

Принято на заседании  
педагогического совета № 1  
«16» января 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МКОУ СОШ № 4  
от 16 января 2024 г. № 3/5

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану**  
**в муниципальном казённом образовательном учреждении**  
**средней общеобразовательной школе № 4**  
**города Мирного Архангельской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о порядке обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) в муниципальном казённом образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 4 города Мирного Архангельской области (далее – Школа) разработано в соответствии с

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

– Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

– Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в Школе. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренный курс обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. Под ИУП в Школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующего уровня образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП призван обеспечить:

- развитие потенциала молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обучение учащихся, имеющих академические задолженности.

1.5. Обучение по ИУП есть вид освоения обучающимися ООП самостоятельно и / или под контролем педагога с последующей аттестацией согласно локальным актам, регламентирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся в Школе.

1.6. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня, максимальная нагрузка должна соответствовать требованиям СанПиН.

## **2. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основными целями реализации ИУП являются удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных и одаренных обучающихся, детей с ОВЗ посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форм обучения (очной, очно-заочной, заочной), темпов и сроков их освоения.

2.2. Предоставление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в т.ч. учащимся с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, учащимся, имеющим ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- поддержка детей с ОВЗ, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию обучающихся с дезадаптацией в рамках большого детского коллектива;
- компенсирующее воздействие для обучающихся, имеющих академические задолженности по учебному(ым) предмету(ам).

2.4. Основными принципами ИУП в Школе являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

## **3. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП определяется Школой самостоятельно с учетом требований стандарта соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП Школы соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП;
- отвечать требованиям стандарта общего образования;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП определяется предметными областями и учебными предметами соответствующего уровня образования, учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и /или родителями (законными представителями), внеурочной деятельностью (при наличии финансовой возможности).

## **4. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Порядок разработки ИУП Школы включает следующее:

Основанием для формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по Школе «Об утверждении индивидуального учебного плана для обучающегося \_\_\_\_\_ на 20\_\_/20-\_\_ учебный год».

## **5. Организация образовательного процесса**

5.1. Содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной и/или основной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Организация обучения обучающихся по ИУП осуществляется Школой, в котором обучается данный обучающийся, либо образовательной организацией по месту его проживания.

5.2. Решение о переводе обучающегося на обучение по ИУП принимается педагогическим советом на основании письменного заявления совершеннолетнего обучающегося с согласия родителей (законных представителей) или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

5.3. Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется в пределах часов, отведенных и закрепленных законодательными актами федерального и регионального уровней, может сочетать разные формы получения образования, принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директором Школы.

5.4. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), а также по желанию родителей, администрация Школы имеет право осуществлять обучение в условиях образовательной организации.

5.5. При организации обучения по ИУП в условиях Школы с учетом желания, способностей обучающемуся предоставляются свободные помещения для классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в очной форме (при наличии справки от лечащего врача), а также в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

5.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.7. При назначении учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей.

5.8. Индивидуальную работу с обучающимися могут вести помимо учителей педагоги-психологи и другие специалисты Школы.

5.9. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета (ов), курса(ов), модуля(ей) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля в Школе.

5.10. Все изменения и /или дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР, курирующим данное направление, и должны быть закреплены приказом по Школе «О внесении изменений и /или дополнений в основную образовательную программу соответствующего уровня образования МКОУ СОШ № 4».

5.11. Аттестация и перевод обучающихся по ИУП осуществляется в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по ИУП осуществляется на общих основаниях. Форма проведения текущего и промежуточного контроля определяется Школой на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.12. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

5.13. Учителем, ведущим занятия по ИУП, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение и выставляются текущие оценки.

5.14. На страницах классного журнала вносится запись о переводе обучающегося на обучение по ИУП с указанием даты и номера приказа. В классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости, перевод из класса в класс, выпуск из Школы.

5.15. Данные об успеваемости обучающегося, переводе из класса в класс и выпуске из Школы вносятся в личное дело обучающегося.

## **6. Участники образовательного процесса**

6.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

6.2. Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

6.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования Школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению основных образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников Школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

6.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- присутствовать на уроках с разрешения директора Школы; вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Школы, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов обучающегося.

6.5. Родители (законные представители) обязаны:

- предоставлять документацию, необходимую для организации обучения и воспитания по ИУП;
- выполнять требования Школы;
- поддерживать интерес обучающегося к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению основной образовательной программы;
- своевременно, в течение дня, информировать Школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

6.6. Учитель обязан:

- реализовать основные образовательные программы с учетом склонностей и интересов обучающихся;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал индивидуального обучения;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

#### 6.7. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися, родителями (законными представителями) расписание занятий;

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей;

- вносить результаты промежуточной и итоговой аттестации в классный журнал.

#### 6.8. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение образовательных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала индивидуального обучения;

- обеспечивать своевременный подбор учителей;

- предоставлять в недельный срок в муниципальный орган управления образования уведомление об организации обучения по ИУП с комплектом копий соответствующих документов:

- заявление законного представителя;

- расписание учебных занятий;

- индивидуальный учебный план;

- календарный учебный график Школы.

#### 6.9. Обучающемуся по ИУП предоставляется возможность:

- получать консультации по учебным предметам;

- пользоваться литературой из учебного фонда Школы;

- пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ;

- продолжать обучение в Школе в порядке, определенном в Школе и закрепленном в его Уставе.

## 7. Финансовое обеспечение

7.1. Обучение по ИУП является инструментом освоения основных образовательных программ стандарта за счет бюджетных средств.

7.2. Обучение по ИУП, в том числе на дому, предоставляется обучающимся бесплатно в пределах, закрепленных нормативными актами Российской Федерации.

7.3. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

7.4. В случае болезни учителя администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным обучающимся другим учителем.

7.5. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

7.6. Директор Школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным обучающимся прекращается раньше срока.

## 8. Порядок управления

Общее руководство обучением по ИУП осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В его компетенцию входит:

- контроль организации и осуществления обучения по ИУП;
  - обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их исполнения;
  - контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещений занятий обучающимися, ведения журнала индивидуальных занятий не реже одного раза в четверть;
  - составление расписания, отвечающего совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН.
-