	4
История				100%	40%	4	100 %	75 %↑	4
Обществознание				100%	42%	3	100 %	37 %	3,5
География				100%	100%	4	100 %	45 %↓	3↓
Физика				100%	63%	4	97 %	33 %	4
Химия				100%	80%	4	91 %	55 %↓	4
Биология				100%	59%	4	100 %	25 %↓	3↓

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Успешность	Ср. балл	Успешность	Ср. балл	Успешность	Ср. балл
Русский язык	100%		100%	80	100%	75
Математика база			100%	18-5	100%	16 - 4
Математика - профиль			95%	54	94%	53
Иностранный язык			100%	76	100%	68↓
Литература			100%	62	100%	65
Информатика и ИКТ			100%	60	100%	61
История			100%	65	100%	61
Обществознание			96%	57	100%	63↑
География			100%	56	-	-
Физика			100%	53	100%	52
Химия			100%	62	100%	53↓
Биология			100%	61	100%	57

Таким образом, качество и средний балл по предметам по выбору на этапе государственной итоговой аттестации на уровне основного и среднего общего образования остаются нестабильными и имеют отрицательную динамику по следующим предметам: обществознание, химия, география, биология, физика.

II.3. Независимой оценкой качества образования являются всероссийские проверочные работы (ВПР). В 2016-2017 учебном году они проводились по измерительным материалам

Рособрнадзора: в режиме апробации по решению школы – для обучающихся 6-11-х классов и в штатном режиме – для обучающихся 4-х классов; а в 2017-2018 году – для 4 и 5 классов – в штатном режиме. Результаты выполнения ВПР за два/три учебных года представлены в таблице:

Учебный год	4 классы		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	82%	100% - 84% кач	99% - 82% кач.
Математика	98,5 %	100% - 91% кач.	99% - 84% кач.↓
Окружающий мир	100%- 86%	100% - 98% кач	100% - 86% кач.

Результаты оценочных процедур в формате ВПР на уровне ООО (анализируются ВПР, проводимые в штатном режиме)

Несмотря на высокий уровень выполнения ВПР на уровне начального и основного общего

№	дата проведения	обучающихся/ участники	успешность	качество	количество неудовлетв. результатов
Русский язык					
1	18.04.2017	79/77	85%	70%	12
2	17.04.2018	98/90	91%↑	54%↓	8↓
3	25.04.2019	92/89	87%	51%↓	12↓
Математика					
4	20.04.2017	79/79	91%	81%	7
5	19.04.2018	98/91	90%	65%↓	9
6	23.04/2019	92/90	91%	52%↓	8
История					
7	24.04.2018	98/91	97%	67%	3
8	16.04.2019	92/90	98%	47%↓	2
Биология					
9	26.04.2018	98/89	99%	66%	1
10	18,04.2019	92/91	100%	52%↓	-

Несмотря на высокий уровень выполнения ВПР на уровне начального и основного общего образования, показатели качества выполнения работ остаются нестабильными, педагогическому коллективу необходимо продумать систему подготовки к ВПР, проходящим уже в штатном режиме.

III. Работа с одаренными детьми

В МКОУ СОШ № 4 реализуется целый комплекс мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей. В школе функционирует научное общество «Эврика», сформирован банк одаренных детей (по коррекции 2018 года в него вошло 102 ученика школы и 51 педагог). Обучающиеся школы активные участники Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся занимают лидирующие позиции по ряду предметов на муниципальном и региональном уровне.

Количество обучающихся образовательной организации победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (уровень начального, основного общего и среднего общего образования)

год	2014	2015	2016	2017	2018
Победители	20	18	16/3	22	34/2 - 36
Призёры	34	52	68/5	66	58/3 - 61
Общее количество	54	71	84/92	88	92/5 97↑

Количество обучающихся образовательной организации победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

год	2014	2015	2016	2017	2018
Призёры	2	1	2		4 1/3 Добряк Ирина 9в (биология) 4класс Некрасова Светлана (русский язык, литературное чтение). Матиос Кирилл (литературное чтение)
Победители	2				-

Однако количество обучающихся, вовлеченных в учебно – исследовательскую и/или проектную деятельность и участвующих в различных интеллектуальных конкурсах (школьная конференция «Мастерская успеха», городской конкурс мультимедийных проектов краеведческой направленности «Моя малая Родина», городская конференция «Юность Поморья»), не имеет положительной динамики. Незначительно представительство наших обучающихся на интеллектуальных мероприятиях регионального и всероссийского уровня.

VI. Обеспечение права каждого ребенка на образование – безусловный приоритет для всей системы образования. Создание необходимых условий для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детям-инвалидам напрямую отвечает этой задаче. В 2018/2019 году в школе на уровне начального, основного и среднего общего образования обучалось 19 человек, имеющих статус «обучающийся с ОВЗ», и 8 детей- инвалидов (всего детей с особыми образовательными потребностями-27). Все дети – инвалиды обучались по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, 8 обучающихся с ОВЗ обучались по АОП, один ученик 7 класса по общеобразовательной программе по заявлению родителей. Для обеспечения комфортных условий обучения психолого – логопедической службой разработана

«Комплексная коррекционно-развивающая программа сопровождения «Доступная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (утверждена ГИС 12.11.2018, справка № 10). В соответствии с данной программой и на основании рекомендаций ПМПК обучающиеся обеспечены индивидуальным сопровождением психолога, логопеда и логопеда – дефектолога. В 2018/2019 году все обучающиеся с ОВЗ и дети – инвалиды перешли в следующий класс, успешно пройдя промежуточную аттестацию и /или государственную итоговую аттестацию. Дети – инвалиды активно участвуют во внеурочной деятельности: ученик 7 класса принимал участие в открытом региональном конкурсе поэтических видеороликов «Поэзия в кадре», выбрав для выступления стихи И. Бродского. Четверо детей – инвалидов принимали активное участие в школьном этапе предметных олимпиад, на основании рейтингового отбора трое стали участниками муниципального этапа ВОШ в 2018 году. В текущем учебном году через ПМПК школы прошло обследование 36 обучающихся и были подготовлены документы для определения дальнейшего образовательного маршрута.

V. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Одним из наиболее значимых ресурсов системы образования являются педагогические работники. Уровень их образования, квалификации, профессионализма во многом определяет качество образования в школе. В 2018 году образовательный процесс в МКОУ СОШ № 4 осуществляли 70 педагогических работников, из них 56 учителей. Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с реализуемыми образовательными программами и штатным расписанием. Педагогический коллектив является стабильным. 60% педагогических работников имеют квалификационные категории, 19 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, только 13 педагогических работников не имеют квалификационных категорий по объективным причинам. 100 % педагогов прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, сопровождающим введение Федеральных государственных образовательных стандартов в практику образовательной деятельности.

В системе осуществляется работа по поддержке инновационной деятельности педагогических работников, их профессиональный опыт транслируется через различные формы: участие в профессиональных конкурсах (в 2018 году 13 педагогов приняли участие в муниципальных, региональных конкурсах: «Педагогический дебют», «Учитель года», «Воспитать человека», 4 педагога стали победителями и призерами). За последние 5 лет три педагога школы стали по итогам регионального конкурсного отбора в рамках приоритетного национального проекта «Образование» лучшими в Архангельской области. Распространение передового опыта педагогов школы осуществляется и через публикации на различных уровнях: в 2018 году представлена 41 публикация по актуальным темам современного образования. 22 педагогических работника представили свой опыт через участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

Однако анализируя кадровый потенциал школы, необходимо отметить и факторы «риска». Несмотря на то, что профессиональный опыт следует считать положительным качеством учителя, в условиях быстро меняющихся академических требований учителя – стажисты могут становиться препятствием для реализации новых учебных программ и методов обучения, особенно в вопросах формирования ИКТ – компетентностей. Кроме того, определенная часть педагогического коллектива работает на полторы ставки, что не способствует повышению качества преподавания и обучения.

Вместе с тем, в ходе мониторинга выявлен ряд проблем, которые необходимо решать в дальнейшем.

3. План мероприятий по реализации программы повышения качества образования в муниципальном казенном образовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 4 города Мирного Архангельской области на 2019-2022 годы

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведения мониторингов по вопросам качества образования				
1.1.	Мониторинг учебных достижений по результатам обучения по четвертям, по итогам полугодия текущего учебного года и по окончании учебного года. Анализ успеваемости классов по текущему учебному году с учетом четвертных, годовых, экзаменационных и итоговых отметок.	4/2 раза в течение учебного года	Администрация ОО, педагогический коллектив	Осуществление комплексного мониторинга качества образования в образовательной организации
1.2.	Мониторинг внеурочных достижений по окончании учебного года	Ежегодно	Администрация ОО, педагогический коллектив	Осуществление комплексного мониторинга качества образования в образовательной организации
1.3.	Мониторинг выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и календарно-тематическим планированием образовательной организацией	2 раза в течение учебного года	Администрация ОО	Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в образовательной организации.
1.4.	Мониторинг достижений педагогического коллектива школы за период текущего учебного года	Ежегодно	Администрация ОО.	Осуществление комплексного мониторинга достижений педагогического коллектива школы.
1.5.	Организация и проведение методических совещаний с педагогическим коллективом по вопросам повышения качества общего образования	Не менее трех раз в год	Администрация ОО	Разработка комплекса мер по определению основных направлений деятельности по управлению качеством образования.

1.6.	Обеспечение участия образовательной организации в федеральных, региональных, муниципальных исследованиях качества образования	В соответствии с годовым графиком	Администрация и педагоги школы	Достижение положительных результатов не ниже уровня региона по результатам федеральных и региональных исследований качества образования.
1.7.	Анализ результатов ГИА выпускников 9-х и 11-х классов, всероссийских проверочных работ в образовательной организации	Август – сентябрь текущего учебного года.	Администрация и педагоги школы	Определение проблемных зон обучающихся по всем предметным областям. Разработка и утверждение плана работы в образовательной организации по подготовке к проведению ГИА выпускников 9-х, 11-х классов и ВПР текущего учебного года. Результаты анализа оценочных процедур должны служить основанием для совершенствования преподавания учебных предметов, для повышения эффективности деятельности педагогического коллектива.
1.8.	Обеспечение возможности участия родителей (законных представителей) и обучающихся в мониторингах удовлетворенности качеством образования в ОО	Ежегодно		Получение результатов мониторинга для анализа и управления качеством образования на уровне образовательной организации.

2. Оценка качества образовательных результатов

2.1.	<p>Разработка и реализация исследований в области качества общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка готовности первоклассников к школе, • оценка готовности пятиклассников к обучению на уровне ООО, • оценка готовности обучающихся 10 классов к обучению на уровне СОО, • проведение стартовой диагностики (в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО), • оценка метапредметных образовательных результатов проектно- исследовательской деятельности обучающихся 3-9 классов (в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО), • анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ для определения зон «риска» обучающихся по всем предметным областям • анализ результатов стандартизированных предметных и метапредметных диагностических исследований для осуществления мониторинга учебных достижений (НИКО, ВПР и др.) 	<p>октябрь ноябрь, январь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь, апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Апрель, май</p>	<p>Администрация и пед. коллектив ОО</p>	<p>Получение объективной информации о состоянии качества образования в ОО, анализ полученных данных, определение путей решения выявленных проблем</p>
2.2.	<p>Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагоги школы</p>	<p>Повышение качества образования.</p>
2.3.	<p>Повышение мотивации обучающихся к обучению и их вовлеченности в образовательный процесс</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагоги школы</p>	<p>Формирование интереса обучающихся к достижению высоких образовательных результатов, увеличение доли обучающихся, изучающих предметы на профильном уровне.</p>

2.4.	Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми в образовательной организации и на муниципальном уровне (школьные и муниципальные творческие, интеллектуальные, учебно – исследовательские конкурсы: « Мастерская успеха», « Моя малая Родина», « Юность Поморья», стимулирование и поддержка участия обучающихся в конкурсах различных уровней	Ежегодно	Педагоги школы	Внедрение эффективных форм работы с одаренными (талантливыми) детьми, увеличение доли участников конкурсов различных направлений, способствующих формированию успешной, развитой личности.
2.5.	Организация и проведение мероприятий, способствующих развитию творческих и интеллектуальных способностей школьников	В течение учебного года	Педагоги школы	Увеличение доли участников Всероссийской олимпиады школьников всех уровней, увеличение числа победителей и призеров регионального уровня олимпиады. Активизация участия обучающихся в иных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах регионального и всероссийского уровня.
2.6.	Организация профориентационной работы нового качества, формирование у подростков осознанного выбора профессии через урочную и внеурочную деятельность. Освоение профориентационного курса « Мой выбор»	В течение учебного года	Педагоги школы, педагог- психолог	Создание системы действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у подростков и молодежи способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями,
2.7.	Развитие дистанционных форм обучения	В течение учебного года	Администрация ОО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг.

2.8.	Совершенствование деятельности ПМПк и ТППК в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Реализация школьной комплексной программы «Доступная среда для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов». Проектирование АОП для обучающихся данной группы.	Постоянно	Администрация, педагоги, психолог, учитель - логопед	Создание условий для психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
3. Управленческая деятельность по обеспечению повышения качества образования				
3.1.	Разработка и реализация плана мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации	сентябрь	Администрация ОО	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышения качества подготовки обучающихся
3.2.	Проведение предметно – содержательного анализа результатов ЕГЭ, ОГЭ за прошедший учебный год	Август- сентябрь	Администрация ОО	
3.3.	Обновление банка контрольно – измерительных материалов для проведения пробных экзаменов уровней основного и среднего общего образования, банка материалов ВПР	Постоянно	Администрация ОО, руководители МО	
3.4.	Обновление банка материалов для проведения стартового и итогового контроля (промежуточная аттестация)	Постоянно	Администрация ОО, руководители МО	
3.5.	Рассмотрение вопросов повышения качества образования на совещаниях при директоре, завучах школы, педагогических советах, совещаниях, встречах с родительской общественностью	Постоянно	Администрация ОО, руководители МО, учителя - предметники	

3.6.	Рассмотрение на педагогических советах вопросов осуществления индивидуального подхода к обучающимся; ответственности педагогов при оценивании текущей успеваемости обучающихся, а также выставлении четвертных, годовых отметок	В течение года	Администрация ОО, руководители МО, учителя - предметники	
3.7.	Совершенствование форм работы Совета профилактики с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков уроков по неуважительным причинам	1 раз в четверть	Администрация ОО, учителя – предметники, кл. руководители	Профилактика неуспеваемости и прогулов уроков
3.8.	Совершенствование форм работы школьной службы примирения с целью предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций	По мере необходимости	Школьная служба примирения	Разрешение конфликтных ситуаций, создание комфортной образовательной среды
3.9.	Разработка планов педагогического сопровождения одаренных и неуспевающих обучающихся	По запросу октябрь, январь	Администрация ОО, учителя – предметники, кл. руководители	Повышение качества знаний у мотивированных обучающихся. Сокращение числа обучающихся группы резерва, имеющих одну- две отметки 4 или 3.
3.10.	Организация коррекционных занятий со слабоуспевающими и высокомотивированными обучающимися	Постоянно	Администрация ОО, учителя – предметники, кл. руководители	Профилактика неуспеваемости обучения.
3.11.	Организация оказания адресной психолого – педагогической и медико – социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и / или находящимися в социально- опасном положении, трудной жизненной ситуации Ведение карт индивидуального сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении учебных программ и/или находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации	В течение года, по мере необходимости	Администрация ОО, кл. руководители, социально – психологическая служба	Создание условий для реализации индивидуальной подготовки каждого обучающегося. Реализация плана индивидуально – профилактической работы с обучающимися группы « риска»

3.12.	Выделение часов УП для организации консультационной работы со слабоуспевающими обучающимися	В течение года	Администрация ОО, учителя – предметники, кл. руководители	Создание условий для реализации индивидуальной подготовки каждого обучающегося. Реализация плана индивидуально – профилактической работы с обучающимися группы « риска»
3.13.	Составление индивидуальных учебных планов по предметам обучающихся группы «риска», пропустивших занятия по болезни или иным уважительным причинам	В течение года по запросу	Администрация ОО, учителя – предметники, кл. руководители	Создание условий для реализации индивидуальной подготовки каждого обучающегося. Реализация плана индивидуально – профилактической работы с обучающимися группы « риска»
3.14	Планирование в рабочих программах учителей – предметников часов на отработку теоретической базы предмета как фундамента для дальнейшего развития обучающегося (теоретический минимум)	В течение года	Руководители предметных МО, учителя - предметники	Усвоение предметного материала на базовом уровне.
3.15.	Организация и реализация внутришкольных проектов с участием высокомотивированных обучающихся: « Лучший физик», « Знатоки русского языка», « Юный математик» и др.	В течение года	Администрация ОО, учителя – предметники, кл. руководители	Создание условий для реализации индивидуальной подготовки каждого обучающегося. Реализация плана работы с одаренными детьми
3.16.	Расширение практик взаимодействия образовательной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, здравоохранения, общественными организациями, организациями высшего образования	Ежегодно	Администрация ОО.	Развитие системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социальной адаптации детей, подростков, молодежи. Развитие системы довузовской подготовки выпускников.
3.17.	Включение школы в программы дистанционного образования (по запросу родителей)	Ежегодно	Администрация ОО	Внедрение образовательных программс применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Совершенствование кадрового потенциала. Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов.				
4.1.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров. Обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических работников.	Ежегодно	Администрация ОО	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов и качества образования. Увеличение числа педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием.
4.2.	Повышение профессиональной квалификации педагогов и специалистов ОО	Ежегодно	Администрация ОО	Увеличение количества педагогических работников первой и/или высшей квалификационных категорий (до 65-70% от общего количества). Отсутствие педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий и /или соответствия на СЗД
4.3.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в свете требований ФГОС НОО, ФГОС ООО	Ежегодно	Администрация ОО	Увеличение количества педагогических работников, реализующих методические, образовательные проекты на уровне ОО и/или муниципальном уровне. Увеличение педагогических работников, реализующих программы проектного обучения учащихся и/или организующих учебно – исследовательскую деятельность с обучающимися
4.4	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в свете требований ФГОС НОО, ФГОС ООО. Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта педагогов школы в свете требований ФГОС.	Ежегодно	Администрация ОО	Увеличение численности педагогических работников, распространяющих конкретный опыт работы по достижению высоких показателей качества образования.

4.5.	Обеспечение координации деятельности школьных и/или городских методических объединений учителей, творческих групп переменного состава по решению актуальных проблем образования и воспитания	Не менее трех раз в год	МУ «Управление образования и социальной сферы», руководители образовательных организаций Мирного, руководители ГМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности.
4.6.	Стимулирование и поддержка участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях. Использование потенциала победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсов : «Профессиональный дебют», «Учитель года», «Воспитать человека», «За нравственный подвиг учителя» и др. Повышение конкурентоспособности МКОУ СОШ № 4 в городском образовательном пространстве через участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	Ежегодно	Администрация ОО	Увеличение количества участников конкурсов профессионального мастерства, повышение мотивации педагогов к самообразованию и саморазвитию, возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста.
4.7.	Развитие и поддержка системы наставничества, поддержка и оказание методической помощи молодым специалистам	Ежегодно	Администрация ОО, педагоги - наставники	Повышение творческой активности и рост профессионального мастерства молодых педагогов.
5. Развитие информационной открытости системы образования				
5.1.	Развитие дистанционных форм обучения	В течение учебного года	Администрация ОО, педагоги школы	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг.
5.2.	Обеспечение функционирования электронного журнала, электронных дневников	В течение учебного года	Администрация ОО, педагоги школы	Обеспечение оперативного информирования и доступности результатов успеваемости обучающихся.

5.3.	Использование возможностей различных образовательных платформ (например, «Учи.ру», «ЯКласс» и др.)	В течение учебного года	Администрация ОО, педагоги школы	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности дополнительных образовательных услуг.
5.4	Информационное освещение образовательной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации через СМИ, сайт ОО	В течение года	Администрация ОО, педагоги школы	Повышение престижа качественного образования, информационная поддержка и оперативное информирование о результатах образовательной и воспитательной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации Программы повышения качества образования в МКОУ СОШ № 4.

1. Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся (не менее 60% качества)
 2. Рост учебных и внеучебных достижений обучающихся. 100% обучающихся должны приобрести опыт в проектной и /или учебно – исследовательской деятельности.
 3. Увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования.
 4. Повышение мотивации педагогов к самообразованию и саморазвитию, повышение профессиональной компетентности по направлениям деятельности. Рост квалификации педагогических работников (70% пед. работников высшей и /или первой квалификационной категории)
 5. Расширение участия педагогических работников в управлении образовательной организацией.
 6. Обновление учебной, материальной базы ОО.
-