

## **Положение**

об оценке эффективности деятельности педагогов, о надбавке за интенсивность и высокие результаты работы, о показателях и критериях эффективности деятельности педагогических работников МКОУ СОШ № 4

### **1. Общие положения**

1. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности педагогов, о надбавке за интенсивность и высокие результаты работы, о показателях и критериях эффективности деятельности педагогических работников МКОУ СОШ № 4 (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по разработке органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности работников муниципальных учреждений в сфере образования;
- иными нормативными актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, а также иными нормативными правовыми актами Архангельской области, принятыми в связи с введением систем оплаты труда;
- ведомственными нормативными правовыми актами.

2. Положение определяет критерии установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы для педагогических работников.

Основным критерием, влияющим на размер надбавки за интенсивность и высокие результаты работы, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности образовательной организации.

3. Целью оценки результативности деятельности педагогов:

- обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации;
- повышение качества работы педагогических работников МКОУ СОШ № 4, развитие творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешное и добросовестное исполнение должностных обязанностей, эффективное развитие педагогической деятельности.

4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательной организации.

6. При изменении (уменьшении, увеличении) фонда оплаты труда педагогических работников администрация МКОУ СОШ № 4 вправе пересмотреть размер оценки эффективности работы педагога (максимальная возможность), весовой коэффициент (балл) и расчет показателя (% , рублей).

## **2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов**

7. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается работникам с целью их поощрения за достижение показателей и критериев эффективности их деятельности за расчетный период. Основанием для установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы является достижение показателей и критериев эффективности деятельности работников, установленных в настоящем Положении.

8. Основное назначение установление надбавки за интенсивность и высокие результаты работы – дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивация на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности.

9. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- педагог дополнительного образования;
- воспитатель группы продленного дня;
- педагог-организатор;
- преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР.

10. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит карта самооценки педагогического работника, в которой отражается степень достижения целевых показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников, указанных в разделе 3 настоящего Положения, и в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие образовательной организации и системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни образовательной организации.

11. Карта самооценки заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

12. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его карты самооценки в образовательной организации приказом руководителя создается Комиссия, состоящая из представителей администрации образовательной организации, Совета трудового коллектива, руководителей школьных предметных методических объединений.

13. Комиссия действует на основании настоящего Положения.

14. Председатель Комиссии несет персональную ответственность за работу Комиссии, секретарь Комиссии – за грамотное и своевременное оформление документации.

15. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательной организации. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

16. Приказом директора определяется отчетный период, за который проводится оценка результативности деятельности педагогов. Объективные изменения, произошедшие в течение трудовой деятельности работника, которые могут повлечь

изменения в установлении выплат стимулирующего характера, независимо от отчетных периодов.

17. Результаты деятельности педагога оформляются в процентах или абсолютных величинах за каждый показатель результативности.

18. В установленные приказом директора школы сроки педагогические работники самостоятельно заполняют и передают руководителям школьных методических объединений собственные карты самооценки, заполненные и подписанные собственноручно, содержащие самооценку показателей результативности, с приложением документов, подтверждающих и уточняющих результаты их деятельности.

19. Руководители школьных методических объединений в течение двух рабочих дней вносят результаты деятельности педагогов в оценочный лист, заверяют его своей подписью, знакомят педагогов под подпись с внесенными корректировками (при наличии) и итоговой оценкой, передают оценочные листы с внесенными показателями результативности педагогов секретарю Комиссии.

20. В случае несогласия с итоговой оценкой педагог имеет право обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументированно изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

21. Комиссия в течение двух рабочих дней проводит экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения, в том числе рассматривает обращения педагогов о несогласии с выставленной итоговой оценкой. Комиссия обязана дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение с занесением результатов обсуждения обращения в протокол.

22. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в протоколе результативности деятельности педагогов за отчетный период.

23. Протокол оформляется секретарем Комиссии, подписывается всеми членами Комиссии, затем передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок.

### **3. Целевые показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников**

Целевые показатели и критерии эффективности деятельности всех категорий педагогических работников указаны в прилагаемых таблицах.

### 3.1. Целевые показатели и критерии эффективности деятельности учителя (педагога)

Целевые показатели и критерии эффективности деятельности учителя (педагога)	Оценка эффективности работы педагога (максимальная возможность)	Весовой коэффициент (балл) и расчет показателя (% , рублей)
<b>1. <u>Результативность учебно-методической и инновационной деятельности</u></b>	<b>0-22 балла</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Распространение передового педагогического опыта через выступления, проведение открытых мероприятий, участие в проф. конкурсах, публикации в прессе, в т.ч. с использованием интернет-ресурсов, участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных проектов:</li> </ul>		
школьный уровень	1 балл	
муниципальный уровень	2 балла	
региональный уровень	3 балла	
федеральный, международный уровень	3 балла	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие методических разработок, создание авторских учебных программ предметов, курсов, прошедших внешнюю экспертизу;</li> </ul>	2 балла	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в наставничестве педагогов;</li> </ul>	1 балл	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация наставничества у обучающихся;</li> </ul>	2 балла	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа по функциональной грамотности</li> </ul>	2 балла	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в процедуре экспертизы педагогической деятельности работника в соответствии с порядком аттестации и согласно региональному банку экспертов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- председатель</li> <li>- член аттестационной группы</li> </ul> </li> </ul>	2 балла 1 балл	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ведение собственной страницы на интернет сайтах, ведение сайта педагога</li> </ul>	1 балл	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Публикация передового педагогического опыта в профессиональных изданиях (указать издание, номер и дату публикации)</li> </ul>	1 балл	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация работы с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях индивидуального карантина</li> </ul>	2 балла	
<b>2. <u>Результативность обученности:</u></b>	<b>0-13 баллов</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>% успеваемости по предмету, отсутствие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (за исключением обучающихся, оставленных на повторный курс обучения с учетом рекомендаций ПМПК)</li> </ul>	<b>0-3 балла</b>	
100%	3 балла	
99-95%	2 балла	
98-95%	1 балл	
Менее 95%	0 баллов	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Качество обученности</b> (качество знаний обучающихся по предмету)  <math>(A/B)*100\% * K,</math>  где А – число учащихся, окончивших 1-е/ 2-е полугодие/ год на «4» и «5»;  В – общая численность обучающихся по предметам;  К – коэффициент группы сложности предметов  Для учителей русского языка и литературы, математики устанавливается коэффициент (К) = 1 (1 –я группа сложности);  для учителей начальных классов, иностранного языка, физики, химии истории, обществознания, права, биологии географии устанавливается коэффициент (К) = 0,8 (2-я группа сложности);  для учителей физического воспитания, технологии,</li> </ul>	<b>0-5 баллов</b>	

музыки, изобразительного искусства, черчения, ОБЖ устанавливается коэффициент (К) = 0,5; (3-я группа сложности)		
до 30 %	1 балл	
от 31% до 40 %	2 балла	
от 41% до 60 %	3 балла	
от 61% до 80 %	4 балла	
от 81% до 100 %	5 баллов	
<b>• Подготовка к процедурам оценки качества образования:</b>	<b>0-3 балла</b>	
К государственной итоговой аттестации (на уровне основного образования)	1 балл	
К государственной итоговой аттестации (на уровне среднего общего образования)	1 балл	
К Всероссийским проверочным работам	1 балл	
<b>• Успешность написания ВПР по предмету (85-100%)</b>	2 балла	
<b>• Подготовка и участие в организации итогового сочинения</b>	1 балл	
<b>• Подготовка и участие в организации итогового собеседования</b>	1 балл	
<b>• Написание комплексных к/р на основе единого текста на уровне НОО с целью определения уровня сформированности УУД</b>	1 балл	
<b>3. <u>Исполнительская дисциплина, коммуникативная и организационная культура</u></b>	<b>Минус 2 балла – 4 балла</b>	
<b>• Качественное ведение документации в соответствии с нормативными требованиями:</b> – отсутствие замечаний в документации – наличие замечаний	0 баллов Минус 1 балл	
<b>• Своевременность заполнения и сдачи школьной документации и отчетов, ведения электронного журнала</b>	1 балл	
<b>• Нарушение трудовой дисциплины</b> – отсутствие замечаний – наличие замечаний	0 баллов Минус 1 балл	
<b>• Отсутствие жалоб и конфликтных ситуаций:</b>		
– обоснованные жалобы	Минус 1 балл за каждую	
– отсутствие жалоб	1 балл	
– письменная благодарность в адрес ОО	1 балл	
<b>• Работа по ФЗ-120</b>	1 балл	
<b>4. <u>Учебно-методическая активность педагога</u></b>	<b>0-3 балла</b>	
<b>• активное участие педагога в реализации национальных проектов Точка роста, Успех каждого ребенка, ЦОС и других (указать название проекта и мероприятия по его реализации, класс, ФИО учеников)</b>	1 балл	
<b>• администрирование официальных групп ВКонтакте, Одноклассники с соблюдением нормативных требований</b>	1 балл	
<b>• Руководство школьным музеем, школьным театром (при наличии разработанной нормативной документации, указать мероприятия по функционированию ШМ, ШТ)</b>	1 балл	
<b>5. <u>Организация работы с одаренными детьми</u></b>	<b>0-55 баллов</b>	
<b>• Участие в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровня, в научно-практических конференциях (<u>указать название конференции</u>):</b>		
<u>школьный уровень:</u>		
1-3 обучающихся	3 балла	
4 и более обучающихся	5 баллов	

муниципальный уровень: 1-3 обучающихся 4 и более обучающихся	3 балла 5 баллов	
региональный уровень 1-3 обучающихся 4 и более обучающихся	3 балла 5 баллов	
федеральный, международный уровень 1-3 обучающихся 4 и более обучающихся	3 балла 5 баллов	
• <b>Результативность участия в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровня, в научно-практических конференциях (<u>указать название конференции</u>):</b> Победители и(или) призеры		
школьный уровень: 1-3 обучающихся 4 и более обучающихся	3 балла 5 баллов	
муниципальный уровень ( <i>в течение года</i> ): 1-3 обучающихся 4 и более обучающихся	3 балла 5 баллов	
региональный уровень ( <i>в течение года</i> ):	3 балла	
федеральный, международный уровень ( <i>в течение года</i> )	3 балла	
• <b>Проведение предметных недель</b>	2 балла	
• <b>Результативность исследовательской деятельности школьников (<u>указать название мероприятия</u>)</b> Победители и (или) призеры		
школьный уровень: 1-3 обучающихся 4 и более обучающихся	2 балла 4 балла	
муниципальный уровень: 1-3 обучающихся 4 и более обучающихся	2 балла 4 балла	
региональный уровень: 1-3 обучающихся 4 и более обучающихся	2 балла 4 балла	
федеральный, международный уровень: 1-3 обучающихся 4 и более обучающихся	2 балла 4 балла	
б. <b><u>Здоровьесберегающая деятельность:</u></b>	<b>0-3 балла</b>	
• <b>Отсутствие травматизма у обучающихся во время учебных занятий:</b> – отсутствие травм у обучающихся – наличие травм у обучающихся	1 балл Минус 1 балл за каждую	
• <b>Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети в ТЖС, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети из неблагополучных семей) (<i>расшифровать за что!</i>)</b>	1 балл	
• <b>Подготовка к участию в президентских состязаниях, в сдаче норм ГТО</b>	1 балл	

### 3.2. Целевые показатели и критерии эффективности деятельности педагога-психолога

Целевые показатели и критерии эффективности деятельности педагога - психолога	Оценка эффективности работы педагога (максимальная возможность)	Весовой коэффициент (балл) и расчет показателя (% , рублей)
1. Результативность учебно-методической и	0-15 баллов	

<p><b>инновационной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распространение передового педагогического опыта через выступления, проведение открытых мероприятий, участие в проф. конкурсах, публикации в прессе, в т.ч. с использованием интернет-ресурсов, участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных проектов:</li> <li>• наличие методических разработок, утвержденных на региональном уровне, создание развивающих и коррекционных программ с учетом индивидуальных и возрастных особенностей личности и их использование в работе</li> <li>• профориентационная работа</li> <li>• распространение передового пед. опыта через выступления, проведение открытых мероприятий, участие в проф. конкурсах, публикации в прессе, в том числе с использованием интернет ресурсов:</li> <li>• Ведение собственной страницы на сайте школы и других интернет сайтах</li> </ul>		
<p><b>2. Организация работы с обучающимися и их родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• положительная динамика учебных результатов у обучающихся групп «риска»</li> <li>• работа с нарушителями Устава школы обучающимися, имеющими правонарушения</li> <li>• работа по ФЗ – 120</li> <li>• ведение банка данных детей, охваченных различными формами контроля и работа с разным контингентом обучающихся</li> <li>• ведение банка данных родителей обучающихся, охваченных работой педагога - психолога</li> <li>• снижение количества правонарушений в сравнении с предыдущим периодом</li> <li>• снижение количества обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам полугодия</li> <li>• отсутствие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (за исключением обучающихся, оставленных на повторный курс обучения с учетом рекомендаций ПМПК)</li> </ul>	0-8 баллов	
<p><b>3. Исполнительская дисциплина</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• качественное ведение документации в соответствии с нормативными требованиями</li> <li>• своевременность заполнения школьной документации и сдачи отчетов</li> <li>• ведение электронной документации (электронные дневники, электронные журналы)</li> </ul>	0-10 балла	
<p><b>4. Организация и участие в системных исследованиях мониторинга в соответствии с программой мониторинга</b></p>	1 балл	
<p><b>5. Коммуникативная и организационная культура</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение устанавливать эффективные взаимодействия с участниками образовательного процесса</li> <li>• отсутствие жалоб и конфликтных ситуаций</li> </ul>	0-3 балла	
<p><b>6. Здоровьесберегающая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с детьми из социально неблагополучных семей</li> <li>• Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети в ТЖС, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети из неблагополуч. семей и др.)</li> </ul>	0-4 балла	

### 3.3. Целевые показатели и критерии эффективности деятельности социального педагога

Целевые показатели и критерии эффективности деятельности социального педагога	Оценка эффективности работы педагога (максимальная возможность)	Весовой коэффициент (балл) и расчет показателя (% , рублей)
<p><b>1. Результативность учебно-методической и инновационной деятельности:</b>  распространение передового педагогического опыта через выступления, проведение открытых мероприятий, участие в проф. конкурсах, публикация в прессе, в т.ч. с использованием интернет - ресурсов, участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных проектов.  наличие методических разработок, утвержденных на региональном уровне, создание авторских учебных программ предметов, курсов  профориентационная работа  организация мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, мероприятий профилактической направленности</p>	0-12 баллов	
<p><b>2. Организация работы с обучающимися и их родителями:</b>  отсутствие нарушений Устава школы обучающимися, имеющими правонарушения  работа по ФЗ – 120  ведение банка данных детей, охваченных различными формами контроля и работа с разным контингентом обучающихся  ведение банка данных родителей обучающихся, охваченных работой социального педагога  снижение количества правонарушений в сравнении с предыдущим периодом  снижение количества обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам полугодия</p>	0-11 баллов	
<p><b>3. Исполнительская дисциплина</b>  качественное ведение документации в соответствии с нормативными требованиями  своевременность заполнения школьной документации и сдачи отчетов  ведение электронной документации (электронные дневники, электронные журналы)</p>	0-7 баллов	
<p><b>4. Организация и участие в системных исследованиях мониторинга в соответствии с программой мониторинга ШСОКО</b></p>	1 балл	
<p><b>5. Коммуникативная и организационная культура</b>  умение устанавливать эффективные взаимодействия с участниками образовательного процесса  отсутствие жалоб и конфликтных ситуаций</p>	0- 3 балла	
<p><b>6. Здоровьесберегающая деятельность:</b>  работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети в ТЖС, дети с ОВЗ, дети – сироты и др.)  работа с неблагополучными семьями</p>	0- 6 баллов	

### 3.4. Целевые показатели и критерии эффективности деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога

Целевые показатели и критерии эффективности деятельности учителя – логопеда, учителя - дефектолога	Оценка эффективности работы педагога	Весовой коэффициент (балл) и расчет
--	--------------------------------------	-------------------------------------

	(максимальная возможность)	показателя (%, рублей)
<b>1. Результативность учебно-методической и инновационной деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных проектов</li> <li>– наличие метод. разработок, утвержденных на региональном уровне, создание развивающих и коррекционных программ с учетом индивидуальных и возрастных особенностей личности и их использование в работе</li> <li>– распространение передового педагогического опыта через выступления, проведение открытых мероприятий, участие в проф. конкурсах, публикации в прессе, пропаганда логопедических знаний по предупреждению и коррекции нарушений устной и письменной речи, в том числе с использованием интернет ресурсов</li> <li>– за организацию работы в коррекционном классе</li> <li>– участие в наставничестве руководство педагогической практикой</li> <li>– участие в процедуре экспертизы педагогической деятельности работника в соответствии с порядком аттестации и согласно региональному банку экспертов</li> </ul>	0-16 баллов	
<b>2. Организация работы с обучающимися:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– % успеваемости по предметам русский язык и литературное чтение у обучающихся, посещающих логопедический пункт</li> <li>– стабильность и позитивная динамика качества обученности обучающихся</li> <li>– ведение банка данных детей, посещающих логопедический пункт</li> <li>– работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети в ТЖС, дети с ОВЗ, дети – сироты и др.)</li> </ul>	0-7 баллов	
<b>3. Исполнительская дисциплина</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качественное ведение документации в соответствии с нормативными требованиями</li> <li>– своевременность заполнения школьной документации и сдачи отчетов</li> <li>– ведение логопедической страницы на сайте школы</li> <li>– содержание логопедического пункта в соответствии с нормативными требованиями</li> <li>– за ведение электронных дневников, журналов (заполнение электронной документации)</li> </ul>	0-5 балла	
<b>4. Организация и участие в системных исследованиях мониторинга в соответствии с программой мониторинга ШСОКО</b>	1 балл	
<b>5. Коммуникативная и организационная культура</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение устанавливать эффективные взаимодействия с участниками образовательного процесса)</li> <li>– отсутствие жалоб и конфликтных ситуаций</li> </ul>	0-3 баллов	

### 3.5. Целевые показатели и критерии эффективности деятельности педагога дополнительного образования

Целевые показатели и критерии эффективности деятельности педагога дополнительного образования	Оценка эффективности работы педагога (максимальная возможность)	Весовой коэффициент (балл) и расчет показателя (%, рублей)
---	---	--

<p><b>1. Результативность учебно-методической и инновационной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты воспитанников, социальные проекты)</li> <li>• наличие методических разработок принятых и утвержденных на региональном уровне, создание авторских учебных программ предметов, курсов</li> <li>• профориентационная работа</li> <li>• организация работы и функционирование танцевальной студии</li> </ul>	0-17 баллов	
<p><b>2. Организация работы с обучающимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа педагога по сохранению контингента обучающихся, зачисленных в кружки, секции и т.п.</li> <li>• результаты участия в творческих конкурсах, соревнованиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровня</li> <li>• проведение КТД</li> <li>• организация военно-патриотической работы и участие в военно-спортивных соревнованиях</li> </ul>	0-16 баллов	
<p><b>3. Исполнительская дисциплина</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• качественное ведение документации в соответствии с нормативными требованиями</li> <li>• своевременность заполнения школьной документации и сдачи отчетов</li> </ul>	0-2 балла	
<p><b>4. Коммуникативная и организационная культура</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение устанавливать эффективные взаимодействия с участниками образовательного процесса</li> <li>• отсутствие жалоб и конфликтных ситуаций</li> </ul>	0-3 балла	
<p><b>5. Здоровьесберегающая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение норм САНПИНа в учебно-воспитательном процессе</li> <li>• отсутствие травматизма у обучающихся</li> <li>• работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети в ТЖС, дети с ОВЗ, дети – сироты и др.)</li> <li>• проведение с обучающимися оздоровительных мероприятий</li> </ul>	0-4 балла	

### 3.6. Целевые показатели и критерии эффективности деятельности воспитателя

Целевые показатели и критерии эффективности деятельности воспитателя	Оценка эффективности работы педагога (максимальная возможность)	Весовой коэффициент (балл) и расчет показателя (% , рублей)
<p><b>1.Результативность учебно-методической и инновационной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• положительная динамика качества знаний и успеваемости обучающихся, занимающихся в группе продленного дня</li> <li>• сохранность контингента</li> <li>• соблюдение режима дня</li> <li>• распространение передового педагогического опыта через выступления, проведение открытых мероприятий, участие в проф. конкурсах, публикации в прессе, в т.ч. с использованием интернет-ресурсов</li> <li>• наличие методических разработок, принятых и утвержденных на региональном уровне, создание программ воспитательной работы</li> <li>• профориентационная работа</li> </ul>	0-21 балл	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение к участию в работе с обучающимися, воспитанниками представителей общественных организаций, шефов и др.</li> <li>• проведение мероприятий по сплочению коллектива обучающихся</li> </ul>		
<b>2.Коммуникативная и организационная культура</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение устанавливать эффективные взаимодействия с участниками образовательного процесса</li> <li>• отсутствие жалоб и конфликтных ситуаций</li> </ul>	0-2 баллов	
<b>3.Здоровьесберегающая деятельность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение норм СанПиНа в учебно-воспитательном процессе</li> <li>• отсутствие травматизма у обучающихся</li> <li>• работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети в ТЖС, дети с ОВЗ, дети – сироты, дети из неблагополучных семей и др.)</li> </ul>	0-18 баллов	

### 3.7. Целевые показатели и критерии эффективности деятельности педагога-организатора

Целевые показатели и критерии эффективности деятельности педагога - организатора	Оценка эффективности работы педагога (максимальная возможность)	Весовой коэффициент (балл) и расчет показателя (% , рублей)
<b>1. Результативность учебно-методической и инновационной деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты воспитанников, социальные проекты)</li> <li>• наличие методических разработок принятых и утвержденных на региональном уровне, создание авторских учебных программ предметов, курсов</li> <li>• за организацию военно-патриотической работы</li> <li>• распространение передового педагогического опыта через выступления, проведение открытых мероприятий, участие в проф. конкурсах, публикации в прессе</li> <li>• профориентационная работа</li> <li>• руководство работой по одному из направлений деятельности обучающихся техническому, художественному, спортивному и др.</li> </ul>	0- 15 баллов	
<b>2.Организация работы с обучающимися:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация работы детских клубов, детских ассоциаций, объединений</li> <li>• организация вечеров, праздников, утренников, экскурсий и др. в сфере досуга и развлечений обучающихся</li> <li>• организация и проведение КТД</li> <li>• работа по соблюдению требований локального акта школы в отношении внешнего вида обучающихся</li> <li>• вовлечение обучающихся группы риска, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ТКДН, ПДН в мероприятия школы</li> </ul>	0-10 баллов	
<b>3.Исполнительская дисциплина</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• качественное ведение документации в соответствии с нормативными требованиями</li> <li>• своевременность заполнения школьной документации и сдачи отчетов</li> </ul>	0-4 балла	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• достоверность внесенных данных</li> </ul>		
<b>4. Коммуникативная и организационная культура</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение устанавливать эффективные взаимодействия с участниками образовательного процесса</li> <li>• отсутствие жалоб и конфликтных ситуаций</li> </ul>	0-3 балла	1
<b>5. Здоровьесберегающая деятельность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение норм САНПИНа в учебно-воспитательном процессе</li> <li>• отсутствие травматизма у обучающихся</li> <li>• работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети в ТЖС, дети с ОВЗ, дети – сироты, дети из неблагополучных семей и др.)</li> <li>• проведение с обучающимися оздоровительных мероприятий</li> </ul>	0-4 балла	

### 3.8. Целевые показатели и критерии эффективности деятельности преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности

Целевые показатели и критерии эффективности деятельности педагога – организатора основ безопасности жизнедеятельности	Оценка эффективности работы педагога (максимальная возможность)	Весовой коэффициент (балл) и расчет показателя (% , рублей)
<b>1. Результативность учебно-методической и инновационной деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распространение передового педагогического опыта через выступления, проведение открытых мероприятий, участие в проф. конкурсах, публикации в прессе, в т.ч. с использованием интернет-ресурсов, участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты воспитанников, социальные проекты)</li> <li>• наличие методических разработок, принятых и утвержденных на региональном уровне, создание авторских учебных программ</li> <li>• руководство работой по одному из направлений деятельности обучающихся техническому, художественному, спортивному, военно-спортивному и др.</li> <li>• профориентационная работа</li> </ul>	0-17 баллов	
<b>2. Организация работы с обучающимися:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация работы детских клубов, ассоциаций, объединений</li> <li>• результаты участия в творческих конкурсах, соревнованиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровня</li> <li>• организация и проведение КТД</li> <li>• организация мероприятий в сфере досуга обучающихся</li> </ul>	0-10 баллов	
<b>3. Исполнительская дисциплина</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• качественное ведение документации в соответствии с нормативными требованиями по направлениям ГО и ИС, электробезопасности образовательной организации, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности организации и др.</li> <li>• своевременность заполнения школьной документации и сдачи отчетов</li> <li>• достоверность внесенных данных</li> </ul>	0-7 баллов	
<b>4. Коммуникативная и организационная культура</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение устанавливать эффективные взаимодействия с участниками образовательного процесса</li> <li>• отсутствие жалоб и конфликтных ситуаций</li> </ul>	0-3 балла	1

<p><b>5.Здоровьесберегающая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение норм САНПИНа в учебно-воспитательном процессе</li> <li>• отсутствие травматизма у обучающихся</li> <li>• работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети в ТЖС, дети с ОВЗ, дети – сироты, дети из неблагополучных семей и др.)</li> <li>• проведение с обучающимися оздоровительных мероприятий</li> </ul>	0-4 балла	
--	-----------	--

### 3.9. Целевые показатели и критерии эффективности деятельности заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР

Целевые показатели и критерии эффективности деятельности заместителя директора	Оценка эффективности работы педагога (максимальная возможность)	Весовой коэффициент (балл) и расчет показателя (% , рублей)
<p><b>1. Результативность учебно-методической и инновационной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распространение передового педагогического опыта через выступления, проведение открытых мероприятий, участие в профессиональных конкурсах, публикации в прессе, в т.ч. с использованием интернет-ресурсов, участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных проектов, наличие метод. разработок, принятых и утвержденных на региональном уровне</li> <li>• за организацию и курирование работы в проф. классах, группах</li> <li>• профориентационная работа</li> <li>• участие в организации наставничества педагогов</li> <li>• наличие и выполнение плана работы по определенному направлению</li> <li>• участие курируемых педагогов в конкурсах различного уровня</li> </ul>	0-20 баллов	
<p><b>2.Результативность внутренней и внешней экспертизы качества обученности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• % успеваемости по курируемым параллелям</li> <li>• качество обученности/позитивная динамика по курируемым параллелям</li> <li>• отсутствие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (за исключением обучающихся, оставленных на повторный курс обучения с учетом рекомендаций ПМПК)</li> <li>• успеваемость обучающихся на этапе ЕГЭ, ОГЭ по курируемым предметам и мониторинга</li> <li>• работа по ФЗ – 120</li> </ul>	0-13 баллов	
<p><b>3.Исполнительская дисциплина</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• качественное ведение документации в соответствии с нормативными требованиями</li> <li>• своевременность заполнения школьной документации и сдачи отчетов</li> <li>• ведение электронной документации</li> <li>• достоверность внесения данных</li> <li>• организация работы сайта</li> </ul>	0-9 баллов	
<p><b>4.Организация и участие в системных исследованиях мониторинга в соответствии с программой мониторинга ШСОКО</b></p>	1 балл	
<p><b>5.Коммуникативная и организационная культура</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение устанавливать эффективные взаимодействия с участниками образовательного процесса</li> <li>• отсутствие жалоб и конфликтных ситуаций</li> </ul>	0-3 балла	2

<p><b>6. Организация работы с одаренными детьми</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты участия в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровня, в научно-практических конференциях</li> <li>• проведение предметных недель</li> <li>• мотивация педагогов на организацию исследовательской деятельности школьников</li> <li>• организация и проведение общешкольных мероприятий с обучающимися (концерты, утренники и др.)</li> </ul>	0-11 баллов	1
<p><b>7. Здоровьесберегающая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение норм СанПиНа в учебно-воспитательном процессе</li> <li>• работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети в ТЖС, дети с ОВЗ, дети – сироты, дети из неблагополучных семей и др.)</li> </ul>	0-2 балла	