

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
протокол от 30.08.2022 г. № 13

УТВЕРЖДЁН
приказом директора МКОУ СОШ № 4
от 30.08.2022 г. № 69/12

ПОРЯДОК
организации индивидуального отбора при приеме либо переводе
в муниципальное казённое образовательное учреждение
среднюю общеобразовательную школу № 4
города Мирного Архангельской области
обучающихся для получения среднего общего образования
с углубленным изучением отдельных предметов
или для профильного обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458;
- Законом Архангельской области от 02.07.2013 № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» (в действующей редакции);
- Постановлением Министерства образования и науки Архангельской области от 31.01.2017 № 2 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (в действующей редакции);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

1.2. Настоящий Порядок регламентирует организацию индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в муниципальное казённое образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 4 города Мирного Архангельской области (далее Учреждение) для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

1.3. Исходя из имеющихся условий обучения и возможностей предоставления качественного среднего общего образования, количество учащихся в учебных группах по изучению предметов на углубленном уровне определяются Учреждением самостоятельно на основании решения педагогического совета и утверждаются приказом директора Учреждения.

1.4. Участниками индивидуального отбора могут быть все обучающиеся, которые имеют право на получение среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования.

1.5. При осуществлении индивидуального отбора обучающихся в Учреждении обеспечивается соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создаются условия гласности и открытости при организации индивидуального отбора, обеспечивается объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

1.6. Индивидуальный отбор при приеме либо переводе для получения среднего общего

образования допускается с десятого класса.

1.7. Плановый ежегодный индивидуальный отбор при приеме на обучение по программам среднего общего образования может проводиться в период с 1 июня по 25 августа.

1.8. Даты начала и окончания индивидуального отбора устанавливаются ежегодно, в зависимости от сроков проведения ГИА, принимаются решением педсовета и утверждаются приказом по школе.

1.9. В периоды между плановыми ежегодными индивидуальными отборами, при наличии свободных мест, индивидуальный отбор и зачисление в группы углубленного изучения отдельных предметов осуществляется в течение обучения на уровне среднего общего образования в соответствии с данным Порядком.

1.10. Зачисление учащихся в 10 класс осуществляется в соответствии с «Правилами приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное казённое образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 4 города Мирного Архангельской области»

2. Случаи организации индивидуального отбора

2.1. Индивидуальный отбор при приеме или переводе для получения среднего общего образования организуется в следующих случаях:

- если количество лиц, проживающих на территории, за которой закреплена образовательная организация, и изъявивших желание обучаться в классе профильного обучения, а также лиц, получивших основное общее образование в данной образовательной организации и изъявивших желание обучаться в классе профильного обучения, превышает количество мест в таком классе;
- если после формирования класса профильного обучения из лиц, проживающих на территории, за которой закреплена образовательная организация, а также лиц, получивших основное общее образование в данной образовательной организации, остались свободные места, но количество лиц, обучавшихся в иных образовательных организациях и изъявивших желание обучаться в классе профильного обучения, превышает количество свободных мест в таком классе.

3. Порядок организации индивидуального отбора

3.1. Право преимущественного приема в Учреждение для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения определяется на основе оценки обучающегося, формируемой на основании его индивидуальных достижений, с применением балльной системы оценки, предусмотренной в приложении к настоящему Порядку.

3.2. Для организации приема документов, проведения индивидуального отбора и решения вопроса о зачислении обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и в классы профильного обучения, в Учреждении формируются приемная и апелляционная комиссии. Сроки работы приемной и апелляционной комиссий, их численный и персональный состав устанавливаются приказом директора образовательной организации.

3.3. Составы приемной и апелляционной комиссии формируются из числа:

- представителей администрации Учреждения;
- представителей органа государственного управления Учреждения;
- педагогических работников Учреждения, осуществляющих обучение по учебным предметам, углубленное изучение которых будет осуществляться в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов, либо по учебным предметам, соответствующим профилю классов профильного обучения, при приеме либо переводе в которые осуществляется индивидуальный отбор;
- представителей психолого-педагогической службы школы.

Члены приемной комиссии не могут входить в состав апелляционной комиссии.

В состав апелляционной комиссии включается представитель учредителя общеобразовательной организации по согласованию.

Председателем приемной комиссии является руководитель образовательной

организации.

Председатель апелляционной комиссии избирается на первом заседании из числа членов апелляционной комиссии.

3.4. Составы приемной и апелляционной комиссии формируются таким образом, чтобы была исключена возможность возникновения конфликта интересов, который влияет или может повлиять на осуществление полномочий соответствующей комиссией.

Для целей настоящего Порядка под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) члена приемной или апелляционной комиссии влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное осуществление им полномочий члена соответствующей комиссии.

Под личной заинтересованностью члена приемной или апелляционной комиссии понимается возможность получения им доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ), и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми член соответствующей комиссии и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями.

В случае возникновения у члена приемной или апелляционной комиссии личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, либо при возникновении ситуации оказания воздействия (давления) на члена соответствующей комиссии, связанного с осуществлением им своих полномочий, член приемной или апелляционной комиссии обязан в кратчайшие сроки проинформировать об этом в письменной форме председателя соответствующей комиссии.

Председатель приемной или апелляционной комиссии, которому стало известно о возникновении у члена соответствующей комиссии личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, обязан принять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов вплоть до исключения члена приемной или апелляционной комиссии, являющегося стороной конфликта интересов, из состава соответствующей комиссии.

3.5. До зачисления в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и в классы профильного обучения обучающиеся, их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся, а также с условиями индивидуального отбора.

3.6. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о предстоящем индивидуальном отборе, в том числе о сроках, времени и месте подачи заявлений о приеме в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и в классы профильного обучения, о сроках и порядке индивидуального отбора, об учебных предметах, углубленное изучение которых будет осуществляться в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов, либо об учебных предметах, соответствующих профилю классов профильного обучения, правилах подачи и рассмотрения апелляций по результатам индивидуального отбора осуществляется через официальный сайт общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), при проведении в общеобразовательной организации ученических и родительских собраний, через информационные стенды в помещениях общеобразовательной организации, а также иными способами, закрепленными в локальном нормативном акте общеобразовательной организации, не позднее 15 октября года, предшествующего проведению индивидуального отбора.

3.7. Информация об итогах проведения индивидуального отбора и зачисления обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и в классы профильного обучения размещается на официальном сайте общеобразовательной организации в сети «Интернет» и на информационных стендах в помещениях Учреждения не позднее 3 календарных дней после проведения индивидуального отбора.

3.8. Правила приема в классы профильного обучения устанавливаются локальным нормативным актом, который принимается не позднее 1 октября года, предшествующего проведению индивидуального отбора.

3.9. При приеме в Учреждение для получения среднего общего образования в классах профильного обучения устанавливаются следующие критерии индивидуального отбора:

- средний балл аттестата (среднее арифметическое суммы итоговых оценок);
- результаты прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам, которые будут изучаться углубленно в соответствии с профилем класса (при наличии результатов);
- отметки обучающегося (итоговая за девятый класс или средняя за текущий период обучения) по учебному предмету, который будет изучаться углубленно в соответствии с профилем класса;
- индивидуальные учебные достижения обучающихся (портфолио) в очных и (или) заочных мероприятиях (конкурсах, состязаниях, олимпиадах, конференциях и др.) различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского, международного) по учебным предметам, по которым организуется углубленное или профильное обучение, за два последних года.

3.10. Для участия в индивидуальном отборе и решении вопроса о зачислении в профильный класс в Учреждение предоставляются следующие документы:

- аттестат об основном общем образовании;
- заявление родителей (законных представителей) о приеме в класс профильного обучения обучающегося;
- результаты успеваемости по учебным предметам, которые будут изучаться углубленно, заверенные руководителем общеобразовательной организации (при переводе из другой образовательной организации);
- индивидуальные учебные достижения учащихся (портфолио) в очных и (или) заочных мероприятиях (конкурсах, состязаниях, олимпиадах, конференциях) различных уровней (муниципального, регионального, всероссийского, международного) по учебным предметам, соответствующим профилю классов профильного обучения, за два последних года.

3.11. В соответствии с критериями индивидуального отбора составляется рейтинг. Решение приемной комиссии об утверждении рейтинга по результатам индивидуального отбора оформляется протоколом.

3.12. Преимущественным правом зачисления в класс профильного обучения при условии равенства баллов в рейтинге обладают следующие категории обучающихся:

- обучающиеся, желающие поступить в порядке перевода в течение учебного года из другой образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу по тем же учебным предметам профильного изучения;
- обучающиеся, имеющие более высокие результаты успеваемости по учебным предметам, которые будут изучаться на профильном уровне.

3.13. На основании протокола об утверждении рейтинга с учетом внеочередного, первоочередного и преимущественного прав поступления приемная комиссия Учреждения принимает решение о приеме в профильный класс, что является основанием для издания соответствующего приказа о зачислении.

3.14. Прием и перевод обучающихся для получения среднего общего образования в течение года осуществляется при наличии свободных мест по решению приемной комиссии Учреждения.

Для принятия решения родители (законные представители) предоставляют в Учреждение документы, предусмотренные пунктом 3.10. настоящего Порядка.

4. Требования к оформлению и способам представления документов при осуществлении индивидуального отбора

4.1. Заявления о приеме и документы для приема на обучение подаются одним из следующих способов:

- лично в Учреждение;

- через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении;
- в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) посредством электронной почты общеобразовательной организации или электронной информационной системы общеобразовательной организации, в том числе с использованием функционала официального сайта общеобразовательной организации в сети «Интернет» или иным способом с использованием сети «Интернет».

4.2. Учреждение осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме на обучение, и соответствия действительности поданных электронных образов документов.

4.3. В заявлении о приеме на обучение родителем (законным представителем) обучающегося или поступающим, реализующим право, предусмотренное пунктом 1 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании» указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося;
- дата рождения обучающегося;
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания обучающегося;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) обучающегося;
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) обучающегося;
- адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов) (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) учащегося;
- о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема;
- о потребности обучающегося в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико- педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;
- согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) обучающегося на его обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения учащегося по адаптированной образовательной программе);
- согласие поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет, на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения указанного поступающего по адаптированной образовательной программе);
- язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации или на иностранном языке);
- родной язык из числа языков народов Российской Федерации (в случае реализации права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка);
- факт ознакомления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) обучающегося с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;
- согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) обучающегося на обработку персональных данных.

4.4. Образец заявления о приеме на обучение размещается Учреждением на информационном стенде и официальном сайте в сети «Интернет».

4.5. В приеме в Учреждение может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест.

**Система оценки,
применяемой при индивидуальном отборе
на уровне среднего общего образования**

Критерии отбора	Количество баллов, комментарии к их выставлению
Средний балл аттестата (среднее арифметическое суммы итоговых оценок)	5,0 – 10 баллов 4,9 – 4,5 – 8 баллов 4,4 – 4,0 – 5 баллов 3,9 – 3,5 – 3 балла 3,4 и менее – 0 баллов
Результаты прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам, которые будут изучаться углублённо в соответствии с профилем класса	Балл (средний балл) результатов государственной итоговой аттестации по предметам, которые будут изучаться углубленно (при наличии)
Отметки обучающегося (итоговая за девятый класс или средняя за текущий период обучения) по учебному предмету, который будет изучаться углубленно в соответствии с профилем класса	Балл (средний балл) результатов по учебным предметам, которые будут изучаться углубленно
Индивидуальные достижения обучающегося (портфолио) в очных и (или) заочных мероприятиях (конкурсах, состязаниях, олимпиадах, конференциях и др.) различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского, международного) по учебным предметам, по которым организуется углубленное или профильное обучение, за два последних года	0 баллов - показатель не проявляется; 1 балл - показатель отражает результаты участия; 2 балла - показатель (победителя) отражает результаты призера городского (муниципального) этапа; 3 балла - показатель отражает результаты призера (победителя) регионального этапа; 4 балла - показатель отражает результаты призера (победителя) всероссийского этапа; 5 баллов - показатель отражает результаты призера (победителя) международного этапа

**Образец заявления
на включение в число участников индивидуального отбора**

Директору МКОУ СОШ № 4

(Ф.И.О. (последнее при наличии) родителя (законного
представителя))

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу включить в число участников индивидуального отбора в 10 класс профильного обучения с углубленным изучением отдельных предметов моего ребенка

Ф.И.О. ребенка (без сокращения)

« ____ » _____ 20__ г.р., место рождения _____
по следующим предметам: _____

Родители (законные представители):

Мать _____

Телефон _____ e-mail: _____

Отец _____

Телефон _____ e-mail: _____

Место регистрации: _____

С «Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МКОУ СОШ № 4 города Мирного Архангельской области обучающихся для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» _____

ознакомлен(а)/ не ознакомлен(а)

Сообщаю следующие обстоятельства, свидетельствующие о наличии преимущественного права приема обучающегося в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов в соответствии с Порядком:

- победитель, призер муниципального, регионального этапов олимпиад по учебным предметам, которые будут изучаться углубленно;
- участник региональных конкурсов научно-исследовательских работ в рамках проектной деятельности по учебным предметам, которые будут изучаться углубленно.

Подтверждающие документы прилагаю.

Даю согласие на обработку своих персональных данных и данных моего ребенка в целях организации индивидуального отбора при приеме в 10 класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых даю свое согласие: бумажная, электронная и смешанная обработка персональных данных для решения вопросов организации и проведения индивидуального отбора при приеме в 10 класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов. Согласие даю на срок до получения результатов индивидуального отбора.

« ____ » _____ 20__ г. _____ / _____ /

Подпись

ФИО (последнее при наличии) родителя
(законного представителя)

**Образец заявления
о приеме на обучение в Учреждение**

Зачислить в _____ класс
Приказ № _____ от «__» _____ 202__ г
Директор МКОУ СОШ № 4 _____ М.В. Иванова

Директору МКОУ СОШ № 4
Ивановой М.В.

Ф.И.О.(последнее - при наличии) родителя

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу принять моего (ю) сына (дочь) _____
Ф.И.О.(последнее - при наличии) ребенка

«__» _____ 20__ года рождения, в _____ класс вышеназванной школы.

Адрес места жительства (постоянной регистрации) и (или) места пребывания ребенка

Отец: _____,
Ф.И.О. (последнее - при наличии) (раб./моб. телефон, адрес эл. почты)

(адрес места жительства и (или) адрес места пребывания)

Мать: _____,
Ф.И.О. (последнее - при наличии) (раб./моб. телефон, адрес эл. почты)

(адрес места жительства и (или) адрес места пребывания)

Наличие внеочередного, первоочередного или преимущественного приема поступления в школу

(имею, не имею; указать вид права)

Потребность ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации _____.
(имею/не имею)

Согласие родителя (законного представителя) ребенка или согласие поступающего, достигшего возраста 18 лет, на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе) _____.
(согласен/не согласен)

На основании статьи 14 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ» прошу организовать для моего ребёнка обучение на _____ языке и изучение родного языка и родной литературы на родном _____.
(указать язык образования)

С уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и локальными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся _____.
(ознакомлен/не ознакомлен)

Согласен (согласна) на обработку своих персональных данных и персональных данных ребёнка в порядке, установленном законодательством РФ _____.
(согласен/ не согласен)

«___»_____ 20__ г.

(подпись)