

Муниципальное образование Мирный  
муниципальное казённое  
образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4  
города Мирного Архангельской области  
(МКОУ СОШ № 4)

Заместителю главы Мирного –  
начальнику муниципального учреждения  
«Управление образования и социальной  
сферы администрации Мирного»  
С.Н. Шкурко

ул. Дзержинского, д. 8, г. Мирный  
Архангельская область, 164170  
Тел: 8-(81834) – 5-34-44  
Факс: 8- (81834) – 5-34-44  
E-mail: [mousosh44@mail.ru](mailto:mousosh44@mail.ru)  
ОКПО 35676426 ОГРН 1022901467918  
ИНН 2925002045 КПП 292501001

на \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ СОШ №4

за 2018 - 2019 учебный год.

**Цель воспитательной работы в 2018-2019 учебном году:** подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, воспитание высоконравственного человека и гражданина, умеющего адаптироваться в социуме, способного найти свое место, самостоятельно принимать осознанные решения, уметь выражать свое мнение, творчески мыслить и жить.

### **Задачи:**

1. Развитие целостной школьной системы воспитания.
2. Коррекция деятельности школы, семьи, космодрома и общества.
3. Межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в организации досуга, каникулярного времени, в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди подростков, профориентационной работе
4. Использование всех средств для воспитания у учащихся общей культуры, патриотизма, верности историческим и военным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к современным ценностям Российской общества, формирования у обучающихся этических основ человеческого общежития.
5. Развитие форм ученического самоуправления.
6. Развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни, негативного отношения к пагубным привычкам: курению, употреблению алкоголя и наркотиков.
7. Активизация психолого-педагогической и социальной помощи при решении актуальных проблем в воспитательной работе с учащимися и семьями.

### **Участники воспитательного процесса:**

1. Педагоги.
2. Обучающиеся.
3. Родители.

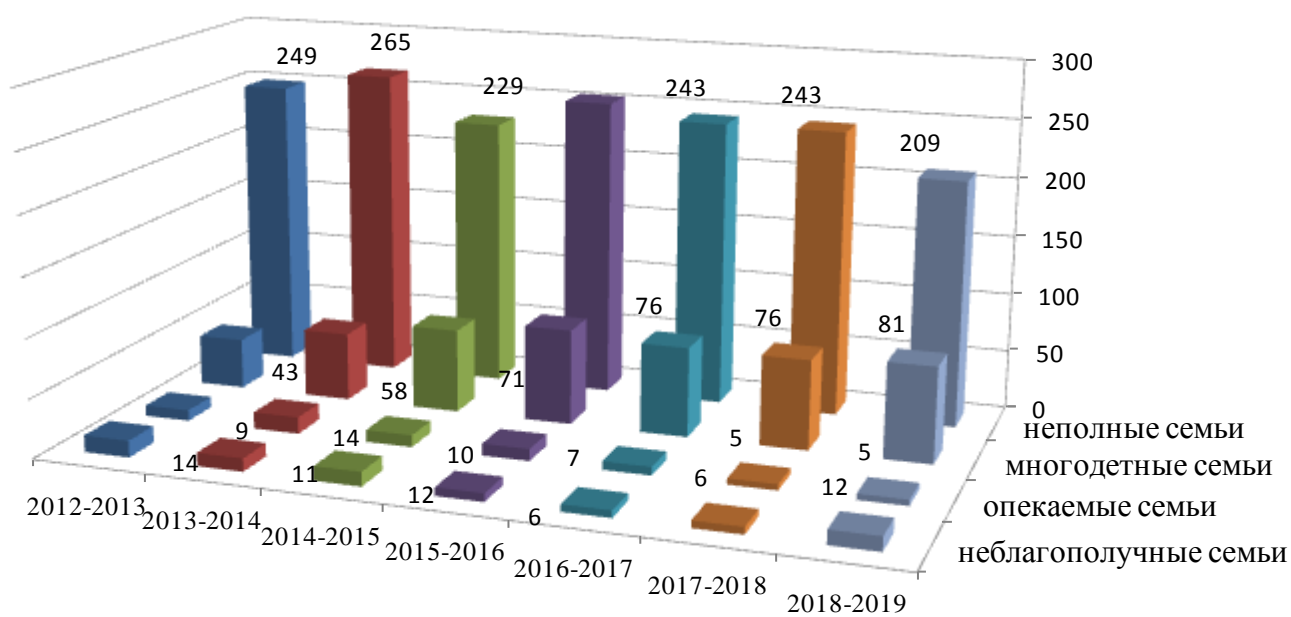
### **Приоритетные направления воспитательной работы:**

- I. Работа методического объединения классных руководителей.

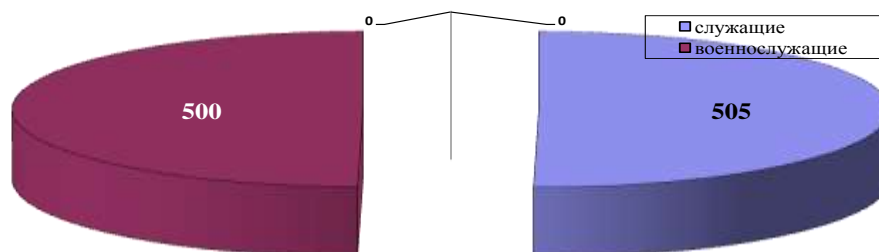
- II. Работа с родителями.
- III. Воспитательная работа с обучающимися по основным направлениям.
- IV. Работа объединений дополнительного образования
- V. Взаимодействие с социумом.

### Социальный состав обучающихся:

Учебный год	2018-2019
Количество классов	37
Общее количество учащихся	1005
Неполные семьи	209
Многодетные семьи	81
Опекаемые семьи	5
Неблагополучные семьи (на учёте)	12



### Социальный статус семей



### Социальный паспорт школы

Категория учащихся	Количественный и процентный состав (от общего количества учащихся школы) учащихся данной категории						
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего учащихся в школе	949	973	944	945	960	979	1005
Инвалиды	17 (1,8%)	18 (1,9%)	14 (1,5%)	12 (1,3%)	10(1,1%)	7	9
Опека	9 (0,9%)	14 (1,4%)	10 (1,5%)	11 (1,1%)	7(0,7%)	5	5
Многодетные	43	58	71	81	76	76	81
Малообеспеченные (по справкам о статусе малоимущей семьи)	14	7	12	18	16	22	22
Неполные семьи	249	265	229	254	243	243	209
Учащиеся, стоящие на профилактическом учёте в ОМВД ЗАТО г. Мирный	11(1,1%)	14 (1,4%)	8 (0,9 %)	7 (0,7 %)	9(0,9%)	3	6
Учащиеся, стоящие на профилактическом учёте в ТКДН ЗАТО г. -Мирный	1(0,1%)	1 (0,1 %)	-	1 (0,1 %)	2(0,2%)	-	-
Учащиеся, имеющие судимости	-	-	-	-	-	-	-
Учащиеся, стоящие на профилактическом внутришкольном учёте	14 (1,5%)	6 (0,6 %)	5 (0,5 %)	4 (0,4 %)	-	1	6
Семьи, находящиеся в социально- опасном положении	2	2	2	1	6(0,6)	2	2
Семьи «социального риска»	1	2	2	1	-	4	3
Занятость учащихся внеурочными формами деятельности (кружки, студии, спортивные секции)	559 (59%)	568 (58,4%)	539 (57 %)	626 (66 %)		652 (67 %)	751 (75 %)
Занятость учащихся группы «риска» внеурочными формами деятельности (кружки, студии, спортивные секции)	11 (42 %)	11 (52 %)	9 (69 %)	6 (46 %)	5(50%)	2 (67 %)	6 (78 %)
Дети школьного возраста, непосещающие школу	-	-	-	-	-	-	-
Учащиеся школы, злостно уклоняющиеся от учёбы	2 (0,2%)	1 (0, 1 %)	1 (0,1) Куликов Д.	-	1(0,1) Максим ов Н.	Романо вич В.	-
Учащиеся, отчисленные из школы до достижения ими 15- летнего возраста	-	-	-	-	-	-	-

Выявлено случаев насилия над учащимися со стороны родителей	-	-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---	---

Анализируя социальный паспорт школы, следует отметить:

- Увеличение количества обучающихся школы, многодетных семей, детей инвалидов, учащихся, стоящих на внутришкольном профилактическом учёте и на учёте в ОМВД России по ЗАТО Мирный, увеличение количества обучающихся «группы риска», занятых в сфере дополнительного образования.
- Снижение количества неполных семей, семей «социального риска», обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

### **I. Работа методического объединения классных руководителей.**

**Цель:** создание условий для повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать и повышать эффективность воспитательного процесса в школе
2. Создать условия для овладения классными руководителями новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
3. Создать условия для повышения творческого потенциала педагогов с учётом их индивидуальных способностей
4. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

#### **Основные формы работы:**

- совещания, семинары, круглые столы, планёрки;
- творческие отчёты классных руководителей;
- открытые классные часы и мероприятия;
- доклады, сообщения, презентации;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта
- методические сессии;
- дидактические трибуны;
- методические студии
- тренинги;
- обзор идей личностного развития ребенка;
- деловые игры;
- практикумы,
- методические конференции;
- мастер-класс;
- "мозговой штурм";
- экспресс-анкеты.

## *Направления деятельности МО классных руководителей*

Основные направления	Задачи деятельности	Средства реализации задач
<p>1. Методическая работа, способствующая организации воспитательного процесса.</p>	<p>1. Обеспечить теоретическую, методическую и психологическую готовность педагогов к моделированию и построению планов воспитательной работы в классах.</p> <p>2. Содействовать осознанию педагогами необходимости осуществления педагогической логики в их деятельности на основе системного и личностно – ориентированного подходов в организации учебно – воспитательного процесса.</p> <p>3. Способствовать развитию системного качества в мышлении и действиях педагога.</p> <p>4. Способствовать приобретению теоретических знаний для проведения психолого – педагогической диагностики с</p>	<p>1. Чтение книг, статей, методических материалов по использованию системного подхода в педагогической деятельности.</p> <p>2. Создание проблемных групп.</p> <p>3. Консультации</p> <p>4. Практикумы</p> <p>5. Круглые столы</p>
<p>2. Психолого – педагогическая диагностика.</p>	<p>1. Изучить потребности, склонности, уровень воспитанности и другие личностные характеристики учащихся 1 – 11 классов.</p> <p>2. Определить уровень сформированности классных коллективов, состояние в них деловых и межличностных отношений.</p> <p>3. Выявить воспитательные возможности родителей.</p> <p>4. Исследовать морально – психологический климат в педагогическом коллективе.</p> <p>5. Исследовать рейтинг учителя.</p> <p>6. Исследовать взаимоотношения «учитель – ученик».</p>	<p>1. Школьный диагностический мониторинг по проблеме «Уровень воспитанности учеников 2 – 11 классов (1 раз в течение уч. года).</p> <p>2. Диагностические исследования степени развития первичных коллективов 2 – 11 классов (1 раз в течение уч. года).</p> <p>3. Исследование профессиональной направленности личности педагогов</p> <p>4. Исследование: «Рейтинг учителя. Чем он определяется?»</p> <p>5. Исследование морально – психологического климата в педагогическом коллективе.</p> <p>6. Исследование морально – психологического климата в семьях учащихся (1 раз каждого учебного года).</p> <p>7. Создание банка данных:  <input type="checkbox"/> неблагополучные семьи;</p>

		<input type="checkbox"/> «группы риска»; <input type="checkbox"/> самооценка и уровень притязаний у подростков.
3.Изучение и коррекция личности ребенка. (совместно с психологической службой)	1.Изучить состояние межличностных отношений. 2.Изучить причины трудновоспитуемости учащихся. 3.Выявить профессиональную ориентацию учащихся. 4.Способствовать удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в классе и в школе. 5.Определение путей своевременной коррекции сложившихся недостатков. 6.Изучить индивидуальные особенности ребенка.	1.Комплексное изучение личности школьника (по ступеням обучения), сопоставить его развитие, его ценностные ориентиры с моделью идеала выпускника. 2.Создание банка методик изучения личности. 3.Социометрия. 4.Анкетирование «Карта интересов». 5.Практикум по профессиональной ориентации. 6.Практикум «Диагностическая работа «Кто есть кто». 7.Практикум «Этические размышления»: <input type="checkbox"/> «Для тебя и о тебе»;
4.Работа с родителями.	1. Организация взаимодействия семьи и школы. 2.Осуществление дифференцированного подхода в работе с родителями. 3.Ознакомление со стилями педагогического общения с родителями.	1.Семинар- практикум: «Система работы с семьей». 2.Консультация: «Тематика родительских собраний 1 – 11 классах». 4.Консультация: «Формы, функции и задачи взаимодействия педагогов и
5.Работа с детьми.	1.Развитие творческого потенциала ребенка. 2.Способствовать становлению здорового образа жизни. 3.Определение стратегии индивидуального развития	1.Семинары 2.Круглые столы

Кадровый состав МО:

В состав МО классных руководителей входят 37 педагогов:

В начальной школе – 15 классных руководителей (отв. Чухно Е.В.)

На параллели 5-6 классов – 7 (отв. Пинаева С.А.)

На параллели 7-8 классов – 7 (отв. Емельяненко К.Б.)

На параллели 9 – 11 классов – 8 (отв. Хилько Л.В.)

*Характеристика приоритетных направлений работы МО на 2018-2019 уч.год:*

Методическая тема группы классных руководителей начальной школы - «Работа классного руководителя по профилактике ДДТТ».

Методическая тема классных руководителей 5 – 6 классов – ««Взаимодействие семьи и школы – основа духовно-нравственного развития обучающихся»».

Методическая тема классных руководителей 7 -8 классов – «Профилактика нехимических видов зависимости у детей и подростков».

Методическая тема классных руководителей 9 -11 классов – «Организация работы классного руководителя по формированию здорового образа жизни. Половое воспитание в семье и школе».

**Тематика заседаний МО классных руководителей:**

№	Месяц	Тематика	Ответственный
1	Сентябрь	«Работа классного руководителя по профилактике ДДТТ»	Желтова О.Н. Францева В.В.
	Декабрь	«Организация работы классного руководителя по формированию здорового образа жизни. Половое воспитание в семье и школе».	Желтова О.Н., Францева В.В.
	Январь	«Скрытые методы продвижения противоправного контента через родительскую общественность и профессиональные сообщества. Профилактика нехимических видов зависимости у детей и подростков».	Желтова О.Н., Францева В.В.
	Апрель	«Взаимодействие семьи и школы – основа духовно-нравственного развития обучающихся».	Желтова О.Н., Францева В.В.
	Май	Анализ работы классных руководителей за 2018/2019 учебный год. Организация летнего отдыха обучающихся. Обсуждение плана работы МО на новый учебный год.	Желтова О.Н., Францева В.В. Классные руководители

*Личный вклад членов МО классных руководителей:*

Матюгова Т.Н. познакомила с опытом работы с «Портфелем грамотного пешехода».

Францева В.В. обобщила опыт работы отряда юных инспекторов дорожного движения МКОУ СОШ № 4.

Пуляева М.В. «Организация работы классного руководителя по формированию здорового образа жизни. Половое воспитание в семье и школе».

Чупрову Е.А. познакомила с проектом Концепции Российской Академии образования «Половое воспитание российских школьников».

Желтова О.Н., Францева В.В. «Взаимодействие семьи и школы – основа духовно-нравственного развития обучающихся».

**Выводы и предложения:**

1. Считать работу МО классных руководителей удовлетворительной.

2. Разнообразить формы работы с детским коллективом, учитывая их особенности, возможности и уровень развития.
3. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
4. Активизировать работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

## **II. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**Цель:** Создание единой открытой социально-педагогической системы педагоги – родители, готовой к взаимодействию в воспитании и обучении учащихся школы.

### **II. Задачи:**

- Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей
- Привлечение родителей к реализации учебно-воспитательного процесса
- Организация общественно значимой деятельности родителей и педагогов
- Установление связей родители – педагоги – социум

### **III. Направления работы:**

- Изучение семей, создание банка данных о семьях
- Психолого – педагогическое просвещение родителей
- Индивидуальная работа с родителями
- Информирование родителей о реализации учебно-воспитательного процесса в школе
- Педагогическое руководство деятельностью родительских комитетов
- Обеспечение участия родителей в общественных делах школы

### **IV. Формы работы с родителями:**

- Психолого – педагогический всеобуч
- Родительские собрания
- Участие родителей в работе Совета школы
- Работа родительских комитетов
- Участие родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий

**Тематика психолого – педагогического лектория для родителей:**

	<b>1-4 классы</b>	<b>5-8 классы</b>	<b>9-11 классы</b>
1 четверть		<b>5 классы</b> «Трудности адаптации пятиклассников к школе» (17.10.2018)  <b>6 классы</b>	



		«Младший подростковый возраст и его особенности. Причины подростковой агрессии» (18.10.2018)	
2 четверть		<b>7 классы</b> «Буллинг. Кибербуллинг. Обеспечение контроля над действиями несовершеннолетних в сети Интернет». (19.12.2018)	<b>9, 11 классы</b> «Информирование, знакомство родителей с процедурой проведения ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ; нормативной базой (20.12.18)
3 четверть		<b>8 классы</b> «Основные угрозы для детей и подростков в виртуальном мире. Нехимические виды зависимости». (25.01.2019).	
4 четверть	<b>1 классы</b> Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма с участием начальника ОГИБДД ОМВД России по ЗАТО Мирный Э. В. Носырева (16.05.2019)		<b>9, 11 классы</b> «Информирование, знакомство родителей с процедурой проведения ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ; нормативной базой. Как помочь ребенку подготовиться к сдаче экзаменов» (25.04.19)

- Участие родителей в областном собрании «Как помочь ребенку в учении» (31.10.2018).
- Участие родителей в областном собрании «Дети? Мы за них в ответе» в режиме ВКС (21.11.2018 ,9 б).
- Участие в областном родительском собрании «Финансовое воспитание детей» (23.04.2019).
- Участие родителей обучающихся в патрулировании улиц города в составе «Родительского патруля» (29.03.19)

### **Выводы и предложения:**

1. Считать работу по созданию единой открытой социально-педагогической системы педагоги – родители удовлетворительной.
2. Продолжать работу по укреплению связей семья-школа.
3. Использовать разнообразные формы работы с родителями (круглый стол, семейный клуб, просмотр и обсуждение фильма, вечер отдыха)
4. Шире использовать возможности электронного общения с родителями.
5. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
6. Уделять больше внимания организации и проведению классных тематических родительских собраний.

## **III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

### **Приоритетные направления воспитательной деятельности:**

- Гражданско-патриотическое.
- Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения
- Воспитание социальной ответственности и компетентности.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания .
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание) .
- Воспитание экологической культуры.
- Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

#### **1. Гражданско-патриотическое:**

*(ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);*

- ✓ ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам: русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению;
- ✓ знание основных положений Конституции Российской Федерации, символов государства, субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение,

основных прав и обязанностей граждан России;

- ✓ системные представления о народах России, понимание их общей исторической судьбы, единства народов нашей страны; опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- ✓ представление об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении; первоначальный опыт участия в гражданской жизни;
- ✓ понимание защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины;
- ✓ уважительное отношение к органам охраны правопорядка;
- ✓ знание национальных героев и важнейших событий истории России;
- ✓ знание государственных праздников, их истории и значения для общества.

#### *Реализация программ*

- ✓ *гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Мы и Отечество» на 2015-2020 учебные годы.* (Приказ № 64/3 от 01.09.2015 года)
- ✓ *«Профилактика экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних»* (Приказ № 87/1 от 30.08.2018 года)

#### *Функционирование отрядов:*

- ✓ Отряд «Ратник» в рамках Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- ✓ отряд Юных Друзей Полиции «Правопорядок»;
- ✓ отряд Юные Инспекторы Движения «Дорожный патруль»;

#### **Взаимодействие с общественными организациями патриотической направленности.**

1. Сотрудничество с в/ч 75117:  
проведение шефами в/ч 75117 уроков Мужества:

03.09.2018 – урок Мужества с членами отряда Юнармия (03.09.18)

04.10 – День космических войск (04.10.18)

27.01 – Блокада Ленинграда (29.01.2019)

15.02 – 30 лет вывода войск из Афганистана (14.02.2019)

23.02 – День защитника Отечества (21.02.19)

12.04 – День Космонавтики (11.04.19)

05.05 – День Победы (17.04.19, 29.05.19)

- Оказание помощи в подготовке к военно-спортивной игре «Зарница», к смотру конкурсу почетных караулов, к декаде допризывной молодежи, в организации и проведении смотра строя и песни, посвященного дню Защитника Отечества.
- Встреча военнослужащих с обучающимися школы с профориентационными беседами.
- Экскурсии в в/ч 75117

#### **Участие в мероприятиях:**

- Проведение общероссийского классного часа «Урок России» (03.09.18)
- Проведение классных часов и радиопередачи «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом» (03.09.18).
- Уроки Мужества к 75-летию победы в Курской битве (14.09.2018)
- Участие в строевом смотре-конкурсе почетных караулов и постов № 1 (12.10.18, 3 место)
- Экскурсия обучающихся школы в г. Москву в рамках конкурса «Космическое приборостроение» (28.10.2018-01.11.2018, Теплинская Д, Смирнов М., Таскаев Е., Иванов С.)
- Участие отряда «Ратник» в городском форуме «Я – Юнармия» (16.11.2018)
- Участие в городском конкурсе «Время молодых». (Пунанов Г. 11 в, Андриянова Е., Кравец Богдан 11 в, Манжосова, Чуб А. Ермишин Д., Красильников М.). Победители – Лучшими «Добровольцами» стали Александра Карионова и Виолетта Чиненкова. Среди «Молодых патриотов» награду получил Дмитрий Ермишин.
- Проведение митинга памяти, посвященного Матюшину А.А. (31.10.18)
- Проведение мероприятия для обучающихся «Посвящение в первоклассники» (28.09.2018)
- Участие в городской акции «В единстве наша сила!», посвященной Дню народного единства (8 а класс, 04.11.2018)
- Участие обучающихся 10-х классов в дне открытых дверей в рамках всероссийской акции «Есть такая профессия – Родину защищать» (10.12.18).
- Принятие присяги членами отряда «Ратник» в рамках российского детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ» (16.11.2018)
- Участие в ВСИ «Зарница» (5-6 классы, 23-24.11.18 – 1 место, 7-8 классы 31- 02.02.19 – 1 место, 9-10 классы 15-16.03.2019 – 2 место)
- Проведение декады правовых знаний (20.11-30.11.18):

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
1.	20.11.18	«Человек в мире правил»	Радиопередача	1-11 классы	Совет старшекласников
2.	20.11. 18	Оформление информационного стенда по правовой тематике для всех участников образовательного процесса	Наглядная агитация	1-11 классы	Педагогический организаторы
3.	20.11.18-30.11.18	Организация выставки книг, журналов, газет «Права ребёнка».	выставка	1-11 классы	Библиотекарь
4.	20.11.18-30.11.18	Проведение классных часов: 1 классы «Государство. Его символика»	Классный час	1-11 классы	Классные руководители

		<p>2 классы «Правила поведения в общественных местах, дома, в школе »</p> <p>3 классы «Основной закон государства. Основной документ гражданина»</p> <p>4 классы «Первоначальные представления о юридической ответственности»</p> <p>5 классы «Конвенция «О правах ребенка»</p> <p>6 классы «Дисциплина – основа и порядок общества»</p> <p>7 классы «Понятие о юридической и административной ответственности за совершение правонарушений, преступлений»</p> <p>8 классы «Четырнадцатилетние граждане России: права, обязанности, ответственность. Документы, удостоверяющие личность гражданина»</p> <p>9 классы «Россия – многонациональное и конфессиональное государство»</p> <p>10 классы «Проступок и правонарушение»</p> <p>11 классы «Основные положения Декларации прав человека»</p>			и
5.	20.11.18	«Права ребенка»	Беседа-презентация	1-4 классы	Педагог-организаторы Совет старшекласников
6.	20.11.18-30.11.18	Беседы инспектора ПДН с обучающимися школы. «Нет прав без обязанностей». «Школьные драки: правовая ответственность»	Беседа	5-11 классы	Инспектор ПДН Толмачева А.О.
7.	20.11.18-30.11.18	Занятия «БОС – здоровье» «Я имею право быть здоровым»	Урок-игра	2-4 классы	Буравлева Н.А.
8.	20.11.18-30.11.18	«Россия – многонациональное и конфессиональное государство» - уроки ОРКСЭ	Урок-путешествие	4 классы	Учителя начальных классов
9.	20.11.18-30.11.18	«Живи по правилам и законам» Индивидуальная работа с детьми группы риска	Беседа		Социальный педагог Тонаканян И.Г.
10.	20.11.18-30.11.18	Беседа-презентация «Права и обязанности обучающихся»	Беседа-презентация	5 классы	Социальный педагог Тонаканян И.Г.
11.	26.11.18	«Что значит жить по правилам?»	Беседа	7 классы	Папушин А.Н
12.	20.11.18	«Почему важно соблюдать законы?»	Дискуссия	7 классы	Папушин А.Н.

13.	22.11.18	«Виновен-отвечай!»	Игра	6 «Г»	Папушин А.Н.
14.	27.11.18	«Учимся уважать закон»	урок-практикум	7 классы	Папушин А.Н.
15.	21.11.18	«Кто стоит на страже закона?»	Беседа-презентация	6 «Г», 7-е классы	Папушин А.Н.
16.	26.11.18	«Учимся защищать свои права»	Урок-практикум	7 классы	Папушин А.Н.
17.	20.11.18-30.11.18	Герои нашего времени.	Презентация	3-4 классы	ЮДП Папушин А.Н.
18.	30.11.18	Игра «Умники и умницы»	игра	8 классы	Учителя истории, обществознания
19.	23.11.18	«Права и обязанности налогоплательщика»	Лекция с элементами беседы, дискуссии	11 классы	Шевченко О.В.
20.	26.11.18	«Знаешь ли ты свои права?»	викторина	9 классы	Шевченко О.В.
21.	22.11.18	«Закон благосклонен к несовершеннолетним»	Беседа с элементами дискуссии	10 классы	Шевченко О.В.
22.	20.11.18-23.11.18	«Твои права»	Игра-викторина	6 классы	Зиновьева Г.Н.
23.	20.11.18-30.11.18	«Конституция РФ»	викторина	8 классы	Зиновьева Г.Н.
24.	30.11.18	«Знаешь ли ты Конституцию РФ?»	тест	8-11 классы	Учителя истории
25.	20.11.18-30.11.18	Соблюдение Устава школы, требований локального акта ОО к школьной одежде и внешнему виду обучающихся Рейд «Внешний вид обучающихся».	рейд	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Педагог-организаторы
26.	12.11.18-20.11.18	Участие в заочном конкурсе рисунков к Дню правовой помощи детям, организованном ГБСУ АО «Плесецкий СРЦН»	Конкурс рисунков	5 классы	Социальный педагог Тонаканян И.Г.

- 16 ноября – День толерантности (акция)
- Участие в совещании по вопросам реализации Стратегии национальной политики РФ (02.12.2018).
- Участие обучающихся 10-х классов в Дне открытых дверей в рамках проекта «Есть такая профессия – Родину защищать» (10.12.2018).
- Проведение Единого урока в рамках Международного Дня прав человека (10.12.2018)
- Участие в заседании ТКДН и ЗП «Об организации деятельности уполномоченных по правам ребенка по защите прав участников образовательного процесса» (24.12.18 Кривенда Е.Г., Тонаканян И.Г.)

- участие в проекте «Школа правозащитников: учиться и действовать». В рамках игровой платформы «Правовые волонтеры» будет создана одна команда под руководством учителя истории Папушина А.Н.
- День полного освобождения Ленинграда от блокады немецкими войсками (27.01.2019)
- 30 лет со дня вывода советских войск из Афганистана: встречи, беседы, просмотр фрагментов кинофильмов, кинохроники, выступление членов ВПО «Русичи» с творческим номером, Уроки мужества, Тематическая выставка, радиопередача, участие в митинге (04-16.02.2019).
- Участие в митинге, посвященном дню памяти воинов-интернационалистов (15.02.19)
- Участие юнармейцев в военно-историческом диктанте (20.02.2019).
- Участие членов ВПО «Русичи» в мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества, в детском садике № 7 «Северяночка» (20.02.2019).
- Участие в спартакиаде допризывной молодежи (26-28.02.2019, 3 место)
- Участие в выездном совещании специалистов отдела по реализации национальной политики департамента по внутренней политике и местному самоуправлению администрации Губернатора Архангельской области и Правительства Архангельской области. Деятельность в сфере национальных отношений, разработка и написание целевых актов для организации сотрудничества с учреждениями образования и культуры. (22.05.2019, заместитель директора по ВР)
- Участие обучающихся 10-х классов в музыкальной лектории модельного агентства «Николай Терехин» и вокалистки из Архангельска Снежаны Косач «Россия – многонациональное государство». (22.05.2019).
- Участие в ВКС «Риск вовлечения детей в сообщества экстремистской направленности: что нужно знать педагогу?» (09.04.2019).
- Гагаринский урок «Космос – это мы» (12.04.2019)
- Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (22.02.19)
- Классные часы, посвященные памяти воинов-ракетчиков, погибших при испытании ракетно-космической техники (18.03.19)
- Выставление почетного караула у мемориальной доски Почетных жителей города Мирного Александра Еремина (08.05.19).
- Участие в шествии Бессмертного полка (09.05.2019).
- Посещение библиотеки семейного чтения «Космические фантазии» (Ко дню авиации и космонавтики, 3-4 классы)

### **Выводы и предложения:**

1. Усилить работу по формированию у обучающихся конструктивной гражданской позиции.
2. В 2019-2020 учебном году активизировать работу отряда «Юнармия», первичного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

### **2. Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного гражданина.**

- ✓ выработка устойчивых, твердых социальных качеств личности и социальных обязанностей;
  - ✓ обладание необходимыми правовыми знаниями;
  - ✓ утверждение в сознании гражданина взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства;
  - ✓ нетерпимость к правонарушителям, а также высокую правовую активность,
  - ✓ творческое участие в применении норм права и их совершенствовании, охране правопорядка;
  - ✓ совершенствование правовой культуры и правосознания граждан. Основная задача правового воспитания - привитие индивиду осознанного стремления к правомерному поведению.
- *Реализация региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений»*

*Функционирование отрядов:*

- ✓ отряд Юных Друзей Полиции «Правопорядок»;
- ✓ отряд Юные Инспекторы Движения «Дорожный патруль»;

Внедрение в практику работы школы региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов реализуется через материалы классных часов, мероприятия декады правовых знаний, недели профилактики, уроки обществознания, здоровья, через организацию экскурсий в ОМВД России по ЗАТО Мирный, в здание городского суда, встречи с инспекторами ПДН, сотрудниками МКДН, ФСБ, администрации города; через участие родителей в патрулировании города в составе «Родительского патруля»; через участие в различных школьных, городских, областных конкурсах, направленных на правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся.

- *Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных вещества на 2018-2021 учебные годы.* (Приказ № 87/1 от 30.08.2018 года)
- *Программа «Антикоррупционное воспитание школьников»* (Приказ № 87/1 от 30.08.2018 года)

**Участие в мероприятиях:**

- Участие в оперативно-профилактической операции «Дети России -2018» (07-16.09.18)
- Участие в акции «Помоги пойти учиться» (август, 2018)
- Беседа сотрудника «Мирнинской центральной городской больницы» Шур Н.С. с обучающимися 8-х классов «Профилактика употребления одурманивающих веществ, курительных смесей» (18.10.2018)
- Участие в профилактическом мероприятии «Неделя правовой грамотности» (15-20.10.2018):



- ✓ Проведены классные часы по правовой тематике в 1-11 классах.
  - ✓ Состоялись беседы инспектора группы ПДН отдела УУП и ПДН ОМВД России по ЗАТО Мирный лейтенанта полиции Толмачевой А.О. с несовершеннолетними.
  - ✓ Проведены родительские собрания, в повестку которых включены вопросы правовой грамотности.
  - ✓ Запланированы экскурсии и лекции в Мирнинский городской суд на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (29-31 октября).
  - ✓ На стендах в доступном для детей месте размещена информация о номерах телефонов органов учреждений системы профилактики, телефонов доверия, по которым дети могут обратиться в случае совершения в отношении них преступлений и иных противоправных поступков.
- Обучающиеся школы приняли участие в городском нравственно-патриотическом мероприятии «Я – Юнармия» (16.10.2018).
  - Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» (12.11.18 – 23.11.2018, 11 – 22.03.2019).
  - Участие в профилактическом мероприятии «Безнадзорные дети» (19 – 28.11.2018).
  - Беседы сотрудника ПДН Толмачевой А.О. с обучающимися школы (8 а, 8 б, 6 б, 6 г, 5 б), с обучающимися, состоящими на профилактическом учете (28.11.2018), с обучающимися 1 б, 1 в, 3 г, 4 а (19.04.2019).
  - Участие обучающихся 7 «Б» класса в профилактическом мероприятии «Конфликт и пути выхода из него». Ведущий: Туралькина Надежда Андреевна, специалист по социальной работе ГБСУ АО (отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних и семейного неблагополучия ГБСУ АО «Плесецкий СРЦН» (12.02.2019)
  - Участие обучающихся 10-11 классов в акции «Правознание», организованной сотрудниками ОМВД России по ЗАТО Мирный (15.02.2019, Журавлева Е (11 а) , Моисеева В. (11 а)– победители).
  - Участие в ВКС «О совершенствовании межведомственной работы по профилактике преступлений» (21.02.2019).
  - Участие в вебинаре «Травля в школе: причины возникновения и профилактика» (22.02.2019)
  - Участие в совещании в режиме видео-конференц-связи посредством Цифрового образовательного кольца по вопросу организации координации и взаимодействия органов и учреждений системы профилактики "О совершенствовании межведомственной работы по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе доведения до совершения суицидальных действий с использованием сети "Интернет".

"О реализации Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних" (20.12.2018).

- Участие в международном творческом конкурсе, посвященном профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ «Твоя жизнь – твой выбор» (декабрь 2018, Кемова Полина, диплом 1 степени, Францева В.В.)
- Участие в заседаниях ТКДН и ЗП
  - ✓ «О состоянии преступности и безнадзорности среди несовершеннолетних. Об организации работы по профилактике правонарушений» (28.01.2019)
  - ✓ Об организации работы по профилактике детской смертности от внешних причин. Вопрос взаимодействия органов и учреждений системы профилактики при работе с семьей, где законный представитель страдает психическим заболеванием, либо употребляет психоактивные вещества, в том числе алкоголь, наркотические средства (25.02.2019)
  - ✓
- Участие в оперативно-профилактическом мероприятии под условным наименованием «Группа», направленного на выявление групп несовершеннолетних антиобщественной направленности (11.03 – 20.03.2019).
- Совместное патрулирование улиц города и мест скопления молодежи родителями обучающихся и сотрудниками полиции (29.03.2019).
- Участие в недели правовой грамотности (15-20.04.2019).
- Участие в первом этапе межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России» (17-26.04.2019).
- Участие в заседании ТКДН и ЗП «Об организации профилактической работы» (22.04.2019).
- Встреча с начальником уголовно-исполнительной инспекции Федеральной службы исполнения наказаний Зубовым А. В. (10 классы, 21.05.2019).
- Участие в межведомственном оперативно-профилактическом мероприятии «Подросток – 2019» (20.05-09.09.2019).
- Участие в первом этапе межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России - 2019"(с17 по 26 апреля 2019 года) в целях предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, выявление фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, новых потенциально опасных психоактивных веществ, а также повышения уровня осведомленности населения о последствиях потребления

наркотиков и об ответственности за участие в их обороте.

- Участие уполномоченного по правам ребенка Кривенда Е.Г. в работе круглого стола по теме: «Права несовершеннолетних на общение с родителями родственниками» (24.04.2019).
- Посещение обучающимися, состоящими на профилактических учетах, кинотеатра «Планета»
- Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (279 человек, 05.02.19)
- Участие в круглом столе с работодателями на тему «Организация временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время» (май)

## **АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Цель антикоррупционного воспитания** – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

**Задачи антикоррупционного воспитания:**

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
- Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
- Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

Выделим основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках правоведения;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

Поскольку основной мишенью антикоррупционного воспитания в школе является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятное для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история, литература и т.п. Связь с упомянутыми предметами неминувемы и поэтому проблематика коррупции рассматривается с использованием понятий юридических, политических, исторических и экономических наук.

**В начальной школе**, в предмете «Окружающий мир» изучены темы, способствующие формированию компонентов антикоррупционного сознания:

□ □ Общество – люди, которых объединяет общая культура и, которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.

□ □ Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры.

Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

□ □ Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

□ □ Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.

□ □ Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

### **Формирование нравственных представлений и нравственных качеств ребенка на уроках литературного чтения:**

Нравственные представления и качества	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие	И.А. Крылов. «Чиж и голубь», Л.Н. Толстой. «Лев и мышь» и др.	Н. Артюхова. «Большая береза», В. Драгунский. «Надо иметь чувство юмора», В. Берестов. «Бабушка Катя» и др.	Русские народные сказка «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна лягушка», К. Паустовский. «Заячьи лапы» и др.	Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш», «Серая шейка», С. Аксаков. «Аленький цветочек», А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...», К. Паустовский. «Растрепанный воробей»
Долг, ответственность	И. Токмакова. «Это ничья кошка», В. Осеева. «Синие листья», «Печень», Л.Н. Толстой. «Старый дед и внучек» и др.	М. Зощенко. «Не надо врать», русские народные сказки «Гуси - лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Л. Толстой. «Прыжок», «Акула» и др.	Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени», А. Платонов. «Неизвестный цветок», П. Ершов. «Конек-горбунок» и др.	А. Сент-Экзюпери. «Маленький принц», О. Генри. «Дары волхвов», А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке» и др.
Совесьть,	Л.Толстой.	Б. Заходер.	Б. Житков.	Ю. Нагибин.

совестливость	«Косточка», «Старый дед и внучек», русская народная сказка «Лиса и козел» и др.	«Серая Звездочка», Н. Артюхова. «Большая береза», А. Чехов. «Мальчики» и др.	«Как я ловил человечков», К. Паустовский. «Теплый хлеб», Р. Киплинг. «Маугли» и др.	«Заброшенная дорога», А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...» и др.
---------------	---	--	--	---

В предмете окружающий мир изучены темы, способствующие формированию компонентов антикоррупционного сознания:

- Общество — люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.
- Человек - член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.
- Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.
- Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.
- Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

**В рамках уроков обществознания и истории** рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике.

### **Внеклассная работа:**

- Проведение классных часов.

Основная тема года	Темы классных часов			Родительское собрание (в дискуссионной форме)
<i>1-й класс</i> «Что такое хорошо, и что такое плохо?»	Что значит любить маму (папу)?	Неженки и сорванцы	«А если с тобой поступят так же?»	Нужны ли в 1-м классе отметки? (О развитии самооценки ученика-первоклассника)
<i>2-й класс</i> «Добро - для одного, а для других?»	Кого мы называем добрым?	Подарки и другие способы благодарности	Деньги: «свои» и «чужие»	Стимулирование школьника: кнут или пряник? (Методы педагогического воздействия на ребенка)
<i>3-й класс</i> «Это честно?»	Можно и нельзя	Как у нас в семье празднуют дни рождения	Мои друзья – мое богатство	Место ребенка в детском коллективе. (Атмосфера жизни семьи как фактор психического здоровья ребенка)

4-й класс «Что такое справедливость – что это?»	Упорство и упрямство	Мы все разные, но все ученики с равными правами	Как прожить без ссор?	Всегда ли родитель прав? (Способы общения в семье)
--	----------------------	---	-----------------------	--

#### Тематика классных часов в 5–7-х классах:

1. Быть честным.
2. По законам справедливости.
3. Что такое взятка.
4. На страже порядка.
5. Проблема «Обходного» пути.
6. Откуда берутся запреты.
7. Что такое равноправие.
8. Быть представителем власти.
9. Властные полномочия.
10. Когда все в твоих руках.
11. Что такое подкуп.

#### Тематика классных часов для учащихся 8–9-х классов:

1. Что такое коррупция.
  2. Коррупция как противоправное действие.
  3. Как решить проблему коррупции.
  4. Откуда берется коррупция.
  5. Закон и необходимость его соблюдения.
  6. Как разрешать противоречия между желанием и требованием.
  7. Государство и человек: конфликт интересов.
  8. Требования к человеку, обреченному властью.
  9. Зачем нужна дисциплина.
  10. Преимущество соблюдения законов.
- Организация предпрофильного обучения по курсу «Практическое право».
  - Встречи с сотрудниками правоохранительных органов, органов исполнительной власти.
  - Размещение на общедоступных местах в школе и на школьном сайте:
    - устава с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании;
    - адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции по внесению денежных средств.
  - Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований.
  - Размещение на школьном сайте информации о реализации планируемых мероприятий.
  - Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» (Саитова И.А. – Моисеева М., Шевченко О.В., октябрь)
  - Участие в неделе борьбы с коррупцией (03-07.12.18)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Радиопередача «9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией».	07.12.18	Педагоги-организаторы, Совет старшеклассников
2.	Проведение классных часов среди обучающихся 1-11 классов: - Деньги: «свои» и «чужие». -Зачем нужна дисциплина? -Что такое справедливость? -Потребности и желания. -Мои права. - Что такое равноправие? - Коррупция. Источники, причины, противодействие. -Я- гражданин. -Гражданское общество и борьба с коррупцией. -Источники и причины коррупции. -Условия эффективного противодействия коррупции. -Роль государства в преодолении коррупции. -СМИ и коррупция. - Долг и ответственность - Совесть и совестливость	03.12.18 – 07.12.18	Классные руководители
3.	Распространение листовок «Остановим коррупцию»	07.12.18	Совет старшеклассников
4.	Конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Мы - против коррупции»	03.12.18 - 07.12.18	Учителя истории и обществознания
5.	Конкурс слоганов «Молодежь против коррупции»	03.12.18- 07.10.18	Учителя русского языка и литературы
6.	Беседы сотрудника ФСБ с обучающимися 10-11 классов «Что такое коррупция и как с ней бороться?»	03.12.18 - 07.12.18	Заместитель директора по ВР Желтова О.Н.
7.	Встреча с сотрудниками ОМВД России по ЗАТО Мирный «Есть такая профессия – защищать закон и порядок».	03.12.18 - 07.12.18	Заместитель директора по ВР Желтова О.Н.
8.	Проведение уроков истории: Антикоррупционная деятельность Петра I. Мздоимство Меньшикова. Система «кормления от дел» при Анне Иоанновне. Борьба со взяточничеством при Екатерине II. Идеалы просвещения и российские реалии. Борьба с взяточничеством и казнокрадством при Александре I и Николае I .	03.12.18 - 07.12.18	Учителя истории Зиновьева Г.Н. Папушин А.Н. Махнюкова Д.А.
9.	Проведение уроков обществознания: Молодежь и коррупция. Статус государственного служащего. Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов.	03.12.18 - 07.12.18	Учитель обществознания Шевченко О.В.
10.	Конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»	03.12.18 - 07.12.18	Учителя изоискусства Зубарева Т.Н., Куцин А.М.
11.	Использование дидактических материалов для организации антикоррупционного образования школьников на предметных уроках.	В течение года	Учителя - предметники
12.	Книжная выставка «Наши права- наши обязанности», «Закон в твоей жизни»	03.12.18 - 07.12.18	Библиотекарь школы Извекова Н.Е.

13.	Заседание методического объединения классных руководителей «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся»	12.12.18	Руководитель МО классных руководителей
14.	Обновление содержания информационного стенда «Коррупция»	03.12.18 - 07.12.18	Педагоги-организаторы
15.	Информирование обучающихся и педагогов о работе «телефона доверия» для обращения граждан по фактам коррупционных действий со стороны должностных лиц.	В течение года	Заместитель директора по ВР
16.	Освещение антикоррупционной деятельности на сайте школы.	В течение года	Заместитель директора по ВР

### **Выводы и предложения:**

1. Продолжить работу по профилактике правонарушений, обратить внимание на профилактику употребления ПАВ.
2. Больше внимания уделить правовому всеобучу.
3. Социально-психологической службе спланировать работу с детьми, которые по результатам социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ, оказались в группе риска.
4. Усилить работу по вовлечению подростков из неблагополучных семей и семей социального риска во внеклассную и внешкольную работу, в сферу дополнительного образования.
5. Более полно использовать потенциал школьной службы медиации.

### **3. Воспитание социальной ответственности и компетентности:**

*(ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны)*

- ✓ позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;
- ✓ умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета, исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм;
- ✓ первоначальные навыки практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;
- ✓ сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, сообщество городского или сельского поселения, неформальные подростковые общности и др.), определение своего места и роли в этих сообществах;



- ✓ знание о различных общественных и профессиональных организациях, их структуре, целях и характере деятельности;
- ✓ умение вести дискуссию по социальным вопросам, обосновывать свою гражданскую позицию, вести диалог и достигать взаимопонимания;
- ✓ умение самостоятельно разрабатывать, согласовывать со сверстниками, учителями и родителями и выполнять правила поведения в семье, классном и школьном коллективах;
- ✓ умение моделировать простые социальные отношения, проследить взаимосвязь прошлых и настоящих социальных событий, прогнозировать развитие социальной ситуации в семье, классном и школьном коллективе, городском или сельском поселении;
- ✓ ценностное отношение к мужскому или женскому гендеру (своему социальному полу), знание и принятие правил полоролевого поведения в контексте традиционных моральных норм.

#### **Участие в мероприятиях:**

- Беседа сотрудника пенсионного фонда РФ с обучающимися 10-11-х классов «Повышение пенсионной и социальной грамотности обучающихся». (28.09.18)
- Участие в городской профилактической операции «Паспорт – 2018» (23.10-23.11.2018)
- Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» (Сайтова И.А. – Моисеева М., Шевченко О.В., октябрь)
- Встреча членов Совета старшеклассников с представителем проекта «Дом семьи» Е.Мамонтовой (06.12.2018)
- Проведение мероприятия «Вечер встречи выпускников» (01.02.2019)
- Проведение V Всероссийской недели финансовой грамотности детей (15 – 20.04.2019).
- Проведение школьного мероприятия для обучающихся 5 классов «Мы - пятиклассники!» (19.10.2018)
- Участие во Всероссийском мероприятии «Всероссийская Неделя сбережений» (29.10-12.11.2018))
- Экскурсии:
  - Москва ( 01-05.05.2019, 29 обучающихся 8 б, в классов)

- Петрозаводск (17.03-22.03.2019, 18 человек 7 а класса)
- Беларусь (29.04.2019, 27 обучающихся 1, 2, 3, 6, 9 классов)
- Вологда (18.05.2019, 2 б, 26 человек)
- Волгоград (28.04.2019, 16 человек 7 «Б» класса)
- Каргополь (21.09.2018, 28 человек 3 б класса)
- Проведение мероприятий в рамках Международного дня соседей (25.05.19)

### **Выводы и предложения:**

1. Классным руководителям в план работы включать различные формы работы для создания ситуации партнёрства и взаимного уважения, предоставлять возможности проживания разнообразных ролей для овладения нормами общения со сверстниками и взрослыми.

### **3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:**

*(ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности)*

- ✓ ценностное отношение к школе, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;
- ✓ чувство дружбы к представителям всех национальностей Российской Федерации;
- ✓ умение сочетать личные и общественные интересы, дорожить своей честью, честью своей семьи, школы; понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- ✓ уважение родителей, понимание сыновнего долга как конституционной обязанности, уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- ✓ знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- ✓ понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны, общие представления о религиозной картине мира;

- ✓ понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля, умение преодолевать конфликты в общении;
- ✓ готовность сознательно выполнять правила для обучающихся, понимание необходимости самодисциплины;
- ✓ готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;
- ✓ потребность в выработке волевых черт характера, способность ставить перед собой общественно значимые цели, желание участвовать в их достижении, способность объективно оценивать себя;
- ✓ умение устанавливать со сверстниками другого пола дружеские, гуманные, искренние отношения, основанные на нравственных нормах; стремление к честности и скромности, красоте и благородству во взаимоотношениях; нравственное представление о дружбе и любви;
- ✓ понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода;
- ✓ понимание взаимосвязи физического, нравственного (душевного) и социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива) здоровья человека, влияния нравственности человека на его жизнь, здоровье, благополучие.
- ✓ понимание возможного негативного влияния на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы; умение противодействовать разрушительному влиянию информационной среды.

#### **Участие в мероприятиях:**

- Написание писем в отделение временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов № 2 пос.Североонежск ко дню пожилого человека (сентябрь, 2018)
- Участие в городском конкурсе творческих работ на лучший логотип МОО «Мирнинская общественная организация родителей, имеющих детей-инвалидов и инвалидов с детства «Радуга» (20.10.2018, Францев Д., Самойлова А.М.).
- Помощь в организации спортивного мероприятия ко Дню инвалидов для членов МОО «Мирнинская общественная организация родителей, имеющих детей-инвалидов и инвалидов с детства «Радуга» (01.12.2018)
- Участие в акции городского Совета старшекласников «Дети - детям» (21.12.18).
- Участие вокальной студии «Домисолька» в празднике «День именинника», организованном Мирнинской общественной организацией «Радуга» (13.04.2019).
- День соседей (24.05.2019).

- Проведение мероприятия «Вечер встречи выпускников» (01.02.19)
- Проведение выпускных в 4, 9, 11 классах (17.05.19, 21.06.19, 28.06.19)
- Мероприятие «Последний звонок» в 11 классах (24.05.19)

#### **Выводы и предложения:**

1. В 2019-2020 учебном году уделить больше внимания волонтерской деятельности.
2. Более полно использовать воспитательный потенциал экскурсий как внутри города, так и области, страны; воспитательный потенциал выставок, встреч, концертов.

#### **4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:**

*(ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии)*

- ✓ понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;
- ✓ понимание нравственных основ образования;
- ✓ начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту;
- ✓ умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и учебно-исследовательских задач;
- ✓ самоопределение в области своих познавательных интересов;
- ✓ умение организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников;
- ✓ начальный опыт разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов; умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
- ✓ понимание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;
- ✓ осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ;
- ✓ знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений;
- ✓ умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте,

осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

- ✓ начальный опыт участия в общественно значимых делах;
- ✓ навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, младшими детьми и взрослыми;
- ✓ знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, моральнопсихологическим качествам, знаниям и умениям человека;
- ✓ сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов;
- ✓ общие представления о трудовом законодательстве.

#### **Участие в мероприятиях:**

- Встреча сотрудника ФСБ Бедина А.С. с обучающимися 10-11 классов (12.09.18)
- Участие в городских экологических субботниках (сентябрь, 2018)
- Беседа по профориентации (10.11.2018, 10-11 классы)
- Участие 3 в класса в городском мероприятии «Веселые старты», организованном СПСЧ № 4 ФГКУ «Специальное управление ФПС №18 МЧС России» (27.10.2018, 3 место)
- Экскурсия на территорию ВАИ обучающихся 6 б класса (26.10.2018)
- Экскурсии на предприятия города с целью ознакомления с достижениями по внедрению культуры безопасного труда и организацией безопасного производства работ.

	<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Класс</b>	<b>Объект посещения</b>
1.	13.03.2019	12.00	2 б	Водозабор «Южный» МУП «ЖЭУ»
2.	14.03.2019	16.00	8 б	Водозабор «Южный» МУП «ЖЭУ»
3.	29.03.2019	14.30	8 в	Водозабор «Южный» МУП «ЖЭУ»
4.	19.04.2019	14.30	8 в	Тепловое хозяйство (котельная № 3)
5.	12.04.2019	16.00	8 б	Центральный распределительный пункт МУП «МГЭС»
6.	14.05.2019	12.00	2 б	Тепловое хозяйство (котельная № 3)
7.	01.04.2018	10.00	9 б	Центральный распределительный пункт МУП «МГЭС»
8.	10.06.2019	10.30	ДОЛ	Тепловое хозяйство (котельная № 3)
9.	13.06.2019	10.30	ДОЛ	Тепловое хозяйство (котельная № 3)

10.	14.06.2019	10.30	ДОЛ	Тепловое хозяйство (котельная № 3)
11.	17.06.2019	10.30	ДОЛ	Центральный распределительный пункт МУП «МГЭС»
12.	18.06.2019	10.30	ДОЛ	Центральный распределительный пункт МУП «МГЭС»
13.	19.06.2019	10.30	ДОЛ	Центральный распределительный пункт МУП «МГЭС»

- Участие в «Поморской строительной неделе» (22-26.04.2019).
- Встреча с начальником уголовно-исполнительной инспекции Федеральной службы исполнения наказаний Зубовым А. В. (10 классы, 21.05.2019).
- Посещение выставки пожарной техники (30.04.19, 2 а, г, 6 б)

### **Выводы и предложения:**

1. Всем учителям школы ознакомиться самим, ознакомить обучающихся и их родителей с «Атласом новых профессий», с перспективами развития рынка труда, со списком востребованных профессий ближайшего будущего с целью коррекции профессионального выбора выпускников.

### **5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание):**

*(ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности)*

- ✓ ценностное отношение к прекрасному;
- ✓ понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира;
- ✓ способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- ✓ опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- ✓ представление об искусстве народов России;
- ✓ опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- ✓ интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;

- ✓ опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.

#### **Участие в мероприятиях:**

- Участие обучающихся школы в экскурсии по «Золотому кольцу» в рамках реализации Национальной программы детского культурно-познавательного туризма (сентябрь, 2018, Дегтярева А., Губкин Д., Смирнова Э., Михайленко А.)
- Участие в городском конкурсе новогодней игрушки (ноябрь):

<b>1 место:</b>		
«Киндер Сюрприз»	Лубенцов Даниил 1-Б	Желтова Ольга Николаевна
<b>2 место:</b>		
«Свинка»	Пунанов Алексей 1-Г	Глухота Надежда Николаевна
<b>3 место:</b>		
«Веселая свинка»	Савиди Денис 1-А	Копейкина Оксана Анатольевна

- Встреча Деда Мороза из Великого Устюга (18.12.18)
- Проведение новогодних утренников и дискотек (24.12.18 – 27.12.18)
- Вечер встречи выпускников (01.02.2019).
- Праздничные концерты к Дню защитника Отечества (22.02.2019), к Международном женскому дню – 8 Марта (07.03.2019), к Дню Победы (08.05.2019), Дню России (11.06.2019)
- Участие в городской экологической фотовыставке-конкурсе «Как прекрасен этот мир» (март, 2019).
- Участие несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, в мастер-классе «Народная кукла» (15.03.2019).
- Участие в экологической акции «Зелена волна» (5 б класс, 19.05.2019)
- Посещение библиотеки семейного чтения «Путешествие в мир слов» (К Международному дню родного языка, 4-5 классы); «Что за прелесть эти сказки» (К дню памяти А.С. Пушкина, 1-2 классы); «Очень люблю, когда дети смеются» (К 90-летию со дня рождения И.М.Пивоваровой, 3-4 классы); «Все будет в порядке!» (К 80-летию со дня рождения В.М. Воскобойникова, 3-4 классы); «Чудеса, в которые веришь» (Веселое поэтическое путешествие по тв-ву А.Усачева, 1-2 классы); «Великий сказочник Датского королевства» (Игра-викторина по сказкам Г. – Х. Андерсона, 1-4 классы)

#### **Проведение экскурсий:**

- Москва ( 01-05.05.2019, 29 обучающихся 8 б, в классов)
- Петрозаводск (17.03-22.03.2019, 18 человек 7 а класса)

- Беларусь (29.04.2019, 27 обучающихся 1, 2, 3, 6, 9 классов)
- Вологда (18.05.2019, 2 б, 26 человек)
- Волгоград (28.04.2019, 16 человек 7 «Б» класса)
- Каргополь (21.09.2018, 28 человек 3 б класса)

### **Выводы и предложения:**

1. Активное вовлечение обучающихся в сферу дополнительного образования. Стремиться к 71 % показателю занятости обучающихся в кружках и секциях.
2. Более полно использовать потенциал Архангельской области для эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов Севера.

### **6. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

*(ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);*

- ✓ ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- ✓ знание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психического, социально-психологического, духовного, репродуктивного, их обусловленности внутренними и внешними факторами;
- ✓ умение выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, при взаимодействии с людьми; адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье человека;
- ✓ формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности;
- ✓ знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;



- ✓ резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ); отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ;
- ✓ умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья;
- ✓ понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности;
- ✓ знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- ✓ умение рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья;
- ✓ проявление интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм;
- ✓ знание традиций нравственно-этического отношения к здоровью в культуре народов России;
- осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности;
- начальный опыт участия в пропаганде экологически целесообразного поведения, в создании экологически безопасного уклада школьной жизни;
- умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности;
- знание норм и правил экологической этики, законодательства в области экологии;
- знание традиций нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России;
- знание глобальной взаимосвязи и взаимозависимости природных и социальных явлений;
- умение анализировать изменения в окружающей среде и прогнозировать

последствия этих изменений для природы и здоровья человека;

- умение устанавливать причинно-следственные связи возникновения и развития явлений в экосистемах;
  - умение строить свою деятельность и проекты с учётом создаваемой нагрузки на социоприродное окружение;
  - отрицательное отношение к загрязнению окружающей среды, расточительному расходованию природных ресурсов и энергии, способность давать нравственную и правовую оценку действиям, ведущим к возникновению, развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях;
  - формирование опыта участия в общественно значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей;
  - овладение умением сотрудничества (социального партнёрства), связанного с решением местных экологических проблем и здоровьем людей;
  - опыт участия в разработке и реализации учебно-исследовательских комплексных проектов с выявлением в них проблем экологии и здоровья и путей их решения.
- *Реализация областной программы безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах в 1-9 классах.* (Рекомендовано Департаментом образования администрации Архангельской области № 03-25/654 от 16.04.2004)
  - *Реализация программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога детства»* (Приказ № 87/1 от 30.08.2018 года)

*Функционирование отрядов:*

- *«Эколята»,*
- *ЮИД «Дорожный патруль»*
- *Дружины юных пожарных*
- *спортивного клуба «Импульс»*

## **ЭКОЛОГИЯ**

№	Наименование мероприятий	Место проведения	Сроки исполнения	Ответственный
1	2		3	4
1	<b>Распространение и пропаганда экологических знаний:</b> - информирование населения о принятых и разрабатываемых нормативных правовых актах в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;			

	- выпуск экологической литературы; - изготовление и распространение просвещенческих материалов (брошюр, листовок, плакатов, видеофильмов, презентаций и др.) на экологическую тематику			
1.1	День работников леса. Радиопередача	МКОУ СОШ №4	18.09	Педагог-организатор
1.2	Всемирный день животных. Конкурс фотографий.	МКОУ СОШ №4	04.10	Классные руководители
1.3	День заповедников и парков. Просмотр видеофильмов.	МКОУ СОШ №4	11. 01	Библиотекарь
1.4	Изготовление листовок «Правила поведения в лесу»	МКОУ СОШ №4	декабрь	Учителя начальных классов
1.5	Составление презентаций «Природа просит помощи»	МКОУ СОШ №4	январь	Учителя географии, биологии
2	<b>Проведение Дней защиты от экологической опасности, в том числе:</b> - благоустройство и озеленение территорий населенных пунктов, проведение субботников; - проведение конкурсов по благоустройству; - проведение акций, конкурсов, семинаров, выставок и иных мероприятий в рамках Дней защиты от экологической опасности			
2.1	Организация субботников по уборке школы, прилегающей территории	МКОУ СОШ №4	апрель	Классные руководители, зам.директора по АХР
2.2	Акция «У мусора есть свое место».	МКОУ СОШ №4	В течение года	Классные руководители
2.3	Операция «Фантик» в ДОЛ	МКОУ СОШ №4	июнь	Педагог-организатор
2.4	Озеленение классов. Уход за комнатными растениями.	МКОУ СОШ №4	В течение года	Классные руководители
2.5	Викторина «Природа в опасности»	МКОУ СОШ №4	апрель	Ананьина Т.О.
	Проведение акции «Спаси дерево»	МКОУ СОШ № 4	Апрель	Педагоги-организаторы
2.6	КВН «Мир вокруг нас»	МКОУ СОШ №4	апрель	Ананьина Т.О.

3	<b>Проведение акций, проектов, смотров, конкурсов, конференций, семинаров, выставок, ярмарок, акций, оформление информационных стендов на экологическую тему</b>			
3.1	Проведение недели окружающего мира в начальной школе	МКОУ СОШ №4	март	Глухота Н.Н.
3.2	Проведение недели естественных наук	МКОУ СОШ №4	апрель	Ананьина Т.О.
3.3	День работников заповедников и национальных парков Создание презентаций «Заповедники, заказники, национальные парки Архангельской области»	МКОУ СОШ №4	14.10	Учителя географии, биологии
3.4	Организация экскурсий в «Уголок живой природы»	МКОУ СОШ № 4	В течение года	Классные руководители
3.5	Проведение конкурса исследовательских работ на экологическую тему «Мастерская успеха»	МКОУ СОШ № 4	апрель	Юркина И.Н.
4	<b>Включение вопросов экологического воспитания в программы учебных курсов по природоведению, биологии, географии, экономике. Проведение классных часов в целях повышения экологической грамотности</b>			
4.1	Международный день гор. Видео путешествие.	МКОУ СОШ №4	11.12	Учителя начальных классов, географии, биологии
4.2	День заповедников и национальных парков России.	МКОУ СОШ №4	11.01	Учителя начальных классов, географии, биологии
4.3	Всемирный день защиты морских млекопитающих. Что? Где? Когда?	МКОУ СОШ №4	19.02	Учителя начальных классов, географии, биологии
4.4	Включение вопросов экологического воспитания в программы учебных курсов по природоведению, биологии, географии: «Охрана растений, животных, почв, водоемов», «Красная книга России, Архангельской области», «Экологическая ситуация в России,	МКОУ СОШ №4	В течение года	Учителя начальных классов, географии, биологии

	в Архангельской области», «Заочное путешествие по заповедникам нашей страны».			
4.5	Проведение классных часов «Природа-экология-безопасность- мы!»	МКОУ СОШ №4	В течение года	Классные руководители
5	<b>Проведение слетов юных экологов и членов школьных лесничеств. Создание детских оздоровительных лагерей с профильным экологическим направлением</b>			
5.1	Работа отряда «Эколята» по отдельному плану.	МКОУ СОШ №4	В течение года	Привалихина А.Ю.
6	<b>Проведение традиционных всероссийских мероприятий природоохранной направленности, в том числе:</b> - Проведение всероссийской олимпиады школьников по экологии; - Проведение всероссийского субботника «Зеленая Россия»;  - Проведение всероссийской эколого – культурной акции «Покормите птиц»; - Проведение мероприятий в рамках всероссийского национального юниорского лесногоконкурса «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»			
6.1	Изготовление кормушек. Акция «Покорми птиц»	МКОУ СОШ №4	Январь-март	Учителя начальных классов
6.2	Участие в школьных, городских, областных олимпиадах по экологии.	МКОУ СОШ №4	ноябрь	Учителя биологии
7	<b>Проведение традиционных мероприятий и акций экологической направленности, в том числе:</b> - Проведение ежегодной акции «Водным объектам – чистые берега и причалы»; - Акция по сбору лесосеменного материала; - Рейдовая и профилактическая работа в рамках акции «Елочка живи»; - Акция «Зеленая волна»; - Акция «Спортсмены Поморья за сохранение северной природы»; - Акция «Антипал» (оформление плакатов на тему противопожарной безопасности); - Акция «Единый день посадки деревьев»; - Экологический арт – фестиваль «Тайбола»			
7.1	Участие в акции «Спаси дерево»	МКОУ СОШ №4	март	Классные руководители
7.2	Участие в городской акции «Зеленая волна»	Городской парк	май	Педагог-организатор
8	<b>Участие в международных мероприятиях и акциях природоохранной направленности, в том числе:</b> - Участие в акции «Марш парков»; - Проведение мероприятий посвященных Международному Дню птиц; - Проведение мероприятий посвященных международному Дню здоровья; - Проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню водных ресурсов;			

	- Проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню Земли; - Проведение мероприятий посвященных Всемирному Дню охраны окружающей среды			
8.1	Международный день птиц. Птицы родного края. Птицы Архангельской области, занесенные в Красную книгу.	МКОУ СОШ №4	март	Учителя начальных классов, географии, биологии, рисования
8.2	Участие в городской экологической игре «Птицы – наши друзья»	ДДТ	март	Классные руководители 3 классов
8.3	Всемирный день окружающей среды / День эколога. Игра «Зеленая планета» в ДОЛ	МКОУ СОШ №4	05.06	Педагог-организатор
8.4	Всемирный день океанов. Мероприятие в ДОЛ «День воды»	МКОУ СОШ №4	08.06	Педагог-организатор
8.5	Всемирный день водных ресурсов. Игра «По морям, по волнам»	МКОУ СОШ №4	21.03	Учителя начальных классов, учитель географии
8.6	Всемирный метеорологический день. Конкурс стихов, рассказов, эссе, сочинений о природе, о явлениях природы.	МКОУ СОШ №4	20.03	Учителя начальных классов, русского языка и литературы
9	<b>Проведение эколого-патриотических мероприятий и акций:</b> - эколого-патриотические уроки; - благоустройство памятников и мемориальных комплексов; - Акция «У Книги Памяти нет последней страницы»; - Проведение мероприятий посвященных Дню памяти погибших в радиационных авариях			
9.1	Участие в акции «Чистый обелиск»	Памятник «Космос – 2000»	май	Педагог-организатор
10	<b>Реализация социальных проектов</b>			
10.1				

- Участие в экологической акции «Генеральная уборка страны» (15.09.18, 10-е классы)
- Посещение библиотеки семейного чтения «Я с книгой открываю мир природы» (К 125-летию со дня рождения В.В.Бианки, 1-4 классы); «Путешествие с каплей воды» (К Всемирному дню водных ресурсов, 1-2 классы); «Берегите Землю!» (Ко Дню защиты Земли, 3-4 классы); «Природа - чудесница» (К 90-летию со дня рождения И.И.Акимушкина, 3-4 классы)
- Участие в городских экологических субботниках (06.05.2019)
- Участие в городском экологическом конкурсе – выставке «Лес чудес» (октябрь):

**1 место:**

- номинация «Аппликация»:

Пунанов Алексей, 1 «Г» класс ;

- номинация «Поделка»:

Кошечкин Артемий, 1«А» класс;

**2 место:**

-номинация «Аппликация»:

Белый Герман, 1 «В»

- номинация «Поделка»:

Гусарова Полина 4 «В»

**3 место:**

- номинация «Аппликация»:

Трифонова Алиса, 2 «В»;

- номинация «Поделка»:

Сергеев Сергей, «А» класс;

- Посвящение обучающихся 2 в класса в члены отряда «Эколята» (29.11.18)
- Участие в областном конкурсе «Зимняя сказка леса – 2018». (Данилова С. – победитель (1 б класс), 2 в класс)
- Участие 5 «Б» класса в городской тематической экологической неделе-конкурсе «Мир, который послезавтра». (08-12.04.2019)
- Участие в городской экологической фотовыставке-конкурсе «Как прекрасен этот мир» (март, 2019).
- Участие в акции «Курить не модно!», посвященной Всемирному дню без табака и Всероссийскому субботнику «Чистая страна» (31.05.2019)
- Участие в экологической акции «Зеленая волна» (19.05.19, 5 б)
- Участие в экологической акции «Чистый обелиск» (26.04.19)

## **ЗДОРОВЬЕ**

- Проведение Урока трезвости, бесед по профилактике алкоголизма. Участие 11 а класса в ВКС «Трезвый я – трезвая Россия» (11.09.18).
- Участие 8 в класса в уроке Здоровья «Всемирный день здорового питания» в режиме ВКС (10.11.2018)
- Участие в уроке Здоровья «Влияние табака на умственное развитие» в режиме ВКС (15.11.2018)
- Участие в профилактических мероприятиях, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (29.11 – 07.12.18)
- Участие в уроке Здоровья «Самоменеджмент» в режиме ВКС (06.12.2018)
- Встреча обучающихся 10-х классов с врачом гинекологом Е.В. Прорвиной, с врачом дерматологом Шамхаловым Н.А. (24 – 25.12.18)

- Участие в акции «Курить не модно!», посвященной Всемирному дню без табака и Всероссийскому субботнику «Чистая страна» (31.05.2019)
- Участие в уроке Здоровья «Физическая активность и здоровье» (10.04.2019).
- Конкурс физминуток в начальной школе «Движение – жизнь» ( 05.04.2019).
- Участие в вебинаре «Половое воспитание школьников» (29.04.2019).
- Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа (14-19 мая 2019 года):
  - ✓ Уроки здорового образа жизни.
  - ✓ День Здоровья с проведением во всех классах спортивных мероприятий.
  - ✓ Акция «Должен знать!»
  - ✓ Классные часы «Что такое ВИЧ/СПИД?», «Искусство и ВИЧ», «Профилактика ВИЧ/СПИД» с использованием материалов с сайта <https://стопвичспид.рф>

### **Профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2018-2019 учебном году.**

#### **Цель:**

формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга.

#### **Задачи:**

1. Предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать психоактивные вещества: наркотики, алкоголь, табак.
2. Систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медицинскими работниками и общественностью по профилактике употребления ПАВ.
3. Обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни;
4. Повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
5. Создание информационного поля по профилактике ПАВ.
6. Развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.
7. Воспитание толерантности к социуму, нравственных и гражданских установок.
8. Формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>I. Организационная и методическая работа</b>			
1.	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для проведения профилактической работы с участниками образовательного процесса. Пополнение папки нормативно-правовых документов.	I полугодие 2018 года, при создании новых нормативных документов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог



2.	Утверждение состава и плана работы школьного Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.	сентябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Организация взаимодействия администрации школы с ПДН, ТКДН и ЗП.	сентябрь	Заместитель директора по ВР
4.	Проведение совещаний при директоре с освещением вопросов, направленных на профилактику употребления учащимися вредных веществ.	В течение года	Заместитель директора по ВР
5.	Создание методических папок с тематическими беседами для проведения классных часов, конспектами и планами проведения профилактических мероприятий с родителями, учащимися, с памятками по организации профилактической работы с учащимися и семьями «группы риска» для классных руководителей	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, психолог
6.	Заполнение социальных паспортов классов.	Сентябрь	Классные руководители
7.	Составление банка данных и социального паспорта школы	До 1 октября	Социальный педагог
8.	Размещение на стендах в доступном для детей месте информации о номерах телефонов органов учреждений системы профилактики, телефонов доверия, по которым дети могут обратиться в случае совершения в отношении них преступлений и иных противоправных поступков.	постоянно	Педагоги-организаторы
9.	Разработка и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, замеченными в употреблении ПАВ.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель

## **II. Мероприятия по профилактике употребления наркотических средств и ПАВ**

### **а) Работа с педагогами**

1.	Рассмотрение вопросов профилактики употребления ПАВ на заседаниях методического объединения классных руководителей.	В течение года	Руководитель МО классных руководителей, заместитель директора по ВР
2.	Участие в семинарах, круглых столах, совещаниях по вопросам профилактики употребления наркотических средств, ПАВ.	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.	Участие в городских, областных акциях, конкурсах, мероприятиях, направленных на профилактику употребления наркотических средств, ПАВ.	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.	Проведение индивидуальных консультаций с классными руководителями по организации профилактической деятельности с учащимися и семьями	В течение года	Социальный педагог, психолог, заместитель директора по ВР

5.	Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками с девиантным поведением.	В течение года	Социальный педагог, психолог
<b>б) Работа с обучающимися</b>			
1.	Проведение Урока трезвости, бесед по профилактике алкоголизма. Участие в ВКС «Трезвый я – трезвая Россия»	11.09.2018	Классные руководители, педагоги-организаторы
2.	Диагностика обучающихся 8 – х классов по методике СДП Леус (склонность к девиантному поведению)	октябрь	Педагог-психолог
3.	Проведение акции «День борьбы с вредными привычками», приуроченной к международным дням борьбы с наркоманией и курением (по отдельному плану с беседами, выпусками памяток, конкурсами рисунков, плакатов, презентаций)	17.11 01.03 31.05	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, фельдшер
4.	Участие в уроке Здоровья «Влияние табака на умственное развитие» в режиме ВКС.	15.11.2018	Педагоги-организаторы
5.	Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	Ноябрь, март	Педагоги-организаторы, заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Участие в оперативно-профилактическом мероприятии под условным наименованием «Группа», направленного на выявление групп несовершеннолетних антиобщественной направленности.	март	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
7.	Участие в оперативно-профилактической операции «Дети России -2018, 2019».	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы, инспекторы ПДН
8.	Беседы сотрудников «Мирнинской центральной городской больницы» с обучающимися «Профилактика употребления одурманивающих веществ, курительных смесей».	В течение года	Заместителя директора по ВР
9.	Беседы инспектора группы ПДН отдела УУП и ПДН ОМВД России по ЗАТО Мирный с несовершеннолетними «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ».	В течение года	Инспектор ПДН, заместитель директора по ВР
10.	Проведение лекций, бесед по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма с обучающимися (Использование материалов журнала «Нарконет»)	В течение года	социальный педагог, классные руководители, сотрудники поликлиники
11.	Всемирный день Здоровья. Конкурсы, соревнования, акции.	апрель	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители,

			учителя физической культуры
12.	Проведение Всероссийского интернет-урока антинаркотической направленности «Имею право знать!».	В течение года	Заместитель директора по ВР
13.	Вовлечение обучающихся в сферу дополнительного образования.	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры
14.	Проведение спортивных и культурно-досуговых мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог
15.	Организация помощи в дальнейшем определении учащихся из неблагополучных семей (обучение, трудоустройство).	Январь-июнь	Классные руководители, социальный педагог, психолог
16.	Организация книжных выставок в библиотеке школы на тему «Все о вреде наркотиков, алкоголя, табакокурения»	В течение года	Библиотекарь
17.	Участие в городских, областных акциях, конкурсах, мероприятиях, направленных на профилактику употребления наркотических средств, ПАВ.	В течение года	Социальный педагог-психолог, классные руководители, зам. директора по ВР
18.	Участие в массовом забеге «Курить не модно!», посвященному Всемирному дню без табака	30.05	Педагоги-организаторы
19.	Профилактические занятия с обучающимися 9 – 11 классов, направленные на борьбу со стрессом – как с одним из ключевых моментов формирования зависимого поведения	В течение года	Педагог-психолог
20.	Организация лагеря дневного пребывания с вовлечением учащихся «группы риска», детей, проживающих в неблагополучных семьях	Май, июнь	Классные руководители, социальный педагог
<b>в) Работа с родителями.</b>			
1.	Рейды в семьи учащихся, состоящих на различных видах учета.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.	Родительский всеобуч. Организация родительских собраний по теме, выпуск памяток для родителей о профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними.	В течение года	Социальный педагог, сотрудники «Мирнинской центральной городской больницы», инспекторы ПДН
3.	Информирование родителей о результатах диагностик. Консультации педагога-психолога.	В течение года	Педагог-психолог

4.	Консультации родителей по вопросам воспитания детей.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5.	Информирование родителей о службах социально – психологической поддержки: телефон доверия, службы психологической помощи, ГБУ АО «Центр Надежда», о местах оказания квалифицированной помощи обучающимся, родителям, по вопросам, связанным с употреблением наркотических и токсических средств.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
6.	Организация рейдов в места проведения досуга молодежи с целью предупреждения и выявления фактов незаконного употребления, хранения и сбыта наркотических средств и психотропных веществ, а также выявления лиц, склоняющих несовершеннолетних к употреблению наркотиков.	В течение года	Заместитель директора по ВР

**Мероприятия по профилактике суицида  
среди несовершеннолетних**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1. Профилактическая работа с учащимися</b>			
1.	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Составлена база данных по социально неблагополучным детям и подросткам	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с детьми социального риска	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог
4.	Организация занятости детей из неблагополучных и малообеспеченных семей в кружках и секциях, во внеклассной работе	В течение года	Классные руководители
5.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся, сдающих экзамены (проведение диагностики «Уровень тревожности», проведение тренингов) 9, 11 классы	В течение года	педагог-психолог

6.	Проведение психологической диагностики с использованием Методики выявления склонности к девиантному поведению (8-11 классы)	Апрель	педагог-психолог, социальный педагог
7.	Анкетирование «Самооценка психических состояний личности» с использованием опросника Г.Айзенка.	Октябрь	Педагог-психолог
8.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений	По заявлению	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
9.	Психологическое консультирование подростков.	В течение года	Педагог-психолог
10.	Довести до сведения учащихся о работе телефонов доверия	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
11.	Организация работы с учащимися в каникулярное время	Согласно плану раб. на каникулах	Зам. директора по ВР, классные руководители
12.	Вовлечение учащихся в активное участие и подготовку школьных, классных КТД, районных и областных мероприятий	Согласно плану раб. кл.рук., школы	Зам. директора по ВР, классные руководители
13.	<p>Месячник, направленный на профилактику суицида среди несовершеннолетних:</p> <p>Классные часы, беседы, тренинги, формирующие у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»:</p> <p>1. Кл. час «Ты не один»</p> <p>2. Диспут «Зачем на земле этой вечной живу?»</p> <p>3. Классный час «В чём смысл жизни»</p> <p>4. Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок»</p>	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
14.	Индивидуальная работа педагога-психолога (по согласованию) с учащимися, находящимися в «группе риска».	В течение года	Педагог-психолог
15.	<p>Классные часы:</p> <p>- «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»;</p> <p>- «Наши чувства и действия»;</p>	Согласно плану раб. кл.рук.	Классные руководители, медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Почему трудно признавать свою вину?»;</li> <li>- «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»;</li> <li>- «Дружба – главное чудо»;</li> <li>- «Любовью дорожить умеете»;</li> <li>- «Поговорим еще раз о любви»;</li> <li>- «Наша дружная семья»;</li> <li>- «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»;</li> <li>- «Совершенно секретно» (кл. часы только для девочек)</li> </ul>		
16.	Оформление выставок тематической литературы, пропагандирующих ценность человеческой жизни	В течение года	Библиотекарь
17.	Незамедлительное сообщение в администрацию школы, ПДН, МКДН, отдел образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	В течение года	Заместитель директора по ВР
<b>18.Профилактическая работа с родителями</b>			
1.	Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия  (наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье.)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
2.	Общешкольное родительское собрание «Мифы и факты о суициде»	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Родительское собрание для родителей учащихся, состоящих на различного вида учете (группа риска, ВШК, ОМВД)  Безопасность детей в сети Интернет.  Родителям о суициде.	В течение года	Совет профилактики
4.	Организация лекций для родителей в рамках проведения классных собраний по профилактике суицида несовершеннолетних	Согласно плану работы кл.рук.	Классные руководители, медсестра, педагог-психолог
5.	Рейды в семьи учащихся, состоящих на различного вида учете	Согласно плану работы	Социальный педагог, инспектор ПДН
6.	Рейд «Наши дети и улица» с привлечением родителей, входящих в состав родительского патруля.	Согласно плану работы	Зам. директора по ВР, классные руководители

7.	Посещение неблагополучных семей на дому	Согласно плану работы	Социальный педагог, инспектор ПДН
8.	Приглашение родителей на заседания административного Совета	Согласно плану работы	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>19. Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	<p>Выступление на МО кл. руководителей с обзором документов:</p> <p>- Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера);</p> <p>- Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»);</p> <p>- Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30),</p> <p>- нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав.</p> <p>«Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области»</p>	Согласно плану раб. МО кл.рук.	Зам.директора по ВР, рук. МО кл.руководит.
2.	Психологическое консультирование учителей-предметников, классных руководителей	В течение года	Педагог-психолог
3.	Контроль за деятельностью специалистов, курирующих вопросы воспитательно-профилактической работы в школе (классные руководители, педагог-психолог, учителя – предметники).	В течение года	Администарция
4.	Совещание при заместителе директора по ВР с повесткой дня «Профилактика суицидального поведения детей и подростков».	Согласно плану ВШУ	Зам.директора по ВР

## **СПОРТ**

- Участие в городском турнире по мини-футболу «Кожаный мяч – 2017» (10.09.18 -14.09.18).
- Участие во Всероссийском «Кроссе нации» (16.09.18)
- Кросс «Золотая осень» (18-19.09.18)
- Участие в городском турслете (29.09.2018, 10 а, б – 3 место)

- Первенство города по баскетболу (12.11.18 – 14.11.18)
- Городские соревнования по стрельбе
- Участие в официальных соревнованиях Воздушно-космических сил по зимнему военно-спортивному многоборью (04-09.02)
- Участие во Всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы ГоТОвы» (03.02.2019)
- лично-командное первенство по настольному теннису (14 марта 2019)

Среди команд младшей группы 2004-2006 г.р. – 2 место

Среди команд старшей группы 2000-2003 г.р. - 3 место

В личном первенстве места распределились:

- среди девочек 2004-2006 г.р.

3 место - Валерия Алферова,

- среди мальчиков 2004-2006 г.р.

1 место - Михаил Красильников,

- среди девушек 2000-2003 г.р.

1 место - Анастасия Чупрова

- среди юношей 2000-2003 г.р.

1 место - Дмитрий Прокофьев,

- Президентские состязания:

10 «А» класс – 16 – 17.01.2019, 3 место

9 «А» класс – 06-07.02.2019, 1 место

8 «Б» класс – 27 – 28.02.19, 2 место

7 «А» класс – 13 – 14.03.2019, 1 место

6 «Б» класс – 10 – 11.04.2019, 3 место

5 «Г» класс – 17-18.04.2019, **1 место**

- Участие в «Лыжне России» (10.02.2019)
- Лыжные гонки (06.03.2019)
- Первенство города по настольному теннису (20.04.19). Михаил Красильников – 2 место. В старшей группе Анастасия Чупрова – 2 место (20.04.2019).
- День здоровья в рамках недели физкультуры (13-17.05.2019).

## **БЕЗОПАСНОСТЬ**

- Участие в едином дне гражданской обороны. (04.10.18)



- Участие в муниципальном этапе регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

### **1 место:**

- в номинации «Художественно-изобразительное творчество»:

Спиридонов Вячеслав, 6 «В» класс

в номинации «Декоративно – прикладное творчество»:

Тихонов Алексей, 2 «Г» класс

Литвинов Семён, 3 «А» класс

Травкина Диана, 4 «Б» класс

- в номинации «Технические виды творчества»

Черепанова Елизавета, 1 «А» класс

Локтев Матвей, 3 «А» класс

### **2 место:**

- в номинации «Художественно-изобразительное творчество»:

Митусова Дарья, 1 «В» класс

- в номинации «Декоративно – прикладное творчество»:

Лубенцов Даниил, 1 «Б» класс

### **3 место:**

- в номинации «Художественно – изобразительное творчество»:

Озернова Арина, 6 «В» класс

- в номинации «Декоративно – прикладное творчество»:

Коллектив 3 «Г» класса

Савиди Денис, 1 «А» класс

- Участие в муниципальном этапе регионального конкурса авторского творчества на противопожарную тематику «Человек доброй воли» (январь):

Номинация «Проза» - 1 место – Францев Д. (7 в)

«Поэзия» - 1 место – Францев Д. (7 в)

- Участие в праздновании 370-й годовщины Пожарной охраны (2 а, 2 г, 26.04.2019). Беседы сотрудников пожарной охраны с обучающимися школы (10 а, б, 11 в классы)

## **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

- Реализация областной программы безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах в 1-9 классах. (Рекомендовано Департаментом образования администрации Архангельской области № 03-25/654 от 16.04.2004)
- Реализация программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога детства» (Приказ № 87/1 от 30.08.2018 года)

**Цель работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма:**  
создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения правил дорожного движения.

### **Задачи:**

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;

- изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов;
- воспитывать дорожную и правовую культуру поведения детей и подростков
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;
- поддержка у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма велась в трех направлениях:

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма велась в трех направлениях:

- I. Работа с учащимися.
- II. Работа с педагогическим коллективом
- III. Работа с родителями.

#### **I. Работа с педагогическим коллективом:**

1. Назначено лицо, ответственное за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (Желтова О.Н.)
1. Регулярно на заседаниях методического объединения классных руководителей, заседаниях педагогического совета проводится анализ дорожно - транспортного травматизма среди учащихся Архангельской области, города, школы, рассматриваются вопросы по предупреждению ДДТТ: «Работа классного руководителя по профилактике ДДТТ» (18.09.18), «О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в Архангельской области и муниципальном образовании Мирный» (25.12.18, 26.03.2019).
2. Классными руководителями пополняются методические папки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. При выходе в город классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасности дорожного движения.
4. Классными руководителями регулярно проводились индивидуальные профилактические беседы по соблюдению ПДД с каждым нарушителем.

#### **II. Работа с обучающимися:**

1. Обучение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется по «Программе безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах в 1-9 классах», рекомендованной Департаментом образования администрации Архангельской области № 03-25/654 от 16.04.2004. В рамках данной программы

проведены классные часы «Обязанности пешеходов», «О необходимости использования световозвращающих приспособлений».

2. Беседы инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по ЗАТО Мирный, старшего лейтенанта полиции Лаврененко Светланы Ивановны с обучающимися школы (07.09.18 )

3. В дневники обучающихся 1- 5 классов вклеены маршруты безопасного движения в школу и обратно.

4. В каждом классе начальной школы оборудован уголок дорожной безопасности.

5. В конце учебного дня педагоги школы проводят минутки безопасности.

6. У каждого обучающегося начальной школы имеется «Портфель грамотного пешехода», который пополняется материалом по безопасности дорожного движения.

7. В школе функционирует отряд «Юные Инспекторы Движения», члены которого регулярно проводят профилактические мероприятия с обучающимися школы.

8. Обучающиеся школы приняли участие в следующих профилактических мероприятиях:

- Участие в профилактическом мероприятии «Внимание, дети!» (20.08.18 – 09.09.18)
- Участие во Всероссийской неделе безопасности (24.09.2018 – 28.09.2018)
- Участие членов отряда ЮИД в акции «Фликер» (24.09.2018 – 28.09.2018)
- Участие в профилактическом мероприятии «Детям - безопасные каникулы» (22.10.2018 -04.11.2018, 24.12-10.01.19, 18.03.2019 – 31.03.2019)
- Проведение школьного профилактического мероприятия «По дороге со сказочными героями» с участием инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по ЗАТО Мирный лейтенанта полиции Лаврененко Светланы Ивановны (12.09-14.09.2018)
- Участие в городском конкурсе творческих работ «Дорожный калейдоскоп» (октябрь, 2018)  
В номинации «Видеотворчество»  
1 место – Егоров Егор (4 в)  
в номинации «Декоративно-прикладное творчество»  
3 место – Тихонов Алексей (2 г)  
в номинации «Художественное творчество»  
1 место – Яскелевич Елена, Захарчук Анна (9 в)  
2 место – Тихомирова Полина (2 г)
- Участие в городской акции, посвященной памяти жертв ДТП (19.11.18).
- Проведение членами отряда ЮИД акции «За рулем – защитники Отечества» (21.02.2019).
- Участие в V городском слете отрядов юных инспекторов движения (отряд ЮИД, 3 б класс, 24.04.2019)

### **III. Работа с родителями:**

- Проведены организационные родительские собрания для обучающихся первых классов (30.08.2018), где рассматривался вопрос «Обеспечение безопасного поведения детей на дорогах».
- В повестку классных родительских собраний в конце каждой четверти были включены вопросы о воспитании дорожной и правовой культуры поведения детей, подростков, родителей.
- 16.05.2019 запланировано общешкольное собрание для родителей обучающихся 1 классов «Профилактика ДДТТ среди обучающихся школы» с привлечением членов отряда ЮИД «Дорожный патруль» и сотрудника ГИБДД.

### **Наглядно-методическая и тренировочная базы:**

1. В школе имеется «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения» (согласовано с ОГИБДД ОМВД России по ЗАТО Мирный 28.09.2018 года)

2. На четырех этажах начальной школы размещены стенды по профилактике ДДТТ: «Безопасность при езде на велосипеде, роликах, скейтборде», «Правила дорожные – правила надежные», «Соблюдаем законы дорог», «Фликер – надежный друг», «Безопасность дорожного движения», где размещена информация о безопасном маршруте детей в школу и обратно.

3. Организована подписка на издание «Добрая дорога детства».

4. Имеется тренировочная разметка пешеходного перехода на первом этаже начальной школы.

### **Выводы и предложения:**

1. Уделять больше внимания практическим занятиям по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Активизировать работу по вовлечению обучающихся в движение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

## **VI. Работа объединений дополнительного образования**

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с программами дополнительного образования, рассмотренными на заседаниях методических объединений и утвержденными директором школы.

Все программы, по которым ведется работа в блоке дополнительного образования, адаптированы именно для детей школьного возраста. Работа в объединениях строится с учетом возрастных особенностей детей. Основные формы работы также подобраны с учетом психофизиологических особенностей обучающихся.

Занятия в коллективах дополнительного образования способствуют:

повышению эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей детей;

расширению кругозора;

развитию эстетического вкуса;

развитию интеллектуальных, физических и творческих способностей;

созданию условий для максимальной самореализации личности ребенка.

Занятия в блоке дополнительного образования проводятся в форме бесед, диспутов, лекториев, научно-исследовательской, практической и проектной деятельности, а также в форме репетиций, тренировок и соревнований. Контроль за обучающимися в блоке дополнительного образования ведется через: отчетные концерты, открытые занятия, показательные выступления и участие в школьных, городских, областных соревнованиях и творческих конкурсах.

### Количество кружков и спортивных секций в школе

в 2018-2019 учебном году.

Учреждение	Количество кружков		Количество учащихся		Количество спортивных секций		Количество учащихся	
	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019	2017/ 2018	2018/ 2019
МКОУ СОШ № 4	7	8	126	148	5	4	92	56

### Направленность дополнительного образования:

Художественная	3
Техническая	
Физкультурно-спортивная	4
Естественнонаучная	5
Туристско-краеведческая	
Социально - педагогическая	
Всего	12

#### 1. Спортивные секции

№ п/п	Название секции	ФИО руководителя	Количество часов	Расписание работы	Место проведения
1.	«Сильнее, выше, быстрее»	Харинов Александр Васильевич	2	ВТ 16.00 - 16.45 ЧТ 16.00 – 16.45	Большой

					спортивный зал
2.	«Стрелковая секция»	Харинов Александр Васильевич	2	СБ 13.00 – 14.30	ДДТ
3.	«СМГ»	Алферова Олеся Валерьевна	2	ЧТ 16.00 – 16.45 (мал.зал) ПТ 16.00 – 16.45 (бол. зал)	Большой, малый спортивные залы
4.	«Русские шашки»	Красильникова Ольга Викторовна	1	ПН 16.00 – 16.45	(каб. 229)

#### 4. Кружки

№ п/п	Название кружка	ФИО руководителя	Кол-во часов	Расписание работы	Место проведения
1.	«Танцевальный кружок»	Зотова Мария Сергеевна	18	ПН-ПТ 16.00 – 19.30	Кабинет хореографии
2.	«ДОМИСОЛЬКА»	Теплинская Ольга Юрьевна	4	ПН 14.00 – 14.30 15.00 – 15.30 15.30 – 16.00 16.00 – 17.00 СР 14.00 – 14.30 15.45-16.15 ЧТ 14.00-14.30	Кабинет № 120
3.	«ЮИД: Хочу все знать»	Францева Валерия Валерьевна	1	ЧТ 16.00-16.45	Кабинет № 401
4.	«Что? Где? Когда?»	Зиновьева Галина Николаевна	1	ЧТ 16.00-16.45	Кабинет № 225
5.	«Увлекательное путешествие по Архангельской области»	Кухтина Анна Ивановна	1	ПН 08.10 – 08.55	Кабинет № 404
6.	«Деревянное творчество»	Пахов Сергей Геннадьевич	1	ВТ 17.00 – 17.45	Кабинет № 119
7.	«Эколята»	Привалихина Алена Юрьевна	1	ЧТ 13.00 – 13.45	Кабинет № 212
8.	«Мир вокруг нас»	Папушин Александр Николаевич	1	ЧТ 08.10 – 08.55	Кабинет № 226

#### Секции, функционирующие на территории МКОУ СОШ № 4 от ДЮСШ

№	Название секции	ФИО руководителя	Количество	Расписание	Место
---	-----------------	------------------	------------	------------	-------

п/п			часов	работы	проведения
5.	Юнармия	Вольский Андрей Камиллович	3	СР 18.00 – 19.10 ЧТ	Большой спортивный зал
6.	Оранжевый мяч	Алферова Олеся Валерьевна	2	СР 16.30 – 18.00	Большой спортивный зал
7.	Спортивные игры	Рудный Степан Николаевич	4	ПН 16.00 – 17.30 Вт 17.00 – 18.30	Большой спортивный зал
8.	Стретчинг	Попова Надежда Владимировна	2	ПН 16.00 – 16.45 СР	Малый спортивный зал

#### Участие в школьных, городских, районных, областных, всероссийских мероприятиях

№ п/п	ФИО	Название кружка, секции	Школьный уровень	Городской уровень	Районный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
1.	Красильникова Ольга Викторовна	Русские шашки		3 – 4 октября - городские соревнования по шашкам среди школьников в зачёт спартакиады :  - в группе юноши 2004-2010 г.р.:  1 место - Михаил Красильников;  - в командном первенстве в младшей группе - 1 место			

				<p>- в личном первенстве в группе девушки 2000-2003 г.р.:</p> <p>1 место - Настя Чупрова</p> <p>- в группе юноши 2000-2003 г.р.:</p> <p>1 место - Егор Курганович,</p> <p>- в командном первенстве в старшей группе:</p> <p>1 место - 4 школа</p>			
2.	Попова Н.В.	Танцевальный кружок	<p>Танцы к школьным мероприятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новый год</li> <li>• День защитника Отечества.</li> <li>• 8 Марта</li> </ul>				
3.	Пахов С.Г	Деревянное творчество					Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажные фантазии» Торопыгин М (6 в) – диплом в номинации «Поделка»
4.	Папушин А.Н.	Юные друзья	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в декаде</li> </ul>				



		полицейской	правовых знаний. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Герои Архангельской области» к Дню защитника Отечества</li> </ul>				
5.	Теплинская Ольга Юрьевна	«ДОМИСОЛЬКА»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление на линейке 1 сентября (для 1-х классов)</li> <li>• Выступление воспитанников на празднике, посвящение в ученики (1й кл)</li> <li>• Выступления на школьном, городском концерте посвященный «Дню учителя»</li> <li>• Подготовка и проведение новогодних утренников (1-4кл).</li> <li>• Выступление учащихся на концерте посвященный встрече выпускников</li> <li>• Выступление вокалистов в воинской части Учебный центр, посвященный 23 февраля</li> <li>• Участие в школьном концерте, посвященном празднику 8 марта.</li> <li>• Участие в концерте 9</li> </ul>	24.11.2018 Участие в городском конкурсе юных вокалистов «Мой шанс» в номинации «Сольное пение» 12–15 лет Рахимова Виолетта - лауреат 3й степени; 8-11 лет, Лизунова Анастасия – лауреат 3 степени, Николаева Дарья – лауреат 2 степени, Некрасова Света – диплом 1 степени, Ансамбль «Домисолька» (младшие) – диплом 1 степени; 12-15 лет Ансамбль «Домисолька» (старшие)	01.12.2018г Участие в районном конкурсе начинающих вокалистов в «Новые звездочки» в номинации «Сольное пение» Николаева Дарья – диплом 1 степени, Некрасова Светлана-диплом 2 степени; Ансамбль - диплом 2 степени.  В марте и апреле, планируется выступление на вокальном конкурсе в п. Плесецк «Надежда»	В марте и апреле, планируется выступление на вокальных конкурсах в г. Северодвинск «Пою мое Отечество» и г. Каргополь «Звени родник, таланты юных».	14.01.2019г Участие во Всероссийском конкурсе-фестивале «Северные звезды» в номинации «Сольное пение», Чуб Анна, Лизунова Анастасия – диплом лауреата 2 степени.  В марте и апреле, планируется выступление на вокальных конкурсах в г. Москва «Я могу»

			<p>мая в школе, городе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выступление на выпускном вечере в начальной школе.</li> </ul>	<p>–лауреат 1 степени; 16-18 лет, Анна Чуб – лауреат 1 степени и победитель конкурса «Мой шанс».</p>			
6.	Харинов А.В.	«Пулевая стрельба»		<p>Первенство города по пулевой стрельбе (13.12.18)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Младшая возрастная группа – 2 место</li> <li>Старшая возрастная группа – 3 место</li> </ul> <p>Зарница 7-8 классы – 1 место 9-10 классы – 1 место</p>			
7.	Францева В.В.	ЮИД «Дорожный патруль»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в школьном профилактическом мероприятии «По дороге со сказочными героями»</li> <li>Акция «Фликер – друг и помощник».</li> <li>Посвящение в ЮИДовцы.</li> <li>Участие в школьном и городском этапах областного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Акция «За рулем – защитники Отечества» (февраль)</li> <li>Акция «Открытый диалог: пешеход-водитель».</li> <li>Акция «Памяти жертв</li> </ul>			<p>Всероссийский конкурс литературного творчества «Я знаю правила дорожного движения». Францев Д. (1 место).</p>

			конкурса «Дорожный калейдоскоп» (1 место в городе).	ДТП». <ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение д/с «Радуга», «Белоснежка» с мероприятием «По дороге со сказочными героями».</li> </ul>			
8.	Зиновьева Гилина Николаевна	Что? Где? Когда?		<ul style="list-style-type: none"> <li>Зарница 5-6 классы – 2 место</li> <li>7-8 классы – 4 место</li> <li>9-10 классы – 2 место</li> </ul>			
9.	Кухтина А.И.	Увлекательное путешествие по Архангельской области					
10.	Привалихина А.Ю.	Эколята	<ol style="list-style-type: none"> <li>Акция «Мой двор – моя забота»</li> <li>Акция «Покорми птиц».</li> <li>Акция «Вырасти дерево».</li> </ol>	Участие в «Посвящении в эколята».		Участие в конкурсе «Зимняя сказка леса».  Участие в конкурсе, посвященном «Дню дикого северного»	

						о оленя».	
--	--	--	--	--	--	--------------	--

**Банк данных о детях, посещающих детские объединения дополнительного образования  
в МКОУ СОШ №4**

Клас с, груп па	Всего учеников, воспитанн иков в классе / всего учеников, воспитанн иков в классе 5-18 лет	Всего учеников / воспитанн иков, посещающ их детские объединен ия доп. обр. в ОУ	Всего учеников / воспитанн иков, посещающ их детские объединен ия доп. обр. в МКУ ДО ДДТ	Всего учеников / воспитанн иков, посещающ их детские объединен ия доп. обр. в МКУ ДО ДЮСШ	Всего учеников / воспитанн иков, посещающ их детские объединен ия доп. обр. в МКУ ДО ДШИ	Всего учеников / воспитанн иков, посещаю щих детские объединен ия сторонней организац ии (имеющей лицензию на образоват ельную деятельно сть)	Всего учеников / воспитанн иков, охваченны х дополните льным образовани ем (ребенок считается 1 раз)
1 А	31		2	6	6		13
1 Б	30	7	1	12	3		23
1 В	31	10	1	3	2		16
1 Г	30	8	4	3	4		19
2 А	31	1	5	9	4		17
2 Б	30	1	6	10	5		22
2 В	29	29	2	10	5		29
2 Г	28	28	3	4	2		28
3 А	32	1		12	7		20
3 Б	30	9	1	10	10		27
3 В	27	15	1	5			19
3 Г	24	7	2	8	6		19
4 А	29	4		5	4		13
4 Б	26	3		10	6		19
4 В	28	25		6	10		27
5 А	26	6		4	4		14
5 Б	21	4	1	2	5		12
5 В	20	6		3	5		12
5 Г	24	7	3	4	6		19
6 А	23	2	1	6	4		13
6 Б	23		2	8	6		16
6 В	27	12	4	8	6		24
6 Г	20	16	3	1	2		20

7 А	29	17	4	6	4		24
7 Б	29	12	2	2	6		22
7 В	29	17		6	5		26
8 А	25	10		5	1		16
8 Б	29		1	9	8		18
8 В	27	4		5	2		11
9 А	28	14	4	3	2		13
9 Б	29	6	2	6	2		16
9 В	32	4	1	2	2		9
10 А	31	4	1	8			13
10 Б	30	2		4			6
11 А	25	15	15	1	2		21
11 Б	24	3	17	1			24
11 В	18	17	4	5			18
Всего детей в ОУ: 1005							
Всего детей в ОУ 5-18 лет: 1005							
Всего детей, охваченных дополнительным образованием (ребенок считается 1 раз): 678 (68 %)							

**Банк данных о детях, посещающих детские объединения дополнительного образования, стоящих на профилактическом учете.**

Количество учащихся / воспитанников в ОУ, стоящих на профилактическом учете	Всего учеников / воспитанников, посещающих детские объединения доп. обр. в ОУ	Всего учеников / воспитанников, посещающих детские объединения доп. обр. в МКУ ДО ДДТ	Всего учеников / воспитанников, посещающих детские объединения доп. обр. в МКУ ДО ДЮСШ	Всего учеников / воспитанников, посещающих детские объединения доп. обр. в МКУ ДО ДШИ	Всего учеников / воспитанников, посещающих детские объединения в сторонних организациях (имеющей лицензию на образовательную деятельность)
На школьном учете 6 чел.	2		2		
На учете в СРЦН чел.					
На учете в ОМВД 8 чел.	2	1	2		
Всего детей на учете: 9					
Всего детей 5-18 лет, состоящих на учете, охваченных дополнительным образованием (ребенок считается 1 раз): 6 ( 78 %)					

**Выводы и предложения:**

1. В школе отсутствуют кружки технической направленности.
2. Уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы, города.
3. Стремиться к 71 % показателю занятости обучающихся в кружках и секциях.

**Организация взаимодействия МКОУ СОШ № 4 с социумом.**

**Мониторинг уровня воспитанности обучающихся МКОУ СОШ № 4**

**2018-2019 учебный год (по методике д.п.н. КГПУ М.И. Шиловой)**



Класс		уровень воспитанности	количество учащихся	оптимальный уровень воспитанности		допустимый уровень воспитанности		низкий уровень воспитанности		критический уровень воспитанности	
					в %		в %		в %		в %
1 А	Входной	30	23	77	7	23					
	Выходной	31	24	77	7	23					
1 Б	Входной	31	28	90	3	10					
	Выходной	30	27	90	3	10					
1 В	Входной	31	31	100							
	Выходной	31	31	100							
1 Г	Входной	31	31	100							
	Выходной	30	31	100							
2 А	Входной	30	21	70	9	30					
	Выходной	31	22	71	9	29					
2 Б	Входной	30	28	93	2	7					
	Выходной	30	28	93	2	7					
2 В	Входной	29	29	100							
	Выходной	29	29	100							
2 Г	Входной	28	24	86	4	14					
	Выходной	28	26	93	2	7					
3 А	Входной	32	23	72	9	28					
	Выходной	32	23	72	9	28					
3 Б	Входной	30	25	83	5	17					
	Выходной	30	25	83	5	17					
3 В	Входной	27	23	85	4	15					
	Выходной	27	25	93	2	7					
3 Г	Входной	24	24	100							



	Выходной	24	24	100						
4 А	Входной	28	18	64	8	29	3	7		
	Выходной	29	18	62	10	35	1	3		
4 Б	Входной	27	26	96	1	4				
	Выходной	26	26	100						
4 В	Входной	28	26	93	2	7				
	Выходной	28	27	96	1	4				
ИТОГ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	Входной	434	383	88	54	11	3	1		
	Выходной	436	386	89	50	10	1	1		

класс		кол-во учащихся	уровень воспитанности	оптимальный уровень воспитанности		допустимый уровень воспитанности		низкий уровень воспитанности		критический уровень воспитанности	
				в %		в %		в %		в %	
5 А	Входной	24	5	21	17	71	2	8			
	Выходной	26	7	27	17	65	2	8			
5 Б	Входной	22	19	86	3	14					
	Выходной	21	19	91	2	9					
5 В	Входной	20	17	85	3	15					
	Выходной	20	17	85	3	15					
5 Г	Входной	24	21	88	3	12					
	Выходной	24	22	92	2	8					
6 А	Входной	23	15	65	8	35					
	Выходной	23	16	70	7	30					

<b>6 Б</b>	Входной	24	21	88	2	8	1	4		
	Выходной	23	21	91	2	9				
<b>6 В</b>	Входной	27	25	93	2	7				
	Выходной	27	25	93	2	7				
<b>6 Г</b>	Входной	21	12	57	9	43				
	Выходной	20	12	60	8	40				
<b>7 А</b>	Входной	29	7	24	18	62	4	14		
	Выходной	29	9	31	20	69				
<b>7 Б</b>	Входной	28	23	82	5	18				
	Выходной	29	24	83	5	17				
<b>7 В</b>	Входной	29	16	55	8	28	5	17		
	Выходной	29	20	69	8	28	1	3		
<b>8 А</b>	Входной	27	8	30	16	59	3	11		
	Выходной	25	9	36	14	56	2	8		
<b>8 Б</b>	Входной	29	27	93	2	7				
	Выходной	29	27	93	2	7				
<b>8 В</b>	Входной	28	5	18	16	57	3	11	4	14
	Выходной	27	6	22	18	67	2	7	1	4
<b>9 А</b>	Входной	28	21	75	5	18	2	7		
	Выходной	28	24	86	3	11	1	3		
<b>9 Б</b>	Входной	30	26	86	2	7	2	7		
	Выходной	29	26	90	3	10				
<b>9 В</b>	Входной	32	25	78	7	22				
	Выходной	32	25	78	7	22				
<b>ИТОГ СРЕДНЯЯ ШКОЛА</b>	Входной	293	66	126	28	22	4	4	2	
	Выходной	441	309	70	123	28	8	1,8	1	0,2

Класс		уровень воспитанности	КОЛ-ВО учащихся	оптимальный уровень воспитанности		допустимый уровень воспитанности		низкий уровень воспитанности		критический уровень воспитанности	
					В %		В %		В %		В %
10 А	Входной	31	19	61	12	39					
	Выходной	31	21	68	10	32					
10 Б	Входной	30	18	60	12	40					
	Выходной	30	20	67	10	33					
11 А	Входной	25	22	88	3	12					
	Выходной	25	23	92	2	8					
11 Б	Входной	24	2	8	12	50	10	42			
	Выходной	24	11	46	10	42	3	12			
11 В	Входной	18	17	93	1	7					
	Выходной	18	17	93	1	7					
ИТОГ СТАРШАЯ ШКОЛА	Входной	128	78	61	40	31	10	3			
		128	92	72	33	26	3	2			
ИТОГ ПО ШКОЛЕ	Входной	1007	754	<b>75 %</b>	220	<b>22 %</b>	35	<b>3 %</b>			
	Выходной	1005	787	<b>78 %</b>	206	<b>21 %</b>	12	<b>1 %</b>			

Мониторинг уровня воспитанности показывает, что есть незначительное увеличение количества обучающихся, имеющих оптимальный уровень воспитанности, снижение количества учащихся, имеющих средний и низкий уровни воспитанности.

### **Задачи на 2019 – 2020 учебный год:**

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы, формировать толерантное отношение.
2. Развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы.
3. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
4. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
5. Развитие навыков сотрудничества школьников со взрослыми людьми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
7. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями, социально-психологической службой школы.
8. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
9. В полной мере использовать потенциал службы примирения для предотвращения школьных конфликтов.

Директор МКОУ СОШ № 4

Бычкова Е.А.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Желтова О.Н.

