

Принято на заседании педагогического  
совета № 9 от 30.08.2016



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации обучения**  
**лиц с ограниченными возможностями здоровья**  
**в МКОУ СОШ № 4 города Мирного Архангельской области**

**1. Общие положения**

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ОВЗ производится на основе:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008;
- ✓ Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599;
- ✓ ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598;
- ✓ ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;
- ✓ ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
- ✓ ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;
- ✓ Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2;
- ✓ Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утв. приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309;
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №189;
- ✓ СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным

общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015 №26;

- ✓ Нормативных актов Архангельской области;
- ✓ Устава МКОУ СОШ № 4;
- ✓ Локальных нормативных актов образовательной организации (далее – ОО)

## **2. Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ**

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т.ч. получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- ✓ в ОО;
- ✓ вне образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – на дому или в медицинских организациях, в форме семейного воспитания. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуют следующие образовательные программы:

- ✓ образовательная программа, разработанная и утвержденная в МКОУ СОШ № 4
- ✓ адаптированная образовательная программа, разработанная и утвержденная в МКОУ СОШ № 4;
- ✓ образовательная программа для ребенка инвалида, разработанная и утвержденная в МКОУ СОШ № 4

в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, утвержденной федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) по результатам проведения МСЭ.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.4. *Адаптированная образовательная программа (АОП)* – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Структура АОП определена «Положением об адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ» (приказ № 67/23 от 01.09.2016)

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированным образовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по АОП:

- ✓ начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения программы);
- ✓ основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год;
- ✓ среднего общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год;

2.6. В случае обучения по АОП в МКОУ СОШ № 4 создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся.

Специальные условия включают использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание МКОУ СОШ

№4 и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды МКОУ СОШ № 4 предполагает:

- ✓ доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- ✓ свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учёбы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.7. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- ✓ урочной и внеурочной деятельности;
- ✓ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- ✓ сетевой и др.

2.8. К обучающимся с ОВЗ меры дисциплинарного взыскания не применяются

2.9. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

- ✓ бесплатными горячими обедами (дети-инвалиды);
- ✓ бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературы.

2.10. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2.11. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы)

2.12. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы), единого государственного экзамена (11 классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

### **3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме**

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно) и в отдельных классах, группа или отдельных ОО.

3.2. Класс инклюзивного обучения, отдельный класс для обучающихся с ОВЗ открываются на основании приказа директора МКОУ СОШ № 4 и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в классе (группе) инклюзивного образования, отдельном классе (группе) для обучающихся с ОВЗ.

3.3. Количество обучающихся в классе (группе) определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах (группах) в зависимости от категории обучающихся и вариантов программы.

Комплектование инклюзивных классов (групп) производится с учётом требований установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015 №26

3.4. При необходимости проводится коррекционная работа для детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе АОП или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.5. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-медико-педагогический консилиум или специалист (специалисты),

осуществляющий психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся (при наличии), выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Данное заключение утверждается решением педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей).

3.6. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

3.7. Обследование детей с ОВЗ специалистами до окончания ими освоения основных или адаптированных основных общеобразовательных программ осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций с письменного согласия родителей (законных представителей).