

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 7 от 28.08.2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ №4

Е. А. Бычкова

Приказ № 49/1 от 28.08.2020 года



**Программа
воспитательной работы
«Школа – наш дом»
на 2020-2021 учебный год**

Мирный
2019

Программа воспитательной работы составлена на основании «Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование:

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Воспитательная работа направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Развивающий характер процесса воспитания предполагает, что основными принципами отбора содержания и форм деятельности является не только учет возрастных особенностей школьников, но и опора на признаки качественного роста нравственного развития, на изменение в уровне воспитанности.

Содержание воспитательной работы охватывает проблемы патриотического, гражданского и нравственного воспитания, формирования культуры поведения, навыков экологической деятельности, творчества и т.д. По мере перехода учащихся из класса в класс содержание воспитательной работы все более углубляется и расширяется.

Цель: подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание высоконравственного человека и гражданина, умеющего адаптироваться в социуме, способного найти свое место, самостоятельно принимать осознанные решения, уметь выражать свое мнение, творчески мыслить и жить.

Задачи:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости.
2. Формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
3. Формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека.
4. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского

народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны.

5. Формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

Принципы реализации программы:

Принцип гуманистической направленности воспитательного процесса. Этот принцип предполагает создание условий, направленных на раскрытие и развитие способностей школьника, его позитивную самореализацию.

Принцип сотрудничества и сотворчества, это необходимое условие для личностного самоопределения учащихся. Оно способствует открытию перед учащимися перспективы роста, помогает добиваться радости успеха, а также реализовать одну из главных задач – помочь осознать свои возможности и поверить в себя, свои силы.

Принцип самоактуализации. В каждом ребёнке существует потребность в актуализации своих способностей. Важно побудить и поддержать стремление к проявлению и развитию своих природных возможностей

Принцип доверия и поддержки. Вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации

Принцип субъективности. Помочь ребёнку стать подлинным субъектом жизнедеятельности в классе и школе, способствовать формированию и обогащению его субъективного опыта

Соблюдение этих принципов в процессе образования, воспитания и развития школы позволит максимально эффективно воплотить в реальное воспитательное пространство идею школы успеха, реализовать на практике сочетание: «успешный ученик – успешный учитель – успешная школа».

Целевые индикаторы :

- наличие ученических советов самоуправления;
- наличие детских и молодежных общественных движений;
- наличие молодежных волонтерских движений;
- снижение количества обучающихся, доставленных в органы внутренних дел за правонарушения;
- снижение количества обучающихся, употребляющих психоактивные вещества;
- снижение проявлений экстремизма среди детей и молодежи;
- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи.

Участники воспитательного процесса:

1. Педагоги.
2. Обучающиеся.
3. Родители.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- I. Работа методического объединения классных руководителей.
- II. Работа с родителями.
- III. Воспитательная работа с обучающимися по основным направлениям.

IV. Работа объединений дополнительного образования

V. Взаимодействие с социумом.

	Работа с педагогами	Работа с родителями	Работа с обучающимися	Работа Совета старшеклассников	Работа с общественными организациями	Внутришкольный контроль	Работа с документацией
Цель	Оказать методическую помощь, пробудить дух товарищества, обеспечить методическую оснащённость	Способствовать повышению эффективности воспитания и обучения путём разумного соединения достоинств семьи и школы	Организовать деятельность детей, вовлечь их во взаимодействие с окружающим миром, формировать систему ценностей, отношение к окружающему миру	Привлечь учащихся к планированию и организации жизнедеятельности школы, воспитывать в них ответственность и гордость за дела в ней	Привлечение общественных организаций и культурных центров к воспитанию школьников, расширение воспитательного пространства школы	Выявление степени отклонения реального процесса от планируемого	Приведение школьной документации в соответствие с нормативно-правовыми требованиями

Организация структуры воспитательного процесса

Администрация	Учителя	Обучающиеся
Заместитель директора по воспитательной работе	МО классных руководителей	Классы
	Педагоги-организаторы	Совет старшеклассников
	Педагоги ДО	Военно-патриотическое объединение «Русичи»
	Социально-психологическая служба	

I. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ.

План работы МО классных руководителей

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

Задачи:

1. Совершенствовать и повышать эффективность воспитательного процесса в школе.
2. Создать условия для овладения классными руководителями новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
3. Создать условия для повышения творческого потенциала педагогов с учётом их индивидуальных способностей.
4. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с обучающимися.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Основные формы работы:

- совещания, семинары, круглые столы, планёрки;
- творческие отчёты классных руководителей;
- открытые классные часы и мероприятия;
- доклады, сообщения, презентации;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта
- методические сессии;
- дидактические трибуны;
- методические студии
- тренинги;
- обзор идей личностного развития ребенка;
- деловые игры;
- практикумы,
- методические конференции;
- мастер-класс;
- "мозговой штурм";
- экспресс-анкеты.

МО классных руководителей соблюдает:

1. Конвенцию о Правах ребёнка
2. Конституцию РФ и Законы РФ
3. Указы Президента РФ
4. Устав школы, Распоряжения и Приказы администрации МКОУ СОШ № 4

Портфель классного руководителя:

1. Программа воспитательной работы
2. Диагностические материалы
3. Протоколы родительских собраний
4. Методические материалы
5. Копилка воспитательных мероприятий

Критерии позитивного опыта работы классного руководителя:

- ✓ детское самоуправление;

- ✓ занятость в объединениях ДО;
- ✓ обеспечение безопасности жизнедеятельности и здоровья обучающихся;
- ✓ обеспечение позитивных межличностных отношений между обучающимися и между обучающимися и учителями;
- ✓ содействие освоению школьниками образовательных программ;
- ✓ осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности учащихся;
- ✓ определение целей воспитания учащихся класса на основе учета возрастных особенностей, существующей ситуации в классе, планирование работы с классом;
- ✓ определение зон риска для обучающихся класса, планирование профилактической деятельности.

Направления деятельности МО классных руководителей

Основные направления	Задачи деятельности	Средства реализации задач
1. Методическая работа, способствующая организации воспитательного процесса.	<p>1. Обеспечить теоретическую, методическую и психологическую готовность педагогов к моделированию и построению планов воспитательной работы в классах.</p> <p>2. Содействовать осознанию педагогами необходимости осуществления педагогической логики в их деятельности на основе системного и личностно – ориентированного подходов в организации учебно – воспитательного процесса.</p> <p>3. Способствовать развитию системного качества в мышлении и действиях педагога. 4. Способствовать приобретению теоретических знаний для проведения психолого – педагогической диагностики с целью изучения личности ученика и коллектива учащихся.</p>	<p>1. Чтение книг, статей, методических материалов по использованию системного подхода в педагогической деятельности.</p> <p>2. Создание проблемных групп.</p> <p>3. Консультации</p> <p>4. Практикумы</p> <p>5. Круглые столы</p>
2. Психолого – педагогическая диагностика.	<p>1. Изучить потребности, склонности, уровень воспитанности и другие личностные характеристики обучающихся 1 – 11 классов.</p> <p>2. Определить уровень сформированности классных коллективов, состояние в них деловых и межличностных отношений.</p> <p>3. Выявить воспитательные возможности родителей.</p> <p>4. Исследовать морально – психологический климат в педагогическом кол-</p>	<p>1. Школьный диагностический мониторинг по проблеме «Уровень воспитанности учеников 2 – 11 классов (1 раз в течение уч. года).</p> <p>2. Диагностические исследования степени развития первичных коллективов 2 – 11 классов (1 раз в течение уч. года).</p> <p>3. Исследование профессиональной направленности личности педагогов</p> <p>4. Исследование: «Рейтинг учителя. Чем он определяется?»</p>

	<p>лективе.</p> <p>5.Исследовать рейтинг учителя.</p> <p>6.Исследовать взаимоотношения «учитель – ученик».</p>	<p>5.Исследование морально – психологического климата в педагогическом коллективе.</p> <p>6.Исследование морально – психологического климата в семьях учащихся (1 раз каждого учебного года).</p> <p>7. Создание банка данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> неблагополучные семьи; <input type="checkbox"/> «группы риска»; <input type="checkbox"/> самооценка и уровень притязаний у подростков.
<p>3.Изучение и коррекция личности ребенка (совместно с психологической службой)</p>	<p>1.Изучить состояние межличностных отношений.</p> <p>2.Изучить причины трудновоспитуемости обучающихся.</p> <p>3.Выявить профессиональную ориентацию обучающихся.</p> <p>4.Способствовать удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью в классе и в школе.</p> <p>5.Определение путей своевременной коррекции сложившихся недостатков.</p> <p>6.Изучить индивидуальные особенности ребенка.</p>	<p>1.Комплексное изучение личности школьника (по ступеням обучения), сопоставить его развитие, его ценностные ориентиры с моделью идеала выпускника.</p> <p>2.Создание банка методик изучения личности.</p> <p>3.Социометрия.</p> <p>4.Анкетирование «Карта интересов».</p> <p>5.Практикум по профессиональной ориентации.</p> <p>6.Практикум «Диагностическая работа «Кто есть кто».</p> <p>7.Практикум «Этические размышления»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Для тебя и о тебе»; <input type="checkbox"/> «Расскажи мне обо мне»; <input type="checkbox"/> «Для тебя и о тебе»; <input type="checkbox"/> «Расскажи мне обо мне»; <input type="checkbox"/> «Что угодно для души».
<p>4.Работа с родителями.</p>	<p>1. Организация взаимодействия семьи и школы.</p> <p>2.Осуществление дифференцированного подхода в работе с родителями.</p> <p>3.Ознакомление со стилями педагогического общения с родителями.</p>	<p>1.Семинар- практикум: «Система работы с семьей».</p> <p>2.Консультация: «Тематика родительских собраний 1 – 11 классах».</p> <p>4.Консультация: «Формы, функции и задачи взаимодействия педагогов и родителей».</p>
<p>5.Работа с детьми.</p>	<p>1.Развитие творческого потенциала ребенка.</p> <p>2.Способствовать становлению здорового образа жизни.</p> <p>3.Определение стратегии индивидуального развития ребенка.</p> <p>4.Проведение досуговой работы.</p>	<p>1.Семинары</p> <p>2.Круглые столы</p>

Тематика заседаний МО классных руководителей

№	Месяц	Тематика	Ответственный
1	Сентябрь	<p>Организация воспитательной работы в 2020/2021 учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на 2020/2021 учебный год. 2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2020/2021 учебном году. «Знакомство с письмом министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях» 3. Функциональные обязанности классного руководителя. 4. Структура программы воспитательной работы классных руководителей. 5. Работа классного руководителя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 6. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности. Служба примирения. 	Желтова О.Н. Францева В.В.
	Ноябрь	«О новых видах токсикомании».	Желтова О.Н., Францева В.В.
	Февраль	«Деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»	Желтова О.Н., Францева В.В.
	Апрель	«Организация воспитательной работы в условиях реализации новой программы воспитания».	Желтова О.Н., Францева В.В.
	Май	<p>Анализ работы классных руководителей за 2020/2021 учебный год.</p> <p>Организация летнего отдыха обучающихся.</p> <p>Обсуждение плана работы МО на новый учебный год.</p>	Желтова О.Н., Францева В.В. Классные руководители

II. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

I. Цель: Создание единой открытой социально-педагогической системы педагоги – родители, готовой к взаимодействию в воспитании и обучении учащихся школы.

II. Задачи:

- Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей
- Привлечение родителей к реализации учебно-воспитательного процесса
- Организация общественно значимой деятельности родителей и педагогов
- Установление связей родители – педагоги – социум

III. Направления работы:

- Изучение семей, создание банка данных о семьях
- Психолого – педагогическое просвещение родителей
- Индивидуальная работа с родителями
- Информирование родителей о реализации учебно-воспитательного процесса в школе
- Педагогическое руководство деятельностью родительских комитетов
- Обеспечение участия родителей в общественных делах школы

IV. Формы работы с родителями:

- Психолого – педагогический всеобуч
- Родительские собрания
- Участие родителей в работе Совета школы
- Работа родительских комитетов
- Участие родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий

Постулаты «Родительской дипломатии»

- Помнить: «главное – не родить ребенка, главное – его воспитать
- верить и знать: - две семьи: домашняя и школьная, делают одно общее дело – растят человека
- быть убежденными в том, что, помогая школе, мы помогаем своим детям
- соблюдать принцип: общение с ребенком – это общение на равных, с взаимным доверием, уважением, пониманием
- не сомневаться в том, что внутренний, духовно-нравственный мир подростка должен доминировать над материальным благополучием; не забывать: дети – зеркало своих родителей
- уметь радоваться с детьми их успехам
- способствовать реализации творческого потенциала ребенка

V. Тематика психолого – педагогического лектория для родителей:

	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
1 четверть	Безопасность ребенка на дороге.	5 класс «Психологические особенности учащихся. Что такое адаптация в 5 классе» 6 класс «Требовательная любовь к детям»	
2 четверть	Детский стресс: причины, проявления	7 классы «Самоповреждение и суицидальное поведение несовершеннолетних» 8 классы «О новых видах токсикомании».	
3 четверть	Как выявлять и развивать способности ребенка?		9 классы «Способности ребенка и роль семьи в их развитии» 10-11 классы «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения». Привлечение семей, имеющих положительный опыт в воспитании детей, являющиеся победителями муниципального и регионального этапов областного конкурса «Лучшая семья Архангельской области»: семья Дениса Викторовича и Ирины Васильевны Темниковых, победитель муниципального этапа конкурса; семья Евгения Владимировича и Натальи Владимировны Маркушиных, победитель областного этапа в номинации «Семья – это 7 Я».
4 четверть	Общение с друзьями - школа знаний		9, 11 класса Встреча с родительскими комитетами «Подготовка и проведение торжественного мероприятия «Вручение аттестатов» 9 классы: Знакомство родителей с инструкцией об итоговой аттестации обучающихся 9 классов. 10 классы: Организация военно – полевой практики юношей. 11 классы: Скоро экзамены. Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуа-

Мероприятия по совместной деятельности школы, детей, родителей.

Направление деятельности	Формы работы	Сроки выполнения
Работа педагогического коллектива и родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Составление социального паспорта семей • Родительский лекторий • Индивидуальные консультации родителей • Работа родительских комитетов • Работа Совета школы • Спонсорская помощь родительской общественности по обеспечению обучающихся учебной литературой 	Сентябрь 1 раз в четверть В течение года В течение года 2 раза в год В течение года
Совместная деятельность родителей и детей	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых уроков • Спортивные соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья» • Организация классных праздников, чаепитий, выпуск стенных газет 	В течение года
Совместная трудовая деятельность на благо школы	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление и озеленение классных кабинетов • Благоустройство и озеленение школьной территории • Подготовка школьного здания к зимнему периоду (утепление оконных рам) 	В течение года
Работа школы и родителей по защите прав детей	<ul style="list-style-type: none"> • Составление банка данных по семьям, находящимся в сложной социальной ситуации • Профилактическая работа с семьями, находящимися в сложном социальном положении 	Сентябрь Постоянно по отдельному плану

III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

«Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» предусматривает 11 направлений воспитательной работы. На базе МКОУ СОШ № 4 целесообразно использовать следующие направления:

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое – « Судьба России - моя судьба»
- Духовно-нравственное - «Нравственность - разум сердца»

- Культуротворческое и эстетическое – *«Мой прекрасный мир»*
- Правовое воспитание и культура безопасности - *«Лучше предупреждать преступления, нежели их наказывать»*
- Здоровьесберегающее – *«Здоровым быть-счастливо жить»*
- Экологическое - *«Из тысячи планет Земли прекрасней нет»*

1. Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др. ;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

Программа «Гражданско- патриотического воспитания обучающихся «Мы и Отечество»

2. Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуросохранения и

культуросоциализации, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

4. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.
 - *Реализация областной программы безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах в 1-9 классах.* (Рекомендовано Департаментом образования администрации Архангельской области № 03-25/654 от 16.04.2004)
 - *Реализация программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога детства»*
 - *Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ.*
 - *Программа «Антикоррупционное воспитание школьников»*
 - *Программа «Профилактика экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних»*

Профилактика суицида среди несовершеннолетних

Несуицидальное самоповреждающее поведение – наносимые себе повреждения, не поддерживаемые желанием уйти из жизни, с целью привлечения внимания, снятия напряжения или улучшения самочувствия.

Суицидальная попытка – суицидальный акт, не завершившийся летально.

Количество самоповреждений:

Первичная профилактика направлена на укрепление психического здоровья в целом и проводится со всеми субъектами образовательной среды (дети, родители, педагоги).

Вторичная профилактика - это поддержка лиц, находящихся в кризисной ситуации. Основная цель вторичной профилактики - помочь человеку с выявленными суицидальными намерениями найти выход из сложившейся ситуации и стабилизировать его психологическое состояние. Главная роль отводится специалистам узкого профиля, имеющими соответствующую квалификацию – психологу.

Третичная профилактика - это помощь, которая оказывается людям, уцелевшим после самоубийства, и их окружению; она также направлена на социально-психологическое сопровождение близких суицидента, предотвращение подражательных суицидов.

Факторы попадания детей в «группу риска»

Первая группа. Медицинские факторы:

- дети - инвалиды;
- дети с ОВЗ;
- дети с хроническими заболеваниями;
- дети психосоматически ослабленные (часто болеющие);
- дети ситуативно (временно) болеющие и получившие травму.

Вторая группа. Социальные факторы:

- социально - незащищенные дети;
- социально - запущенные дети;
- дети из проблемных и неблагополучных семей;
- дети, оставшиеся без попечения родителей в силу разных обстоятельств;
- дети с проявлением социальной дезадаптации.

Третья группа. Учебно - педагогические факторы:

- педагогически запущенные дети;
- слабообучаемые, но «сохраненные» дети (дети с проблемами в обучении и развитии);
- хронически неуспевающие по всем или отдельным дисциплинам;
- дети с несформированной мотивацией к учебной деятельности;
- учащиеся, не усвоившие программу;
- учащиеся с признаками психолого-педагогической дезадаптации.

Четвертая группа. Поведенческие факторы:

- дети с агрессивным поведением;

- дети с деструктивным поведением;
- дети с саморазрушающим поведением;
- дети с делинквентным поведением;
- дети с асоциальным поведением;
- дети с конфликтным поведением;
- дети с дезадаптивным поведением;
- дети с отклоняющимся (девиантным) поведением.

Пятая группа. «Дети зоны риска» с психологическими проблемами в развитии:

- дети с недостаточными способностями к обучению (ЗПР);
- дети с высокими способностями к обучению (одаренность);
- дети с нейродинамическими нарушениями нарушения поведения (гиперактивность, гипоактивность);
- с особенностями развития межполушарной асимметрии (леворукость, амбидекстрия);
- дети с отклонениями в эмоционо-волевой сфере (агрессивность, тревожность, демонстративность, замкнутость).

Исходя из этого в школе составляется банк данных на детей различных категорий.

Функции учителя в профилактике суицидального поведения обучающихся

- Создание благоприятного климата в классе (укрепление самоуважения и положительной самооценки обучающихся, поощрение выражения чувств и эмоций, предотвращение буллинга, информирование о способах получения помощи в трудных ситуациях);
- Первичное выявление детей с признаками неблагополучия в эмоциональной, поведенческой, социальной сферах ;
- Первичное прояснение ситуации в случае подозрения на наличие риска суицидального поведения (сбор информации; беседа с обучающимся);
- Направление обучающегося (в составе семьи) к профильным специалистам (педагог-психолог, иные специалисты);
- Информирование/беседа с родителями обучающегося (совместно с педагогом-психологом).

**План мероприятий по профилактике суицида
среди несовершеннолетних**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Профилактическая работа с обучающимися			
1.	Наблюдение за состоянием психического и физического здоровья обучающихся, воспитанников. Наблюдение и фиксация факторов возможного	В течение года	Классные руководители фельдшер, педагог социальный педагог

	риска развития суицидального поведения (Первичное выявление детей с признаками неблагополучия в эмоциональной, поведенческой, социальной сферах)		
2.	Сбор информации об обучающихся с признаками нарушения в эмоциональной, поведенческой, социальной сферах	По ситуации	Классный руководитель При методической Поддержке педагога-психолога, социального педагога
3.	Изучение личных дел и медицинских карт обучающихся, воспитанников.	Сентябрь	фельдшер, социальный педагог, классные руководители
4.	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5.	Составление базы данных по социально неблагополучным детям и подросткам	Сентябрь, в течение года	классные руководители, социальный педагог
6.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с детьми социального риска	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
7.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся, сдающих экзамены (проведение диагностики «Уровень тревожности», проведение тренингов) 9, 11 классы	В течение года	педагог-психолог
6.	Проведение психологической диагностики с использованием Методики выявления склонности к девиантному поведению (8-11 классы), тест СДП Леус - групповая, самооценка, ПДО, оценка суицидального риска и др. по необходимости.	Апрель	педагог-психолог, социальный педагог
7.	Проведение диагностик «Исследование уровня адаптации», «Исследование уровня тревожности» (1, 5, 9, 11 классы)	В течение года	педагог-психолог
8.	Анкетирование «Самооценка психических состояний личности» с использованием опросника Г.Айзенка.	Октябрь	Педагог-психолог
9.	Проведение социально-психологического тестирования, медицинских осмотров, направленных на раннее выявление немедленного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер школы, медицинские работники
10.	Психологическое консультирование (групповое, для учащихся, родителей, педагогов)	В течение года	Педагог-психолог
11.	Коррекционно – развивающая работа (групповая работа, проведение игровых и тренинговых занятий)	В течение года	Педагог-психолог

12.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений. Работа школьной службы примирения.	По заявлению	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, куратор ШСП
13.	Организация работы с учащимися в каникулярное время	Согласно плану раб. на каникулах	Зам. директора по ВР, классные руководители
14.	Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры, психолог, педагоги-организаторы, фельдшер
15.	Организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые мероприятия	Согласно плану раб. кл.рук., школы	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
16.	Внеклассные мероприятия по сплочению классного коллектива через совместную деятельность	В течение года	Классные руководители
17.	Участие в школьной интернет-активности: мониторинг состояний и ситуаций, актуальных для обучающихся. Поддержание контакта с обучающимися привычными для них средствами (социальные сети: Вконтакте, Facebook, Instagram и др.)	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники; педагог-психолог; социальный педагог
18.	Организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья	В течение года	Классные руководители, руководители кружков и секций
19.	Проведение классных часов: - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; - «Наши чувства и действия»; - «Почему трудно признавать свою вину?»; - «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; - «Дружба – главное чудо»; - «Любовью дорожить умеете»; - «Поговорим еще раз о любви»; - «Наша дружная семья»; - «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»; - «Совершенно секретно» (кл. часы только для девочек) - «Профилактика буллинга, гендерных конфликтов», - «Формирование ЗОЖ», - «Развитие навыков самоконтроля и саморегуляции»,	Согласно плану раб. кл.рук.	Классные руководители, медсестра, педагог-психолог, социальный педагог

	- «Основные ценности в жизни человека», - «Информирование о возможностях получения психологической и иной помощи в трудных жизненных ситуациях (например, «Детский телефон дове- рия»)		
20.	Оформление информационных стендов для подростков о психологической под- держке, защите прав и медицинской по- мощи, оказываемой в учреждениях	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
21.	Оформление выставок тематической лите- ратуры, пропагандирующих ценность че- ловеческой жизни	В течение года	Библиотекарь
22.	Сообщение ОВД, МКДН, управление образования (отдел опеки) о фактах наси- лия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
2. Профилактическая работа с родителями			
1.	Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия (наблюдение за семьями и выявление не- благополучия в семье.)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
2.	Общешкольные родительские собрания «Как сформировать положительные при- вычки у подростка» (18.12.2019) «Как помочь ребенку в трудной жизнен- ной ситуации» Участие родителей в областном со- брании в режиме ВКС «Профилак- тика рискованного поведения несо- вершеннолетних» (13.11.19).	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Организация лекций для родителей в рам- ках проведения классных собраний по профилактике суицида несовершеннолет- них (особенности подросткового возраста, профилактика детского стресса, информи- рование о несуйцидальном самоповре- ждающем поведении и др)	Согласно плану работы кл.рук.	Классные руководители, фельдшер, педагог- психолог
4.	Рейды в семьи обучающихся, состоящих на различного вида учетах	Согласно плану работы	Социальный педагог, ин- спектор ПДН
5.	Рейд «Наши дети и улица» с привлечением родителей, входящих в состав родитель- ского патруля.	Согласно плану работы	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Посещение неблагополучных семей на дому	Согласно плану работы	Социальный педагог, ин- спектор ПДН

7.	Приглашение родителей на заседания административного Совета, Совета профилактики	Согласно плану работы	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
8.	Индивидуальное консультирование родителей.	В течение года	Педагог-психолог
9.	Проведение индивидуальных бесед с законными представителями по безопасному поведению воспитанников.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, заместители директоров по ВР, УВР.
10.	Оказание содействия по направлению на стационарное лечение, подростков с неадекватными психическими проявлениями	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, фельдшер
3. Работа с педагогическим коллективом			
1.	Выступление на МО кл. руководителей с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав.	Согласно плану раб. МО кл.рук.	Зам.директора по ВР, рук. МО кл.руководит.
2.	Выступления на педагогических советах (навигатор профилактики, основы позитивной педагогики, педагогическая запущенность и способы ее преодоления и др.)	В течение года	Зам.директора по ВР, рук. МО кл.руководит, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Размещение информационных материалов в учительской и на школьных стендах(информация о телефонах доверия, организациях, оказывающих помощь и др.)	В течение года	Зам.директора по ВР, рук. МО кл.руководит, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Психологическое консультирование учителей-предметников, классных руководителей	В течение года	Педагог-психолог
5.	Контроль за деятельностью специалистов, курирующих вопросы воспитательно-профилактической работы в школе (классные руководители, педагог-психолог, учителя – предметники).	В течение года	Администрация
6.	Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях в информационно-коммуникационной сети Интернет, с последующим осуществлением индивидуально-профилактической работы	В течение года	Классные руководители

7.	Включение в повестку заседаний методического объединения классных руководителей вопросов профилактики суицидов: «Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности»	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель МО, классные руководители
8.	Составление и издание памяток по предупреждению суицидальных попыток среди подростков.	В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР, социальный педагог
9.	Подбор необходимой методической литературы, информирование педколлектива по данной проблеме.	В течение года	библиотекарь

5. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответствен ные</i>
<i>Диагностика, коррекция и развитие здоровья учащихся</i>			
1.	Анализ заболеваемости обучающихся, учет обучающихся по группам здоровья	Октябрь-ноябрь	Фельдшер
2.	Мониторинг состояния здоровья обучающихся	В течение года	Фельдшер, классные руководители
3.	Проведение на уроках физкультминуток на различные группы мышц, гимнастики для глаз, для мелким мышц рук.	Систематически	Учителя - предметники
<i>Организация здоровьесберегающего образовательного процесса</i>			

1.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по АХТ, фельдшер
2.	Соблюдение воздушного и светового режима в школе	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по АХТ, фельдшер
3.	Обеспечение соблюдения правил ПБ в школе	В течение года	Классные руководители, специалист по охране труда
4.	Содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по АХТ, специалист по пожарной безопасности
5.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ в учебных кабинетах	В течение года	специалист по охране труда
6.	Разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ в школе	Сентябрь	специалист по охране труда
7.	Издание приказов: - об охране жизни и здоровья школьников, - о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил ТБ, ПБ и охраны труда	Сентябрь	Директор
8.	Составление социального паспорта по классам, составление списков: - учащихся группы риска, - неблагополучных семей, - многодетных семей, - малообеспеченных семей, - неполных семей, - детей с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь	классные руководители социальный педагог зам.директора по ВР
9.	Выполнение утренней гимнастики	Ежедневно	Педагоги
10.	Учет посещаемости учащимися школы	В течение года	классные руководители социальный педагог
11.	Организация дежурства по школе	В течение года	учителя Зам. директора по ВР, зам директора по УВР
12.	Оформление листков здоровья в классных журналах	Сентябрь	Классные руководители Фельдшер
13.	Составление графика работы спортивных секций и спортивного зала	Сентябрь	Зам. дир. по ВР
14.	Оформление стендов, плакатов «Хочу быть здоровым»	В течение года	Организаторы, классные руководители, учителя физической культуры
15.	Организация занятий для будущих первокурсников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	Февраль-март	Зам. дир. по УВР

16.	Обеспечение требований к охране труда при проведении итоговой аттестации в 9, 11 классах	Май-июнь	Зам. директора по УВР
17.	Организация ремонта учебных кабинетов	Летний период	заместитель директора по АХТ , классные руководители
<i>Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа</i>			
1.	Организация работы с обучающимися, мотивированными на успешное обучение, путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах с целью профилактики учебных перегрузок	В течение года	Зам. директора по УВР, по ВР
2.	Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной и электробезопасности, правил поведения на воде и др.	В течение года	Классные руководители
3.	Создание выставки методической литературы по проблеме здорового образа жизни	В течение года	Библиотекарь
4.	Обеспечение соблюдения правил ТБ во время проведения мероприятий на каникулах	Во время каникул	Зам. дир. по ВР, классные руководители
5.	Организация круглых столов по обмену опытом в разработке эффективных форм и методов работы, направленных на оздоровление учащихся	Согласно плану раб. МО кл.рук.	Руководитель МО кл.рук.
6.	Совещания при директоре по вопросам «Формирования у обучающихся потребности в ЗОЖ».	Согласно плану ВШУ	Зам.директора по ВР, специалист по охране труда, фельдшер
<i>Оздоровительно - профилактическая работа</i>			
1.	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах	В течение года	Учителя-предметники
2.	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок обучающимся	В течение года	Фельдшер
3.	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, беседы, вечера)	Согласно плану раб.кл.рук.	Классные руководители
4.	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т. д.	Согласно плану раб.кл.рук.	Классные руководители
5.	Оказание социальной поддержки подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

6.	Участие школьников в школьных, районных, областных акциях, мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ	В течение года	Зам. дир. по ВР, классные руководители
7.	Организация и проведение спортивных соревнований по различным видам спорта между классами	В течение года	Учителя физической культуры
8.	Организация летнего оздоровительного лагеря при школе	Май - Июнь	Начальник лагеря Педагог-организатор
9.	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в летний период	май	Социальный педагог Зам.директора по ВР
10.	Контроль за прохождением медосмотров педагогами школы	В течение года	Специалист по охране труда
11.	Работа по профилактике у обучающихся вредных привычек	В течение года	Зам. дир. по ВР, классные руководители, фельдшер
Работа с родителями			
1.	Включение в повестку классных родительских собраний выступлений по темам оздоровления обучающихся	В течение года	Классные руководители Зам директора по ВР
2.	Приглашение на родительские собрания медицинских работников	В течение года	Классные руководители Фельдшер, зам. директора по ВР
3.	Участие родителей в спортивно-оздоровительных мероприятиях	В течение года	Классные руководители
4.	Общешкольное родительское собрание: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Ответственность родителей за жизнь и здоровье учащихся в период летних каникул»	март	Зам. директора по ВР
5.	Организация просветительской работы с родителями. Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в воспитании потребности в здоровом образе жизни»	октябрь	Зам. директора по ВР, фельдшер

Профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ

Цель:

формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга.

Задачи:

1. Формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путем просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями.

2. Предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать психоактивные вещества: наркотики, алкоголь, табак.
3. Систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медицинскими работниками и общественностью по профилактике употребления ПАВ;
4. Обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни;
5. Повышение значимости здорового образа жизни, престижности здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
6. Создание информационного поля по профилактике ПАВ.
7. Развитие коммуникативных и организаторских способностей обучающихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.
8. Воспитание толерантности к социуму, нравственных и гражданских установок.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
I. Организационная и методическая работа			
1.	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для проведения профилактической работы с участниками образовательного процесса. Пополнение папки нормативно-правовых документов.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
2.	Изучение материалов социологических исследований с целью получения информации о состоянии проблемы употребления ПАВ детьми и подростками.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Утверждение состава и плана работы школьного Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.	сентябрь	Заместитель директора по ВР
4.	Организация взаимодействия администрации школы с ПДН, МКДН и ЗП.	сентябрь	Заместитель директора по ВР
5.	Проведение совещаний при директоре с освещением вопросов, направленных на профилактику употребления учащимися вредных веществ.	В течение года	Заместитель директора по ВР
6.	Создание методических папок с тематическими беседами для проведения классных часов, конспектами и планами проведения профилактических мероприятий с родителями, учащимися, с памятками по организации профилактической работы с учащимися и семьями «группы риска» для классных руководителей	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, психолог
7.	Заполнение социальных паспортов классов.	Сентябрь	Классные руководители

8.	Составление банка данных и социального паспорта школы	До 1 октября	Социальный педагог
9.	Размещение на сайте школы, стендах в доступном для детей месте информации о номерах телефонов органов учреждений системы профилактики, телефонов доверия, по которым дети могут обратиться в случае совершения в отношении них преступлений и иных противоправных поступков.	Постоянно	Педагогический организаторы
10.	Разработка и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, замеченными в употреблении ПАВ.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
11.	Подготовка и размещение стендового материала	В течение года	Педагог-психолог

II. Мероприятия по профилактике употребления наркотических средств и ПАВ

а) Работа с педагогами

1.	Рассмотрение вопросов профилактики употребления ПАВ на заседаниях методического объединения классных руководителей.	В течение года	Руководитель МО классных руководителей, заместитель директора по ВР
2.	Участие в семинарах, круглых столах, совещаниях, видеоконференциях по вопросам профилактики употребления наркотических средств, ПАВ.	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.	Участие в городских, областных акциях, конкурсах, мероприятиях, направленных на профилактику употребления наркотических средств, ПАВ.	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.	Проведение индивидуальных консультаций с классными руководителями по организации профилактической деятельности с учащимися и семьями	В течение года	Социальный педагог, психолог, заместитель директора по ВР
5.	Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками с девиантным поведением.	В течение года	Социальный педагог, психолог

б) Работа с обучающимися

1.	Проведение Урока трезвости, бесед по профилактике алкоголизма.	11.09	Классные руководители, педагогический организаторы
2.	Диагностика обучающихся по методике СДП Леус (склонность к девиантному поведению)	октябрь	Педагог-психолог
3.	Диагностика личностных особенностей детей «группы риска»	в течение учебного года	Педагог-психолог
4.	Анкетирование по выявлению отношения учащихся к вредным привычкам 7-9 классов	декабрь	Педагог-психолог

5.	Диагностика склонности к девиантному поведению (в т.ч. в зависимому) на параллели 7 – х классов	2 полугодие	Педагог-психолог
6.	Проведение классных часов с просмотром и обсуждением видеороликов «Про зависимость во всех её проявлениях», «Наркотики стирают тебя из жизни», «Вред от курения наглядно» и др.	В течение года по согласованию с классными руководителями	Педагог-психолог Социальный педагог
7.	Проведение социально психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	октябрь	Социальный педагог, психолог, заместитель директора по ВР
8.	Проведение акции «День борьбы с вредными привычками», приуроченной к международным дням борьбы с наркоманией и курением (по отдельному плану с беседами, выпусками памяток, конкурсами рисунков, плакатов, презентаций)	19.11 03.10 31.05 26.06	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, фельдшер
9.	Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	Ноябрь, март	Педагогические организаторы, заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Участие в оперативно-профилактическом мероприятии под условным наименованием «Группа», направленного на выявление групп несовершеннолетних антиобщественной направленности.	март	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
11.	Участие в оперативно-профилактической операции «Дети России».	В течение года	Классные руководители, педагогические организаторы, инспекторы ПДН
12.	Беседы сотрудников «Мирнинской центральной городской больницы» с обучающимися «Профилактика употребления одурманивающих веществ, курительных смесей».	В течение года	Заместителя директора по ВР
13.	Беседы с несовершеннолетними «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ», «Умей сказать «нет!».	В течение года	Инспектор ПДН, заместитель директора по ВР, социальный педагог
14.	Проведение лекций, бесед по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма с обучающимися (Использование материалов журнала «Нарконет»)	В течение года	социальный педагог, классные руководители, сотрудники поликлиники
15.	Коррекционно – развивающие занятия с обучающимися, употребляющими психоактивные вещества.	По запросам	Педагог-психолог
16.	Всемирный день Здоровья. Конкурсы, соревнования, акции.	апрель	Зам. директора по ВР, социальный педагог

			педагог, классные руководители, учителя физической культуры
17.	Проведение Всероссийского интернет-урока антинаркотической направленности «Имею право знать!».	В течение года	Заместитель директора по ВР
18.	Вовлечение обучающихся в сферу дополнительного образования. Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время.	В течение года Сентябрь, январь	Классные руководители, учителя физической культуры
19.	Проведение спортивных и культурно-досуговых мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог
20.	Организация помощи в дальнейшем определении учащихся из неблагополучных семей (обучение, трудоустройство).	Январь-июнь	Классные руководители, социальный педагог, психолог
21.	Организация книжных выставок в библиотеке школы на тему «Все о вреде наркотиков, алкоголя, табакокурения»	В течение года	Библиотекарь
22.	Участие в городских, областных акциях, конкурсах, мероприятиях, направленных на профилактику употребления наркотических средств, ПАВ.	В течение года	Социальный педагог-психолог, классные руководители, зам. директора по ВР
23.	Участие в массовом забеге «Курить не модно!», посвященному всемирному Дню без табака	30.05	Педагогический организаторы
24.	Профилактические занятия с обучающимися 9 – 11 классов, направленные на борьбу со стрессом – как с одним из ключевых моментов формирования зависимого поведения	В течение года	Педагог-психолог
25.	Организация пришкольного лагеря дневного пребывания с вовлечением учащихся «группы риска», детей, проживающих в неблагополучных семьях	Май, июнь	Классные руководители, социальный педагог
в) Работа с родителями.			
1.	Рейды в семьи учащихся, состоящих на различных видах учета.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.	Родительский всеобуч. Организация родительских собраний по теме, выпуск памяток для родителей о профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними.	В течение года	Социальный педагог, сотрудники «Мирнинской центральной городской больницы», инспекторы

			ПДН, педагог-психолог
3.	Информирование родителей о результатах диагностик. Консультации педагога-психолога.	В течение года	Педагог-психолог
4.	Распространение среди родителей тематических памяток. Размещение информации на сайте школы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, ЗДПВР
5.	Консультации родителей по вопросам воспитания детей.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
6.	Организация психолого-педагогической, социальной помощи семьям и учащимся	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
7.	Коррекционно – развивающие занятия с обучающимися, в семьях которых злоупотребляют алкоголем	По запросам	Педагог-психолог
8.	Информирование родителей о службах социально – психологической поддержки: телефон доверия, службы психологической помощи, ГБУ АО «Центр Надежда», о местах оказания квалифицированной помощи обучающимся, родителям, по вопросам, связанным с употреблением наркотических и токсических средств.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
9.	Организация рейдов в места проведения досуга молодежи с целью предупреждения и выявления фактов незаконного употребления, хранения и сбыта наркотических средств и психотропных веществ, а также выявления лиц, склоняющих несовершеннолетних к употреблению наркотиков.	В течение года	Заместитель директора по ВР

6. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

№	Наименование мероприятий	Цель мероприятия	Сроки проведения
1.	Уроки экологии	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, содействие повышению качества и продолжительности жизни граждан страны.	сентябрь
2.	День работников леса Радиопередача	Воспитывать бережное отношение к лесу. Обратить внимание на безжалостное уничтожение огромных лесных площадей	16.09
3.	Всемирный день моря Викторина «Что? Где? Когда?»	Показать необходимость воды для всего живого на Земле	27.09
4.	Всемирный день животных Выставка книг о животных в библиотеке школы Создание кроссвордов и ребусов о животных.	Формирование бережного отношения к животным, ответственности, милосердия.	04.10
5.	День работников заповедников и национальных парков Просмотр видеофильма «Заповедники, заказники, национальные парки Архангельской области» (3-9 кл)	Воспитание любви к родной природе и чувства гордости за природоохранную деятельность заповедников и национальных парков России	14.10
6.	Всемирный день водных ресурсов Создание буклетов «Береги водные ресурсы Земли»	Формирование бережного отношения к воде и экономного её расходования.	21.03
7.	Всемирный метеорологический день Конкурс стихов, рассказов, эссе, сочинений о природе	Воспитание любви к прекрасному, красоте окружающей природы, Формирование бережного отношения к природе.	20.03
8.	Международный день птиц Конкурс «Птицы- наши друзья» (рисунки, поделки, фотографии)	Прививать любовь и бережное отношение к окружающей природе	март
9.	День геолога Заочная экскурсия на Североонежский бокситный рудник	Расширение знаний о родном крае, о его природных богатствах и их бережном использовании	04.04
10.	Тематическая неделя «Мир, который послезавтра» ко Дню экологии	Привлечение внимания детей и взрослых к проблемам охраны окружающей среды. Формирование бережного отношения ко всему живому	апрель

11.	Всемирный день здоровья Неделя Здоровья (конкурсы, викторины, праздники)	Пропаганда здорового образа жизни	31.03-04.04
12.	День экологических знаний Классные часы по вопросам охраны окружающей среды «Сохраним природу», «Экология и человек»	Привлечение внимания обучающихся к проблеме истощения ресурсов планеты	15.04
13.	«Марш парков». Участие в акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» - обустройство памятников ВОВ Участие в общегородских субботниках	Воспитание у обучающихся экологической культуры	апрель
14.	Международный день Земли: Неделя природоведения (1-4 классы) (Конкурсы, викторины) Выставка книг о природе «Спасем природу и себя».	Развитие познавательной активности и ценностного отношения к природе.	20-24.04
15.	Всемирный день окружающей среды / День эколога Организация фотовыставки «Красота родного края» Акция «У мусора есть свое место»	Воспитание любви к природе, желания заботиться о ней, охранять и приумножать ее богатства.	05.06
16.	Всемирный день океанов Игра в детском оздоровительном лагере «Радуга» «В царстве Посейдона»	Обратить внимание обучающихся на проблемы океанов планеты Земля	06.06
17.	Организация дежурства по школе	Поднять уровень экологической культуры обучающихся	ежедневно

Календарное планирование.

Сентябрь «Здравствуй, школа!»

Направление	Мероприятия	Классы	Форма проведения	Сроки	Ответственные
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	День Знаний. Участие во всероссийском открытом уроке «Помнить – значит знать» День солидарности в борьбе с терроризмом. Трагические события в г.Беслане.	1-11	Классный час Классный час Радиопередача Встреча с сотрудником ФСБ (11 а)	1.09 03.09	Классные руководители Педагог-организаторы Зам. директора по ВР
	День окончания Второй мировой войны	5-11	Урок истории	03.09	Учителя истории
Воспитание со-	Организация дежурства в классе	1-11		В те-	Классные

<p>циальной ответственности и компетентности</p>	<p>Выборы Совета класса</p> <p>Подготовка ко Дню учителя.</p> <p>Подготовка объявлений по текущим событиям в жизни школы.</p> <p>Отслеживание соблюдения делового стиля в одежде обучающимися.</p> <p>День пенсионной грамотности. Встреча со специалистами Отдела Пенсионного фонда РФ.</p>	<p>10</p>	<p>выпуск газет</p> <p>Радио объявления</p> <p>Рейды</p> <p>встреча</p>	<p>чение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>25.09</p>	<p>руководители Педагогические организаторы, зам.директора по ВР</p> <p>Специалисты ПФР</p>
<p>Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания</p>	<p>Я и мой коллектив</p> <p>Международный день распространения грамотности (08.09)</p>	<p>1-11</p>	<p>Классные часы</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Педагогические организаторы Классные руководители</p>
<p>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.</p>	<p>Вовлечение обучающихся в детские объединения дополнительного образования.</p> <p><i>Классные часы:</i> «Какие специалисты нужны на рынке труда» «Как стать профессионально успешным человеком»</p>	<p>1-11</p>	<p>Классные часы Оформление стенда</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Зам.директора по ВР, педагогические организаторы, классные руководители</p>
<p>Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>Неделя безопасности</p> <p>День работников леса.</p> <p>11 сентября - Всероссийский день трезвости.</p> <p>Организация ежедневной утренней гимнастики.</p> <p>Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»</p> <p>Межведомственная профилактическая операция «Дети России»</p> <p>Оперативно-профилактическое мероприятие «Безнадзорные дети»</p>	<p>1-11</p>	<p>Уроки ОБЖ Классные часы Обновление стендов по безопасности</p> <p>Радиопередача</p> <p>Уроки здоровья.</p> <p>Классные часы Размещение информации на сайте школы</p>	<p>2-8.09</p> <p>16.09</p> <p>11.09</p> <p>24.08 - 06.09</p>	<p>Педагогические организаторы Зам.директора по ВР Классные руководители Учитель ОБЖ</p> <p>Сотрудник ПДН</p>

	<p>Месячник безопасности дорожного движения</p> <p>Совместное патрулирование города сотрудниками ОВД и родителями обучающихся.</p> <p>Школьный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»</p>		<p>Беседы Викторины презентации</p> <p>Выставка работ</p>		Отряд ЮИД
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	<p>Международный день распространения грамотности</p> <p>Виртуальное посещение концертов, театрализованных, цирковых представлений.</p>	1-11	Классный час радиопередача	08.09 Сентябрь	Классные руководители Педагогические организаторы Зам.директора по ВР
Работа с классными руководителями	<p>Заседание МО классных руководителей. Планирование работы МО</p> <p>Динамика правонарушений среди несовершеннолетних за 1 полугодие 2020 года.</p> <p>О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в Архангельской области и городе Мирном за 1 полугодие 2020 года.</p> <p>Инструктаж работников школы по противодействию терроризму, экстремизму.</p>		Совещание	сентябрь	Руководитель МО
Работа с родителями	<p>Проведение организационных родительских собраний в 1 классах.</p> <p>Рассмотрение организационных вопросов с родителями в группах класса в сети Интернет</p> <p>Рассмотрение вопроса «Обеспечение безопасного поведения детей на дорогах».</p>		собрание интернет-общение сообщения	27-28.08	Классные руководители
Внутришкольный контроль	<p>Организация работы кружков и спортивных секций.</p> <p>Проверка планов воспитательной работы классных руководителей</p>		контроль	В течение месяца	Классные руководители зам.директора по ВР, руководитель МО
Работа с документацией	<p>Состояние правонарушений, совершенных обучающимися школы в летний период</p> <p>Составление банка данных о классных руководителях.</p>		Анализ Сбор информации	В течение месяца	зам.директора по ВР социальный педагог

	Сбор информации о различных социальных категориях обучающихся и их семей. Обновление банка данных. Составление графика работы кружков и спортивных секций Выявление обучающихся, не севших за парту Формирование банка данных о детях, посещающих детские объединения дополнительного образования				
--	--	--	--	--	--

Октябрь «Знание – сила!»

Направления	Мероприятия	Клас сы	Форма прове- дения	Сроки	Ответ- ственные
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	4 октября – День космических войск Урок памяти (День памяти политических репрессий) Урок мужества «24.10.1960. Катастрофа на Байконуре. Катастрофа Неделина М.И.» Конкурс творческих работ по антикоррупционному воспитанию «Будущее моей страны – в моих руках» (сочинения, буклеты, рисунки, плакаты). Участие в Международном молодежном конкурсе социальной рекламы по антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	5-11 7-11 8-11	Урок Мужества Урок памяти Урок Мужества конкурс	04.10 30.10 23.10 ок- тябрь	Классные руководители зам.директора по ВР, организаторы, учителя-предметники
Воспитание социальной ответственности и компетентности	Участие в городской межведомственной профилактической операции «Паспорт». Организация дежурства в классе. Рейд «Внешний вид учащихся» День Учителя. Виртуальные экскурсии в музеи города	7-11 1-11	Работа с личными делами рейды радиоконцерт виртуальная экскурсия	ок- тябрь 05.10 ок- тябрь	педагоги-организаторы классные руководители зам директора по ВР
Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания	Международный день пожилых людей «Пожилым всегда у нас почет» ·	1-11	Радиопередача Классные часы Изготовление памятных подарков бабушкам и дедушкам.	01.10 ок- тябрь	Классные руководители зам.директора по ВР, педагоги-

					организа- торы	
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.	Участие в субботниках по уборке пришкольной территории.	2-11	субботник	Октябрь	Зам.директора по ВР, организаторы, классные руководители	
Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.	День гражданской обороны. Уроки безопасности.	1-11	Радиопередача урок	02.10	Педагогический организаторы Классные руководители Зам.директора по ВР, социальный педагог	
	Всемирный день животных.	1-11	Викторины Классные часы Конкурсы фотовыставки	04.10		
	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	2-11	урок	16.10		
	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	2-11	урок безопасности	28-30		
	Школьный этап «Президентских состязаний» 5-6 классы	5-6	сдача нормативов	октябрь	Учителя физкультуры	
	Профилактическое мероприятие «Безопасные каникулы»	1-11	инструктаж			
	Анкетирование обучающихся 8-11 классов по вопросам причинения вреда здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей.	8-11	анкетирование			
	Проведение бесед «Осторожно, тонкий лед!»	1-11	инструктаж		Социальный педагог	
	Организация осенних каникул. Инструктаж по ПДД.					Классные руководители
	Участие во всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»		Сбор информации			
Организация социально-психологического тестирования по ме-		7-11	тестирование			

	тодике выявления девиантного поведения. Участие в межведомственной профилактической операции «Единая неделя профилактики»	1-11	беседы		Психолог Социальный педагог
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	1-11	Выставка экскурсия	22.10	Библиотекарь
	125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина	5-11	урок презентация конкурс чтецов	31.10	Учителя литературы
Работа с классными руководителями	Заседание МО классных руководителей. Повышение квалификации педагогических работников по формированию антикоррупционных установок личности обучающихся. Составление банка данных по дополнительному образованию		заседание сбор информации	Октябрь	Руководитель МО
Работа с родителями	Посещение семей, где проживают опекаемые дети (акты обследования). Результаты рейдов по неблагополучным семьям. Условия жизни детей из неблагополучных семей. Размещение актуальной информации на сайте школы, в системе дневник.ру		Посещение семей информирование	октябрь	социальный педагог, Зам.директора по ВР, классные руководители
Внутришкольный контроль	Система работы классных руководителей по организации классных часов. Охват обучающихся школы в работе кружков и спортивных секций. Меры по сохранению контингента учащихся, занятых в работе школьных кружков и спортивных секций.		контроль	Октябрь	Зам.директора по ВР
Работа с документацией	Сверка данных по семьям, обучающимся, стоящим на контроле		Сбор информации	Октябрь	Социальный педагог

Ноябрь «Делами добрыми едины»

Направления	Мероприятия	Классы	Форма проведения	Сроки	Ответственные
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	День народного единства	1-11	Классные часы радиопередача	04.11	классные руководители
	290-летие со дня рождения А.В. Суворова	5-11	урок истории	24.11	педагог-организаторы
	День толерантности.	1-11	Классные часы радиопередача	16.11	учителя

	<p>Урок Мужества «Образование войск воздушно-космической обороны»</p> <p>Декада правовых знаний</p> <p>Митинг, посвященный бывшему ученику школы Матюшину А.А, награжденному орденом Мужества, погибшему при исполнении служебного воинского долга в Республике Дагестан</p>	<p>5-11</p> <p>1-11</p> <p>8 а</p>	<p>урок Мужества</p> <p>классные часы конкурсы викторины</p> <p>митинг</p>	<p>27.11</p> <p>ноябрь</p> <p>04.11</p>	<p>истории Зам.директора по ВР</p>
<p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	<p>Организация дежурства в классе</p> <p>Работа с трудными учениками. Индивидуальные беседы с нарушителями дисциплины.</p>	<p>1-11</p>	<p>контроль</p> <p>беседы</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Кл.рук. Зам.директора по ВР, социальный педагог</p>
<p>Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания</p>	<p>День матери. «Самая прекрасная из женщин» (последнее воскресенье)</p> <p>Всемирный день ребенка. Акция «Помоги центру реабилитации»</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>радиопередача Классные часы Изготовление подарков</p> <p>Сбор канцтоваров, игрушек</p>	<p>26.11</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Педагог-организатор классные руководители Зам.директора по ВР</p>
<p>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.</p>	<p>День словаря</p> <p>Встреча с интересными людьми разных профессий</p> <p>Фотовыставка «Труд наших родителей»</p> <p>Участие в школьных, городских, областных олимпиадах</p>	<p>1-11</p>	<p>Написание словарного диктанта</p> <p>выставка</p> <p>олимпиада</p>	<p>22.11</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Учителя русского языка Зам.директора по ВР, организаторы, классные руководители</p>
<p>Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>Школьный этап «Президентских состязаний» 7-8 классы</p> <p>Всемирный День отказа от курения (3 четверг ноября)</p> <p>Урок здоровья «Влияние табака на умственное развитие», посвященный Всемирному дню отказа от курения.</p> <p>Участие в акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП «Мы за безопасную дорогу»</p>	<p>7-8</p> <p>3-11</p> <p>Отряд ЮИД</p>	<p>Сдача нормативов</p> <p>Беседы Оформление стенда</p> <p>акция</p>	<p>Ноябрь</p> <p>19.11</p> <p>24.11</p>	<p>Учитель физкультуры Педагог-организаторы Зам.директора по ВР, социальный педагог, руководитель ЮИД</p>

	Беседы с обучающимися «Тонкий, лед!» Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!» Встреча обучающихся с представителями МЧС «Действия в ЧС»	1-11 10 а	беседа сбор информации встреча	 ноябрь	 Сотрудник МЧС
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	Участие в городском конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку	1-11	конкурс	Ноябрь	Педагог-организаторы
Работа с классными руководителями	Заседание МО классных руководителей «О новых видах токсикомании».		Круглый стол	Ноябрь	Руководитель МО
Работа с родителями	Консультации для родителей по социальным, правовым и психологическим вопросам. Совместное патрулирование города сотрудниками ОВД и родителями обучающихся.		Консультации беседы	Ноябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог психолог
Внутришкольный контроль	Система гражданско- патриотического воспитания обучающихся школы.		контроль	Ноябрь	Зам.директора по ВР
Работа с документацией	Сверка данных по семьям, обучающимся, стоящим на контроле Работа классных руководителей с документами: личными делами, электронным дневником Результаты проведения правовой недели		Сбор информации	Ноябрь	Социальный педагог, зам.директора по ВР

Декабрь «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи»

Направления	Мероприятия	Классы	Формы проведения	Сроки	Ответственные
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	День Неизвестного Солдата	1-11	беседа	03.12	Классные руководители, шефы Педагог-организаторы Учителя истории
	Урок Мужества. «День ракетных войск стратегического назначения»		урок Мужества	17.12	
	День Героев Отечества: 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года); 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием	5-11	урок	09.12	

	<p>Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года);</p> <p>230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года);</p> <p>230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года)</p> <p>Проведение Международного дня борьбы с коррупцией (09.12)</p> <p>Классные часы: «Моё «Я» в социальной группе», «Культура и субкультура. Где ты?», «Мои межличностные отношения», «Человек, на которого можно положиться. Можно ли на меня положиться?»</p> <p>12-декабря – День Конституции РФ.</p> <p>Радиопередача ко дню рождения Матюшина А.А, бывшего ученика школы, награжденного орденом Мужества, погибшего при исполнении служебного воинского долга в Республике Дагестан. (14.12.1986)</p>	1-11	Беседы, игры, конкурсы	09.12	
		1-11	Классные часы радиопередача	12.12 14.12	
Воспитание социальной ответственности и компетентности	<p>Международный день добровольца в России</p> <p>Организация дежурства в классе.</p> <p>Рейд по выявлению опаздывающих на учебные занятия обучающихся</p>	5-11	радиопередача	05.12	Педагоги-организаторы
		1-11	рейды	декабрт	
Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания	<p>Участие в конкурсе чтецов «Живая классика»</p> <p>3 декабря – Международный день инвалидов. Урок доброты.</p>	1-11	Конкурс (заочный) Урок доброты	Декабрь	педагоги-организаторы Зам.директора по ВР,
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору	<p>Классные часы «Трудовые династии», «Все профессии важны»</p> <p>Посещение ярмарки профессий в п.Плесецк.</p>	1-11	Классный час	Декабрь	Зам.директора по ВР, организаторы, классные руководители
		9			

профессии.					
Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.	Международный день гор.	4-7	Викторина.	11.12	Учителя географии
	Международный день борьбы со СПИДом (01.12)	9-11	Беседа	01.12	фельдшер
	Школьный этап «Президентских состязаний» 9-10 классы	9-11	Сдача нормативов		учителя физкультуры
	Организация зимних каникул. Инструктаж по ПДД и ОБЖ.	1-11	инструктажи		классные руководители
Викторина «Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан»	3	викторина			
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	Оформление класса к Новому году.	1-11	Презентации праздники	Декабрь	Зам.директора по ВР, организаторы
	Новый год. История праздника. Как отмечают праздник в разных странах				
Работа с классными руководителями	Анализ воспитательной работы за полугодие		Сбор информации	Декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями	Родительский лекторий в сети Интернет, группах классов, на сайте Дневник.ру Консультации для родителей по социальным, правовым и психологическим вопросам.		Консультирование, просвещение	Декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители Социальный педагог психолог
Внутришкольный контроль	Посещение уроков с целью наблюдения за работой на уроке обучающихся «группы риска» Качество деятельности и наполняемость школьных кружков и кружков учреждений дополнительного образования (занятость учащихся во внеурочное время, охват дополнительными образовательными услугами) Диагностика в работе классного руководителя. Уровень воспитанности обучающихся.		контроль	Декабрь	Зам.директора по ВР
Работа с документацией	Сверка данных по семьям, обучающимся, стоящим на контроле Статистический отчет 1 – ДО План на зимние каникулы Отчет об обучающихся, пропускаю-			Декабрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог, класс-

	щих занятия без уважительной причины Ведение протоколов классных ученических и родительских собраний. Взаимодействие школы с организациями социума по совершенствованию системы общественного управления школой.				ные руководители
--	--	--	--	--	------------------

Январь «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»

Направления	Мероприятия	класс	Форма проведения	Сроки	Ответственные
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Классные часы по антикоррупционному воспитанию «Подарки и другие способы благодарности» Международный день памяти жертв Холокоста (27.01)	1-11 5-11	беседа беседы	27.12 январь	Педагогический организаторы Учителя истории
Воспитание социальной ответственности и компетентности	Организация дежурства в классе, школе Выбор актива Совета старшеклассников; выбор представителей Совета старшеклассников в городской Совет «Созвездие». Планирование работы Совета старшеклассников Участие органов школьного самоуправления в работе СМИ Подготовка вечера встреч выпускников Анкета «Наши отношения»	1-11 9-11		Январь	Зам. директора по ВР, педагогический организаторы, классные руководители совет старшеклассников
Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания	Виртуальная экскурсия «В театр всей семьей» Акция «Делами добрыми едины»	1-4 5-11	виртуальная экскурсия акция	Январь	классные руководители совет старшеклассников
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образова-	Встречи с представителями Мирнинского государственного промышленно-экономического техникума.	8-9		Январь	ЗД по ВР

нию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.					
Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.	Президентские состязания 10 класс Беседа с учащимися врача-нарколога. Беседы сотрудников ОМВД с обучающимися «Профилактика правонарушений», «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»	10 8-10 5-7	состязания беседы беседы	Январь	Учитель физкультуры Зам. директора по ВР, Сотрудники ПДН
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	Татьянин день Экскурсия в природу	1-11 1-4	радиопередача экскурсия	25.01 Январь	Зам. директора по ВР, организаторы
Работа с классными руководителями	Корректировка рабочих программ классных руководителей.			Январь	Классные руководители
Работа с родителями	Система работы классного руководителя с семьёй.		Беседа Анализ документации	Январь	Зам. директора по ВР
Внутришкольный контроль	Посещение классных часов в 5-9 классах с целью ознакомления с системой классных часов, их содержанием, соответствием потребностям и интересам обучающихся Занятость обучающихся «группы риска» в кружках и спортивных секциях (справка); Затруднения в работе классного руководителя.		контроль	Январь	Зам. директора по ВР
Работа с документацией	Динамика правонарушений, совершаемых учащимися школы. Количественный и качественный анализ совершённых правонарушений. Проверка электронных журналов с целью выявления пропусков уроков без уважительной причины		Анализ Работа с документацией	Январь	Зам. директора по ВР, организатор Социальный педагог

Февраль «Растим патриотов»

Направления	Мероприятия	Классы	Форма	Сроки	Ответственные
-------------	-------------	--------	-------	-------	---------------

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>Урок Мужества. «День защитника Отечества»</p> <p>Встреча выпускников военно-учебных заведений с учащимися 11-х классов.</p> <p>Участие военно-патриотического объединения «Русичи» в ВСИ «Зарница» 7-8 классы</p> <p>Участие в городской выставке технического творчества, посвященная Дню защитников Отечества «Юный техник».</p>			15.02 Февраль	Зам.директора по ВР, организаторы, шефы
Воспитание социальной ответственности и компетентности	<p>Организация дежурства в классе, школе.</p> <p>Смотр строя и песни</p> <p>Оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий</p> <p>Рейд по соблюдению требований к школьной форме.</p> <p>Тренинг «6 способов расположить к себе людей»</p>			Февраль	Члены совета старшеклассников
Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания	<p>День св. Валентина</p> <p>Всемирный день спонтанного проявления доброты. «Добротой себя измерь» (17.02)</p> <p>«Встреча выпускников»</p>			Февраль	Зам.директора по ВР, организаторы
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.	День российской науки	5-11	радиопередача	08.02	Педагогические организаторы Классные руководители Учителя русского языка
	Классные часы «Есть такая профессия - Родину защищать»	1-11	классные часы конкурсы праздники		
	Международный день родного языка	5-11	викторины конкурсы	19.02	
Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.	Всемирный день защиты морских млекопитающих	1-11	Презентации Конкурсы викторины	19.02	Учителя начальных классов Учитель биологии
	<p>Участие во Всероссийской «Лыжне России»</p> <p>Президентские состязания 9 класс</p>	4-11	акция соревнование	февраль	Учителя физкультуры,

	Декада допризывной молодежи. Спартакиада допризывника. Лыжные гонки Фестиваль национальных игр «Мы разные, но вместе нам интересно» Участие в конкурсе творческих работ по противопожарной безопасности	9-11 1-8 1-9	соревнование соревнование игра конкурс		Вольский А.К. Учителя физкультуры Педагоги- организа- торы
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	Заочные экскурсии по достопримечательностям родного края, России.	1-11	Экскурсия заочная	Февраль	Классные руководители
Работа с классными руководителями	Заседание МО классных руководителей		заседание	Февраль	Руководитель МО
Работа с родителями	Привлечение родителей к проведению мероприятий, посвящённых Дню защитников Отечества; Совместное патрулирование города сотрудниками ОВД и родителями обучающихся.			Февраль	Зам.директора по ВР, организаторы, классные руководители
Внутришкольный контроль	Состояние классных уголков. Результаты участия школы в городских и областных мероприятиях.		конкурс сбор информации	Февраль	Зам.директора по ВР
Работа с документацией	Обновление банка данных о семьях Обновление банка данных по дополнительному образованию		Сбор информации	Февраль	Социальный педагог Зам директора по ВР

Март «Весна! Весна! И всё ей радо!»

Направления	Мероприятия	Классы	Формы проведения	Сроки	Ответственные
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Урок Мужества. «День памяти. Катастрофа на космодроме Плесецк» (18.03.1980)	5-11	Урок Мужества	18.03	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, шефы
	Участие в митинге у мемориала «Вечный огонь», посвященном воинам, погибшим при испытании ракетно-космической техники (18 марта).	10	митинг	18.03	
	ВСИ «Зарница» 9-10 классы	9-10	игр-	март	

	День воссоединения Крыма с Россией	5-11	соревнование классные ча- сы	18.03	
Воспитание социальной ответственности и компетентности	Организация дежурства в классе, школе.	1-11		Март	Зам.директора по ВР, педагогические организаторы, классные руководители психолог
	Подготовка и проведение концерта к женскому дню – 8 Марта	8-11	концерт		
	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» Классный час «Бесконфликтное общение».	1-11	акция классный час игра-практикум		
Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания	Поздравление женщин с Международным женским днем.	1-11	Сочинения Изготовление открыток, подарков праздники	Март	Учителя - предметники
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.	Классные часы «Профессия моей мамы»	1-4	Презентация встречи	Март	Классные руководители
	Заочное знакомство с учебными заведениями области, страны	8-11	классный час презентация		
Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.	Участие в экологической акции «Дни защиты от экологической опасности»	1-11	акция	Март	Зам.директора по ВР, педагогические организаторы, кл. рук.
	Участие в акции «Спаси дерево»				
	Первенство города по лыжным гонкам	5-8	соревнования		Учителя физкультур
	Президентские состязания 8 класс 7 класс	7-8	состязания		
	Первенство города по настольному теннису	8-10	соревнования		Классные руководители
	Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	1-11	классные часы инструктажи		
	Беседы с обучающимися «Внимание, тонкий лед!» «Последствия ложных сообщений о				

	системы дополнительного образования в общеобразовательной школе.				
Работа с документацией	Уточнение числа семей, состоящих на городском межведомственном учете Отчет об обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины			Март	Социальный педагог Зам.директора по ВР

Апрель «Космическая гавань России»

Направления	Мероприятия	Классы	Форма проведения	Сроки	Ответственные
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"	1-11	Классные часы Уроки Мужества	Апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организаторы, шефы
	Встреча командования 2 ЦИП КС с выпускниками, поступающими в военно-учебные заведения.	11	Встреча		
Воспитание социальной ответственности и компетентности	Организация дежурства в классе, школе.	1-11	Концерт конкурсы оформление стенда практикум	Апрель	Зам.директора по ВР, организаторы, классные руководители психолог
	Подготовка и проведение праздничных мероприятий к Дню Победы Организация летнего отдыха и трудоустройства обучающихся. Решение ситуационных задач по теме "Этикет и общение. Как создать о себе впечатление".				
Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания	Посещение кинотеатра, обсуждение просмотренного.	1-11	культпоход	Апрель	Зам.директора по ВР, организаторы, фельшер
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.	Встречи с сотрудниками вузов Архангельской области, страны.	9-11	встреча	Апрель	Зам.директора по ВР, организаторы, классные руководители
	Организация экскурсий на предприятия города.	1-11	экскурсия		
	Участие в субботниках.		трудовой десант		
Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-11	Урок Классный час	30.04	Вольский А.К., классные руководители Зам.директора по ВР,
	День Земли (22). Геопортрет Земли.		конкурс	22.04	
	Организация субботников по		субботник		

	<p>уборке прилегающей к школе территории.</p> <p>Участие в городской акции «Чистый обелиск»</p> <p>Всемирный день Здоровья. (7) . Неделя здоровья.</p> <p>Кубок города по баскетболу</p> <p>Участие в школьном конкурсе «Безопасность везде и всегда!»</p> <p>Участие в межведомственной профилактической операции «Единая неделя профилактики»</p> <p>Организация и проведение конкурса сочинений, рисунков «Телефон доверия».</p>		<p>акция</p> <p>конкурсы, соревнования</p> <p>конкурс</p> <p>беседы</p> <p>конкурс</p>	апрель	<p>Учителя физкультуры</p> <p>педагогические организаторы</p>
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	<p>Конкурс чтецов «Салют, Победа!»</p> <p>Прощание с «Азбукой»</p> <p>Городской конкурс иноязычного мастерства «Лингва»</p>	<p>1-11</p> <p>1</p> <p>5-8</p>	<p>конкурс</p> <p>представление</p> <p>конкурс</p>	Апрель	<p>Педагогические организаторы</p> <p>Совет старшеклассников</p> <p>Учителя иностранного языка</p>
Работа с классными руководителями	<p>Заседание МО классных руководителей.</p> <p>Взаимодействие классных руководителей с социумом в рамках профориентационной работе.</p> <p>Мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей в летний период.</p>			Апрель	Руководитель МО
Работа с родителями	<p>Сотрудничество с родительскими комитетами по вопросам подготовки и проведения выпускных вечеров.</p> <p>Мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей в летний период.</p>		информирование	Апрель	Зам.директора по ВР
Внутришкольный контроль	<p>Уровень воспитанности обучающихся в конце года</p> <p>Результаты участия школы в городских и областных мероприятиях.</p>		мониторинг	Апрель	Зам.директора по ВР

Работа с документацией	Уточнение числа обучающихся, семей, стоящих на городском межведомственном контроле		Сбор информации	Апрель	Социальный педагог
------------------------	--	--	-----------------	--------	--------------------

Май «Никто не забыт, ничто не забыто».

Направления	Мероприятия	Классы	Формы проведения	Сроки	Ответственные
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	День весны и труда.	1-11	Классный час	30.04	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Урок Мужества. «День Победы». Классные часы «Никто не забыт, ничто не забыто». Уроки Мужества. Поздравление ветеранов ВОВ			07.05	
	Участие в вахте памяти. Участие в праздничном параде, в шествии «Бессмертный полк»			09.05 09.05	
	800-летие со дня рождения князя Александра Невского	7-11		13.09	
	100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова	9-11	Урок истории	21.05	Учителя истории
	Пятидневные военно-полевые сборы для юношей 10-х классов.	10	сборы		Вольский А.К.
Воспитание социальной ответственности и компетентности	Организация дежурства в классе, школе.	1-11		Май	Классные руководители Члены совета старшеклассников
	Подведение итогов работы Совета старшеклассников за год. Перспективы на новый учебный год.	9-11			
Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания	Поздравление ветеранов ВОВ Международный день семьи.	1-11	встреча праздник классный час	Май 15.05	Юнармейцы Зам.директора по ВР, организаторы
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.	Оказание помощи несовершеннолетним группы риска в трудоустройстве на летний период			Май	Социальный педагог классные руководители
	Портфолио обучающегося. Достигновения года.	1-11	презентация		
Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.	Организация субботников по уборке городской территории «Зеленая волна»	10	субботник	Май	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы,
	Майская эстафета.	9-10	соревнование		

	<p>Легкоатлетическое четырехборье</p> <p>Всемирный день без табака. (31) Участие в городской акции «Курить не модно!»</p> <p>Всероссийское профилактическое мероприятие «Безопасные каникулы»</p> <p>Беседы по классам «Безопасные каникулы», «Водоем!», «Осторожно, насекомые!», «Правила дорожные – правила надежные».</p> <p>Участие в межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток-2020»</p>	<p>7-8</p> <p>10</p> <p>1-11</p>	<p>акция</p> <p>беседы</p> <p>инструктажи</p>		<p>Учителя физкультуры</p> <p>классные руководители</p>
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p>	<p>День славянской письменности и культуры</p> <p>Выпускной в 4 классах</p> <p>Праздник «Последнего звонка» в 11 классах</p>	7-11		<p>24.05</p> <p>Май</p>	<p>Учителя истории, литературы</p> <p>Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, кл.рук.</p>
<p>Работа с классными руководителями</p>	<p>Анализ воспитательной работы за год</p> <p>Сбор сведений о летнем отдыхе детей.</p>			Май	Зам. директора по ВР
<p>Работа с родителями</p>	<p>Работа с родителями выпускников по проведению мероприятий "Последний звонок", "Выпускной вечер".</p> <p>Проведение родительских собраний</p> <p>Анализ работы классных руководителей за год.</p> <p>Прием заявлений в пришкольный лагерь</p> <p>Совместное патрулирование города сотрудниками ОВД и родителями обучающихся.</p>			Май	Зам. директора по ВР, организаторы
<p>Внутришкольный контроль</p>	<p>Индивидуальное трудоустройство детей из социально незащищённых семей и обучающихся «группы риска»</p>			Май	Социальный педагог
<p>Работа с документацией</p>	<p>Отчет об обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины</p> <p>Анализ работы Совета старшеклассников</p> <p>Анализ работы МО классных руководителей.</p>			Май	Зам. директора по ВР

	Итоги воспитательной работы за учебный год. Итоги работы службы социального педагога, психолога, куратора службы примирения				
--	--	--	--	--	--

Июнь «Здравствуй, лето!»

Направления	Мероприятия	Классы	Форма проведения	Сроки	Ответственные
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Международный день защиты детей День независимости России Фотовыставка «Моя малая Родина»	Воспитанники ДОЛ	Конкурсы Беседы акции	Июнь	Зам.директора по ВР, директор ДОЛ Педагог-организатор
Воспитание социальной ответственности и компетентности	Я в мире правил и законов	Воспитанники ДОЛ	Конкурсы Беседы акции	Июнь	Педагог-организатор ДОЛ
Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания	Торжественное собрание, посвященное вручению аттестатов учащимся 9 классов Торжественное собрание, посвященное вручению аттестатов учащимся 11 классов.	9, 11	Торжественное мероприятие	Июнь	Зам.директора по ВР, педагог-организаторы, классные руководители
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	Воспитанники ДОЛ	Конкурсы Беседы акции	Июнь	Педагог-организатор ДОЛ
Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.	Всемирный день океанов. В гостях у Посейдона. Игра в ДОЛ Организация спортивно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере «Радуга» Участие в городской спартакиаде среди ДОЛ Организация досуга и занятости несовершеннолетних, состоящих на межведомственном профилактическом учете	Воспитанники ДОЛ	Конкурсы Беседы Акции соревнования	Июнь	директор ДОЛ педагог-организатор

	Профилактическое мероприятие «Светофория» (ДОЛ) Проведение минуток безопасности в детском лагере.				
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	Участие в городских мероприятиях к Международному дню защиты детей. День рождения А.С. Пушкина (06.06)	Воспитанники ДОЛ	Конкурсы Викторины презентации	Июнь	директор ДОЛ педагог-организатор
Работа с классными руководителями	Решение организационных вопросов, связанных с проведением выпускных вечеров.			Июнь	Зам.директора по ВР Классные руководители
Работа с родителями	Работа с родителями по организации и проведению Выпускных вечеров Совместное патрулирование города сотрудниками ОВД и родителями обучающихся.			Июнь	Зам.директора по ВР
Работа с документацией	Анализ воспитательной работы за год. Анализ правонарушений несовершеннолетних за 1 полугодие. Отчет 1 ДО			Июнь	Зам.директора по ВР

Работа объединений дополнительного образования

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с программами дополнительного образования, рассмотренными на заседаниях методических объединений и утвержденными директором школы.

Все программы, по которым ведется работа в блоке дополнительного образования, адаптированы именно для детей школьного возраста. Работа в объединениях строится с учетом возрастных особенностей детей. Основные формы работы также подобраны с учетом психофизиологических особенностей обучающихся.

Занятия в коллективах дополнительного образования способствуют:

- ✓ повышению эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей детей;
- ✓ расширению кругозора;
- ✓ развитию эстетического вкуса;

- ✓ развитию интеллектуальных, физических и творческих способностей;
- ✓ созданию условий для максимальной самореализации личности ребенка.

Занятия в блоке дополнительного образования проводятся в форме бесед, диспутов, лекториев, научно-исследовательской, практической и проектной деятельности, а также в форме репетиций, тренировок и соревнований. Контроль за обучающимися в блоке дополнительного образования ведется через: отчетные концерты, открытые занятия, показательные выступления и участие в школьных, городских, областных соревнованиях и творческих конкурсах.

№ п/п	ФИО руководителя	Название объединения	Возраст детей	Направление
1.	Францева Валерия Валерьевна	«Юные инспекторы движения»	12-17	Социально-педагогическое
2.	Зиновьева Галина Николаевна	«Что? Где? Когда?»	12-17	Социально-педагогическое
3.	Чухно Елена Валентиновна	«Мы – юнармия, здоровое поколение»	11-12	Социально-педагогическое
4.	Папушин Александр Николаевич	«Юные друзья полиции»	15-16	Социально-педагогическое
5.	Поляченко Ирина Анатольевна	«Rainbow English» («Радужный английский»)	9-10	Социально-педагогическое
6.	МБОУ СОШ № 1	Автодело	16-18	Социально-педагогическое
7.	Вольский Андрей Камиллович	«Первая помощь»	12-17	Социально-педагогическое
8.	Сайтова Индира Алиевна	«Я – исследователь»	12-16	Социально-педагогическое
9.	Глазунова Любовь Владимовна Одинцова Татьяна Александровна	«Ритмика»	7-15	Художественное
10.	Теплинская Ольга Юрьевна	«Домисолька»	8-15	художественное
11.	Пахов Сергей Геннадьевич	«Деревянное творчество»	12-13	художественное
12.	Пуляева Марина Валентиновна	«ОЧумелые ручки»	8-10	художественное
13.	Матюгова Татьяна Николаевна	«Мукосолька»	7-11	художественное
14.	Сайтова Индира Алиевна	«Лесная скульптура»	13-17	художественная

15.	Зубарева Татьяна Николаевна	«Народная кукла»	10-12	художественное
16.	Одинцова Татьяна Александровна	«Калейдоскоп творчества»	11-13	художественное
17.	Вольский Андрей Камиллович	«Зарница»	12-17	Физкультурно-спортивное
18.	Алферова Олеся Валерьевна	«Будущие чемпионы» Младшая группа Средняя группа Старшая группа	13-16	Физкультурно-спортивное
19.	Рудный Степан Николаевич	«Спортивные игры»	13-17	Физкультурно-спортивное
20.	Харинов Александр Васильевич	«Пулевая стрельба»	10-17	Физкультурно-спортивное
21.	Кузнецова Наталья Викторовна	«Шашки»	7-11	Физкультурно-спортивное
22.	Моисеева Евгения Олеговна	«Шахматы для начинающих»	7-11	Физкультурно-спортивное
23.	Зверко Елена Сергеевна	«3 D моделирование»	13-15	Техническое
24.	Привалихина Алена Юрьевна	«Эколята»	7-10	Естественно-научное
ИТОГО				

V. Взаимодействие с социумом.

Организация взаимодействия МКОУ СОШ № 4 с социумом.

