

**Анализ**  
**воспитательной работы смены**  
**«Приключения на Радужных**  
**островах»**  
**лагеря «Радуга»**  
**при МКОУ СОШ № 4**

г. Мирный  
июнь 2022 год

Летние каникулы – это самое любимое время детей, когда можно восполнить израсходованные за учебный год силы, восстановить здоровье, завести новые знакомства, отдохнуть. Летний оздоровительный лагерь позволяет сделать этот отдых более организованным и содержательным.

Подготовка к летнему сезону началась за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря:

1. Была разработана необходимая документация для деятельности лагеря (программа лагеря, положения, должностные обязанности, инструкции т.д.)
2. Проведены совещания при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
3. Отобраны кадры для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
4. Подготовлены методические материалы для работников лагеря.
5. Проведено организационное собрание с родителями, дети которых пожелали посещать пришкольный летний лагерь.

**Цель:** организация интересного и увлекательного досуга и оздоровление обучающихся школы в летний период, создание условий для самоопределения, самореализации и профориентация личности, удовлетворения образовательных и интеллектуальных запросов детей.

#### **Задачи программы:**

- создание благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка, его способностей к творчеству через удовлетворение потребностей в свободном выборе интересной для него деятельности;
- развить организаторские навыки детей путем включения в систему самоуправления подготовки, проведения дел в отряде, лагере;
- создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;
- создание атмосферы сотрудничества, сотворчества, содружества;
- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию Отечества через расширение представлений об истории малой Родины, России;
- формирование моральных качеств, черт характера, навыков межличностного общения;
- совершенствование знаний, умений и навыков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В период с 30 мая по 29 июня 2022 года в летнем оздоровительном лагере «Радуга» отдохнуло 162 человека. Из многодетных семей – 10 человек, детей с ОВЗ – 6 человек, инвалидов -1 человек, дети из малоимущих семей -1 человек.

Реализация цели и задач состояла в организации сюжетно-ролевой игры «Приключения на Радужных островах».

Участниками игры стали все жители лагеря: дети, педагоги, вожатые, администрация. Игра началась с момента знакомства с детьми и продолжалась в течение 18 дней.

## Словарь смены

Жители островов – дети.

Остров - отряд.

Вождь - командир отряда.

Верховный правитель – начальник лагерной смены.

Правители - педагог-организатор, физорг, медработник.

Старейшины – воспитатели.

Шаманы - вожатые.

Задача правителей состояла в организации плановой работы лагерной смены. Старейшины и шаманы создавали свою систему жизнедеятельности, утверждали символику, выпускали Вестник, где каждый день отражались события.

Все ребята являлись жителями островов. Каждый отряд на время смены превратился в племя: «Чёрные пантеры», «Хитрые тигры», «Робинзоны», «Чунгачата», «Дельфин», «Алые паруса».

Ежедневный сбор детей обыгрывался как собрание племён на острове Встреч. Каждый день был посвящён приключению на одном из островов (мыса, плато и т.д.), где племена поджидали различные испытания. Правитель (педагог-организатор) объявлял маршрут движения к новым островам.

В период лагерной смены была организована работа детского самоуправления. Выбранные вожди – помощники Старейшин входят в Совет племён, который собирается ежедневно. На Совете подводятся итоги, отмечаются лучшие отряды и лучшие воспитанники по участию во всех делах в течение дня. В конце смены Совет определяет отряд-победитель, победителей в номинациях за творческие, трудовые, спортивные и прочие достижения, самых активных воспитанников лагеря.

С целью стимулирования к позитивной творческой деятельности и соблюдения законов путешествия действовала система поощрений и взысканий. Награды выдавались за активное участие и определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений. Номинации, по которым оцениваются жители города, следующие:

- творческий поиск и талант;
- интересный подход к решению проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

За нарушение законов жители получали чёрную метку.

Для всех участников игры навсегда главным сокровищем останутся: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерские и организаторские способности и доброта. В ходе игры ребята получили навыки коллективно-творческой деятельности.

В конце смены были подведены итоги Приключений. Все дети были награждены подарками и грамотами.

Организация летнего отдыха в лагере осуществлялась по **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное,
- содержательно-досуговое,

- нравственное,
- гражданско-патриотическое.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

**Задачи:** укрепление здоровья детей, закаливание их организма.

Формы работы:

- трёхразовое питание
- ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе;
- ежедневный спортчас;
- прием воздушных и солнечных ванн под присмотром фельдшера;
- проведение минуток Здоровья: «Как ухаживать за зубами», «Чистота- залог здоровья», «Путешествие в страну Витаминию», «Правила питания», «Солнечный ожог. Первая помощь при ожогах», «Что такое закаливание», «Первая помощь при укусах насекомых», «Съедобное- несъедобное», «Осанка- основа красивой походки», «Что такое солнечный удар и как его избежать», «Гигиена в доме», «Если хочешь быть здоров», «Помощники Мойдодыра», «Зелёная аптечка».
  - викторина « Неужели это едят?»
  - осмотр ребят медицинским работником (2 раз в смену);
  - влажная уборка, проветривание;
  - проведение подвижных игр и спортивных мероприятий: «Весёлая карусель», «Радужные Олимпийские игры», «Весёлые старты», «Из истории Олимпийских игр»;
    - участие в общегородской спартакиаде: 1 место – бег 30 метров (мальчики); 3 место- бег 30 метров (девочки); 1,2 место – бег 200 метров (мальчики); 2 место – бег 200 метров (девочки); 1 место-метание мяча (мальчики).

### **Содержательно-досуговое направление**

**Задачи:** создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, создание атмосферы сотрудничества, сотворчества, содружества.

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность: коллективно-творческая деятельность: «Юности честное зеркало», фестиваль инсценированной песни, «Фестиваль диких танцев», «7 чудес России», «Плакаты ВОВ», дефиле с элементами представления «Самые чудные и чудные шляпы и шляпки».
- участие в общелагерных мероприятиях: игра «Собиралочка», «Весёлая карусель», концерт к открытию и закрытию смены, «Мир Пушкина», «Тайна Цветных морей», «Сладкое дерево», « С чего начинается Родина», «Всё дело в шляпе», «Мульти-пульти», «Играйте, племена», «Что мне снег, что мне зной...», «Клуб внимательных пешеходов», «Знатоки окружающей среды», квест по г.Мирный», «Мозгобойня».
- конкурсы и викторины: «Коллеги Мэри Поппинс», «Неужели это едят», «Сладкая «Всё это Родиной зовётся...», «И помнит мир спасённый» «Музыкальные загадки»; рисунков «Любимые мультгерои», «Угадай мелодию», «Почему Петра называют Великим»
- выставки: поделок из пластилина «Морские чудеса», корабликов «Отец русского флота», фото и рисунков «Сердцу милый уголок» (к 85-летию Архангельской области), рисунки на асфальте «Мы за мир».

- сотрудничество с кинотеатром «Планета»: просмотр художественного фильма «Манюня» и мультфильма «Кощей. Похититель невест».

- сотрудничество с городской библиотекой семейного чтения: «Волшебник Урала», «Сто фантазий Юнны Мориц», «Волшебное зазеркалье Виталия Губарева», «Живи на яркой стороне- читай!», «Уроки капитана Врунгеля», «В песне русская душа», «Самый лучший город на земле!», «Певцы русской природы», «Поэзия улыбки и добра».

### **Нравственное направление**

**Задачи:** формирования моральных качеств, черт характера, навыков и привычек поведения

Формы работы:

- беседы о нравственности: честь, достоинство, долг;
- беседа «Правила поведения»;
- уроки нравственности «Патриотизм», «Терпимость», «Сострадание».

### **Гражданско-патриотическое направление**

**Задачи:** воспитание уважения и бережного отношения к стране, к своей малой родине, к ее истории и культуре.

Формы работы:

- выставка фото и рисунков «Сердцу милый уголок»
- Своя игра «Россия-Родина моя»;
- викторина о Великой Отечественной войне «И помнит мир спасённый»;
- торжественная линейка памяти и скорби, посвящённая 81-ой годовщине начала

ВОВ;

- презентация «Плакаты ВОВ»;
- военно- исторические уроки (совместно с в/ч 75117);
- экскурсии в музей 1 ГИК МО РФ (ГДО);
- выступление роты почётного караула 1 ГИК МО РФ.

Большое внимание было уделено **безопасности жизнедеятельности детей:**

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
  - своя игра «Клуб внимательных пешеходов»;
  - викторина «Правила дорожные знать каждому положено»;
  - просмотр роликов «Безопасное лето»;
  - ежедневные инструктажи по ПДД;
  - беседа «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период»;
  - игра «Праздник на колёсах»;
- беседа с Инспектором по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и ПДН А.О. Толмачевой;
- беседа с инспектором по ПБДД ОГИБДД Лаврененко С.И.;
- умение действовать при пожаре (02.06.2022 была проведена тренировочная эвакуация);
- правила поведения на воде:
  - проведены инструктажи;

- оформление информационного уголка «Меры предосторожности и правила поведения детей и подростков на водоёмах»;
- линейка в лагере «О мерах предосторожности на водоёмах в летний период»;
- игра по станциям «Азбука водной безопасности».

#### **Педагогическая диагностика:**

*Вводная диагностика.* (Анкетирование; беседы в отрядах; планёрки администрации лагеря, вожатых и воспитателей). Приложение № 1

Цель: выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах.

*Текущая диагностика.* (Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря)

*Итоговая диагностика.* (Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»). Беседы в отрядах. Приложение № 2

*В конце смены было проведено анкетирование среди родителей.* Приложение № 3

За время работы летнего лагеря были созданы такие условия, где каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. При активном участии детей и взрослых в реализации программы у каждого возникало чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повышало их социальную активность, давало уверенность в своих силах и талантах. Хорошая организация питания, медицинское наблюдение и правильно организованные спортивные мероприятия способствовали оздоровлению детей.

Время, проведенное в лагере, не прошло бесследно ни для взрослых, ни для детей, а по результатам анкетирования можно предполагать, что на следующий год ребята снова придут в лагерь «Радуга» и с удовольствием будут принимать участие в его работе.

30 июня 2022 год

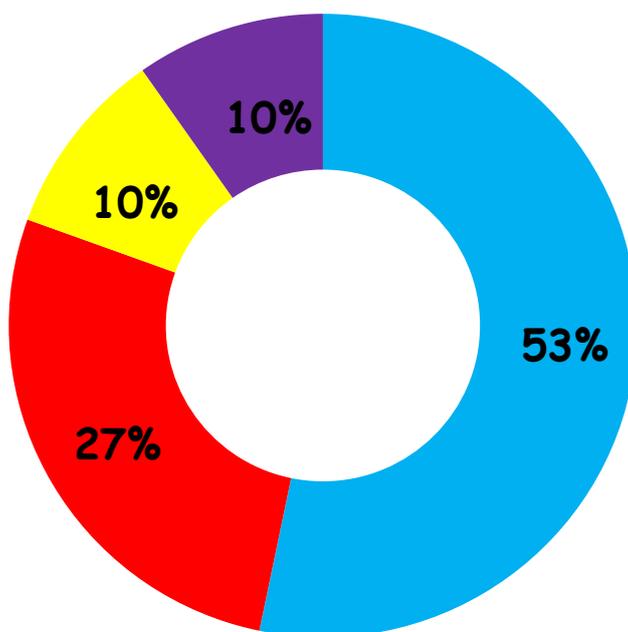


Педагог-организатор Глухота Н.Н.

## Приложение 1

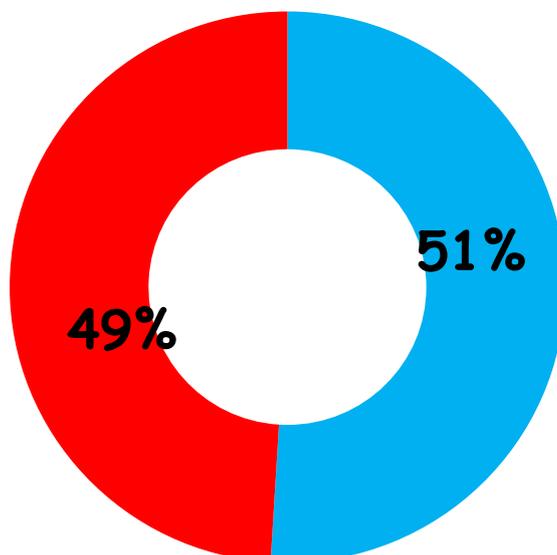
### Твои первые впечатления о лагере

- Нравится/всё хорошо
- Весело /радостно/интересно
- Пока не понял
- Не очень/скучно



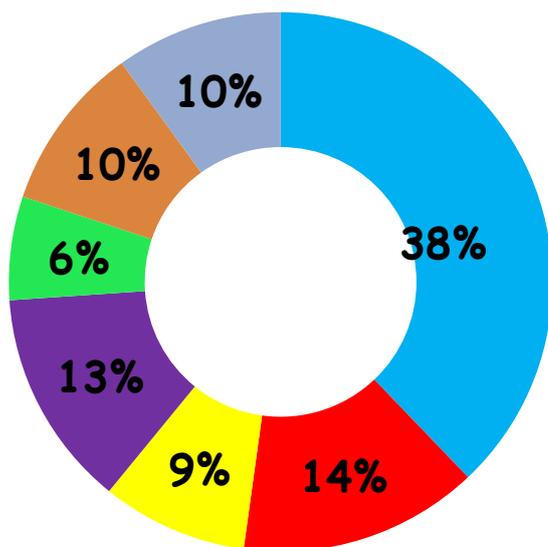
### Был ли ты в нашем лагере раньше?

- Да
- Нет



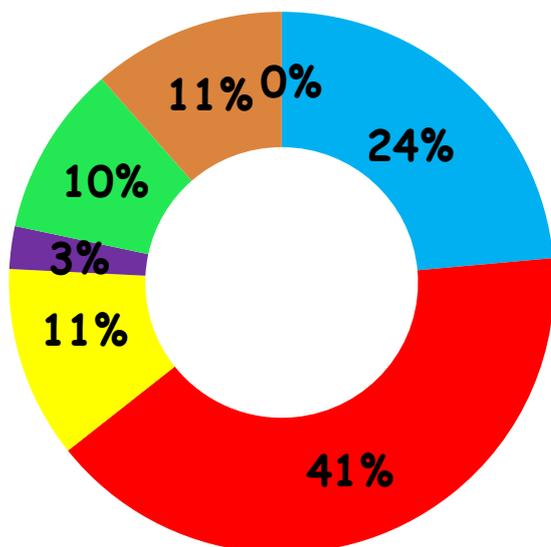
## Какие мероприятия прошлых лет тебе понравились?

- Играй, город!
- Кладоискатели
- Диско/кино
- Спортивные
- По станциям
- Открытие/заккрытие
- Все



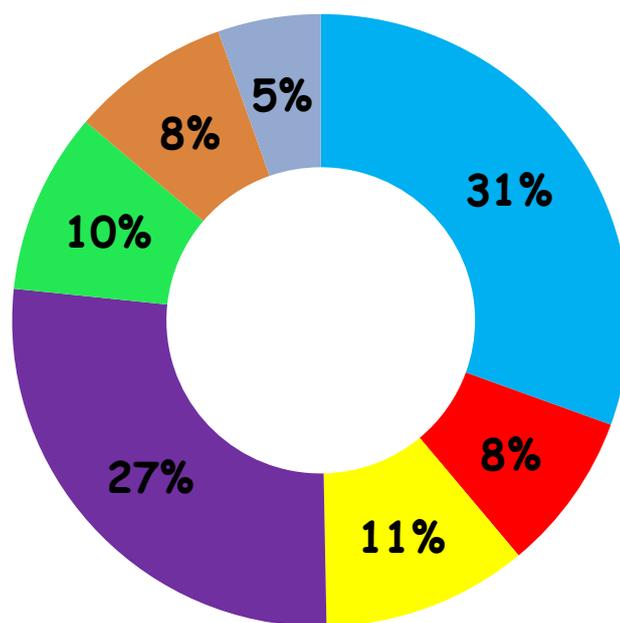
## Почему ты пошёл в лагерь?

- Записали родители
- Захотелось
- Дома скучно
- Не знаю
- Заодно с друзьями
- Отдохнуть
- 



## Что ты ждёшь от лагеря?

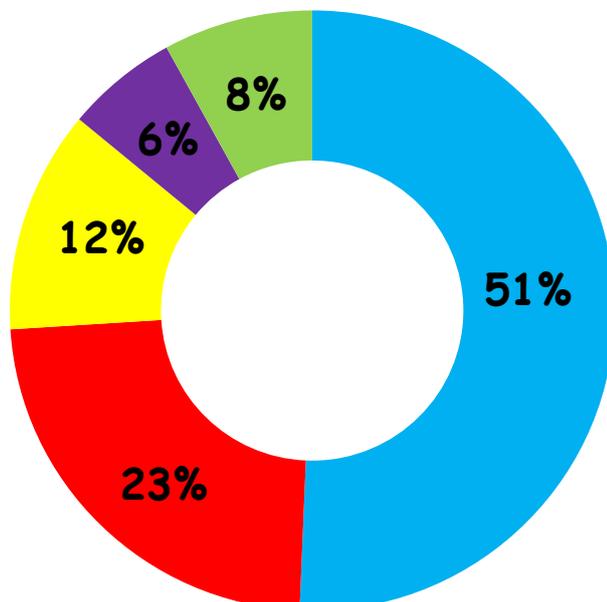
- Сладостей/подарков/наград
- Найти друзей
- Хороших впечатлений
- Веселья/эмоций/настроения
- Развлечений/конкурсов/сюрпризов
- Вкусной еды
- Единичные ответы





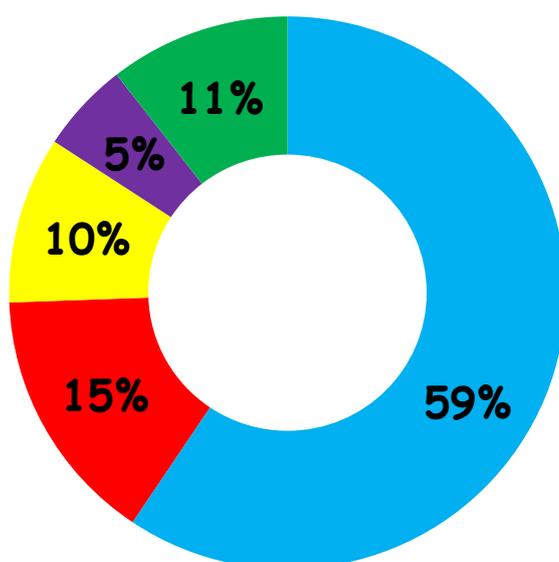
## Какое состояние ты чаще всего переживал в лагере?

- Веселье, радость
- Хорошее /позитив
- Обычное
- Усталость
- Тоска/грусть



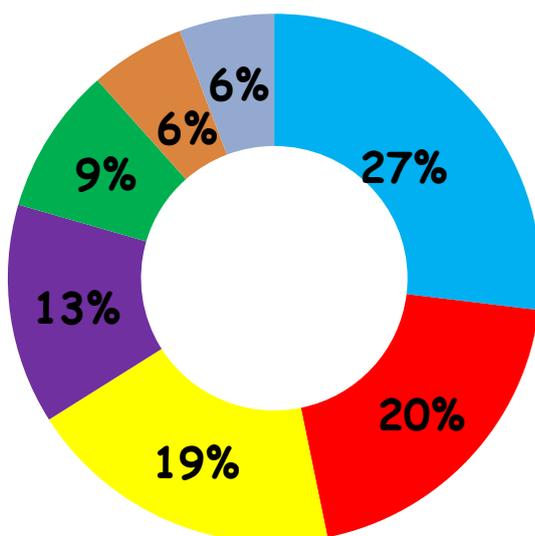
## Что тебе не понравилось в лагере?

- Всё понравилось
- Некогда отдыхать
- Шумно/громко
- Другие дети
- Единичные ответы



## Чему ты научился в лагере?

- Многому/всему
- Творчеству(рисовать/лепить)
- Ничему
- Работать в команде
- Спорту
- Петь/танцевать
- Единичные ответы



## Приложение 3

### 1. Как относился Ваш ребенок к посещению пришкольного лагеря?

- посещал с удовольствием; (97,8%)
- особой радости не испытывал; (2,2 %)
- посещал по вашей просьбе или напоминанию воспитателей; (0%)

### 2. Если будет возможность, отправите ли Вы ребенка в лагерь в следующем году?

- да (98%)
- нет (0 %)
- не знаю (2%)

<b>Удовлетворены ли Вы?</b>	<b>ДА</b>	<b>Частично</b>	<b>НЕТ</b>	<b>Затрудняюсь</b>
организацией отдыха вашего ребенка	98,9 %	1,1 %		
организацией оздоровления вашего ребёнка	95,2 %			4,8 %
организацией питания в лагере	98,3 %	1,7%		
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере	92,7 %			7,3%
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка	96,4 %	1,5%		2,1%
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий	98,8%	1,2%		
участием ребенка в мероприятиях	99,5%			0,5%