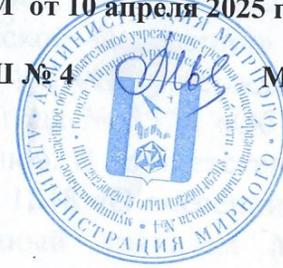


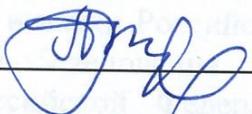
ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета № 2 от 10.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗОМ от 10 апреля 2025 года № 34

ДИРЕКТОР МКОУ СОШ № 4 М.В. ИВАНОВА



ОЗНАКОМЛЕН

И.О. ГЛАВЫ МИРНОГО  А.П. ГРЕБЕННИКОВ

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 4
ГОРОДА МИРНОГО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ИТОГАМ 2024 ГОДА**



Самоанализ деятельности МКОУ СОШ № 4 по итогам 2024 года проведен в соответствии п. 3 ст. 28 и п. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год, т.е. 2024 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ СОШ № 4, а также аналитическое обоснование планирования работы на основе результатов изучения состояния и направлений развития педагогического процесса.

Самообследование проводится в форме отчета.

Источники самообследования:

- данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации;
- мониторинг основных результатов работы школы;
- анализ результатов промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- анализы отчетов руководителей методических объединений, заместителей директора по УВР, ВР, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога;
- статистические документы.

Отчет о результатах самообследования содержит анализ всех образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также показателей деятельности образовательной организации (ОО).

Оглавление

	Страница
<i>Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации</i>	5
<i>Раздел 2. Система управления образовательной организацией</i>	6
2.1. Структура ОО и система управления	6
2.2. Организационная структура учреждения	8
2.3. Модель организационной структуры методической службы	9
<i>Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса</i>	10
3.1. Образовательная среда. Содержание образовательных программ. Контингент обучающихся и его структура	10
3.2. Анализ образовательной программы	13
3.3. Режим образовательной деятельности	60
3.4. Воспитательная работа	64
<i>Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся</i>	73
4.1. Образовательные результаты	74
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации	76
4.3. Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников	80
4.4. Обучающие, ставшие победителями, призёрами различных предметных конкурсных форм (учебно-практические конференции, турниры, олимпиады, соревнования) различных уровней	81
<i>Раздел 5. Востребованность выпускников</i>	88
5.1. Определение выпускников	88
5.2. Анализ профориентационной работы	91
<i>Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования</i>	98
6.1. Результаты промежуточной аттестации освоения государственных программ НОО, ООО, СОО	99
6.2. Результаты стартовой диагностики в 2023-2024 учебном году	100
6.3. Реализация плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	102
6.4. Результаты обучения по предметам в 2023-2024 учебном году	103
6.5. Результаты оценочных процедур в формате ВПР	104
<i>Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательной организации</i>	118
7.1. Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами	118
7.2. Аттестация педагогических работников	119

7.3. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	122
<i>Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</i>	136
8.1. Обеспеченность образовательными ресурсами	137
8.2. Обеспеченность обучающихся учебными пособиями	137
8.3. Обеспеченность обучающихся учебными пособиями по предметам регионального компонента	138
<i>Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</i>	139
9.1. Оборудование и оснащение библиотеки	140
9.2. Характеристика библиотечного фонда	140
<i>Раздел 10. Материально-техническая база образовательной организации</i>	141
<i>Раздел 11. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации</i>	145
Общие выводы	148

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное название

муниципальное казённое образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 города Мирного Архангельской области

1.2. Юридический адрес

164173, Архангельская область, г. Мирный, ул. Дзержинского, д. 8

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

164173, Архангельская область, г. Мирный, ул. Дзержинского, д. 8

Телефон

(81834) 5-34-44

Факс

(81834) 5-34-44

e-mail

mousosh44@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем ОО является городской округ Архангельской области «Мирный». Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя ОО, является администрация Мирного, ул. Ленина, д. 33, г. Мирный, Архангельская область.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование детей и взрослых	Серия 29Л01 №0001406	Дата выдачи 15.11.2016 Срок действия: бессрочно
---	----------------------	--

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование	Серия 29А01 №0000840	Дата выдачи 13.01.2016	Срок окончания 13.01.2028
---	----------------------	---------------------------	------------------------------

1.7. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Иванова Мария Владимировна

1.8. Заместители директора ОО по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Федотова Надежда Вадимовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Золотарева Елена Евгеньевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Юркина Ирина Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Горина Екатерина Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Соина Наталья Ивановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Махнюкова Дарья Анатольевна – заместитель директора по воспитательной работе

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Структура образовательной организации и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Архангельской области, городского округа Архангельской области «Мирный» и Уставом МКОУ СОШ № 4 на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ СОШ № 4 города Мирного Иванова Мария Владимировна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Методический совет, Совет школы.

Высший коллегиальный орган управления образовательной организации: Педагогический совет.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Совет школы.

Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;

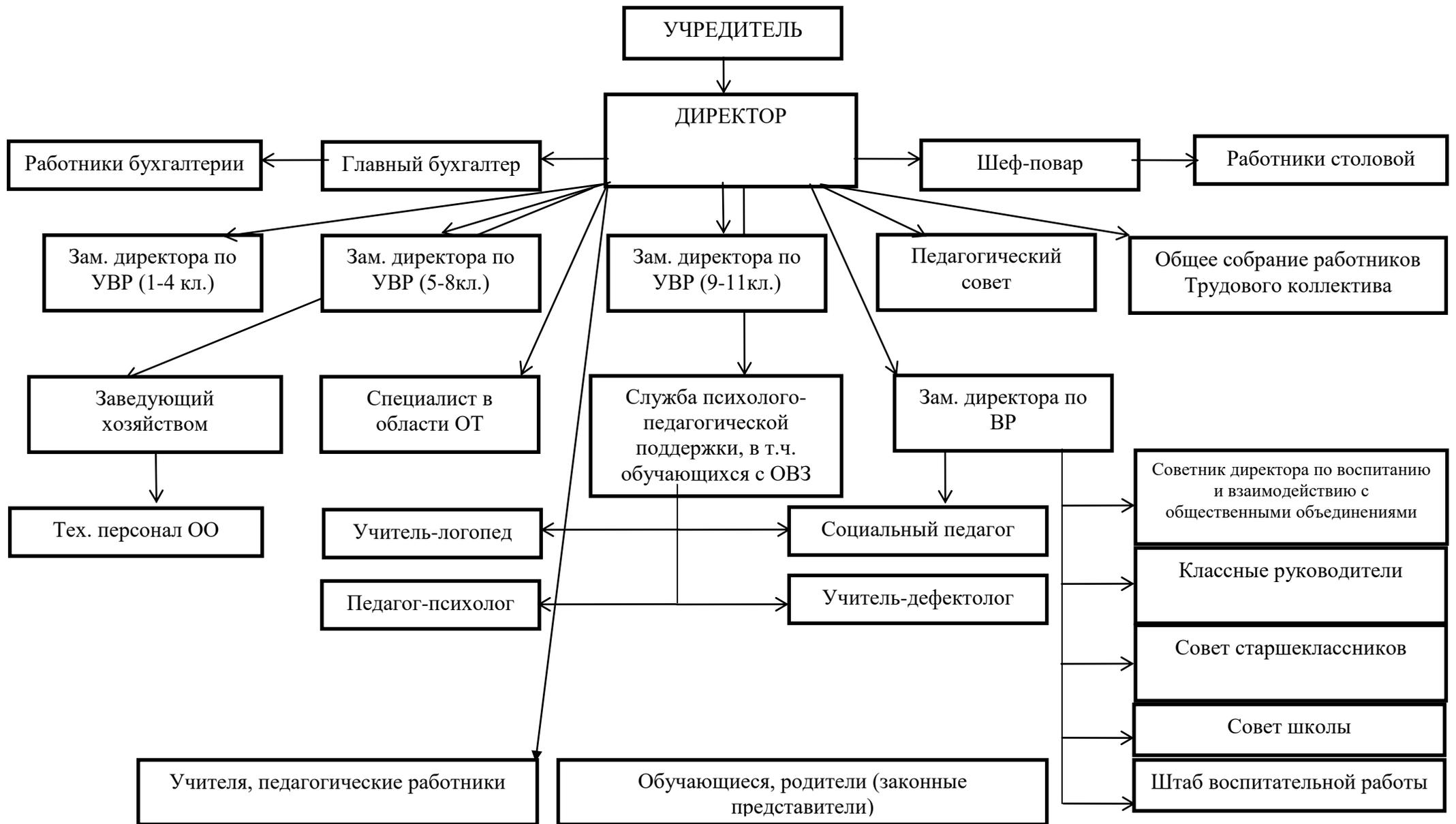
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МКОУ СОШ № 4.

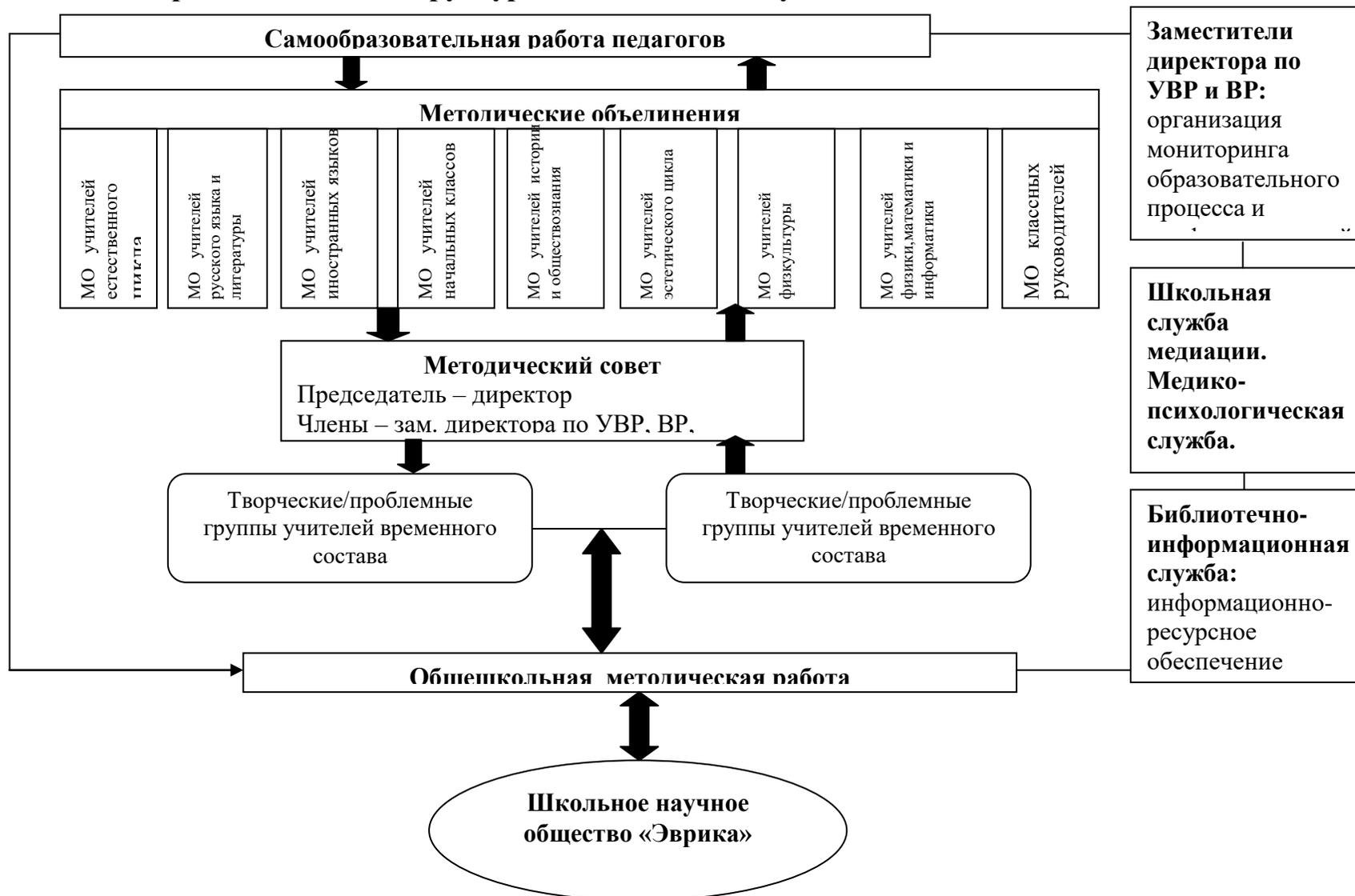
В течение года продолжается кампания Правительства по внедрению электронного документооборота. Так, с 2022 года организована работа на платформе «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 г. № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 г. № 1192). Благодаря регистрации на портале <https://trudvsem.ru/> расширились возможности для поиска сотрудников, размещения вакансий, содействия со стороны центра занятости в подборе работников. Назначен ответственный за организацию размещения информации на портале.

В 2023 году школа зарегистрирована в государственной информационной системе «Типовое облачное решение система электронного документооборота (ГИС «ТОР СЭД») для автоматизации функций делопроизводства, информационного взаимодействия в рамках межведомственного электронного документооборота.

2.2. Организационная структура учреждения



2.3. Модель организационной структуры методической службы



Модель структуры методической службы соответствует типу общеобразовательной школы, находящейся в режиме развития, характеру задач, решаемых педагогическим коллективом, и представлена: Методическим советом, девятью методическими объединениями: учителей русского языка и литературы, учителей математики и информатики, учителей начальных классов, учителей естественно-научного цикла, учителей иностранного языка, учителей истории и обществоведческих дисциплин, учителей физической культуры и ОБЖ, классных руководителей. 100% педагогических работников задействовано в различных формах работы в рамках школьных и городских методических объединений.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательная среда. Содержание образовательных программ. Контингент обучающихся и его структура.

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование (НОО)	4 года	16	436	27
Общеобразовательная	основное общее образование (ООО)	5 лет	20	514	26
Общеобразовательная	среднее общее образование (СОО)	2 года	4	104	26
Итого:			40	1054	26

Информация об учебно-методическом комплексе ОО

Год	Обеспеченность учебниками			Морально устаревшие учебники (%)	Физически изношенные учебники (%)
	уровень начального общего образования	уровень основного общего образования	уровень среднего общего образования		
2024	100 %	100 %	100 %	нет	нет

Формы обучения в ОО

Класс	Очная форма	Очно-заочная	Всего
	Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)	
1	110	1	111
2	99	-	99
3	108	2	110
4	115	1	116
5	102	-	102
6	133	1	134
7	94	-	94

8	97	-	97
9	87	-	87
10	54	-	54
11	50	-	50
Итого	1049	5	1054

Социальный состав обучающихся

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество классов	37	37	38	37	38	39	39	39
Общее количество учащихся	992	1008	1040	1052	1072	1065	1045	1056
Неполные семьи	243	209	229	223	191	222	232	234
Многодетные семьи	76	81	81	94	85	89	83	98
Опекаемые семьи	5	5	7 (детей 9)	9 (детей 12)	10 (детей 13)	5 (детей7)	5 (детей 7)	4 (детей 6)
Неблагополучные семьи (на учёте)	8	11	10	12	15	12	9	9

Социальный паспорт школы

Категория обучающихся	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Всего обучающихся в школе	1008	1040	1052	1071	1065	1045	1056
Дети-инвалиды	9 (0,9 %)	8 (0,7%)	11 (1%)	12 (1 %)	10(1%)	11(1%)	13(1%)
Дети, находящиеся под опекой	5 (0,5 %)	9 (0,8%)	12 (1,1%)	13 (1 %)	7(0,6%)	7(0,6%)	6(0,5%)
Многодетные семьи	81 (8 %)	81 (8 %)	94 (9%)	85 (8 %)	89(8%)	83(8%)	98(9%)
Малообеспеченные семьи	30 (3%)	13 (1%)	10 (0,9)	15 (1 %)	8(0,7%)	6(0,6%)	5(0,5%)
Неполные семьи	209 (21%)	229 (22%)	223 (21%)	191 (19 %)	222(21%)	232(22%)	234(22%)
Обучающиеся, стоящие на профилактическом учёте в ОМВД ЗАТО г. Мирный	7 (0,7)	5 (0,5%)	7 (0,6%)	7 (0,7 %)	4(0,4%)	5(0,5%)	1(1%)
Обучающиеся, стоящие на профилактическом учёте в МКДН г. Мирный	-	-	-	-	-	-	-
Обучающиеся, имеющие судимости	-	-	-	-	-	-	-
Обучающиеся, стоящие на профилактическом внутришкольном учёте	2 (0,2 %)	6 (0,6%)	7 (0,6%)	10 (0,9 %)	6(0,6%)	9(0,9%)	7(0,7%)
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	1 (0,1 %)	6 (0,6%)	7 (0,6%)	9 (0,8 %)	8(0,7%)	5(0,5%)	6(0,6%)
Семьи «социального риска»	6 (0, 6 %)	4 (0,4%)	5 (0,5%)	5 (0,5 %)	4(0,4%)	4(0,4%)	3(0,3%)
Занятость обучающихся внеурочными формами деятельности (кружки, студии, спортивные секции)	751 (75 %)	672 (65%)	589 (57%)	607 (57 %)	594(56%)	682(65%)	945(89%)
Занятость обучающихся группы «риска» внеурочными формами деятельности (кружки, студии, спортивные секции)	6 (86 %)	5 (83%)	6(85%)	7 (70 %)	5(83%)	8(89%)	6(0,6)
Дети школьного возраста, не посещающие школу	-	-	-	-	-	-	-
Обучающиеся школы, злостно уклоняющиеся от учёбы	-	-	-	1 (0,1 %)	-	1(0,1%)	1(0,1)
Обучающиеся, отчисленные из школы до достижения ими 15-летнего возраста	-	-	-	-	-	-	-
Выявлено случаев насилия над обучающимися со стороны родителей (законных представителей)	-	-	1(1%)	-	-	-	-

Анализируя социальный паспорт школы, следует отметить:

1. Увеличение количества неполных семей обучающихся, охваченных внеурочными формами деятельности; семей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Снижение количества малообеспеченных семей; обучающихся, стоящих на профилактическом внутришкольном учёте, учете в ОМВД.

3.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов	
Адаптированные образовательные программы	
АООП НОО (вариант 7.1, 7.2, 8.1, 3.3, 5.2)	В наличии
АООП ООО (вариант 6.1, 7, 8.1)	В наличии
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ	В наличии
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	В наличии
ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	
Целевой раздел	В наличии
Содержательный раздел	В наличии
Организационный раздел	В наличии
2. Соответствие содержания ОП для 1-4 классов – ФГОС НОО, для 5-9-х классов – ФГОС ООО, для 10-11 классов ФГОС СОО виду, миссии, целям, особенностям ОО	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП, видом и спецификой ОО	<p>Миссия ОО состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Цель: создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление обучающимся получения качественного общего образования, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта. 2. Продолжение работы по созданию системы обучения по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО; 3. Оптимальное развитие индивидуальных способностей обучающихся, их успешная самореализация, самоопределение и саморазвитие в соответствии с их потребностями. 4. Продолжение изучения результатов образовательного мониторинга обучающихся по предметам в системе внутришкольного контроля.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Продолжение работы по повышению уровня профессионального мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики преподавания через внедрение компетентностного и метапредметного подходов в обучении школьников, расширение используемого педагогами арсенала методов и технологий обучения воспитания, построенных на современных деятельностных основаниях, повышение уровня ИКТ - компетенции педагогов. 6. Создание школой качественно новой воспитательной среды на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в которую включены все субъекты образовательного процесса. 7. Повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в развивающемся едином образовательном пространстве; 8. Продолжение работы по формированию творческого потенциала обучающегося, развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста способных детей. 9. Систематизация работы по профессиональной ориентации и правовому просвещению обучающихся. 10. Продолжение работы по созданию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс и формированию системы мониторинга состояния здоровья и физического развития обучающихся. 11. Продолжение работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
<p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Методическое обеспечение в качестве процесса включает в себя планирование, разработку и создание наиболее эффективной системы учебно-методической документации и учебных средств, необходимых для успешной организации образовательного процесса, соответствующего временным рамкам и содержанию, установленным профессиональной образовательной программой. Методическое обеспечение как итог представляет собой комплекс всех учебно-методических документов, включая планы, программы, методические рекомендации, учебные пособия, а также материалы и технические средства обучения. Это систематизированное описание образовательного процесса, который в дальнейшем будет осуществляться на практике.</p> <p>В МКОУ СОШ № 4в 2024 году на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования формирование УМК осуществлялось на основе Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с учетом изменений, предусмотренных приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 556)</p>

На уровне начального общего образования преподавание учебных предметов ведется по федеральным программам, прошедшим внешнюю экспертизу и обязательным к использованию в образовательном процессе.

На уровне основного общего образования в 2024 году преподавание учебных предметов ведется по государственным программам, прошедшим внешнюю экспертизу и рекомендованным к использованию в образовательном процессе.

№	Предмет	Программа
Уровень НОО		
1	Русский язык	Федеральная рабочая программа (ФОП) начального общего образования Русский язык (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва – 2022
2	Литературное чтение	Федеральная рабочая программа (ФОП) начального общего образования Литературное чтение (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва – 2022
4	Иностранный (английский) язык	Федеральная рабочая программа (ФОП) начального общего образования Иностранный (английский) язык (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва – 2023
5	Математика	Федеральная рабочая программа (ФОП) начального общего образования Математика (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва – 2023
6	Окружающий мир	Федеральная рабочая программа (ФОП) начального общего образования Окружающий мир (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва – 2022
7	Музыка	Федеральная рабочая программа (ФОП) начального общего образования Музыка (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва – 2023
8	Труд (технология)	Федеральная рабочая программа (ФОП) начального общего образования Технология (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва – 2023
9	Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа (ФОП) начального общего образования Изобразительное искусство (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва – 2023
10	Физическая культура.	Федеральная рабочая программа (ФОП) начального общего образования Физическая культура (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва – 2023

Уровень ООО		
1.	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования по предмету «Русский язык» (5-9 класс), 2022
2	Литература	Федеральная рабочая программа основного общего образования по предмету «Литература», 2022
3	Иностранный язык (английский)	Федеральная рабочая программа основного общего образования по иностранному языку «Английский язык», 2022
4	Математика 5-6 класс	Федеральная рабочая программа основного общего образования по предмету «Математика» (5-6 класс), 2022
5	Алгебра 7-9 класс	Федеральная рабочая программа основного общего образования по курсу «Алгебра», 2022
6	Геометрия 7-9	Федеральная рабочая программа основного общего образования по курсу «Геометрия», 2022
7.	Вероятность и статистика	Федеральная рабочая программа основного общего образования по курсу «Вероятность и статистика», 2022
8.	Информатика	Федеральная рабочая программа основного общего образования по предмету «Информатика», 2022
9.	История	Федеральная рабочая программа основного общего образования по предмету «История», 2022
10.	Обществознание	Федеральная рабочая программа основного общего образования по предмету «Обществознание», 2022
11.	География	Федеральная рабочая программа основного общего образования по предмету «География», 2022
12.	Физика	Федеральная рабочая программа основного общего образования по предмету «Физика», 2022
13.	Химия	Федеральная рабочая программа основного общего образования по предмету «Химия», 2022
14.	Биология	Федеральная рабочая программа основного общего образования по предмету «Биология», 2022
15	Музыка	Федеральная рабочая программа основного общего образования по предмету «Музыка», 2022
16.	Труд (технология)	Федеральная рабочая программа основного общего образования по предмету «Труд (технология), 2023 (обязательна к реализации с 01.09.2023)
17.	Физическая культура	Федеральная рабочая программа основного общего образования по предмету «Физическая культура», 2022

18.	Основы безопасности и защиты Родины	Федеральная рабочая программа основного общего образования по предмету «Основы безопасности и защиты Родины», 2023 (обязательна к реализации с 01.09.2023)
-----	-------------------------------------	--

При выборе УМК учитывалось следующее: программы и учебники должны соответствовать требованиям ФГОС, учебники должны принадлежать к завершенной линии, представлены в печатной форме и обязательно должны иметь электронное приложение, являющееся их составной частью.

На уровне среднего общего образования в 2024 году преподавание учебных предметов организовано по государственным программам, прошедшим внешнюю экспертизу и рекомендованным к использованию в образовательном процессе:

Уровень СОО		
1.	Русский язык	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Русский язык» (10-11 классы), 2022
2.	Литература	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Литература», 2022 год
3.	Иностранный язык (английский)	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по предмету «Иностранный (английский) язык», 2022
4.	Алгебра и начала математического анализа	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по предмету «Алгебра и начала математического анализа. Углублённый уровень», 2022 г
5.	Геометрия	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по предмету «Геометрия. Углублённый уровень», 2022
6.	Вероятность и статистика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по предмету «Вероятность и статистика. Базовый уровень», 2022
7.	Информатика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по предмету «Информатика», 2022
8.	История	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по предмету «История» 2022
9.	Обществознание	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по предмету «Обществознание. Углублённый уровень», 2022
9.1	Обществознание	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по предмету «Обществознание. Базовый уровень», 2022

10.	География	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по предмету «География», 2022
11.	Физика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по предмету «Физика. Углублённый уровень», 2022
11.1.	Физика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по предмету «Физика. Базовый уровень», 2022
12.	Химия	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по предмету «Химия», 2022
13.	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по предмету «Биология», 2022
14.	Физическая культура	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по предмету «Физическая культура», 2022
15.	Основы безопасности и защиты Родины	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по предмету «Основы безопасности и защиты отечества», 2023 (обязательна к реализации с 01.09.2023)

Преподавание предметов на уровне среднего общего образования осуществляется на основе учебников, выбранных в прошлом учебном году и рассчитанных на уровень обучения (10-11 класс).

С 01.09.2024 в МКОУ СОШ №4 обучение строится на основе ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО

наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания

Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития школьника, зону его ближайшего развития и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и

	<p>универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>предметным</u>, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами. <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов устанавливаются на базовом уровне и ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.</p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО</p>	<p>Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена в ФОП ООП, реализуемой в ОО.</p> <p>Использование различных форм организации процесса обучения обучающихся основного и среднего общего уровней образования (например: проектная и исследовательская деятельность учащихся, лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, и др.)</p> <p>В процессе обучения на уровне начального общего образования применяются разнообразные педагогические технологии и методики, такие как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. технология развития критического мышления; 2. методики развивающего обучения и др. <p>Кроме того, для организации личностно-ориентированного учебного взаимодействия педагоги используют следующие приёмы и методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приёмы актуализации субъектного опыта учащихся; 2. методы диалога; 3. приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; 4. игровые методы; 5. рефлексивные приемы и методы; 6. методы диагностики и самодиагностики. <p>С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий: урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-</p>

зачёт; урок-соревнование; урок взаимообучения; интегрированный урок; урок-игра.

На уровне основного общего образования используются следующие приёмы и методы построения личностно-ориентированного педагогического взаимодействия:

1. приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на жизненный опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным);
2. методы диалога и полилога;
3. приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;
4. игровые методы;
5. рефлексивные приёмы и методы;
6. методы диагностики и самодиагностики
7. технология применения средств ИКТ

Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, технология «Дебаты», проектная технология образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.

На уровне среднего общего образования образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ профильного уровня:

1. Технология проектного обучения
2. Технологии исследовательского обучения

Деятельностно-творческий характер; устремлённость на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии; направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося; предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления личностно значимого выбора.

В процессе обучения старшеклассников используются следующие приёмы и методы:

1. приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся;
2. методы диалога и полилога;
3. приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
4. методы диагностики и самодиагностики.

Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.

	Создание профильных классов позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся 10-11-х классов.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, ФОП, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся
соответствие рабочих программ учебных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы учебных, элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Учебный план дополнительного образования составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам обучающихся, особенностям ОО.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОО	Индивидуальные образовательные программы учебных, элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Рабочая Программа воспитания обучающихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	Перечень учебников, используемых в образовательном процессе составлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями от 21.07.2023 № 556) и закреплён приказом от 31.08.2023 г. № 66/12).

Учебный план НОО, реализующий ООП НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма. Данное соотношение выдерживается в том числе и за счёт часов внеурочной деятельности.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Вариант учебного плана МКОУ СОШ №4 соответствует варианту №1 УП ФООП, для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Количество учебных занятий в МКОУ СОШ №4 на уровне НОО за 4 учебных года не менее 2954 часов и не более 3345 часов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Количество часов в неделю, предусмотренных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО, и составляет в 1 – 3 классах 1 час.

С учётом мнения участников образовательных отношений в 1 – 3-х классах в качестве части, формируемой участниками образовательных отношений, выбран курс «Функциональная грамотность», который учитывает возрастные, общеучебные и

психологические особенности младшего школьника. Целью данного курса является: создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе. Программа курса разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Нормативно – правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632)

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Согласно протоколов родительских собраний с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) проведенных в марте 2023г. родители обучающихся 3 классов, , выбрали учебные модули: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур народов России», «Основы православной культуры». Модули будут изучаться в 4 – х классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Рабочие программы по предметам включают в себя региональное содержание, которые охватывают следующие предметные области: русский язык и литературное чтение, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура. В соответствии с распоряжением Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 11.06.10 № 645 «О введении курса краеведения Морянка», во 2-4 классах введён и интегрирован курс «Морянка» в следующие предметы: литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство и труд. В 1-х классах с целью углубления и систематизации знаний обучающихся используется краеведческий курс «Ломоносов» А.В. Федорова (Москва, «Русское слово», 2011), через такие предметы как: литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство и труд.

В соответствии с Уставом МКОУ СОШ № 4 режим работы школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней для 2-4 классов, в 1 классах предусмотрены дополнительные каникулы в 3 четверти продолжительностью 9 дней. Продолжительность урока – 45 минут. В 2023-2024 учебном году школа функционировала в одну смену.

Обучение в первых классах МКОУ СОШ № 4 в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения для 1-х классов и максимальной недельной нагрузкой в 23 часа для 2-4х классов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет уроков родной язык и литературное чтение на родном языке; для обучающихся 2-4х классов – не более 5 уроков. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (продолжительность урока составляет 35 минут (сентябрь –

декабрь), 40 минут (январь – май). (СанПиН 1.2.3685-21; ФООП НОО п. 171.22.). Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и допустимого нормами СанПиН 1.2.3685-21 дозированного домашнего задания.

При проведении учебных занятий по английскому языку во 2 – 4 классах осуществляется деление классов на две группы при общей наполняемости 25 человек и более. В 2024 году все классы имели две подгруппы.

Реализация содержания ФГОС НОО предусматривает использование имеющихся в МКОУ СОШ №4 учебно - методического комплекта «Школа России» на параллели 1-4х классов. Список используемых учебников принадлежит к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023-2024 учебный год.

Промежуточная аттестация во II полугодии 2023-2024 уч. года обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», ФООП. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, степенью усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, в рамках учебного года и курса в целом в форме годовой отметки.

Основное общее образование

5-7 классы в соответствии с ФГОС ООБ на II полугодие 2023-2024 учебного года

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС и определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в действующей редакции)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185 –ФЗ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учебный план разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой,

коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

В соответствии с Уставом МКОУ СОШ № 4 режим работы школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года определяется календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной учебным планом и нормами СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21

Учебный план для 5-х классов

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования на уровне основного общего образования, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- иностранные языки (иностраный язык)

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

В обязательной части учебного плана для 5 классов МКОУ СОШ № 4 предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика». Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология». Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена предметом «Физическая культура». Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение «Русского языка» в 5-х классах по 5 часов в неделю (170 часов в год), «Литературы» по 3 часа в неделю (102 часа в год). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год). Учебный план реализует изучение «Математики» по 5 часов в неделю (170 часов в год), «Истории» по 2 часа в неделю (68 часов в год), «Географии» по 1 часу в неделю (34 часа в год), «Биологии» по 1 часу в неделю (34 часа в год), «Физической культуры» из расчета 2 часа в неделю (68 часов за год), «Технологии» по 2 часа в неделю (68 часов в год), «Основ духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю (34 часа в год). Предметная область «Искусство» включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю (34 в год) и предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов в неделю, предусмотренных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 2 часа.

С целью развития познавательных способностей, углубления знаний по предмету, повышению культурного уровня обучающихся, а также учитывая интересы участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей)) из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план внесены следующие курсы: «Введение в информатику» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Увлекательная математика» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Экология» (1 час в неделю, 34 часа в год).

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», технологии осуществляется деление классов на две группы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса

в целом. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждены «Календарным учебным графиком МКОУ СОШ № 4 на 2023-2024 учебный год».

Учебный план для 6-х классов

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- иностранные языки (иностраный язык)
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

В обязательной части учебного плана для 6 классов МКОУ СОШ № 4 предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика». Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология». Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена предметом «Физическая культура». Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение «Русского языка» в 6-х классах по 6 часов в неделю (204 часа в год), «Литературы» по 3 часа в неделю (102 часа в год). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год). Учебный план реализует изучение «Математики» по 5 часов в неделю (170 часов в год), «Истории» по 2 часа в неделю (68 часов в год), «Обществознания» по 1 часу в неделю (34 часа в год), «Географии» по 1 часу в неделю (34 часа в год), «Биологии» по 1 часу в неделю (34 часа в год), «Физической культуры» из расчета 2 часа в неделю (68 часов за год), «Технологии» по 2 часа в неделю (68 часов в год), «Основ духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю (34 часа в год). Предметная область «Искусство» включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю (34 в год) и предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов в неделю, предусмотренных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 1 час.

С целью развития познавательных способностей, углубления знаний по предмету, повышению культурного уровня обучающихся, а также учитывая интересы участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей)) из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план внесен следующий курс: «Ведение в информатику» (1 час в неделю, 34 часа в год).

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», технологии осуществляется деление классов на две группы

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждены «Календарным учебным графиком МКОУ СОШ № 4 на 2023-2024 учебный год».

Учебный план для 7-х классов

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- иностранные языки (иностраный язык)
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение «Русского языка» в 7-х классах по 4 часа в неделю (136 часов в год), «Литературы» по 2 часа в неделю (68 часов в год). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год). Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра» (3 часа в неделю, 102 часа в год), «Геометрия» (2 часа в неделю, 68 в год), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю, 34 в год), «Информатика» (1 час в неделю, 34 в год). Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Обществознание» (1 час в неделю, 34 часа в год), «География» (2 часа в неделю, 68 часов в год). Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Биология» (1 час в неделю, 34 часа в год). Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка»

(1 час в неделю, 34 часа в год), «Изобразительное искусство» (1 час в неделю, 34 часа в год). Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (2 часа в неделю, 68 часов в год). Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов в неделю, предусмотренных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 2 часа.

С целью развития познавательных способностей, углубления знаний по предмету, повышению культурного уровня обучающихся, а также учитывая интересы участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей)) из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план внесены следующие курсы: «Юный эколог» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Учись писать грамотно» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год), «Удивительная математика» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год), «Развиваем математическую грамотность» (1 час в неделю, 34 часа в год).

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждены «Календарным учебным графиком МКОУ СОШ № 4 на 2023-2024 учебный год».

Реализация содержания ФГОС ООО предусматривает использование имеющихся в МКОУ СОШ №4 учебно-методического комплекта федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023/2024 учебный год.

Основное общее образование

8-9 классы в соответствии с ФГОС ООО на II полугодие 2023-2024 учебного года

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС и определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в действующей редакции)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897 (в действующей редакции)
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции

Федерального закона № 185 –ФЗ)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учебный план разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

В соответствии с Уставом МКОУ СОШ № 4 режим работы школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года определяется календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной учебным планом и нормами СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21.

Учебный план для 8-х классов

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностранный язык)
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение «Русского языка» в 8-х классах по 3 часа в неделю (102 часов в год), «Литературы» по 1,5 часа в неделю (51 час в год). Наличие в учебном плане обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает реализацию в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, а также родного (русского) языка, из числа языков народов Российской Федерации. Родители (законные представители) обучающихся 8-х классов для учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в качестве родного языка выбрали русский язык из числа языков народов РФ. Факт выбора родителями (законными представителями) каждого обучающегося родного (русского) языка из числа языков народов РФ подтвержден письменным согласием на имя руководителя образовательной организации. На изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» выделено по 0,5 часа в неделю (17 часов в год по каждому предмету).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год) и «Второй иностранный язык (немецкий)» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год). Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра» (3 часа в неделю, 102 часа в год), «Геометрия» (2 часа в неделю, 68 в год), «Информатика» (1 час в неделю, 34 часа в год). Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Всеобщая история», «История России» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Обществознание» (1 час в неделю, 34 часа в год), «География» (2 часа в неделю, 68 часов в год). Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Химия» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Биология» (2 часа в неделю, 68 часов в год). Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю, 34 часа в год). Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена предметами «Физическая культура» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю, 34 часа в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов в неделю, предусмотренных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 2,5 часа.

С целью развития познавательных способностей, углубления знаний по предмету, повышению культурного уровня обучающихся, а также учитывая интересы участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей)) из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план внесены следующие курсы: «Финансовая грамотность» (1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе), «Мои профессиональные навыки» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год в каждом классе), «Человек и его здоровье» (1 час в неделю, 34 часа в год).

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждены «Календарным учебным графиком МКОУ СОШ № 4 на 2023-2024 учебный год».

Учебный план для 9-х классов

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностраннй язык)
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение «Русского языка» в 9-х классах по 2,5 часа в неделю (85 часов в год), «Литературы» по 2,5 часа в неделю (85 часов в год). Наличие в учебном плане обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает реализацию в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка как государственного

языка Российской Федерации, а также родного (русского) языка, из числа языков народов Российской Федерации. Родители (законные представители) обучающихся 8-х классов для учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в качестве родного языка выбрали русский язык из числа языков народов РФ. Факт выбора родителями (законными представителями) каждого обучающегося родного (русского) языка из числа языков народов РФ подтвержден письменным согласием на имя руководителя образовательной организации. На изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» выделено по 0,5 часа в неделю (17 часов в год по каждому предмету).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год) и «Второй иностранный язык (немецкий)» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год). Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра» (3 часа в неделю, 102 часа в год), «Геометрия» (2 часа в неделю, 68 в год), «Информатика» (1 час в неделю, 34 часа в год). Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Всеобщая история», «История России» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Обществознание» (1 час в неделю, 34 часа в год), «География» (2 часа в неделю, 68 часов в год). Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Химия» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Биология» (2 часа в неделю, 68 часов в год). Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена предметами «Физическая культура» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю, 34 часа в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов в неделю, предусмотренных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 2 часа.

С целью развития познавательных способностей, углубления знаний по предмету, повышению культурного уровня обучающихся, а также учитывая интересы участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей)) из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план внесены следующие курсы: «Абсолютная грамотность» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год), «Избранные вопросы в математике» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год), «Физика в лицах. Великие ученые» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год), «Содержание и языковой анализ текста» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год), «Мир химии» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год), «За страницами урока географии» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год), «Введение в новейшую историю» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год).

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), второму иностранному языку (немецкому), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждены «Календарным учебным графиком МКОУ СОШ № 4 на 2023-2024 учебный год».

Реализация содержания ФГОС ООО предусматривает использование имеющихся в МКОУ СОШ №4 учебно - методического комплекта федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023/2024 учебный год

Основное общее образование

5-8 классы в соответствии с ФГОС ООО на I полугодие 2024-2025 учебного года

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС и определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Разработана основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в действующей редакции)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185 –ФЗ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учебный план разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;

- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

В соответствии с Уставом МКОУ СОШ № 4 режим работы школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года определяется календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной учебным планом и нормами СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21

Учебный план для 5-х классов

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования на уровне основного общего образования, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- иностранные языки (иностраный язык)
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура (физическая культура);
- технология (труд (технология)).

В обязательной части учебного плана для 5 классов МКОУ СОШ № 4 предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика». Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология». Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область «Физическая культура»

представлена предметом «Физическая культура». Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение «Русского языка» в 5-х классах по 5 часов в неделю (170 часов в год), «Литературы» по 3 часа в неделю (102 часа в год). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год). Учебный план реализует изучение «Математики» по 5 часов в неделю (170 часов в год), «Истории» по 2 часа в неделю (68 часов в год), «Географии» по 1 часу в неделю (34 часа в год), «Биологии» по 1 часу в неделю (34 часа в год), «Физической культуры» из расчета 2 часа в неделю (68 часов за год), «Труда (технологии)» по 2 часа в неделю (68 часов в год), «Основ духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю (34 часа в год). Предметная область «Искусство» включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю (34 в год) и предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов в неделю, предусмотренных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 2 часа.

С целью развития познавательных способностей, углубления знаний по предмету, повышению культурного уровня обучающихся, а также учитывая интересы участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей)) из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план внесены следующие курсы: «Введение в информатику» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Увлекательная математика» (1 час в неделю, 34 часа в год).

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», технологии осуществляется деление классов на две группы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждены «Календарным учебным графиком МКОУ СОШ № 4 на 2024-2025 учебный год».

Учебный план для 6-х классов

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- иностранные языки (иностранный язык)

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура (физическая культура);
- технология (труд (технология)).

В обязательной части учебного плана для 6 классов МКОУ СОШ № 4 предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика». Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология». Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)».

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение «Русского языка» в 6-х классах по 6 часов в неделю (204 часа в год), «Литературы» по 3 часа в неделю (102 часа в год). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год). Учебный план реализует изучение «Математики» по 5 часов в неделю (170 часов в год), «Истории» по 2 часа в неделю (68 часов в год), «Обществознания» по 1 часу в неделю (34 часа в год), «Географии» по 1 часу в неделю (34 часа в год), «Биологии» по 1 часу в неделю (34 часа в год), «Физической культуры» из расчета 2 часа в неделю (68 часов за год), «Труда (технологии)» по 2 часа в неделю (68 часов в год), «Основ духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю (34 часа в год). Предметная область «Искусство» включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю (34 в год) и предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов в неделю, предусмотренных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 1 час.

С целью развития познавательных способностей, углубления знаний по предмету, повышению культурного уровня обучающихся, а также учитывая интересы участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей)) из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план внесен следующий курс: «Введение в информатику» (1 час в неделю, 34 часа в год).

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», технологии осуществляется деление классов на две группы

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися

Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждены «Календарным учебным графиком МКОУ СОШ № 4 на 2024-2025 учебный год».

Учебный план для 7-х классов

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- иностранные языки (иностраный язык)
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура (физическая культура);
- технология (труд (технология)).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение «Русского языка» в 7-х классах по 4 часа в неделю (136 часов в год), «Литературы» по 2 часа в неделю (68 часов в год). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год). Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра» (3 часа в неделю, 102 часа в год), «Геометрия» (2 часа в неделю, 68 в год), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю, 34 в год), «Информатика» (1 час в неделю, 34 в год). Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Обществознание» (1 час в неделю, 34 часа в год), «География» (2 часа в неделю, 68 часов в год). Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Биология» (1 час в неделю, 34 часа в год). Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Изобразительное искусство» (1 час в неделю, 34 часа в год). Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» (2 часа в неделю, 68 часов в год). Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов в неделю, предусмотренных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 2 часа.

С целью развития познавательных способностей, углубления знаний по предмету, повышению культурного уровня обучающихся, а также учитывая интересы участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей)) из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план внесены следующие курсы: «Юный эколог» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Учись писать грамотно» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год), «Развиваем математическую грамотность» (1 час в неделю, 34

часа в год).

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждены «Календарным учебным графиком МКОУ СОШ № 4 на 2024-2025 учебный год».

Учебный план для 8-х классов

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- иностранные языки (иностраный язык)
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка);
- технология (труд (технология));
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины);
- физическая культура (физическая культура).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение «Русского языка» в 8-х классах по 3 часа в неделю (102 часов в год), «Литературы» по 2 часа в неделю (68 час в год). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год). Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра» (3 часа в неделю, 102 часа в год), «Геометрия» (2 часа в неделю, 68 в год), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Информатика» (1 час в неделю, 34 часа в год). Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Всеобщая история», «История России» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Обществознание» (1 час в неделю, 34 часа в год), «География» (2 часа в неделю, 68 часов в год). Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Химия» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Биология» (2 часа в неделю, 68 часов в год). Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (Технология)» (1 час в неделю, 34 часа в год). Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю, 34 часа в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов в неделю, предусмотренных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 2 часа.

С целью развития познавательных способностей, углубления знаний по предмету, повышению культурного уровня обучающихся, а также учитывая интересы участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей)) из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план внесены следующие курсы: «Финансовая грамотность» (1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе), «В мире животных» (1 час в неделю, 34 часа в год).

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждены «Календарным учебным графиком МКОУ СОШ № 4 на 2024-2025 учебный год».

Реализация содержания ФГОС ООО предусматривает использование имеющихся в МКОУ СОШ №4 учебно-методического комплекта федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2024/2025 учебный год.

Основное общее образование

9 классы в соответствии с ФГОС ООО на I полугодие 2024-2025 учебного года

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС и определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Разработана основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в действующей редакции)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897 (в действующей редакции)
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185 –ФЗ)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учебный план разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

В соответствии с Уставом МКОУ СОШ № 4 режим работы школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года определяется календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной учебным планом и нормами СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21.

Учебный план для 9-х классов

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык)
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- технология (труд «технология»);
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины);
- физическая культура (физическая культура).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение «Русского языка» в 9-х классах по 2,5 часа в неделю (85 часов в год), «Литературы» по 2,5 часа в неделю (85 часов в год). Наличие в учебном плане обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает реализацию в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, а также родного (русского) языка, из числа языков народов Российской Федерации. Родители (законные представители) обучающихся 8-х классов для учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в качестве родного языка выбрали русский язык из числа языков народов РФ. Факт выбора родителями (законными представителями) каждого обучающегося родного (русского) языка из числа языков народов РФ подтвержден письменным согласием на имя руководителя образовательной организации. На изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» выделено по 0,5 часа в неделю (17 часов в год по каждому предмету).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год) и «Второй иностранный язык (немецкий)» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год). Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра» (3 часа в неделю, 102 часа в год), «Геометрия» (2 часа в неделю, 68 в год), «Информатика» (1 час в неделю, 34 часа в год). Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Всеобщая история», «История России» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Обществознание» (1 час в неделю, 34 часа в год), «География» (2 часа в неделю, 68 часов в год). Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Химия» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Биология» (2 часа в неделю, 68 часов в год). Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю, 34 часа в год). Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю, 68 часов в год), Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю, 34 часа в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов в неделю, предусмотренных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 1 час.

С целью развития познавательных способностей, углубления знаний по предмету, повышению культурного уровня обучающихся, а также учитывая интересы участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей)) из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план внесены следующие курсы: «За страницами урока географии» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год), «Язык программирования Pascal. Решение нестандартных задач» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год), «Введение в новейшую историю» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год).

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), второму иностранному языку (немецкому), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждены «Календарным учебным графиком МКОУ СОШ № 4 на 2024-2025 учебный год».

Реализация содержания ФГОС ООО предусматривает использование имеющихся в МКОУ СОШ №4 учебно-методического комплекта федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2024/2025 учебный год.

Среднее общее образование

10-11 классы в соответствии с ФГОС СОО на II полугодие 2023-2024 учебного года

Учебный план - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, важнейший системообразующий элемент практической реализации региональной образовательной политики.

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185 –ФЗ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 "Об утверждении санитарных правил

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014)

Учебный план для 10-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя).

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов).

Продолжительность урока - 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года определяется календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика; информатика, история, биология, обществознание, география, физика, химия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В 2023-2024 учебном году сформированы два 10 класса универсального профиля: 10А класс с углубленным изучением математики и физики, 10Б класс с углубленным изучением математики и обществознания.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: «Русский язык» (2 часа в неделю на базовом уровне), «Литература» (3 часа в неделю на базовом уровне).

Образовательная область «Иностранные языки» представлена «Иностранным (английским) языком» (3 часа в неделю на базовом уровне).

В образовательную область «Математика и информатика» включены предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика» (8 часов в неделю на углубленном уровне), «Информатика» (1 час в неделю на базовом уровне).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: «История» (2 часа в неделю на базовом уровне), «Обществознание» (10А класс - 2 часа в неделю на базовом уровне; 10Б - 4 часа в неделю на углубленном уровне), «География» (1 час в неделю на базовом уровне).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя предметы: «Химия» (1 час в неделю на базовом уровне), «Физику» (10А класс - 5 часов в неделю на углубленном уровне; 10Б - 2 часа в неделю на базовом уровне), «Биологию» (1 час в неделю на базовом уровне).

В образовательную область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы: «Физическая культура» (2 часа в неделю на базовом уровне) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю на базовом уровне).

В учебном плане 10А, 10Б классах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1 час в неделю). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или

нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Учебный план в 10 классах дополнен элективными курсами с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

№	ФИО учителя	Класс	Название элективного курса	Кол-во часов в неделю
10 клас				
1	Соина Н.И.	10А	«Культура речи. Языковые нормы русского языка»	1
2	Головачева Т.А.	10Б	«Культура речи. Языковые нормы русско о языка»	1
3	Кухтина А.И.	10Б	«Многообразии организмов. Решение проблемных задач ЕГЭ»	1
Итого				3

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Учебный план для обучающихся в 11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя).

В 10 классе проводились 5-дневные учебные сборы (35 часов).

Продолжительность урока - 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года определяется календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

В учебный план 11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, родная литература (русская), иностранный язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; история, астрономия (11 класс), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В 2023-2024 учебном году сформированы два 11 класса универсального профиля.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: в 11А классе - физика, информатика, обществознание, в 11Б классе - физика, биология, обществознание.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: «Русский язык» (2 часа в неделю на базовом уровне), «Литература» (3 часа в неделю на базовом уровне).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебный предмет «Родная литература» (0,5 часа в неделю на базовом уровне в 10 классе). Изучение данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно.

Образовательная область «Иностранные языки» представлена «Иностранным (английским) языком» (3 часа в неделю на базовом уровне).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: «История» (2 часа в неделю на базовом уровне), «Обществознание» (2 часа в неделю на базовом уровне).

В образовательную область «Математика и информатика» включены предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (6 часов в неделю на углубленном уровне). В 11А классе – «Информатика» (1 час в неделю на базовом уровне).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя «Астрономию» (1 час в неделю на базовом уровне в 11 классе), в 11А, 11Б классах – «Физику» (2 часа в неделю на базовом уровне), в 11Б классах - «Биологию» (2 часа в неделю на базовом уровне).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы «Физическая культура» (2 часа в неделю на базовом уровне) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю на базовом уровне).

Учебный план в 11 классах дополнен элективными курсами с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

№	ФИО учителя	Класс	Название элективного курса	Кол-во часов в неделю
1	Головачева Т.А.	11А	«Культура речи. Языковые нормы русского языка»	1
2	Соина Н.И.	11Б	«Культура речи. Языковые нормы русского языка»	1
3	Головачева Т.А.	11А	«Лингвостилистический анализ художественного текста»	1
4	Соина Н.И.	11Б	«Теория и практика анализа художественного текста»	1
5	Молодая Т.З.	11А	«Функции помогают... (функциональные методы решения уравнений и неравенств)»	1
6	Куликова С.В.	11Б	«Решение типовых экзаменационных задач»	1
7	Шевченко О.В.	11АБ	«Современный географический мир»	2
8	Шевченко О.В.	11АБ	«Основы экономики»	2
9	Зверко Е.С.	11А	«Математические основы информатики»	1
10	Кондратов Н.Ю.	11А	«Физика вокруг нас»	1
11	Лагунова Е.М.	11А	«Английская грамматика»	1
12	Надеина В.В.	11А	«Старт в профессию»	1
13	Куклева А.А.	11Б	«Удивительная химия»	1
14	Ковальчук Г.А.	11Б	«Офисные технологии»	1
15	Папушин А.Н.	11Б	«История в документах»	1
Итого				17

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Промежуточная аттестация обучающихся 11-х классов проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом

школы, «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Сроки проведения промежуточной аттестации определены «Календарным учебным графиком МКОУ СОШ № 4» на 2023-24 учебный год.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников на 2023-2024 учебный год, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Среднее общее образование

10-11 классы в соответствии с ФГОС СОО на I полугодие 2024-2025 учебного года

Учебный план - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, важнейший системообразующий элемент практической реализации региональной образовательной политики.

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185 –ФЗ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014)

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя).

В 10 классе проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов).

Продолжительность урока - 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года определяется календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Учебный план для 10-х классов

В учебный план 10 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки»,

«Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика; информатика, история, биология, обществознание, география, физика, химия, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.

В 2024-2025 учебном году сформированы два 10 класса универсального профиля: 10А класс с углубленным изучением математики и физики, 10Б класс – две подгруппы (1 подгруппа - с углубленным изучением математики и обществознания, 2 подгруппа - с углубленным изучением математики и физики).

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: «Русский язык» (2 часа в неделю на базовом уровне), «Литература» (3 часа в неделю на базовом уровне).

Образовательная область «Иностранные языки» представлена «Иностранным (английским) языком» (3 часа в неделю на базовом уровне).

В образовательную область «Математика и информатика» включены предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика» (8 часов в неделю на углубленном уровне), «Информатика» (1 час в неделю на базовом уровне).

В образовательную область «Общественно-научные предметы» входят предметы: «История» (2 часа в неделю на базовом уровне), «Обществознание» (10А класс - 2 часа в неделю на базовом уровне; 10Б – 1 подгруппа 4 часа в неделю на углубленном уровне, 2 подгруппа – 2 часа в неделю на базовом уровне), «География» (1 час в неделю на базовом уровне).

В образовательную область «Естественно-научные предметы» включаются предметы: «Химия» (1 час в неделю на базовом уровне), «Физика» (10А класс - 5 часов в неделю на углубленном уровне; 10Б – 1 подгруппа 2 часа в неделю на базовом уровне, 2 подгруппа 5 часов в неделю на углубленном уровне), «Биология» (1 час в неделю на базовом уровне).

В образовательную область «Физическая культура» входит предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю на базовом уровне).

В образовательную область «Основы безопасности и защиты Родины» входит предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю на базовом уровне).

В учебном плане 10А, 10Б классах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1 час в неделю). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Учебный план в 10 классах дополнен элективными курсами с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

№	ФИО учителя	Класс	Название элективного курса	Кол-во часов в неделю
1	Соина Н.И.	10А	«Отработка учебных компетенций как этап подготовки к ЕГЭ по русскому языку»	1
2	Головачева Т.А.	10Б	«Отработка учебных компетенций как этап подготовки к ЕГЭ по русскому языку»	1
3	Папушин А.Н.	10Б	«История в документах: подготовка к ГИА»	1

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-х, 11-х классов проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Сроки проведения промежуточной аттестации определены «Календарным учебным графиком МКОУ СОШ № 4» на 2024-25 учебный год.

Учебный план для 11-х классов

В учебный план 11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика; информатика, история, биология, обществознание, география, физика, химия, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.

В 2024-2025 учебном году сформированы два 11 класса универсального профиля: 11А класс с углубленным изучением математики и физики, 11Б класс – с углубленным изучением математики и обществознания).

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: «Русский язык» (2 часа в неделю на базовом уровне), «Литература» (3 часа в неделю на базовом уровне).

Образовательная область «Иностранные языки» представлена «Иностранным (английским) языком» (3 часа в неделю на базовом уровне).

В образовательную область «Математика и информатика» включены предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика» (8 часов в неделю на углубленном уровне), «Информатика» (1 час в неделю на базовом уровне).

В образовательную область «Общественно-научные предметы» входят предметы: «История» (2 часа в неделю на базовом уровне), «Обществознание» (11А класс - 2 часа в неделю на базовом уровне; 11Б – 4 часа в неделю на углубленном уровне), «География» (1 час в неделю на базовом уровне).

В образовательную область «Естественно-научные предметы» включаются предметы: «Химия» (1 час в неделю на базовом уровне), «Физику» (11А класс - 5 часов в неделю на углубленном уровне; 11Б – 2 часа в неделю на базовом уровне), «Биологию» (1 час в неделю на базовом уровне).

В образовательную область «Физическая культура» входит предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю на базовом уровне).

В образовательную область «Основы безопасности и защиты Родины» входит предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю на базовом уровне).

Учебный план в 11 классах дополнен элективными курсами с целью создания условий для достижения более высокого качества

обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

№	ФИО учителя	Класс	Название элективного курса	Кол-во часов в неделю
1	Соина Н.И.	11А	«Языковые нормы русского языка»	1,5
2	Головачева Т.А.	11Б	«Языковые нормы русского языка»	1,5
3	Луговская А.А.	11Б	«Деловой английский»	0,5
4	Зверко Е.С.	11А	«Избранные вопросы информатики»	0,5
5	Папушин А.Н.	11Б	«История в документах: подготовка к ГИА»	0,5
6	Кухтина А.И.	11Б	«Многообразие организмов. Решение проблемных задач ЕГЭ»	0,5
Итого				5

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-х, 11-х классов проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Сроки проведения промежуточной аттестации определены «Календарным учебным графиком МКОУ СОШ № 4» на 2024-25 учебный год.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников на 2024-2025 учебный год, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем обучающимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

Внеурочная деятельность Дополнительное образование

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Организация занятий по направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований

и т.д.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, которые отражены в планах внеурочной деятельности:

1. социальное
2. общеинтеллектуальное
3. духовно-нравственное
4. общекультурное
5. спортивно-оздоровительное

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 в 1-11 классах.

С 2023/2024 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Освоение программы курса организовано для младших подростков (5-е классы). Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

**Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования
2024 год (1 полугодие)**

№	Класс	ФИО	Название курса	Количество часов
Социальное направление				
1.	1А	Морозова Светлана Николаевна	Орлята	2
2.	1Б	Буханова Ольга Эдуардовна	Орлята	2
3.	1В	Вольская Елена Валентиновна	Орлята	2
4.	1Г	Шишкина Ирина Викторовна	Орлята	2
5.	2А	Копейкина Оксана Анатольевна	Орлята	2
6.	2Б	Морозова Анна Николаевна	Орлята	2
7.	2В	Лямина Ирина Валерьевна	Орлята	2
8.	2Г	Глухота Надежда Николаевна	Орлята	2
Духовно-нравственное направление				
9.	3А	Буравлёва Наталья Алексеевна	Морянка	1

10.	3Б	Моисеева Евгения Олеговна	Морянка	1
11.	3В	Привалихина Алёна Юрьевна	Морянка	1
12.	3Г	Пуляева Марина Валентиновна	Морянка	1
13.	4А	Самохвалова Юлия Ивановна	Морянка	1
14.	4Б	Язева Оксана Викторовна	Морянка	1
15.	4В	Субботина Светлана Борисовна	Морянка	1
16.	4Г	Матюгова Татьяна Николаевна	Морянка	1
<i>Общекультурное направление</i>				
17.	1А	Морозова Светлана Николаевна	Творческая мастерская	1
18.	1Б	Буханова Ольга Эдуардовна	Творческая мастерская	1
19.	1В	Вольская Елена Валентиновна	Творческая мастерская	1
20.	1Г	Шишкина Ирина Викторовна	Творческая мастерская	1
21.	2А	Копейкина Оксана Анатольевна	Рисуем с удовольствием	1
22.	2Б	Морозова Анна Николаевна	Рисуем с удовольствием	1
23.	2В	Лямина Ирина Валерьевна	Рисуем с удовольствием	1
24.	2Г	Глухота Надежда Николаевна	Рисуем с удовольствием	1
25.	3А	Буравлёва Наталья Алексеевна	Творческая мастерская	1
26.	3Б	Моисеева Евгения Олеговна	Творческая мастерская	1
27.	3В	Привалихина Алёна Юрьевна	Творческая мастерская	1
28.	3Г	Пуляева Марина Валентиновна	Творческая мастерская	1
29.	4А	Самохвалова Юлия Ивановна	Творческая мастерская	1
30.	4Б	Язева Оксана Викторовна	Творческая мастерская	1
31.	4В	Субботина Светлана Борисовна	Творческая мастерская	1
32.	4Г	Матюгова Татьяна Николаевна	Творческая мастерская	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				
33.	3А	Буравлёва Наталья Алексеевна	Интеллектуальные витаминки	1
34.	3Б	Моисеева Евгения Олеговна	Интеллектуальные витаминки	1
35.	3В	Привалихина Алёна Юрьевна	Умники и умницы	1
36.	3Г	Пуляева Марина Валентиновна	Умники и умницы	1
37.	4А	Самохвалова Юлия Ивановна	Функциональная грамотность	1
38.	4Б	Язева Оксана Викторовна	Функциональная грамотность	1
39.	4В	Субботина Светлана Борисовна	Функциональная грамотность	1
40.	4В	Субботина Светлана Борисовна	Занимательный русский	1
41.	4Г	Матюгова Татьяна Николаевна	Функциональная грамотность	1

2024 год (2 полугодие)

№	Класс	ФИО	Название курса	Количество часов
<i>Социальное направление</i>				
1.	1А	Самохвалова Юлия Ивановна	Орлята	1
2.	1Б	Язева Оксана Викторовна	Орлята	1
3.	1В	Субботина Светлана Борисовна	Орлята	1
4.	1Г	Матюгова Татьяна Николаевна	Орлята	1
5.	2А	Морозова Светлана Николаевна	Орлята	1
6.	2Б	Павлова Ольга Эдуардовна	Орлята	1
7.	2В	Вольская Елена Валентиновна	Орлята	1
8.	2Г	Шишкина Ирина Викторовна	Орлята	1
9.	3А	Копейкина Оксана Анатольевна	Орлята	1
10.	3Б	Морозова Анна Николаевна	Орлята	1
11.	3В	Полежаева Анастасия Дмитриевна	Орлята	1
12.	3Г	Глухота Надежда Николаевна	Орлята	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				
13.	1А	Самохвалова Юлия Ивановна	Творческая мастерская	1
14.	1Б	Язева Оксана Викторовна	Творческая мастерская	1
15.	1В	Субботина Светлана Борисовна	Творческая мастерская	1
16.	1Г	Матюгова Татьяна Николаевна	Творческая мастерская	1
17.	2А	Морозова Светлана Николаевна	Творческая мастерская	1
18.	2Б	Павлова Ольга Эдуардовна	Творческая мастерская	1
19.	2В	Вольская Елена Валентиновна	Творческая мастерская	1
20.	2Г	Шишкина Ирина Викторовна	Творческая мастерская	1
21.	4А	Буравлёва Наталья Алексеевна	Интеллектуальные витаминки	1
22.	4Б	Моисеева Евгения Олеговна	Интеллектуальные витаминки	1
23.	4В	Привалихина Алёна Юрьевна	Умники и умницы	1
24.	4Г	Пуляева Марина Валентиновна	Умники и умницы	1
25.	4А	Буравлёва Наталья Алексеевна	Функциональная грамотность	1
26.	4Б	Моисеева Евгения Олеговна	Функциональная грамотность	1
27.	4В	Привалихина Алёна Юрьевна	Функциональная грамотность	1
28.	4Г	Пуляева Марина Валентиновна	Функциональная грамотность	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>				
25.	3А	Копейкина Оксана Анатольевна	Морянка	1
26.	3Б	Морозова Анна Николаевна	Морянка	1
27.	3В	Полежаева Анастасия Дмитриевна	Морянка	1
28.	3Г	Глухота Надежда Николаевна	Морянка	1

29.	4А	Буравлёва Наталья Алексеевна	Морянка	1
30.	4Б	Моисеева Евгения Олеговна	Морянка	1
31.	4В	Привалихина Алёна Юрьевна	Морянка	1
32.	4Г	Пуляева Марина Валентиновна	Морянка	1

**Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования
2024 (1 полугодие)**

№	Класс	ФИО	Название курса	Количество часов
Общеинтеллектуальное направление				
1.	5А	Горина Екатерина Александровна	Функциональная грамотность	1
2.	5Б	Зверко Елена Сергеевна	Функциональная грамотность	1
3.	5В	Головачева Татьяна Александровна	Функциональная грамотность	1
4.	5Г	Елисеева Кристина Владимировна	Функциональная грамотность	1
5.	6А	Чистикова Анна Владимировна	Удивительная биология: мир растений	1
6.	6Б	Чистикова Анна Владимировна	Удивительная биология: мир растений	1
7.	6В	Чистикова Анна Владимировна	Удивительная биология: мир растений	1
8.	6Г	Чистикова Анна Владимировна	Удивительная биология: мир растений	1
9.	7А	Елисеева Кристина Владимировна	Английский этикет	1
10.	7Б	Пичугина Екатерина Васильевна	Английский этикет	1
11.	7В	Самоходкина Анастасия Андреевна	Английский этикет	1
12.	7Г	Шахова Инна Александровна	Английский этикет	1
13.	8А	Соина Наталья Ивановна	Функциональная грамотность	1
14.	8Б	Хилько Людмила Владимировна	Функциональная грамотность	1
15.	8В	Ананьина Татьяна Олеговна	Функциональная грамотность	1
16.	9А	Зверко Елена Сергеевна	В мире информатики	1
17.	9Б	Ковальчук Галина Александровна	В мире информатики	1
18.	9В	Папушин Александр Николаевич	Трудные вопросы истории	1
Социальное направление				
19.	5Г	Елисеева Кристина Владимировна	Я-ты-он-она-вместе целая страна	1
20.	5Д	Самоходкина Анастасия Андреевна	Я-ты-он-она-вместе целая страна	1
Духовно-нравственное				
21.	5А	Калинина Алена Андреевна	Путешествуем по Архангельской области	1
22.	5Б	Калинина Алена Андреевна	Путешествуем по Архангельской области	1
23.	5В	Калинина Алена Андреевна	Путешествуем по Архангельской области	1
24.	5Г	Калинина Алена Андреевна	Путешествуем по Архангельской области	1
25.	5Д	Калинина Алена Андреевна	Путешествуем по Архангельской области	1
26.	6А	Пичугина Екатерина Васильевна	Россия - мои горизонты	1

27.	6Б	Зиновьева Галина Николаевна	Россия - мои горизонты	1
28.	6В	Лагунова Елизавета Михайловна	Россия - мои горизонты	1
29.	6Г	Ананьина Татьяна Олеговна	Россия - мои горизонты	1
30.	7А	Махнюкова Дарья Анатольевна	Россия - мои горизонты	1
31.	7Б	Кухтина Анна Ивановна	Россия - мои горизонты	1
32.	7В	Надеина Виктория Владимировна	Россия - мои горизонты	1
33.	7Г	Красильникова Ольга Викторовна	Россия - мои горизонты	1
34.	8А	Соина Наталья Ивановна	Россия - мои горизонты	1
35.	8Б	Хилько Людмила Владимировна	Россия - мои горизонты	1
36.	8В	Ковальчук Галина Александровна	Россия - мои горизонты	1
37.	9А	Куклева Александра Александровна	Россия - мои горизонты	1
38.	9Б	Луговская Алеся Александровна	Россия - мои горизонты	1
39.	9В	Францева Валерия Валерьевна	Россия - мои горизонты	1

2024 (2 полугодие)

№	Класс	ФИО	Название курса	Количество часов
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				
1.	6А	Горинова Екатерина Александровна	Функциональная грамотность	1
2.	6Б	Зверко Елена Сергеевна	Функциональная грамотность	1
3.	6В	Головачева Татьяна Александровна	Функциональная грамотность	1
4.	6Г	Елисеева Кристина Владимировна	Функциональная грамотность	1
5.	6Д	Чистикова Анна Владимировна	Функциональная грамотность	1
6.	7А	Шахова Инна Александровна	Английский этикет	1
7.	7Б	Лагунова Елизавета Михайловна	Английский этикет	1
8.	7В	Лагунова Елизавета Михайловна	Английский этикет	1
9.	7Г	Шахова Инна Александровна	Английский этикет	1
10.	8А	Махнюкова Дарья Анатольевна	Функциональная грамотность	1
11.	8Б	Кухтина Анна Ивановна	Функциональная грамотность	1
12.	8В	Надеина Виктория Владимировна	Функциональная грамотность	1
13.	8Г	Красильникова Ольга Викторовна	Функциональная грамотность	1
14.	9А	Соина Наталья Ивановна	Функциональная грамотность	1
15.	9Б	Хилько Людмила Владимировна	Функциональная грамотность	1
16.	9В	Ковальчук Галина Александровна	Функциональная грамотность	1
17.	9А	Зверко Елена Сергеевна	В мире информатики	1
18.	9Б	Зиновьева Галина Николаевна	Трудные вопросы истории	1
19.	9В	Ковальчук Галина Александровна	В мире информатики	1
<i>Социальное направление</i>				
20.	5А	Молодая Татьяна Зиновьевна	Я-ты-он-она-вместе целая страна	1

21.	5Б	Кравченко Александра Александровна	Я-ты-он-она-вместе целая страна	1
22.	5В	Францева Валерия Валерьевна	Я-ты-он-она-вместе целая страна	1
23.	5Г	Скакун Анастасия Ивановна	Я-ты-он-она-вместе целая страна	1
24.	5А	Молодая Татьяна Зиновьевна	Семьеведение	1
25.	5Б	Кравченко Александра Александровна	Семьеведение	1
26.	5В	Францева Валерия Валерьевна	Семьеведение	1
27.	5Г	Скакун Анастасия Ивановна	Семьеведение	1

Профориентационное направление

28.	6А	Горина Екатерина Александровна	Россия - мои горизонты	1
29.	6Б	Зверко Елена Сергеевна	Россия - мои горизонты	1
30.	6В	Головачева Татьяна Александровна	Россия - мои горизонты	1
31.	6Г	Елисеева Кристина Владимировна	Россия - мои горизонты	1
32.	6Д	Чистикова Анна Владимировна	Россия - мои горизонты	1
33.	7А	Махнюкова Дарья Анатольевна	Россия - мои горизонты	1
34.	7Б	Кухтина Анна Ивановна	Россия - мои горизонты	1
35.	7В	Надеина Виктория Владимировна	Россия - мои горизонты	1
36.	7Г	Красильникова Ольга Викторовна	Россия - мои горизонты	1
37.	8А	Махнюкова Дарья Анатольевна	Россия - мои горизонты	1
38.	8Б	Кухтина Анна Ивановна	Россия - мои горизонты	1
39.	8В	Надеина Виктория Владимировна	Россия - мои горизонты	1
40.	8Г	Красильникова Ольга Викторовна	Россия - мои горизонты	1
41.	9А	Соина Наталья Ивановна	Россия - мои горизонты	1
42.	9Б	Хилько Людмила Владимировна	Россия - мои горизонты	1
43.	9В	Ковальчук Галина Александровна	Россия - мои горизонты	1

***Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования
2024 (1 полугодие)***

№	Класс	ФИО	Название курса	Количество часов
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				
1.	10А	Шевченко Ольга Витальевна	Основы экономики	1
2.	10Б	Шевченко Ольга Витальевна	Основы экономики	1
3.	11А	Куклева Александра Александровна	Практическая химия	1
4.	11Б	Зиновьева Галина Николаевна	Глобальные проблемы современности и их решение	1
<i>Профориентационное направление</i>				
1.	10А	Кондратов Николай Юрьевич	Россия – мои горизонты	1
2.	10Б	Пинаева Светлана Александровна	Россия – мои горизонты	1
3.	11А	Молодая Татьяна Зиновьевна	Россия – мои горизонты	1

4.	11Б	Папушин Александр Николаевич	Россия – мои горизонты	1
2024 (2 полугодие)				
№	Класс	ФИО	Название курса	Количество часов
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				
1.	10 А	Соина Наталья Ивановна	Литературная мастерская	1
2.	10 Б	Головачёва Татьяна Александровна	Литературная мастерская	1
<i>Профориентационное направление</i>				
3.	10А	Луговская Алеся Александровна	Россия – мои горизонты	1
4.	10Б	Парушин Александр Николаевич	Россия – мои горизонты	1
5.	11А	Кондратов Николай Юрьевич	Россия – мои горизонты	1
6.	11Б	Пинаева Светлана Александровна	Россия – мои горизонты	1

Дополнительное образование
1 полугодие 2024

№ п/п	ФИО руководителя	Название объединения	Возраст детей	Направление
1.	Францева Валерия Валерьевна	ЮИД « Дорожный патруль»	11-16	социально-гуманитарное
2.	Морозова Светлана Николаевна	Школа пешеходных наук (краткосрочная программа)	6.5-8	социально-гуманитарное
3.	Костицина Светлана Витальевна	Юный спасатель	10-12	социально-гуманитарное
4.	Морозова Анна Николаевна	Юные друзья полиции	7-10	социально-гуманитарное
5.	Моисеева Евгения Олеговна	Городские следопыты (краткосрочная программа)	8-9	социально-гуманитарное
6.	Скакун Анастасия Ивановна	Юный медик	11-14	социально-гуманитарное
7.	Язева Оксана Викторовна	Финансовая грамотность	10-11	социально-гуманитарное
8.	Долгова Нина Владимировна	Северные росписи	8-10	социально-гуманитарное
9.	Надеина Виктория Владимировна	Давайте жить дружно!	12-17	социально-гуманитарное
10.	Теплинская Ольга Юрьевна	Вокальный кружок «Домисолька»	8-15	художественное
11.	Пуляева Марина Валентиновна	ОЧумелые ручки	7-9	художественное
12.	Матюгова Татьяна Николаевна	Мукасолка	7-12	художественное
13.	Шишкина Ирина Викторовна	Литературно-театральный кружок «Фантазёры»	7-10	художественное
14.	Маслий Надежда Алексеевна/ Чернова Дарья Петровна	Танцевальный кружок	7-11	художественное
15.	Скакун Анастасия Ивановна	Юнармия	11-18	физкультурно-спортивное
16.	Лямина Ирина Валерьевна	Шахматы	6-10	физкультурно-спортивное
17.	Красильникова Ольга Викторовна	Настольный теннис	7-14	физкультурно-спортивное
18.	Красильникова Ольга Викторовна	ОФП	8-16.5	физкультурно-спортивное
19.	Рудный Степан Николаевич	Спортивные игры	13-17	физкультурно-спортивное
20.	Зверко Елена Сергеевна	3D-моделирование	11-14	техническое

21.	Кондратов Николай Юрьевич	Робототехника	10-12	техническое
22.	Привалихина Алена Юрьевна	Эколята	8-9	естественно-научное
23.	Куклева Александра Александровна	Похимичим?!	14-16	естественно-научное
24.	Самохвалова Юлия Ивановна	Познавательная экология	9-10	естественно-научное
2 полугодие 2024				
1.	Францева Валерия Валерьевна	ЮИД «Дорожный патруль»	11-16	социально-гуманитарное
2.	Первушина Татьян Александровна	Журналистика	15-18	социально-гуманитарное
3.	Самохвалова Юлия Ивановна	ЮИД« Светофорик»	7-11	социально-гуманитарное
4.	Долгова Нина Владимировна	Северные росписи	8-15	социально гуманитарное
5.	Надеина Виктория Владимировна	Профориентация	12-17	социально-гуманитарное
6.	Классные руководители 1-9 классов	Добрая дорога детства	7-15	социально-гуманитарное
7.	Балыкова Анастасия Вячеславовна	Веселый польский	11-1	социально-гуманитарное
8.	Теплинская Ольга Юрьевна	Вокальный кружок «Домисолька»	8-15	художественное
9.	Пуляева Марина Валентиновна	ОЧумелые ручки	7-9	художественное
10.	Матюгова Татьяна Николаевна	Мукасолка	7-12	художественное
11.	Язева Оксана Викторовна	Литературно-театральный кружок «Фантазеры»	7-8	художественное
12.	Чернова Дарья Петровна	Танцевальный кружок	7-11	художественное
13.	Скакун Анастасия Ивановна	Юнармия	11-18	физкультурно-спортивное
14.	Красильникова Ольга Викторовна	Настольный теннис	7-14	физкультурно-спортивное
15.	Красильникова Ольга Викторовна	ОФП	8-17	физкультурно-спортивное
16.	Рудный Степан Николаевич	Спортивные игры	13-17	физкультурно-спортивное
17.	Зверко Елена Се геевна	3D-моделирование	11-14	техническое
18.	Привалихина Алена Юрьевна	Эколята	8-9	естественно-научное
19.	Кравченко Александра Александровна	Похимичим?!	14-16	естественно-научное

В 2023-2024 учебном году (II полугодие), 2024-2025 учебном году (I полугодие) МКОУ СОШ № 4 реализовывала рабочие программы по учебным предметам в соответствии с федеральными документами: в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года № 286, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31 мая 2021 года № 287, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», а также с учетом Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 18 мая 2023 года № 372 в 1-4 классах, Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 18 мая 2023 года № 370 в 5-8 классах, Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18 мая 2023 года № 371 в 10-11 классах.

В соответствии с данными приказами рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности имеют следующую структуру:

1. содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности) учебного модуля;
2. планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
3. тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Образовательный процесс в 8-9, 11 классах осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт ООО», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12. 2015 № 1897, пункт 18.2.2, которым определялась следующая структура рабочих программ: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, содержание учебного курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Рабочие программы учебных курсов, элективных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, а также программы по дополнительному образованию разрабатываются на учебный год с учетом определенной структуры. Требования к структуре рабочих программ отражены в локальных актах МКОУ СОШ № 4: «Положение о рабочей программе учебного предмета, курса в МКОУ СОШ № 4 в соответствии с ФГОС» (приказ МКОУ СОШ № 4 от 26 апреля 2023 года № 39)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Данный показатель неактуален, так как учебный процесс в 1-8-11 классах осуществляется на основе Федеральных образовательных программ и Федеральных рабочих программ по всем предметам учебного плана, за исключением параллели 9 классов
указание на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Данный показатель неактуален
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	Данный показатель не требуется

требования к планируемым результатам изучения программы, представленные на уровень образования	Имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем.
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Основное содержание рабочей программы предусматривает изменения, вносимые педагогом в соответствии с уровнем обученности и особенностями классного коллектива
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	В наличии
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	В наличии
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов	В наличии
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12. 2015 № 1897, пункт 18.2.2., приказы Минпросвещения № 286, от 31 мая 2021 года, № 287 от 31 мая 2021 года не предусматривают наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика. На данном основании наличие характеристики основных видов учебной деятельности ученика могут носить рекомендательный (необязательный) характер.
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы	Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы. Но носит рекомендательный характер.

3.3. Режим образовательной деятельности

В соответствии со статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, Устава МКОУ СОШ № 4 в образовательном учреждении установлена 5-дневная учебная неделя.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

1. Продолжительность учебных занятий для обучающихся 1-11 классов

Начало учебного года – 2 сентября 2024 года.

Дата окончания учебного года – 27 мая 2025 года, в 9-х и 11-х классах – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Классы	Окончание учебного года	Количество учебных недель
1 класс	27 мая 2025 года	33 недели
2-8 классы	27 мая 2025 года	34 недели
10 класс	3 июня 2025 года	35 недель
9,11 классы	27 мая 2025 года	34 недели

2. Продолжительность учебной четверти

1 классы

Четверти	Продолжительность	Количество учебных недель
1 четверть	02.09.2024 – 25.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024 – 28.12.2024	8 недель
3 четверть	09.01.2025 – 14.02.2025 24.02.2025 – 21.03.2025	9 недель 2 дня
4 четверть	31.03.2025 – 27.05.2025	7 недель 3 дня

2 – 9 классы

Четверти	Продолжительность	Количество учебных недель
1 четверть	02.09.2024 – 25.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024 – 28.12.2024	8 недель
3 четверть	09.01.2025 – 21.03.2025	10 недель 2 дня
4 четверть	31.03.2025 – 27.05.2025	7 недель 3 дня

10 классы

Полугодие	Продолжительность	Количество учебных недель
1 полугодие	02.09.2024 – 25.10.2024 05.11.2024 – 28.12.2024	16 недель
2 полугодие	09.01.2025 – 21.03.2025 31.03.2025 – 03.06.2025	19 недель

Продолжительность учебных сборов - 5 дней (по отдельному графику)

11 классы

Полугодие	Продолжительность	Количество учебных недель
1 полугодие	02.09.2024 – 25.10.2024 05.11.2024 – 28.12.2024	16 недель
2 полугодие	09.01.2025 – 21.03.2025 31.03.2025 – 27.05.2025	18 недель

3. Продолжительность каникул для обучающихся 1-11 классов

Осенние каникулы	26.10.2024 – 04.11.2024	10 дней
Зимние каникулы	29.12.2024 – 08.01.2025	11 дней
Весенние каникулы	22.03.2025 – 30.03.2025	9 дней
Дополнительные каникулы (1 класс)	15.02.2025 – 23.02.2025	9 дней

4. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11 классов Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11 классов составляет 5 дней

5. Продолжительность уроков и длительность перемен**1 классы (1 четверть)**

	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	09.30 – 10.05	25 минут
2 урок	10.30 – 11.05	25 минут
3 урок	11.30 – 12.05	

1 классы (2 четверть)

	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	09.30 – 10.05	25 минут
2 урок	10.30 – 11.05	25 минут
3 урок	11.30 – 12.05	25 минут
4 урок	12.30 – 13.05	15 минут
5 урок	13.20 – 13.55	

1 классы (3 - 4 четверть)

	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	09.30 – 10.10	20 минут
2 урок	10.30 – 11.10	20 минут
3 урок	11.30 – 12.10	20 минут

4 урок	12.30 – 13.10	25 минут
5 урок	13.35 – 14.20	

2, 4-11 классы (1 смена)

	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	08.30 – 09.15	15 минут
2 урок	09.30 – 10.15	15 минут
3 урок	10.30 – 11.15	15 минут
4 урок	11.30 – 12.15	15 минут
5 урок	12.30 – 13.15	20 минут
6 урок	13.35 – 14.20	10 минут
7 урок	14.40 – 15.25	10 минут
8 урок	15.35 – 16.20	10 минут
9 урок	16.30 – 17.15	10 минут
10 урок	17.25 – 18.10	

3 классы (1 смена)

	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	09.30 – 10.15	15 минут
2 урок	10.30 – 11.15	15 минут
3 урок	11.30 – 12.15	15 минут
4 урок	12.30 – 13.15	20 минут
5 урок	13.35 – 14.20	10 минут
6 урок	14.40 – 15.25	10 минут
7 урок	15.35 – 16.20	10 минут
8 урок	16.30 – 17.15	10 минут
9 урок	17.25 – 18.10	10 минут
10 урок	18.20 – 19.05	

6. Праздничные и выходные дни

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации праздничными днями являются: 4 ноября – День народного единства, 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы; 7 января – Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы;

7. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов:

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая в течение всего учебного года, результатом которой является итоговая (годовая) отметка: средневзвешенный балл, учитывающий результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ.

Дата выставления итоговых (годовых) отметок по учебным предметам, курсам учебного плана (промежуточная аттестация) – 19 мая 2025 г.

3.4. Воспитательная работа

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- I. Работа методического объединения классных руководителей.
- II. Работа с родителями.
- III. Воспитательная работа с обучающимися по основным направлениям.
- IV. Работа объединений дополнительного образования

I. Работа методического объединения классных руководителей.

Тематика заседаний МО классных руководителей:

№	Месяц	Тематика
1.	Апрель	«Гражданско–патриотическое и духовно– нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка»
2.	Май	« Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»
3.	Сентябрь	««Организация системы деятельности классного руководителя в 2024/2025 учебном году»
4.	Ноябрь	«Моя педагогическая позиция. Новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе».

II. Работа с родителями

Цель: создание единой открытой социально-педагогической системы «педагоги – родители», готовой к взаимодействию в воспитании и обучении учащихся школы.

Задачи:

- Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей
- Привлечение родителей к реализации учебно-воспитательного процесса
- Организация общественно значимой деятельности родителей и педагогов
- Установление связей родители – педагоги – социум

Тематика психолого-педагогического лектория для родителей:

НОО	ООО	СОО
<p>1 четверть Как научить ребенка быть ответственным за свои поступки</p> <p>2 четверть Адаптация первоклассников к школьному обучению</p> <p>3 четверть «Ответственность родителей (законных представителей) за противоправные действия своих несовершеннолетних детей»</p> <p>4 четверть Составление памятки для родителей будущих первоклассников «Мой ребенок идет в школу»</p>	<p>1 четверть Жестокое обращение с детьми</p> <p>2 четверть «Союз семьи и школы в делах и достижениях»</p> <p>3 четверть «Ответственность родителей (законных представителей) за противоправные действия своих несовершеннолетних детей» «Знакомство с нормативной базой государственной итоговой аттестации в 9 кл.»</p> <p>4 четверть - «Подростковая любовь»</p>	<p>2 четверть Знакомство с нормативной базой государственной итоговой аттестации в 11 классах</p> <p>3 четверть «Организация пятидневных учебных сборов»</p> <p>4 четверть «Знакомство с нормативной базой государственной итоговой аттестации в 11 кл.»</p>

Мероприятия для родителей, с участием родителей:

- Информирование родителей о службах социально – психологической поддержки: телефон доверия, службы психологической помощи, ГБУ АО «Центр Надежда», о местах оказания квалифицированной помощи обучающимся, родителям, по вопросам, связанным с употреблением наркотических и токсических средств.
- Размещение в родительских группах информации:
 - «О вандализме, об административной ответственности за совершение противоправных действий»;
 - информации о вреде и опасности потребления наркотических средств и иных психоактивных веществ, правовых последствиях совершения правонарушений и преступлений в указанной сфере; тематические материалы антитеррористической и антиэкстремистской направленности, посвященные здоровому образу жизни и профилактике асоциального образа жизни;
 - материала о формах жестокого обращения с детьми, ответственности; об организациях, оказывающих помощь, поддержку в трудных жизненных ситуациях;
 - «Предупреждение употребления подростками наркотических веществ, алкогольных напитков, снюсов»;

-информации Министерства просвещения России о недопущении участия несовершеннолетних в несогласованных акциях, памятки-рекомендации для родителей «Что делать, если ребенок проявляет интерес к несанкционированным мероприятиям?», «Что делать, если ребенка задержали?», «Кризисные ситуации в жизни подростка, как пережить их вместе?»

- Участие в онлайн-семинаре «Что не хватает детям в воспитании и вызывает зависимость от телефона»(03.02.2024,16.03.2024)
- Информация об онлайн-конференции «Как помочь ребёнку выбрать профессию?»(28.03.2024)
- Участие в вебинаре «Буллинг в школе» (21.03.2023)
- Участие в вебинаре «Опять ошибка !?» (05.04.2024)
- 16-22.10.2023; 20-25.05.2024 - прошла Всероссийская неделя родительской компетентности, организатором которой является Министерство просвещения Российской Федерации. Цель Всероссийской недели – обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) детей, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в вопросах образования и воспитания, формирования позитивного и ответственного отцовства и материнства, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.
- Информация о родительском лектории (11.04.2024)
- Информирование родителей о службах социально –психологической поддержки: телефон доверия, службы психологической помощи, ГБУ АО «Центр Надежда», о местах оказания квалифицированной помощи обучающимся, родителям, по вопросам, связанным с употреблением наркотических и токсических средств. О проведении недель родительской компетентности
- В родительских группах размещена Министерства просвещения России о недопущении участия несовершеннолетних в несогласованных акциях, памятки-рекомендации для родителей «Что делать, если ребенок проявляет интерес к несанкционированным мероприятиям?», «Что делать, если ребенка задержали?». Данные памятки размещены на сайте школы.
- Информационные материалы «Буллинг. Скулшутинг. Колумбайн» , « Кризисные ситуации в жизни подростка, как пережить их вместе»
- 2.11.2024 участие в психологическом онлайн-марафоне
- 02-08.12.2024–Всероссийская неделя родительской компетентности, организатором которой является Министерство просвещения Российской Федерации. Цель Всероссийской недели – обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) детей, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в вопросах образования и воспитания, формирования позитивного и ответственного отцовства и материнства, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений;
- 20.12.2024 -открытое родительское собрание «Как помочь ребёнку учиться с интересом и развивать свои способности»»;
- 26.12.2024 участие в мониторинге « Оценка родителями психологической помощи в ОО»
- В родительских группах размещена информация Министерства просвещения России о недопущении участия несовершеннолетних в несогласованных акциях, памятки-рекомендации для родителей «Что делать, если ребенок проявляет интерес к несанкционированным мероприятиям?», «Что делать, если ребенка задержали?». Данные памятки размещены на сайте школы.
- Информационные материалы «Буллинг. Скулшутинг. Колумбайн» , « Кризисные ситуации в жизни подростка, как пережить их вместе».
- 12.10.2024 онлайн-семинар академии «Ukids»для учащихся и родителей 1-11 классов « Ваш ребенок не выпускает телефон из рук?"

Темы семинара:

- Какие действия со стороны родителей вызывают у ребёнка непонимание, агрессию, обиды.
- Почему ребёнок ленится и жалеет себя при решении бытовых задач.
- Как правильно мотивировать ребенка к учёбе и саморазвитию.

-Какие навыки нужно приобрести ребёнку уже сейчас, чтобы в будущем построить успешную карьеру.

-Как создать и поддерживать доверительные отношения с ребёнком.

-Как помочь ребёнку найти верных друзей и справиться со школьной травлей без кулаков.

- 26.10.2024 онлайн-семинар академии «Ukids» для учащихся и родителей 1-11 классов «Что не хватает детям в воспитании и вызывает зависимость от телефона?»

III. Воспитательная работа с обучающимися по основным направлениям.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- *гражданское воспитание* — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное воспитание* — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- *эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *физическое воспитание*, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- *трудовое воспитание* — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- *экологическое воспитание* — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- *воспитание ценностей научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы «Уроки безопасности», «В чем опасность оказаться дропом»
- акция «День без Интернета»;

- уроки безопасности школьников в сети Интернет;
- уроки-профилактики интернет-мошенничества;
- профилактические беседы на тему «Вербовка»;
- проведение мероприятий по формированию безопасного поведения в медиа-пространстве

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в образовательной организации реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий школы, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В августе 2024 года был закуплен дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью размещения на территории во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание мачту для флага.

01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. Введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено организовывать:

- воспитательную деятельность в школе, готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках

сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

За период январь-декабрь 2024 Советником по воспитанию были организованы и проведены различные мероприятия:

- 22.01.2024 — 120 лет со Дня рождения А.П. Гайдара;
- январь-май- Разговоры о важном;
- 27.01.2024 -Блокадный Ленинград (выставка);
- 25.01.2024 — День российского студенчества;
- 25.01.2024 — День Воинской славы. Блокадный хлеб;
- 27.01.2024 — Свеча памяти (Блокада Ленинграда);
- 27.01.2024-Карьера Первичных отделений (Движение Первых);
- 02.02.2024 — День воинской славы России;
- 08.02.2024- День Российской науки;
- февраль-март — военизированная эстафета Зарница;
- 12.02.2024- встреча с ветераном Афганистана;
- 15.02.2024 — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами РФ (ГДО);
- февраль-май - Пищу тебе, солдат
- февраль — День самоуправления в школе;
- 21.02.2024 — Международный день родного языка;
- 21.02.2024 — Спартакиада допризывной молодежи;
- февраль — просмотр фильмов в актовом зале;
- 22.02.2024 — Орлятская Зарница;
- 23.02.2024 — посвящение в Юнармию;
- 29.02.2024- Ф.А. Абрамов (выставка, чтение);
- 29.02.2024 — Муниципальный этап «Вызов Первых»;
- 04.03.2024 — Заряжаем СВОих;
- 07.03.2024 — поздравление с Движением Первых учителей, концерт;
- 14.03.2024 — День добра;
- 14.03.2024 — День воссоединения Крыма с Россией;
- 17.03.2024 — Масленица на площади;
- 18.03.2024- Память жива (возложение цветов);
- 20.03.2024 — Крым-Россия — Вместе навсегда (телемост);
- март — в гостях у школьного музея;
- 01.04.2025- просмотр фильма «Катя-Катя» в рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры»;
- 01.04.2025- Презентация движения Первых среди 8-9 классов;

02.04.2025 — Международный день детской книги;
03.04.2025 — поездка на ВДНХ (г. Москва);
09.04.2024 — Интерактивная викторина «Мы Первые» (Движение Первых);
10.04.2025 — Навигатор Солнечной системы (ко дню Космонавтики);
11.04.2024- Письмо в будущее;
11.04.2024 — День памяти и геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;
12.04.2024- День космонавтики;
февраль — май - Киноуроки;
22.04.2024 — День Земли;
27.04.2024 — Субботник;
28.04.2024- Региональный этап «Вызов Первых»;
28.04.2024 — Акция «Георгиевская ленточка»;
04.05.2024 — Окна Победы;
06.05.2024 — Слет Юнармейцев;
08.05.2024 — Дорога памяти, Дорога Победы
08.05.2024 -встреча с ветераном ВОВ;
09.05.2024 — парад Победы;
14.05.2024 — год Семьи;
21.05.2024 — мастер-класс по Мезенской росписи и посещение музея;
22.05.2024- Пушкин помогает (Пушкинская карта);
24.05.2024 — День славянской письменности и культуры;
24.05.2024 — Безопасное лето;
31.05.2024 — Навигаторы добра (благотворительность ко дню защиты детей);
07.06.2024 — День заботы;
11.06.2024 — День России
11.06.2024 — День Первых в ДОЛ «Радуга»;
02.09.2024 -Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.(Участие в акции запусти самолетик, как символ свободы, путешествий, смелости, настойчивости и мечты, изготовление павлинов, флэшмоб Движения Первых);
03.09.2024 День солидарности в борьбе с терроризмом;
05.09.2024 Международный день благотворительности;
08.09.2024 Международный день грамотности;
сентябрь-май - Разговоры о важном;
08.09.2024 Международный день памяти жертв фашизма;
19.09.2024 День краеведческих знаний;

19.09.2024 День рождение Смайлика;
21.09.2024 Международный день мира;
21.09.2024 Изучаем историю Архангельской области (посещение школьного музея «Быт и занятие крестьян»);
22.09.2024 Кросс нации;
01.10.2024 День пожилого человека;
октябрь — Кино с ПЕРВЫМИ
01.10.2024 Международный день музыки;
01.10.2024 Пост доброты (сбор гуманитарной помощи)
04.10.2024 День защиты животных
октябрь — Всероссийская акция БЛАГОДАРИЮ (Движение Первых);
05.10.2024 День учителя
октябрь — Тепло детских сердец;
октябрь-май - КИНОУРОКИ;
16.10.2024 — День отца
16.10.2024 — Осенняя неделя добра;
16.10.2024-Фотобутафория ко дню отца;
18.10.2024- Письмо в будущее;
20.10.2024 — С днем Повара (Движение Первых);
октябрь — 145 лет со дня рождения С.Г. Писахова;
29.10.2024 — Международный день школьных библиотек;
29.10.2024 — спортивные состязания Движения Первых «Семейная команда»;
октябрь — Есть такая профессия Родину защищать (ГДО);
октябрь- Письмо Солдату;
октябрь — Ночь искусств в библиотеке;
ноябрь — В единстве народа сила России;
07.11.2024 — День памяти сотрудников органов Внутренних дел России (поход в ОМВД, просмотр фильмов)
ноябрь – Смотр-конкурс почетных караулов;
ноябрь — День добра;
ноябрь — Незабудка для мамы;
ноябрь — День государственного герба;
ноябрь - май— Всероссийские кинолектории;
ноябрь — Кинолекторий ДНК России — День государственного герба;
декабрь - МЧС России;
декабрь — Варежки ко Дню героев Отечества;

декабрь — Интеллектуальная игра Конституция моей страны и посещение прокуратуры г.Мирный;

декабрь — март - Старость в радость (написание писем для одиноких бабушек и дедушек)

декабрь — Городские соревнования по стрельбе из пневматического оружия.

IV. Работа объединений дополнительного образования

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с программами дополнительного образования, рассмотренными на заседаниях методических объединений и утвержденными директором школы. Все программы, по которым ведется работа в блоке дополнительного образования, адаптированы именно для детей школьного возраста. Работа в объединениях строится с учетом возрастных особенностей детей. Основные формы работы также подобраны с учетом психофизиологических особенностей обучающихся.

Занятия в коллективах дополнительного образования способствуют:

- повышению эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей детей;
- расширению кругозора;
- развитию эстетического вкуса;
- развитию интеллектуальных, физических и творческих способностей;
- созданию условий для максимальной самореализации личности ребенка.

Занятия в блоке дополнительного образования проводятся в форме бесед, диспутов, лекториев, научно-исследовательской, практической проектной деятельности, а также в форме репетиций, тренировок и соревнований. Контроль за обучающимися в блоке дополнительного образования ведется через: отчетные концерты, открытые занятия, показательные выступления и участие в школьных, городских, областных соревнованиях и творческих конкурсах.

Направленность дополнительного образования:

Направленность	1 полугодие 2024 года	2 полугодие 2024 года
Социально-гуманитарное	9	7
Художественное	5	5
Физкультурно-спортивное	5	4
Техническое	2	1
Естественно-научное	3	2
Всего	24	19

Выводы по разделу

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие обучающихся.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между уровнями основного и среднего общего образования
- расширение возможностей социализации учащихся.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Компонент образовательного учреждения используется эффективно.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия обучающимися окружающего мира;
- формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания;
- овладение коммуникативной культурой
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- преемственностью между уровнями общего образования
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

РАЗДЕЛ 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В течение 2024 года педагогический коллектив продолжил работу по реализации ФГОС НОО (1-4 кл.), ФГОС ООО (5-9кл.), ФГОС СОО (10-11 кл.).

Основными целями осуществления образовательных программ общего образования в МКОУ СОШ 4 являются достижение запланированных результатов, связанных с формированием у выпускников каждого уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков, а также компетенций, которые соответствуют личным, семейным, общественным и государственным потребностям, а также возможностям обучающегося среднего школьного возраста, его индивидуальным особенностям развития и состоянию здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- создание открытой развивающей среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных запросов социума.
- предоставление обучающимся равных возможностей для освоения современных знаний и применения их в практической деятельности.
- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, активной учебно-познавательной деятельности посредством реализации системно-деятельностного подхода.
- формирование личности, соизмеряющей свои поступки с нравственными ценностями, уважающей правопорядок, осознанно выполняющей правила здорового образа жизни, экологической безопасности.

- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- Воспитание российской гражданской идентичности.

В школе продолжается изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

С сентября 2023 года Минпросвещения внедряет в школах Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). В школе модель реализуется на базовом уровне.

4.1. Образовательные результаты

Мониторинг учебной деятельности МКОУ СОШ №4

	2020	2021	2022	2023	2024
1. Число обучающихся на конец года	1038	1033	1059	1042	1057
1 - 4 классы	492	496	484	445	437
5 - 9 классы	428	434	467	497	514
10 - 11 классы	118	103	108	100	106
2. Число обучающихся, аттестованных на конец года	1038	1033	1059	1042	1057
3. Отличники учебы	148	147	101	110	142
1 - 4 классы	93	80	59	69	68
5 - 9 классы	42	45	21	27	53
10 - 11 классы	13	22	21	14	21
4. Окончили на «4» и «5» (без учёта отличников)	484	439	473	454	472
1 - 4 классы	212	206	224	198	214
5 - 9 классы	213	184	193	193	205
10 - 11 классы	59	49	56	63	53
5. Число учащихся, награжденных медалями: Золотой/Серебряной (1 степени/2 степени)	6/2	12/6	8/3	11/2	11/3
Награждены похвальными грамотами за особые успехи	37	10	1	12	4

в изучении отдельных предметов					
6. Качество обучения (%)	71	64	65	61,4	65

Сводная ведомость результатов обученности обучающихся 2-4 классов

Классы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Усп (%)	Кач (%)								
2 классы	100	84	100	85	100	84	100	85	100	85
3 классы	100	86	99	78	100	76	100	76,4	100	83
4 классы	100	78	100	73	100	74	100	77,5	100	81
2-4 классы	100	83	99	79	100	78	100	80	100	83

Сводная ведомость результатов обученности обучающихся 5-9 классов

Классы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Усп (%)	Кач (%)								
5 классы	100	65	100	63	100	53	100	59	100	63
6 классы	100	58	100	50	100	58	100	45	100	61
7 классы	100	46	100	48	100	38	100	40	100	39
8 классы	100	53	100	42	100	45	100	39	100	40
9 классы	100	45	100	60	100	49	100	63	100	50
5-9 классы	100	48	100	53	100	50	100	49	100	52

Сводная ведомость результатов обученности обучающихся 10-11 классов

Классы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Усп (%)	Кач (%)	Усп (%)	Кач (%)	Усп (%)	Усп (%)	Усп (%)	Кач (%)	Усп (%)	Кач (%)
10 классы	100	49	100	63	100	64	100	71	100	68
11 классы	100	58	100	45	100	59	100	70	100	78
10-11 классы	100	54	100	69	100	62	100	70	100	73

В МКОУ СОШ №4 в 2023-2024 учебном году обучалось 39 классов-комплектов, на уровне начального общего образования – 16 классов, уровне основного общего образования – 19, на уровне среднего общего образования – 4 класса.

На начало учебного года 1048 обучающихся, на конец - 1045 обучающихся. Прибыло 20 обучающихся: 3 человека в 1 класс, 2 человека во 2 класс, 3 человека в 3 класс, 2 человека в 4 класс, 3 человека в 5 класс, 1 человек в 6 класс, 3 человека в 7 класс, 3 человека в

10 класс. Выбыло 24 обучающихся: 2 человека из 1 класса, 4 человека из 2 класса, 2 человека из 3 класса, 2 человека из 4 класса, 5 человек из 5 класса, 1 человек из 6 класса, 3 человека из 7 класса, 1 человек из 8 класса, 4 человека из 10 класса. Причины: переезд на новое место жительства, переход в другую образовательную организацию.

Успевают 1045 обучающийся, т.о. успешность обучения составила 100 %. Аттестовано 1045 обучающихся, неаттестованных - нет.

Учится на «4» и «5» - 577 ученика, что составляет 55 %. Качество обучения остается стабильным. Количество отличников - 142 обучающихся, что составляет 15 % от числа учеников. Параллели с высоким качеством обученности на уровне начального общего образования: 2 классы (85%), 3 классы (83%), 4 классы (81%), увеличилось на всех параллелях по сравнению с прошлым годом. На уровне основного общего образования: 5 классы (63%), 6 классы (64%), на уровне среднего общего образования: 10 классы (68%), 11 классы (78%).

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что успешность и качество обучения в МКОУ СОШ № 4 в целом остаются стабильными.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Основное общее образование

В 2023-2024 учебном году на параллели 9-х классов функционировали 3 классных коллектива с общей численностью 76 обучающихся. На основании решения педагогического совета № 4 от 07.05.2024 года все были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

В период с 21 мая по 14 июня 2024 года обучающиеся проходили ГИА в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестацией по образовательным программам основного общего образования». Итоговая аттестация проходила в штатном режиме.

76 обучающихся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику и 2 предмета по выбору в форме ОГЭ.

100 % обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период.

Предмет	Успешность	Качество	Средний балл	Лучшие результаты	
Русский язык (мах-336.)	97 %	76 %	4	Кислюк Настасья (33) Крикливый Денис (33) Кудравец Вероника (33) Соина Полина (33) Толстоброва Вероника (33)	Бутина Мария (32) Горобец Вероника (32) Ковтун Фёдор (32) Никитко Ксения (32) Подосёнова Полина (32) Егоров Егор (31) Иванова Надежда (31) Карличук Алина (31) Морозов Сергей (31) Семьин Никита (31) Травкина Диана (31)
Математика (мах-316.)	100 %	82 %	4	Крикливый Денис (27) Толстоброва Вероника (27)	Самойлова Диана (26) Гагарина Карина (2)

				Травкина Диана (27)	Бутина Мария (25) Корчагина Ульяна (25) Слесарев Никита (25)
Английский язык (мах-68б.)	100 %	100 %	5	Ермолаева Ульяна (64) Постников Андрей (63) Шепилов Георгий (63) Бутина Мария (62)	
География (мах-31б.)	100 %	71 %	4	Зимонина Анастасия (30) Толстоброва Вероника (30)	Кудравец Вероника (29) Карличук Алина (28) Корзун Ксения (28)
Физика (мах-45б.)	100 %	55 %	4	Слесарев Никита (41) Крикливый Денис (41)	
Информатика (мах-19б.)	100 %	82 %	4	Мякшин Алексей (18) Толстоброва Вероника (18) Зимонина Анастасия (18)	Травкина Диана (17) Маценок Максим (16) Подосёнова Полина (16) Крикливый Денис (16)
История (мах-37б.)	100 %	100 %	4	Бутина Мария (36)	
Обществознание (мах-37б.)	95 %	55 %	3		
Биология (мах-48б.)	100 %	100 %	4	Кудравец Вероника (43)	Подосёнова Полина (39)
Химия (мах-40б.)	100 %	50 %	4	Смольянинова Нелли (33)	
Литература (мах-37 б.)	100 %	100 %	5	Ермолаева Ульяна (36)	

Выводы:

1. Итоги экзаменационной сессии на параллели 9-х классов показывают, что всеми обучающимися достигнут государственный образовательный стандарт по учебным предметам.
2. Итоги экзаменационной сессии свидетельствуют об объективной оценке знаний обучающихся, эффективной работе по подготовке к прохождению итоговой аттестации. Динамика результатов итоговой аттестации положительна.

На основании № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов», приказа Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 № 545 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним», Уставом МКОУ СОШ № 4 выданы **аттестаты об основном общем образовании** и приложения к ним **76 обучающимся 9-х классов**, завершившим обучение по образовательным программам основного

общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

8 обучающихся МКОУ СОШ № 4, завершившие в 2024 году обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования, получили **аттестаты об основном общем образовании с отличием**: Крикливый Денис, Зимонина Анастасия, Кудравец Вероника, Соина Полина, Травкина Диана, Корзун Ксения, Егоров Егор, Подосенова Полина.

Среднее общее образование

На основании решения педагогического совета № 4 от 07.05.2024 года все 51 обучающихся 11-х классов были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

В период с 23 мая 2024 года по 18 июня 2024 года обучающиеся проходили ГИА в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 233/352 от 0.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (в действующей редакции). Итоговая аттестация проходила в форме и по материалам ЕГЭ по всем предметам в штатном режиме.

51 обучающихся сдавали 2 обязательных предмета - русский язык и математику (базового или профильного уровня) и экзамены по выбору. 1 ребенок (Кошкина П.) имеет статус «инвалид» также сдавала 2 обязательных предмета (русский язык и математику базового уровня) и 2 предмета по выбору.

100% обучающихся успешно прошли ГИА по обязательным предметам.

Предмет	Средний балл	Лучшие результаты
Русский язык	70	Смертина Анастасия (97) Березина Кристина (94) Чеботова Анна (94) Воронцова Юлия (91) Колобова Анна (91) Кошкина Полина (91) Заблоцкий Владислав (89) Ларичкина Дана (89) Иванов Савелий (89)
Математика (профиль)	67	Чеботова Анна (88) Иванов Савелий (84) Пунанова Екатерина (84) Свинцова Анастасия (82) Горохов Ростислав (80) Заблоцкий владислав (80) Полищук Елизавета (80)

Математика (база)	4	Березина Кристина (21) Глимахова Эсма (20)
Литература	63	
История		Анпилова Александра (82)
Физика	62	Чеботова Анна (100)! Заблоцкий владислав (92)
Химия	69	Колесникова Виктория (80)
Обществознание	60	Березина Кристина (83) Полищук Елизавета (83) Колобова Анна (81) Свинцова Анастасия (81)
Биология	66	
Английский язык	60	
Информатика	51	Воронцова Юлия (83)

Итоги экзаменационной сессии учащихся параллели 11-х классов показывают, что обучающимися достигнут государственный образовательный стандарт по предметам учебного плана, выбранным для прохождения итоговой аттестации, и свидетельствуют об объективной оценке знаний учащихся, эффективной работе по подготовке к прохождению итоговой аттестации. Динамика результатов итоговой аттестации стабильна.

На основании № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов» (в действующей редакции), приказа Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 № 545 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним», Устава МКОУ СОШ № 4 выданы аттестаты о среднем общем образовании 34 обучающимся 11-х классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, излучавшимися на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по двум обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов» (в действующей редакции) **вручены медали «За особые успехи в учении» I степени 11 обучающимся 11-х классов**, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне СОО, и получившим не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык», не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам (Вишнякова София, Долгий Даниил, Заблоцкий Владислав, Пунанова Екатерина, Чеботова Анна, Березина Кристина, Братусева Надежда, Кошкина Полина, Полищук Елизавета, Свинцова Анастасия).

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов» (в действующей редакции) **вручены медали «За особые успехи в учении» II степени 3 обучающимся 11-х классов**, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего

образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне СОО, и получившим не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык», не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам (Павленко Вадим, Чеховской Максим, Анпилова Александра).

Награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» следующие обучающиеся:

1. Тихонова Злата (английский язык)
2. Торопыгин Михаил (физика)
3. Карпенко Ксения (английский язык)
4. Косенко Олег (физика)

4.3. Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	2020	2021	2022	2023	2024
Победители	25 (23+2)	25 (24 +1)	17 (13+4)	16 (12+4)	13(9+4)
Призёры	50 (35 +15)	54 (50+4)	51 (41+10)	31 (27+4)	49 (43+6)
Общее количество	75 (58+17)	79 (74 +5)	68	47	62

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	2019	2020	2021	2022-2023	2023-2024
Призеры	<p>7</p> <p>Жильцова Мария, 9б (английский язык, обществознание)</p> <p>Бызов Святослав, 9б</p> <p>Асessorова Мари, 9б</p> <p>Процьшина Виталина, 9в</p> <p>Добряк Ирин, 10б (биология)</p> <p>Суровцев Алексей, 9в (физкультура)</p> <p>Полищук Андрей, 9б (обществознание)</p>	<p>5</p> <p>Жильцова Мария, 10а (английский язык)</p> <p>Бызов Святослав, 10б (биология)</p> <p>Асessorова Мария, 10б (биология)</p> <p>Добряк Ирин, 11б (биология)</p> <p>Блохина Ирина, 11б (обществознание)</p>	<p>3</p> <p>Жильцова Мари, 11а (английский язык)</p> <p>Никитко Михаи, 10а (физкультура)</p> <p>Торопыгин Михаил, 9в (технический труд)</p>	<p>6</p> <p>Торопыгин Михаил, 10а (технический труд)</p> <p>Шадрин Иван, 4в (русский язык)</p> <p>Должикова Ирина, 4 б (окружающий мир)</p> <p>Марчук Глеб, 4а (окружающий мир)</p> <p>Поляков Иван, 4в (окружающий мир)</p> <p>Поляков Иван, 4в (литературное чтение)</p>	<p>2</p> <p>Кислюк Никит, 4а (математика)</p> <p>Диммель Егор, 4б (литературное чтение)</p>
Победители	-	-	-	-	-

4.4. Обучающиеся, ставшие победителями, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) различного уровня

В течение 2024 года в школе продолжалась работа по реализации программы «Одарённые дети». *Цель* работы со способными и одарёнными (талантливыми) детьми в МКОУ СОШ № 4 на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования: развитие интеллектуального творчества обучающихся, приобщение их к исследовательской деятельности, демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся, привлечение внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала школьников.

Победители и призёры интеллектуальных игр, конкурсов, конференций (на уровне начального общего образования)

Название мероприятия	Уровень (городской, районный, областной, федеральный)	Кол-во участ ников	Класс	ФИО учителя	Ф. И. призера	Место в школе	Место в городе	Место в регионе	Место в конкурсе
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру «Безопасный интернет»	Федеральный	24	3 А	Буравлёва Н. А.	Корбуева Дарья				1
					Алферов Георгий				1
					Панасенко Андрей				1
					Савельев Иван				1
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру «Онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии»	Федеральный	15	3А	Буравлёва Н. А.	Борыгин Ярослав				1
		28	4В	Субботина С.Б.	13 победителей и призеров				
		26	4Б	Самохвалова Ю.И	10 победителей и призеров				
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Федеральный	2	1Б	Буханова О.Э.	Баукин Олег	1			
					Бирюков Денис	1			
		20	4Г	Матюгова Т.Н.	БаженоваЕкатерина				
					Виладчев Виктор				1
			Грищенко Егор				1		
			Чешков Матвей				1		

					Мирзажанов Абдулкеорим				1
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру «Безопасные дороги»	Федеральный	4	1Б	Буханова О.Э.	Коркка Виктория	1			
					Денис Бирюков	1			
		26	4В	Субботина С.Б.	Чекуряева Илона диплом победителя 10 победителей и призеров				
		26	4А	Самохвалова Ю.И	9 победителей и призеров				
Марафоны. Всероссийская викторина «Мир вокруг нас. Дикие животные»	Федеральный	15	2Г	Глухота Н.Н.	Сорокин Даниил				2
		7	2А	Копейкина О.А.	Савин Максим				1
Марафоны. Всероссийская викторина «Творчество А.С. Пушкина»	Федеральный	8	2Г	Глухота Н.Н.	Овсиенко Кира				1
					Вобликова Екатерина				1
					Иванов Михаил				2
Марафоны. Всероссийская викторина «Мультмарафон»	Федеральный	20	3Б	Моисеева Е.О.	Костина Маргарита				1
Олимпиада «Умники России» по русскому языку	Федеральный	5	3В	Привалихина А.Ю.	Ширяев Миша				1
					Беяева Ольга				1
					Заводкина Лиза				1
					Мальцева Полина				1
					Вебер Лев				1
		3	3Г	Пуляева М.В.	Карпова Ирина				2
Олимпиада «Умники России» по математике	Федеральный	6	3В	Привалихина А.Ю.	Заводкина Лиза				1
					Ширяев Миша				1
					Даньков Даниил				1
					Беяева Ольга				1
					Вебер Лев				1
					Мальцева Полина				1
			3Г	Пуляева М.В.	Сетков Николай				1
					Карпова Ирина				1

Олимпиада «Умники России» по окружающему миру	Федеральный	5	3В	Привалихина А.Ю.	Ширяев Миша Даньков Даниил Беляева Ольга Вебер Лев Мальцева Полина				1 1 1 1 1
		3	3Г	Пуляева М.В.	Сетков Николай Карпова Ирина				1 1
Олимпиада «Умники России» по технологии	Федеральный	2	3В	Привалихина А.Ю.	Заводкина Лиза Беляева Ольга				1 1
		3	3Г	Пуляева М.В.	Карпова Ирина				1
Дистанционный образовательный конкурс по математике «Олимпис»	Международный	5	3Г	Пуляева М.В.	Сетков Николай Карпова Ирина Плехов Герман Целищев Рамиль Шайхуллина Ульяна				1 1 1 1 1
Дистанционный образовательный конкурс по русскому языку «Олимпис»	Международный	5	3Г	Пуляева М.В.	Сетков Николай Карпова Ирина Плехов Герман Целищев Рамиль Шайхуллина Ульяна				1 1 1 2 1
Дистанционный образовательный конкурс по окружающему миру «Олимпис»	Международный	5	3Г	Пуляева М.В.	Сетков Николай Карпова Ирина Плехов Герман Шайхуллина Ульяна				2 1 1 1
Конкурс по математике «Ребус»	Международный	3	2В	Лямина И.В.	Черепанова София				2
«Мастерская успеха»	Школьный		3А	Буравлёва Н.А.	Воронова Милана				1
Конкурс антибуллинг-плакатов	Школьный		4Г	Матюгова Т.Н.	Баженова Екатерина				1
Городской конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	Муниципальный		3В	Привалихина А.Ю.	Ширяев Михаил				1
Городская экологическая выставка-	Муниципальный		2Г	Глухота Н.Н.	Райдер Денис				2

конкурс творческих работ «В гостях у осени»		2Г	Глухота Н.Н.	Филиппов Егор			1
		2А	Копейкина О.А.	Оганян Жасмина			3
		4Г	Матюгова Т.Н.	Чешков Матвей			1
		4Г	Матюгова Т.Н.	Авдеев Семен			1
		3Б	Моисеева Е.О.	Иванов Евгений			1
		1А	Морозова С.Н.	Блоцкий Денис			1
		1А	Морозова С.Н.	Сорокоумов Сергей			2
		1А	Морозова С.Н.	Гусев Иван			3
		1А	Морозова С.Н.	Локтева Ксения			3
		1А	Морозова С.Н.	Андреева Екатерина			3
«Новогодняя игрушка»	Муниципальный	1Б	Буханова О.Э.	Миленин Вячеслав			2
		3Б	Моисеева Е.О.	Иванов Евгений			1
		3В	Привалихина А.Ю.	Даньков Даниил			1
		1Г	Шишкина И.В.	Усова Виктория			1
Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	2Г	Глухота Н.Н.	Герасимова Раиса			3
		3Г	Пуляева М.В.	Дергачёв Артём			1
		3Г	Пуляева М.В.	Шайхуллина Ульяна			1
Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	2А	Копейкина О.А.	Тараканов Даниил			2
		2А	Копейкина О.А.	Оганян Жасмина			3
		4Г	Матюгова Т.Н.	Чешков Матвей			
		4Г	Матюгова Т.Н.	Авдеев Семен			
		2Б	Морозова А.Н.	Рубцова Мирослава			1
		2Б	Морозова А.Н.	Попов Роман			2
		2Б	Морозова А.Н.	Якимова Полина			2
2Б	Морозова А.Н.	Лобачев Роман			3		
Творческий конкурс чтецов "Живое слово поэзии"	Муниципальный	3Б	Моисеева Е.О.	Камагина Александра			1
Конкурс поделок «Победа в сердце каждого»	Муниципальный	1Г	Шишкина И.В.	Усова Виктория			1
«Моя малая Родина»	Муниципальный	4В	Субботина С.Б.	Харитонов Павел			1
		4В	Субботина С.Б.	Прищепа Софья			2
«Эколята – молодые защитники природы»	Муниципальный	4Г	Матюгова Т.Н.	Березовский Петр			
Конкурс рисунков «...И строчка каждая рисунком хочет стать»	Муниципальный	4Г	Матюгова Т.Н.	Мельник Василиса			
		4Г	Матюгова Т.Н.	Баженова Екатерина			

			3Б	Моисеева Е.О.	Камагина Александра				3
			3Б	Моисеева Е.О.	Матюгов Кирилл				3
«Эколята – молодые защитники природы»	Районный		3В	Привалихина А.Ю.	Ширяев Михаил				1
Областной заочный конкурс детского творчества «Краски осени»	Региональный		1Б	Буханова О.Э.	Миленин Вячеслав				1
«Книга об учителе»	Региональный		3Б	Моисеева Е.О.	Поляков Василий				1
			3Б	Моисеева Е.О.	Третьяков Степан				2

**Победители и призёры интеллектуальных игр, конкурсов, конференций
(на уровне основного общего и среднего общего образования)**

Название мероприятия	Уровень	Ф.И.О. победителей, призёров	Кл	Ф.И.О. педагога
Конкурс-игра «Кенгуру»	Международный	Микушева В. (1 место)	5Б	Зверко Е.С.
		Авраменко А. (2 место)	6Г	
		Великодный Д. (3 место)	6Г	
		Куликов М., Мартос Ю. (1 место)	6А	
		Баглюк М. (3 место)	6Г	
		Багров Я. (2 место)	6Б	
		Белякова М. (3 место)	6Б	
		Гаврилов Д. (1 место)	7А	
		Колесников С. (2 место)	7Б	
		Пудич Ф. (3 место)	7А	
		Камынин А. (1 место)	8А	
		Алексашов А. (2 место)	8А	
		Матвеева А. (3 место)	8Б	
		Соина П. (1 место)	9Б	
		Постников А. (2 место)	9Б	
		Лавренов С. (3 место)	9А	
		Скубский Я. (1 место)	10А	
Матвеев З. (2 место)	10А			
Чернов С. (3 место)	10А			
Конкурс творческих работ « Я выбираю безопасность»	Региональный	Трихук Карина, Кудравец Вероника, диплом 3 степени	10Б	-
Человек доброй воли	Региональный	Житникова Екатерина (1 место)	8Б	
		Буланова Диана (2 место)	7А	
		Квашнина Анна	10Б	

Всероссийская психолого - педагогическая олимпиада школьников им. К. Д. Ушинского	Региональный	Горобец В. - призер	10Б	Надеина В.В.
«Расскажи о своих братьях» конкурс сочинений	Межмуниципальный	Силантьева Диана	7А	Францева В. В.
Городская интеллектуальная игра «Всё испытал и всё проник...»!	Муниципальный	Кичаков А. К. Исакова Д. Бобкова Ю. Вилачева В. - призеры	9Б 9Б 9В 9В	Кравченко А.А.,
Городская игра по биологии среди учащихся 6 классов "Вокруг сферы"	Муниципальный	Команда обучающихся (2 место)	6	Чистикова А.В.
Конкурс творческих работ на противопожарную тематику «Человек доброй воли»	Городской	Квашнина Анна (2 место)	10Б	Головачёва Т.А.
		Житникова Екатерина (1 место)	8Б	Хилько Л.В.
		Буланова Диана (2 место)	7А	Францева В.В.
Конкурс творческих работ на противопожарную тематику «Человек доброй воли»	Региональный	Житникова Екатерина (1 место)	8Б	Хилько Л.В.
		Квашнина Анна (1 место)	10Б	Головачёва Т.А.
		Буланова Диана (2 место)	7А	Францева В.В.
Конкурс сочинений о деятельности органов внутренних дел РФ	Всероссийский	Квашнина Анна (участник)	10Б	Головачева Т.А.
Чемпионат по чтению вслух	Региональный	Веснин Артём (2 место)	11А	Соина Н.И.
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Веснин А. - победитель	10Б	Соина Н.И.
Учебно-исследовательская конференция «Мастерская успеха»	Школьный	Воронова М. (1 место)	3А	Буравлева Н.А. Хилько Л.В.
		Походня А., Чикин В. (1 место)	6А	
		Заводянская У., Мартос Ю. (1 место)	6А	Хилько Л.В.
		Силантьева Д., Прохоренкова В. (1 место)	7А	
		Куликов М. (2 место)	6А	
		Писарсук В., Тюшнякова Е. (2 место)	6А	
		Крличук А., Хомутов С. (2 место)	6А	
Городской конкурс творческих и учебно-исследовательских работ мультимедийных проектов «Моя малая Родина»	Муниципальный	Удовыдченков Д. (1 место)	8Б	Кухтина А.И. Буравлева Н.А.
		Воронова М. (3 место)	4А	

Учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья»	Муниципальный	Слесарев Н. (1 место) Толсоброва В. (2 место) Квашнина А. (2 место)	9Б 9В 10Б	Хилько Л.В. Зверко Е.С. Кухтина А.И.
«Чарующая осень»	Муниципальный	Сорокоумова Анна (1 место)	5в	Францева В. В.
		Медведева Милана	5в	Францева В. В.
Открытый молодежный слет туристов	Муниципальный	Команда «Русичи» (2 место)	9Б	Хилько Л.В.

Выводы по разделу:

Представленные цифровые данные указывают на отличные результаты обучения и высокий уровень подготовки выпускников. Это в значительной степени обусловлено разнообразием и профилизацией учебных программ, использованием эффективных педагогических технологий, возможностью выбора предметов для итоговой аттестации, а также повышением профессионального уровня преподавателей. Все это является результатом системной инновационной деятельности, организуемой и координируемой управленческой структурой школы.

В 2024 году в образовательном учреждении продолжалась реализация программы «Одарённые дети».

Основная цель работы с одарёнными и способными детьми в МКОУ СОШ 4 на уровнях начального, основного и среднего общего образования заключается в развитии их интеллектуального творчества, вовлечении в исследовательскую деятельность, демонстрации и популяризации лучших достижений обучающихся, а также привлечении внимания к вопросам развития интеллектуального потенциала школьников.

В школе создан банк данных «Одарённые дети». Ежегодно проводится его корректировка. Многие обучающихся 1-11 классов вовлечены педагогами в различные предметные конкурсы, олимпиады, проекты. Это наиболее способные, талантливые обучающиеся, отличившиеся в различных конкурсах, показавшие хорошие и отличные результаты на олимпиадах. В базу данных внесены учителя, работающие с одаренными (талантливыми) детьми.

Основными формами работы с одаренными детьми в текущем учебном году стали:

- курсы;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- интеллектуальные марафоны;
- конференции от школьного до российского уровня;
- встречи с интересными людьми;
- поездки и экскурсии

Организована работа педагога-психолога с одаренными и талантливыми детьми (по плану работы в течение учебного года), основными направлениями работы которого являются:

- диагностика по выявлению одаренных учащихся;
- изучение индивидуальных особенностей учащихся;
- оказание психологической поддержки участникам олимпиад, соревнований, конкурсов, конференций;
- оказание психологической поддержки педагогам в виде консультаций, рекомендаций по работе с одаренными учащимися.
- консультативная работа с родителями по вопросам одаренности.

Психологом школы проведено исследование по выявлению социометрического статуса одаренных детей в классном коллективе и даны соответствующие рекомендации.

Школа стала базовой площадкой для проведения математического турнира «Перперикон», (проводимого Институтом математики, информационных и космических технологий ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (г.Архангельск) при сотрудничестве с Институтом математики и информатики при Болгарской академии наук), турнира по экспериментальной математике, проводимого на базе кафедры экспериментальной математики и информатизации образования Института математики, информационных и космических технологий ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (г. Архангельск). В турнире «Перперикон» всего приняли участие – 20 обучающихся из 5-11 классов, 4 обучающихся получили дипломы 1, 2, 3 степени. В турнире по экспериментальной математике приняли участие 20 обучающихся 5-11 классов.

В течение года дети участвовали в различных интеллектуальных, творческих конкурсах. Работа со способными и одаренными детьми в течение этого учебного года планировалась таким образом, чтобы каждый из учащихся имел возможность проявить себя.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, конференции, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Сравнительный анализ ключевых показателей деятельности школы дает основание для вывода о стабилизации и положительных изменениях в учебно-воспитательном процессе.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Определение выпускников

Выпускники МКОУ СОШ № 4 продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования страны. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны с химико-биологическими, физико-математическими и социально - экономическими направлениями в выборе элективных предметов. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники ежегодно продолжают обучение в военных, педагогических, медицинских учебных заведениях.

Мониторинг определения выпускников 9-х классов

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Всего выпускников	69	73	88	88	89	81	77	83	80	76
<i>Среднее общее образование</i>	58 (84%)	49 (67%)	70 (80%)	66 (75%)	63 (71%)	56 (69%)	62 (81%)	52 (63%)	54 (68%)	52 (68%)
✓ 10 класс МКОУ СОШ № 4	52	47	68	62	58	49	55	46	44	50
✓ 10 класс других школ г. Мирного	1 5	1 1	2 -	3 1	4 1	6 1	4 3	3 3	6 4	2 -
✓ 10 класс в других городах										
<i>Начальное профессиональное</i>	2 (3%)	-	1 (1%)	1 (1%)	-	-	2 (2%)	-	-	-

<i>образование (училище)</i>										
<i>Среднее профессиональное образование (техникум, колледж)</i>	9 (13%)	24 (33%)	17 (19%)	21 (24%)	26 (29%)	25 (31%)	13 (17%)	31 (37%)	26 (32%)	24 (32%)
Из них										
✓ Техникум г. Мирный	7	8	6	12	11	9	3	13	12	6
✓ Техникумы, колледжи Архангельской области	1	5	2	3	12	9	5	9	9	8
✓ Техникумы, колледжи за пределами Архангельской области	1	11	9	6	3	7	5	9	5	10

Мониторинг определения выпускников 11-х классов

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Всего выпускников	36	54	55	47	67	60	52	46	57	51
Продолжают получать образование	34 (94%)	53 (98%)	54 (98%)	44 (94%)	62 (93%)	60 (100%)	51 (98%)	46 (100%)	56 (98%)	51 (100%)
<i>Высшее образование</i>	28 (78%)	47 (87%)	49 (89%)	35 (80%)	55 (89%)	49 (82%)	37 (71%)	35 (76%)	47 (84%)	45 (88%)
✓ очная форма обучения	28 (100%)	47 (100%)	49 (100%)	35 (100%)	53 (96%)	48 (98%)	37 (100%)	35 (100%)	46 (98%)	44 (98%)
✓ заочная форма обучения	-	-	-	-	2 (4%)	1 (2%)	-	-	1 (2%)	1 (2%)
✓ бюджетная основа обучения	19 (68%)	33 (70%)	37 (76%)	30 (86%)	44 (80%)	36 (73%)	31 (84%)	26 (74%)	37 (79%)	41 (91%)
✓ платная основа обучения	9	14	12	5	11	13	6	9	10	4

	(32%)	(30%)	(24%)	(14%)	(20%)	(27%)	(16%)	(26%)	(21%)	(9%)
<i>Среднее профессиональное образование</i>	6 (17%)	6 (11%)	5 (9%)	8 (18%)	7 (11%)	10 (17%)	14 (29%)	9 (20%)	9 (16%)	6 (12%)
✓ очная форма обучения	6 (100%)	6 (100%)	5 (100%)	8 (100%)	7 (100%)	10 (100%)	14 (100%)	9 (100%)	9 (100%)	5 (83%)
✓ заочная форма обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 (17%)
✓ бюджетная основа обучения	6 (100%)	4 (67%)	4 (80%)	7 (87%)	6 (86%)	10 (100%)	12 (86%)	8 (89%)	7 (78%)	6 (100%)
✓ платная основа обучения	-	2 (33%)	1 (20%)	1 (13%)	1 (14%)	-	2 (14%)	1 (11%)	2 (22%)	-
<i>Начальное профессиональное образование (училище)</i>	-	-	-	-	-	1 (2%)	-	2 (4%)	-	-
<i>Курсы дополнительного образования</i>	-	-	-	1 (2%)	-	-	-	-	-	-

Мониторинг высшего образования, получаемого выпускниками 11-х классов

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Всего выпускников, поступивших в ВУЗы страны	28	47	49	35	55	49	37	35	47	45
<i>Направления:</i>										
✓ военное, МЧС	4 (14%)	12 (26%)	9 (18%)	4 (11%)	7 (13%)	17 (35%)	2 (4%)	1 (3%)	5 (11%)	6 (13%)
✓ медицинское	6 (21%)	2 (4%)	4 (8%)	2 (6%)	4 (7%)	-	4 (11%)	5 (14%)	3 (6%)	2 (4%)
✓ инженерно-техническое	4 (14%)	8 (17 %)	7 (14%)	11 (31%)	18 (33%)	12 (24%)	14 (38%)	12 (34%)	17 (36%)	15 (33%)
✓ социально-	6	7	11	4	5	3	4	6	4	6

гуманитарное	(21%)	(15%)	(22%)	(11%)	(9%)	(6%)	(11%)	(17%)	(9%)	(13%)
✓ педагогическое	1 (4%)	4 (9%)	4 (8%)	4 (11%)	4 (7%)	1 (2%)	1 (2%)	1 (3%)	3 (6%)	4 (9%)
✓ строительство и архитектура	2 (7%)	2 (4%)	2 (4%)	4 (11%)	3 (5,5%)	3 (6%)	6 (16%)	5 (14%)	7 (15%)	6 (13%)
✓ финансово-экономическое	1 (4%)	4 (9%)	4 (8%)	3 (9%)	3 (5,5%)	3 (6%)	1 (2%)	2 (6%)	3 (6%)	2 (4%)
✓ другое	4 (14%)	8 (17%)	8 (16%)	3 (9%)	11 (20%)	10 (20%)	5 (14%)	3 (9%)	5 (11%)	4 (9%)

5.2. Анализ профориентационной работы

Профориентационная работа в МКОУ СОШ № 4 выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

Мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся проводились в МКОУ СОШ №4 в соответствии с «*Планом мероприятий по профессиональной ориентации в МКОУ СОШ № 4*». Цель профориентационной работы в МКОУ СОШ № 4 – создание системы действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

Задачи:

1. Создать систему профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации обучающихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
5. Разработать механизмы содействия трудоустройству обучающихся и выпускников ОУ.
6. Сформировать единое информационное пространство по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

Основными направлениями работы являются:

1. Информирование обучающихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессии.

2. Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников.
3. Коллективные и индивидуальные (с участием педагога-психолога) консультации обучающихся по вопросам выбора профессии.
4. Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда.
5. Организация встреч с представителями различных профессий.
6. Организация встреч с представителями учебных заведений.
7. Посещения дней открытых дверей учебных заведений.
8. Работа с родителями.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета РФ Минпросвещение России с 1 сентября 2023 года в МКОУ СОШ № 4 внедрена **Единая модель профессиональной ориентации – профессиональный минимум (Профминимум) для обучающихся 6-11 классов**. Профминимум – это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

В 2023-2024 учебном году профминимум реализовался на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (поручение Президента РФ от 20.12.2020 № Пр-2182). В МКОУ СОШ № 4 реализация Профминимума осуществлялась в 2023-2024 учебном году *на базовом уровне* в объеме 40 академических часов, из них 4 часа – урочная деятельность, 34 часа – внеурочная деятельность, 2 часа – взаимодействие с родителями. В 2024-2025 учебном году реализация профминимума осуществляется *на основном уровне* в объеме 60 академических часов, из них 9 часов – урочная деятельность, 34 часа – внеурочная деятельность, 2 часа – взаимодействие с родителями, 12 часов – практико-ориентируемый модуль, 3 часа – дополнительное образование.

На уроках общеобразовательного цикла (география, химия, биология, технология и т.д.) становятся обязательными модули, посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

Внеурочная деятельность представлена курсом занятий **«Россия – мои горизонты»**, рассчитанных на 34 академических часа. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Основное содержание программы включает: популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием отраслей экономики Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Для каждого класса занятия разработаны с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, при работе с 6-7 классами – представлен широкий контекст профессионального выбора, подчеркивается значимость труда в жизни человека и способах профессионального выбора, происходит знакомство с различными профессиональными средами и профессиями через проектную деятельность. В 8-9 классах особое внимание уделено выбору уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10-11 классах среди важных для рассмотрения тем является выбор направления профессионального обучения, старт профессиональной карьеры.

Занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» ведет классный руководитель.

Взаимодействие с родителями осуществляется на родительских собраниях. Дополнительная информация для родителей по реализации профминимума размещается на официальном сайте образовательной организации, в системе «Дневник.ру»

1. Мероприятия в рамках реализации профориентационного минимума (базовый уровень 2023-2024 учебный год)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическая направленность			
1	Родительское собрание «Реализация Профминимума в МКОУ СОШ № 4 в 2023-2024 учебном году. Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении ребенка»	сентябрь 2023	зам. директора по УВР Юркина И.Н., классные руководители 6-11 классов
2	Всероссийское родительское собрание в рамках марафона профориентационной направленности	сентябрь 2023	зам. директора по УВР Юркина И.Н.
3	Родительское собрание «Итоги реализации Профминимума в МКОУ СОШ № 4 в 2023-2024 учебном году. Мотивация выбора профессии»	май 2024	зам. директора по УВР Юркина И.Н., классные руководители 6-8 классов
4	Родительское собрание «Итоги реализации Профминимума в МКОУ СОШ № 4 в 2023-2024 учебном году. Профессия и рынок труда. Востребованные специальности»	май 2024	зам. директора по УВР Юркина И.Н., классные руководители 9-11 классов
5	Подготовка рекомендаций родителям (законным представителям) по вопросам профориентации.	в течение года	зам. директора по УВР Юркина И.Н., педагог-психолог Надеина В.В., классные руководители
6	Своевременное информирование родителей (законных представителей) по вопросу реализации Профминимума через официальный сайт ОО, «Дневник.ру», в ВК	в течение года	зам. директора по УВР Юркина И.Н.
2. Урочная деятельность			
1	Профориентационные модули в предмете «География» (6, 7 классы)	сентябрь октябрь 2023	зам. директора по УВР Юркина И.Н., учителя географии Ананьина Т.О., Шевченко О.В., Чистикова А.В.
2	Профориентационные модули в предмете «Биология» (6-9 классы)	сентябрь декабрь 2023	зам. директора по УВР Юркина И.Н., учителя биологии Чистикова А.В., Кухтина А.И.
3	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (6 классы)	сентябрь 2023 февраль-апрель 2024	зам. директора по УВР Юркина И.Н., учителя технологии Пахов С.Г., Рудный С.Н. Иванушкова М.С.
4	Профориентационные модули в предмете «Обществознание» (6 классы)	сентябрь 2023 апрель 2024	зам. директора по УВР Юркина И.Н., учителя обществознания Зиновьева Г.Н., Шевченко О.В.
5	Профориентационные модули в предмете «Физика» (7, 8 классы)	сентябрь 2023	зам. директора по УВР Юркина И.Н., учитель физики Горинова

		февраль 2024	Е.А.
6	Профориентационные модули в предмете «Литература» (8 классы)	сентябрь, октябрь 2023	зам. директора по УВР Юркина И.Н., учителя литературы Соина Н.И., Тюрина Л.И.
7	Профориентационные модули в предмете «Химия» (8, 9 классы)	сентябрь, декабрь 2023	зам. директора по УВР Юркина И.Н., учитель химии Куклева А.А.
8	Курс «Мои профессиональные навыки» (8 классы)	январь-май 2024	зам. директора по УВР Юркина И.Н., педагог-психолог Надеина В.В.
9	Профориентационные модули в предмете «Информатика» (9 классы)	сентябрь октябрь 2023	зам. директора по УВР Юркина И.Н., учителя информатики Зверко Е.С., Ковальчук Г.А.
10	Профориентационные модули в предмете «Физика» (9 классы)	сентябрь 2023 апрель 2024	зам. директора по УВР Юркина И.Н., учитель физики Кондратов Н.Ю.
11	Профориентационные модули в предмете «Информатика» (10 класс)	сентябрь, октябрь 2023	зам. директора по УВР Юркина И.Н., учителя информатики Зверко Е.С., Ковальчук Г.А.
12	Профориентационные модули в предмете «Химия» (10 класс)	сентябрь, декабрь 2023	зам. директора по УВР Юркина И.Н., учитель химии Куклева А.А.
13	Профориентационные модули в предмете «Биология» (10 класс)	сентябрь 2023 февраль 2024	зам. директора по УВР Юркина И.Н., учитель биологии Кухтина А.И.
14	Профориентационные модули в предмете «Физика» (10 класс)	сентябрь 2023 апрель 2024	зам. директора по УВР Юркина И.Н., учитель физики Кондратов Н.Ю.
15	Профориентационные модули в предмете «Русский язык» (11 класс)	сентябрь октябрь 2023	зам. директора по УВР Юркина И.Н., учителя русского языка Соина Н.И., Головачева Т.А.
16	Профориентационные модули в предмете «Обществознание» (11 класс)	сентябрь декабрь 2023	зам. директора по УВР Юркина И.Н., учитель обществознания Зиновьева Г.Н.
17	Профориентационные модули в предмете «Физика» (11 класс)	сентябрь 2023 февраль 2024	зам. директора по УВР Юркина И.Н., учитель физики Кондратов Н.Ю.
18	Профориентационные модули в предмете «Математика» (11 класс)	сентябрь 2023 апрель 2024	зам. директора по УВР Юркина И.Н., учителя математики

			Молодая Т.З. Куликова С.В.
3. Внеурочная деятельность			
1	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)	в течение года (34 занятия)	зам. директора по УВР Юркина И.Н., классные руководители 6-11 классов
2	Курс внеурочной деятельности «В мире информатики» (9 классы)	в течение года (34 занятия)	зам. директора по ВР Махнюкова Д.А., учитель информатики Зверко Е.С.
3	Курс внеурочной деятельности «Основы экономики» (10 классы)	в течение года (34 занятия)	зам. директора по ВР Махнюкова Д.А., учитель обществознания Шевченко О.В.
4	Кружок «Юный медик»	в течение года	зам. директора по ВР Махнюкова Д.А., преподаватель-организатор ОБЖ Скакун А.И.
5	Кружок «Юнармия»	в течение года	зам. директора по ВР Махнюкова Д.А., преподаватель-организатор ОБЖ Скакун А.И.
6	Кружок «Юные инспектора дорожного движения»	в течение года	зам. директора по ВР Махнюкова Д.А., учитель Францева В.В.
7	Кружок «Похимичим»	в течение года	зам. директора по ВР Махнюкова Д.А., учитель химии Кравченко А.А.
8	Кружок «3D-моделирование»	в течение года	зам. директора по ВР Махнюкова Д.А., учитель информатики Зверко Е.С.
9	Кружок «Робототехника»	в течение года	зам. директора по ВР Махнюкова Д.А., учитель физики Кондратов Н.Ю.
10	Театральный кружок	в течение года	зам. директора по ВР Махнюкова Д.А., учитель начальных классов Шишкина И.В.
4. Консультативное направление			
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по вопросу выбора профессий учащимися.	в течение года	зам. директора по УВР Юркина И.Н., педагог-психолог Надеина В.В., классные руководители

2. Мероприятия, проведенные в МКОУ СОШ № 4 в рамках реализации профориентационной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Классные часы «Все профессии важны, все профессии нужны», «Какие	в течение года	зам. директора по ВР

	специалисты нужны на рынке труда», «Как стать профессионально успешным человеком», «Моя будущая профессия», «Как выбрать профессию», «Профессии родителей», «Знатоки профессий», «Героические профессии», «Азбука профессий», «Моё будущее», «Мир труда. Мир профессий», «Как стать профессионально успешным человеком», «Женщины редких профессий»		Махнюкова Д.А., классные руководители 1-11 классов
2	Информирование выпускников и родителей (законных представителей) об условиях поступления в профессиональные учебные заведения (информационный стенд «Твой профессиональный выбор», Дневник.ру, сайт ВК)	в течение года	зам. директора по УВР Юркина И.Н., классные руководители 9-11 классов
	Информирование выпускников о разнообразии профессий (информационный стенд «Твой профессиональный выбор», Дневник.ру, сайт ВК)	в течение года	зам. директора по УВР Юркина И.Н.
3	Профориентационные беседы с представителями ВУЗов (10-11 классы) 1. ВКА им. Можайского г. Санкт-Петербург 2. Краснодарское высшее военное училище им. С.М. Штеменко 3. Военный университет имени князя Александра Невского г. Москва 4. Военная академия материально-технического обеспечения г. Санкт-Петербург 5. Академия связи им. Буденного г. Санкт-Петербург 6. Воронежская академия связи 7. Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны 8. Военно-воздушная академия им. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина г. Воронеж	28.09.2023 30.12.2023 01.02.2024 23.10.2023 23.10.2023 30.12.2023 30.12.2023 30.12.2023 08.04.2024	зам. директора по УВР Юркина И.Н.
4	Профориентационные беседы с представителями различных профессий 1. Отдел ФГПН ФГКУ «Специальное управление ФПС № 18 МЧС России» (11 классы) 2. Военный комиссариат Плесецкого района и города Мирный (11 классы) 3. Федеральная служба охраны (11 классы) 4. Прокуратура ЗАТО Мирный	10.11.2023 23.11.2023 27.11.2023 15.02.2024 18.03.2024	зам. директора по УВР Юркина И.Н.
5	Профориентационное мероприятие «Медицина – твой выбор» СГМУ г. Архангельск (8-11 классы)	21.02.2024	зам. директора по УВР Юркина И.Н.
6	Экскурсия в Прокуратуру города Мирного (11 классы)	13.10.2023	зам. директора по УВР Юркина И.Н.
7	Экскурсия в Мирнинский городской суд (11 классы)	22.12.2023	зам. директора по УВР Юркина И.Н.

8	Экскурсия в военный госпиталь г. Мирного (10-11 классы)	25.01.2024	зам. директора по УВР Юркина И.Н.
9	Экскурсия в Плесецкий промышленный техникум (6г класс)	01.02.2024	зам. директора по УВР Юркина И.Н.
10	Экскурсия с Мирнинский промышленно-экономический техникум (9 классы)	19.04.2024)	зам. директора по УВР Юркина И.Н.
11	Экскурсия в пожарную часть г. Мирный (1 классы)	в течение года	классные руководители
12	Экскурсия на станцию скорой помощи (6 классы)	в течение года	классные руководители
13	Экскурсия в симуляционный класс (6, 7, 8 классы)	в течение года	классные руководители
14	Экскурсия на ВДНХ (г. Москва). Выставка «Россия» (5б, 5г, 6в, 6г, 8а)	март-май 2024	классные руководители
15	Уроки мужества (с привлечением представителей воинских частей 2 Центра)	04.09.2023 02.10.2023 09.10.2023 23.10.2023 13.11.2023 20.11.2023 04.12.2023 29.01.2024 19.02.2024 18.03.2024 08.04.2024 06.05.2024	зам. директора по ВР Махнюкова Д.А.
16	Участие в конкурсе сочинений о деятельности органов внутренних дел	15.03.2024- 15.04.2024	зам. директора по ВР Махнюкова Д.А., учителя русского языка и литературы
	Участие в I Всероссийской научно-практической конференции исследовательских работ имени М.Б. Пильдес «Путь в профессию» (призер Квашнина Анна, 10Б)	апрель 2024	учитель биологии Кухтина А.И.

Подводя итоги профориентационной работы в МКОУ СОШ № 4 можно сделать **выводы:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

РАЗДЕЛ 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образования представляет собой многогранную характеристику образовательных условий, которая проявляется через объективные показатели и субъективные оценки удовлетворенности образовательными потребностями. Оно связано с восприятием индивидами своего образовательного статуса, который зависит от культурных особенностей, системы ценностей и социальных норм, присущих обществу.

В МКОУ СОШ № 4 существует система мониторинга результативности образовательной деятельности. План контрольно-инспекционной деятельности раскрывает связь по всем направлениям работы ОО.

Цель: проведение оценки деятельности ОО на основе мониторинга.

Задачи:

- Соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования
- Исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций
- Защита прав и свободы участников образовательного процесса
- Соблюдение государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов
- Совершенствование механизма управления качеством образования
- Повышение эффективности результатов образовательного процесса
- Проведение анализа и прогнозирования развития МКОУ СОШ №4.

Направления ВШК

- Учебно-материальная база
- Учебный процесс
- Исполнение нормативных документов и ведение школьной документации
- Работа с педагогическими кадрами
- Работа психолого-логопедической и социальной служб
- Воспитательная работа
- Методическая работа
- Здоровьесбережение

В школе создана благоприятная атмосфера, а также организован эффективный мониторинг успеваемости учащихся, что, в сочетании с высоким уровнем научно-методического обеспечения, способствует поддержанию стабильного уровня научности преподавания и достижению качественных результатов образовательной деятельности МКОУ СОШ 4. Администрация школы постоянно уделяет внимание мониторингу уровня обученности и качеству знаний учащихся, что положительно сказывается на успешности обучения.

Годовой план контрольно-инспекционной деятельности корректируется на месячной основе, поскольку качество учебно-воспитательного процесса напрямую зависит от эффективной организации внутришкольного контроля. Также организована индивидуальная работа с различными категориями учащихся: с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с теми, кто имеет низкие достижения, с одаренными учениками, а также с учащимися с высокой учебной мотивацией и другими группами. Эта работа способствует внедрению здоровьесберегающего подхода в образовательный процесс в учреждении.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;

- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.
- функциональная грамотность

6.1. Промежуточная аттестация освоения государственных образовательных программ НОО, ООО, СОО

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положением о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовая оценка.)

Формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация – это процедура, проводимая в течение всего учебного года, результатом которой является итоговая (годовая) отметка: средневзвешенный балл, учитывающий результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

По учебным курсам, при оценивании которых используются отметки «зачтено», «не зачтено», ставится годовая отметка «зачтено» в случае, если обучающийся успешно выполнил более половины тематических проверочных работ (контрольных, практических, творческих работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой по соответствующему учебному курсу.

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности - это механизм контроля результатов (оценка качества) освоения обучающимися всего объема или части конкретной программы курса внеурочной деятельности. Оценке подлежит уровень достижения обучающимися планируемых результатов, которые запланированы и зафиксированы педагогами в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности проводится в следующих формах:

- собеседование;
- комплексная диагностическая работа с использованием ресурсов портала «РЭШ»;
- практическая работа;
- творческая работа;
- групповое или коллективное творческое дело;
- защита проектной работы;
- проверочная работа тестового характера;
- защита исследовательской работы.

Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он успешно прошел промежуточную аттестацию.

6.2. Результаты стартовой диагностики 2023-2024 учебного года.

Результаты стартовой диагностики 2023/2024 учебного года представлены в таблице:

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Успешность выполнения	Качество выполнения	Учитель
Математика	1а	27	24	100	100	Морозова С.Н.
	1б	25	18	100	100	Буханова О.Э.
	1в	27	27	100	100	Вольская Е.В.
	1г	26	26	96	96	Шишкина И.В.
Выводы: <i>готовность к обучению на оптимальном уровне</i>						
Окружающий мир	1а	27	20	100	100	Морозова С.Н.
	1б	25	18	100	100	Буханова О.Э.
	1в	27	27	100	89	Вольская Е.В.
	1г	26	26	100	100	Шишкина И.В.
Выводы: <i>готовность к обучению на оптимальном уровне</i>						
Литература	5а	28	25	92	60	Францева В.В.
	5б	27	26	96	69	Золотарёва Е.Е.
	5в	27	22	100	64	Головачёва Т.А.
	5г	27	23	79	43	Золотарёва Е.Е.
	5д	27	25	92	20	Францева В.В.
	Итог	136	121	92	51	
Выводы: <i>качество усвоения программы начальной школы на оптимальном уровне</i>						
Русский язык	5а	28	24	100	71	Францева В.В.
	5б	27	27	93	78	Золотарёва Е.Е.
	5в	27	23	100	91	Головачёва Т.А.
	5г	27	26	88	54	Францева В.В.
	5д	27	23	91	87	Францева В.В.
	Итог	136	123	94	76	
Выводы: <i>качество усвоения программы начальной школы на оптимальном уровне</i>						
Математика	5а	28	25	72	60	Горинова Е.А.
	5б	27	25	84	72	Зверко Е.С.
	5в	27	27	96	74	Молодая Т.З.
	5г	27	26	73	35	Зверко Е.С.

	5д	27	24	79	42	Язева О.В.
	Итого	136	127	81	57	
Выводы: качество усвоения программы начальной школы на допустимом уровне						
Английский язык	5а	28	27	56	30	Самоходкина А.А. Шахова И.А.
	5б	28	25	76	40	Самоходкина А.А. Пичугина Е.В.
	5в	28	26	88	31	Луговская А.А. Пичугина Е.В.
	5г	27	25	64	9	Елисева К.В. Пичугина Е.В.
	5д	27	24	67	17	Луговская А.А. Самоходкина А.А.
	Итого	138	217	70	25	
Выводы: качество усвоения программы начальной школы на критическом уровне						
Русский язык	10а	24	19	100	58	Соина Н.И.
	10б	24	17	100	94	Головачёва Т.А.
	Итого	48	36	100	76	
Выводы: качество усвоения программы ООО на оптимальном уровне						
Литература	10а	24	21	86	81	Соина Н.И.
	10б	24	15	100	100	Головачёва Т.А.
	Итого	48	36	93	91	
Выводы: качество усвоения программы ООО на оптимальном уровне						
Математика	10а	25	21	90	57	Куликова С.В.
	10б	24	24	83	50	Пинаева С.А.
	Итого	49	45	87	54	
Выводы: качество усвоения программы ООО на оптимальном уровне						
История	10а	25	22	95	73	Папушин А.Н.
	10б	25	22	91	73	Папушин А.Н.
	Итого	50	44	93	73	
Выводы: Выводы: качество усвоения программы ООО на оптимальном уровне.						

6.3. Реализация плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

Одним из приоритетных направлений повышения качества образования является формирование функциональной грамотности обучающихся. Для реализации данного направления в 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Продолжена работа группы учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).
2. На параллели 1-3 классов реализуется программа учебного курса по функциональной грамотности, на параллели 4 классов программа внеурочной деятельности по формированию ФГ. На параллели 5 классов программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», на параллели 8 классов разработаны и реализованы программы внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности (8А класс), математической грамотности (8Б класс), естественнонаучной грамотности (8В класс).
3. Сформирована и обновлена база данных обучающихся 8 и 9 классов 2023-2024 учебного года, участвующих в исследовании ИСРО РАО по формированию функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).
4. Завершена регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа».
5. Учителя школы приняли участие в региональных семинарах «Развитие читательской грамотности обучающихся», «Организация работы школы по формированию функциональной грамотности обучающихся», «Деятельность образовательной организации по формированию функциональной грамотности», во Всероссийских семинарах «Формирование и оценка функциональной грамотности»: 13.10.2023, 27.10.2023, 24.11.2023, 08.12.2023, 22.12.2023, 12.04.2024, 26.04.2024, 17.05.2024, 07.06.2024.
6. Проведены информационные совещания по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
7. В ноябре - декабре 2023 года и в мае 2024 года обучающиеся 8 и 9 классов приняли участие в исследовании ИСРО РАО по 3 направления ФГ: читательской, естественно-научной и математической.
8. Работа ОО по формированию ФГ с использованием платформы РЭШ в 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом представлена в таблице.

Учебный год	Создано работ	Количество учителей, создавших работы	Количество учащихся, для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
2022-2023 учебный год	61	15	864	864	853
2023-2024 учебный год	104	15	1127	1116	1116

6.4. Результаты обучения по предметам в 2023-2024 учебном году

Средний балл на уровне начального общего образования по предметам УП

	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	
Русский язык	4,02	4,13	4,16	4,32	4,05	3,99	4,08	4,06	4,18	3,98	3,93	3,89	4,07
Литературное чтение	4,56	4,55	4,54	4,74	4,46	4,51	4,47	4,63	4,30	4,36	4,36	4,24	4,48
Математика	4,14	4,28	4,26	4,37	4,10	4,13	4,16	4,18	4,34	4,06	3,95	3,9	4,16
Окружающий мир	4,53	4,36	4,52	4,54	4,32	4,22	4,38	4,34	4,49	4,08	4,07	3,97	4,32

Средний балл на уровне основного общего образования по предметам УП

	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
Алгебра										3,68	4,27	3,54	3,35	3,7	4,9	3,59	3,71	3,96	3,64	3,83
Биология	4,07	4,21	4,5	3,76	3,48	3,82	4,3	3,92	4	4,08	4,54	3,83	3,43	3,93	4,26	3,62	3,88	4,4	4,04	3,99
Вероятность и статистика										3,96	4,42	3,92	3,91							4,05
Всеобщая история														3,8	4	3,38	4,04	4,22	4,04	3,91
География	4	4,21	4,39	3,96	3,67	3,86	4,25	3,92	4,52	4,04	4,19	3,67	3,83	4,07	4,35	3,86	4,08	4,44	4,24	4,08
Геометрия										3,64	4,08	3,63	3,43	3,73	3,97	3,62	3,71	4	3,68	3,75
ИЗО	4,96	4,89	5	4,88	4,67	4,93	5	4,79	4,89	4,88	4,81	4,71	4,65							4,85
Иностранный (англ.) язык	4,07	4,5	4,46	3,84	3,96	4,18	4,75	4,38	4,37	3,84	4,23	3,88	3,61	4,2	4,23	3,9	4,04	4,48	4,32	4,17
Иностранный (немец) язык														4,23	4,45	4,21	4,21	4,59	4,52	4,37
Информатика										3,88	4,27	3,63	3,39	3,87	4,1	3,66	3,96	4,41	4,2	3,94
История	3,89	4,29	4,46	4,16	3,7	3,93	4,45	3,92	4,11	4	4,42	3,88	3,65							4,07
История России														3,17	3,81	3,41	4,04	4,26	4,08	3,8
Литература	4,33	4,46	4,79	4,12	3,93	4,11	4,65	4,63	4,33	4,36	4,73	4,29	4,09	4,27	4,71	4,21	4,25	4,56	4,56	4,39
Математика	3,74	4,18	4,18	3,68	3,67	3,75	4,05	3,64	3,96											3,87
Музыка	4,96	4,96	5	4,92	4,89	4,93	5	4,92	5	4,92	5	4,83	4,74							4,93
ОБЖ														4,83	4,97	4,93	4,88	4,89	5	4,92
Обществознание						4,11	4,4	4,08	4,11	4	4,12	3,96	3,7	4,03	4,29	3,83	4,25	4,7	4,52	4,15
ОДНКНР	4,7	4,68	4,68	4,56	4,19	4,46	4,8	4,38	4,59											4,58
Родная литература														4,3	4,87	4,55	4,38	4,59	4,72	4,57
Родной язык														4,3	4,9	4,76	4,46	4,56	5	4,66
Русский язык	3,81	4,06	4,6	3,8	3,52	3,79	4,25	4	3,89	3,76	4,19	3,79	3,61	3,97	4,19	3,97	4	4,37	4,32	3,99
Технология	4,81	4,86	4,86	4,52	4,41	4,82	4,95	4,71	4,67	4,96	4,96	4,79	4,83	4,87	4,94	4,76				4,8
Физика										3,4	4,04	3,46	3,22	3,63	3,77	3,41	4,13	4,3	3,88	3,72
Физическая культура	4,96	4,79	5	4,72	4,7	4,75	4,95	4,72	4,89	4,92	5	4,67	4,7	4,83	4,87	4,52	4,71	4,96	4,92	4,82
Химия														3,77	4,19	3,59	3,71	3,93	3,56	3,79

Средний балл на уровне среднего общего образования по предметам УП

	10а	10б	11а	11б	
Алгебра и начала математического анализа	4,04	4,04			4,04
Астрономия			5	4,92	4,96
Биология	4,16	4,4		4,27	4,28
Вероятность и статистика	4,44	4,36			4,4
География	4,64	4,96			4,8
Геометрия	3,96	4,04			4
Иностранный (английский) язык	4,52	4,95	4,6	4,73	4,7
Информатика	4,4	4,44	4,64		4,49
История	4,2	4,76	4,6	4,31	4,47
Литература	4,28	4,88	4,68	4,54	4,6
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия			4,24	4	4,12
ОБЖ	5	5	5	5	5
Обществознание	4,64	4,96	4,32	4,12	4,5
Русский язык	3,92	4,68	4,4	4,15	4,29
Физика	4,6	4,44	4,52	4,35	4,48
Физическая культура	4,96	5	4,88	4,88	4,93
Химия	3,96	4,2			4,08

6.5. Результаты оценочных процедур в формате ВПР

Результаты выполнения ВПР на уровне НОО

Мониторинговое исследование уровня предметной и метапредметной подготовки выпускников уровня НОО в 2024 году основано на контроле результатов независимой диагностики (всероссийские проверочные работы - далее ВПР) по предметам учебного плана: русскому языку, математике, окружающему миру. Частота проведения данных исследований - 1 раз в год.

ВПР основаны на системно – деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Контрольно – измерительные материалы ВПР позволяют осуществить диагностику предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР на параллели 4-х классов в 2023-2024 учебном году (весенняя сессия)

РУССКИЙ ЯЗЫК

	4а	4б	4в	4г	ВСЕГО
Писали	24	24	26	21	96
Получили отметку «5»	0	7	6	1	14

Получили отметку «4»	15	9	15	3	42
Получили отметку «3»	9	8	4	10	34
Получили отметку «2»	0	0	1	5	6
% выполнения	100%	100%	96%	74%	94%
% качества	62,5	67	81	21	58
Повысили свой результат по сравнению с четвертной отметкой	0	1	4	0	5
Понизили свой результат по сравнению с четвертной отметкой	13	2	5	16	36
Подтвердили свой результат по сравнению с четвертной отметкой	11	21	17	3	55

МАТЕМАТИКА

	4а	4б	4в	4г	ВСЕГО
Писали	26	25	27	21	99
Получили отметку «5»	9	7	9	1	26
Получили отметку «4»	12	10	15	8	45
Получили отметку «3»	5	8	3	11	27
Получили отметку «2»	0	0	0	1	1
% выполнения	100%	100%	100%	95%	99%
% качества	80,7	68	89	38	72
Повысили свой результат по сравнению с четвертной отметкой	6	8	9	2	21
Понизили свой результат по сравнению с четвертной отметкой	5	4	2	10	21
Подтвердили свой результат по сравнению с четвертной отметкой	15	17	16	9	57

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

	4а	4б	4в	4г	ВСЕГО
Писали	25	26	26	21	98
Получили отметку «5»	8	12	9	3	32
Получили отметку «4»	16	14	16	15	61
Получили отметку «3»	1	0	1	3	5
Получили отметку «2»	0	0	0	0	0
% выполнения	100%	100%	100%	100%	100%
% качества	96	100	96	76	95

Повысили свой результат по сравнению с четвертной отметкой	4	10	10	2	26
Понизили свой результат по сравнению с четвертной отметкой	4	1	1	5	11
Подтвердили свой результат по сравнению с четвертной отметкой	17	15	15	14	61

Согласно полученным данным по ключевым предметам, анализируемым в рамках данного исследования, большинство учащихся подтвердило свои оценки в сравнении с годовыми результатами.

План работы администрации ОО по подготовке к проведению ВПР-2025

- 1) Практические занятия по моделированию уроков в рамках МО. Необходимо дать рекомендации при разработке уроков обратить внимание на межпредметную интеграцию, т.к. главная особенность ВПР заключается в том, что она комплексно позволяет взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, в данном проекте по математике, русскому языку, окружающему миру, но и основные метапредметные результаты, важные для оценки готовности продолжать образование в основной школе.
- 2) На заседаниях МО в сентябре 2024-2025 учебного года рассмотреть оптимальное решение тех заданий, которые показали наименьшую успешность при выполнении. Разработать алгоритм подготовки обучающихся к ВПР – 2025.
- 3) Повышение квалификации практикующих учителей по вопросам нормативного обеспечения оценочных процедур, методического сопровождения, рассмотрения спорных вопросов оценивания, что является доминирующим фактором повышения качества преподавания в классах, где планируется проведение ВПР.
- 4) Информировать родителей через информационный стенд и официальный сайт о предстоящих мониторинговых исследованиях.
- 5) В рабочие программы на 2024-2025 учебный год по окружающему миру, литературному чтению, английскому языку (в рамках предметов по выбору) включить задания, направленные на развитие вариативности мышления обучающихся и умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, увеличивать долю практико-ориентированных заданий во внеурочной деятельности. Для расширения знаний обучающихся о родном крае (его главном городе, исторических личностей края, особенностях природы), использовать возможности краеведческого курса «Морянка». По русскому языку – различные виды работы с пословицами, определения основной мысли текста. По математике – развитие логического мышления за счёт решения задач повышенной сложности, «на смекалку». Коррективы могут быть связаны с включением уроков обобщающего повторения в темы уроков, проводимых за счет резервного времени или за счет уменьшения количества учебных часов на изучение тем, освоение которых не выносится на контроль по итогам начальной школы.
- 6) Оказывать адресную помощь обучающимся, испытывающим затруднения при освоении учебных программ. Адресная помощь заключается в использовании различных форм и методов дидактической помощи учащимся. К ним относятся алгоритмы и карточки-памятки, опорные схемы, дифференцированные задания. Подбирать максимально широкий спектр заданий, акцентируя внимание учеников на деталях текста каждого из них.

Результаты ВПР на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников по общеобразовательным предметам.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в соответствии с Регламентом подготовки и Порядком проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Архангельской области, утвержденным распоряжением министерства образования Архангельской области от 14 февраля 2024 года № 241 «О проведении всероссийских проверочных работ в Архангельской области в 2024 году», в соответствии с распоряжением МУ «Управление образования и социальной сферы администрации Мирного» от 1 марта 2024 года № 47 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году».

ВПР основаны на системно – деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Контрольно – измерительные материалы ВПР позволяют осуществить диагностику предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий в учебной, познавательной и социальной практике.

С 18.03.2024 по 26.05.2024 в МКОУ СОШ № 4 проведено **64 контрольные работы** в формате ВПР на уровне **основного общего образования**. Все работы проводились в традиционной форме.

Параллель 5 классов (5 классов, общая численность -135 обучающихся, участников ВПР – 130 обучающихся, освобождены 5 учеников). ВПР по 4 предметам в штатном режиме: русский язык, математика, история, биология.

Параллель 6 классов (4 класса, общая численность обучающихся – 100, участников ВПР-96 обучающихся, освобождены 4 ученика) ВПР по 4 предметам учебным предметам, проводимым в штатном режиме: русский язык, математика, 2 предмета по технологии случайного выбора естественно - научной направленности: биология, география и 2 предмета гуманитарной направленности: история, обществознание.

Параллель 7 классов (4 класса, общая численность обучающихся – 98, участников ВПР – 94, освобождены – 4 ученика) ВПР по 4 учебным предметам, проводимым в штатном режиме: русский язык, математика, 2 предмета по технологии случайного выбора естественно - научной направленности: биология, физика и 3 предмета гуманитарной направленности: история, обществознание, география.

Параллель 8 классов (3 класса, общая численность-90 обучающихся, участников ВПР – 89, освобожден 1 ученик) ВПР по 4 учебным предметам в штатном режиме: русский язык, математика, 2 предмета по технологии случайного выбора естественно - научной направленности : биология, физика, химия - и 3 предмета гуманитарной направленности: история, обществознание, география. Общее количество обучающихся на параллелях 5-8 классов 423 человека, 14 обучающихся освобождены от участия в ВПР как дети с особыми образовательными возможностями.

Участников ВПР – 2024 - 409 человек Общественное наблюдение организовано на этапе проведения ВПР – 100%, на этапе проверки-95%.

**Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов МКОУ СОШ № 4
РУССКИЙ ЯЗЫК**

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	Итого
Кол-во в классе	135 (130)	100 (96)	98 (94)	90 (89)	423 (409)
Кол-во человек, освобождённых от выполнения работы (ОВЗ)	5	4	4	1	14
Кол-во человек, не выполнявших работу по у\пр.	19	7	9	16	40
Кол-во человек, выполнявших работу	111 – 85%	89– 93%	85 – 90%	73 - 82%	369- 90%
Кол-во человек, получивших за работу «5» (отлично)	20	7	10	4	41
Кол-во человек, получивших за работу «4» (хорошо)	58	40	39	40	177
Кол-во человек, получивших за работу «3» (удовлетворит.)	25	36	29	18	108
Кол-во человек, получивших за работу «2» (неудовл)	8	6	7	11	32 - 9%
% успешности	93%	93%↑	92% =	85%	91%
% качества	70 %↑	53%↓	58%↑	60%↓	59%
Коррекция по результатам ВПР -23	90%-58%	89%-64%	91%-41%	88%-73%	90%-59%

Выводы:

- 1. Обучающиеся 5-8 параллелей выполнили комплексную контрольную работу по русскому языку на оптимальном уровне, показали достаточный уровень сформированности орфографических, пунктуационных, речевых норм русского языка.**
- Высокий результат показали обучающиеся параллелей 5-8 классов, это объясняется тем, что в классах организована системная подготовка к всероссийским проверочным работам. Программа курса 5 и 6 класса по русскому языку построена так, что каждый год изучаются одни и те же разделы, но с добавлением и усложнением тем, то способствует системному повторению учебного материала. В целом показатели успешности и качества выполнения ВПР по русскому языку стабильны.

**Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов
МАТЕМАТИКА**

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	Итого
Кол-во в классе	135 (130)	100 (96)	98 (94)	90(89)	423 (409)
Кол-во человек, освобождённых от выполнения работы (ОВЗ)	5	4	4	1	14
Кол-во человек, не выполнявших работу по у\пр.	14	6	12	13	45
Кол-во человек, выполнявших работу	116 -89 %	90- 94%	82-87%	76 - 88%	364 -89%
Кол-во человек, получивших за работу «5» (отлично)	22	4	13	-	39
Кол-во человек, получивших за работу «4» (хорошо)	51	30	18	20	119
Кол-во человек, получивших за работу	34	46	41	44	165

«3»(удовлетворительно)					
Кол-во человек, получивших за работу «2» (неудов.)	9	10	10	12	41-11%
% успешности	92%	89%=	88% ↑	84% ↓	89%
% качества	63%↑	38%=	38%↓	26%↑	43%↑
Коррекция по результатам ВПР 2023	91%-54%	90%-36%	83%-41%	87%-22%	88%-39%

Выводы:

1. **Обучающиеся 5,6,7 параллелей выполнили Всероссийскую проверочную работу по математике на оптимальном уровне**, обучающиеся параллели 8 классов на **допустимом**, показали средний уровень сформированности математических понятий и вычислительных навыков.

2. Самый высокий результат у обучающихся параллели 5 классов. Положительная динамика отмечается на параллели 7 классов по показателю «успешность выполнения работы», но незначительное снижение показателя «качество выполнения работы» На параллели 8 классов отмечено снижение успешности выполнения работы на 3 и повышение качества работы на 4%.

3. Сравнение результатов выполнения ВПР по математике за два года 2022 - 2024 показало определенную стабильность: успешность от 83 до 92%, качество выполнения работы от 22 до 54%. Качество выполнения ВПР по математике в целом достаточно низкое - 43 %.

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов по предметам естественно-научного цикла: на параллели 5 классов в штатном режиме все классы, на параллелях 6-8 на основе технологии случайного выбора.

БИОЛОГИЯ

	5 классы	6 а, г	7а,г	8 в	Итого
Кол-во в классе	135/130	55	48	29	267 /259
Кол-во человек, освобождённых от выполнения работы (ОВЗ)	5	3	-	-	8
Кол-во человек, не выполнявших работу по у\пр.	12	8	4	-	24
Кол-во человек, выполнявших работу	118 - 91%	44-80%	44 – 92%	29-100%	235 – 91%
Кол-во человек, получивших за работу «5» (отлично)	20	2	3	-	25
Кол-во человек, получивших за работу «4» (хорошо)	55	16	12	8	91
Кол-во человек, получивших за работу «3» (удовлетв.)	34	21	24	16	95
Кол-во человек, получивших за работу «2» (неудов.)	9	5	5	5	24
% успешности	92%	89%↓	89%	83%↑	90%
% качества	64%↑	41%↑	34%↑	28%↑	49%↑
Коррекция по результатам ВПР 2023	93%-44%	91% - 48%	91 %-27%	75%-19%	90%-39%

Выводы:

1. **Обучающиеся 5-8 параллелей выполнили комплексную контрольную работу по биологии на оптимальном уровне**, показали достаточную сформированность базовых знаний по предмету. Однако показатель качества выполнения на параллелях 6-8 недопустимо низкий. В сравнении с результатами ВПР – 2023 отмечается положительная динамика качества выполнения (+10%) по средним показателям.

2. Традиционно на параллелях 7-8 наблюдается снижение качества обучения, обусловленное отсутствием учебной мотивации и

возрастными особенностями.

3. Особенностью ВПР -2024 по биологии является то, что выбранный УМК (Д. И. Трайтак, Н. Д. Трайтак; под редакцией В. В. Пасечника), по которому ведется преподавание биологии на уровне основного образования, ориентирован на профильный уровень преподавания. Возможно, что содержание и объем предметного материала не может быть качественно освоен при учебных часах базового уровня (5-7 класс выделяется 1 час, 8-9 два часа). В связи с реализацией требований обновленных ФГОС – 2022 преподавание биологии осуществляется на базовом уровне с учетом линейной системы и УМК под редакцией В. Пасечника

ГЕОГРАФИЯ

	6 б, в	7б, в	8а	Итого
Кол-во в классе	45	50	30	125\120
Кол-во человек, освобождённых от выполнения работы (ОВЗ)	1	4	-	5
Кол-во человек, не выполнявших работу по у\пр.	5	6	1	12
Кол-во человек, выполнявших работу	39-87%	40-87%	29 - 97%	108-90%
Кол-во человек, получивших за работу «5» (отлично)	6	5	3	14
Кол-во человек, получивших за работу «4» (хорошо)	16	15	9	40
Кол-во человек, получивших за работу «3» (удовлетворительно)	17	17	16	50
Кол-во человек, получивших за работу «2» (неуд.)	-	3	1.	4
% успешности	100%	93%↓	97%↓	96% ↓
% качества	56%↓	50%↓	41%↓	50 %↓
Коррекция по результатам ВПР 2023	100-81%	100% - 60%	100-73%	100%- 75%

Выводы:

1. Контрольная работа по географии выполнена обучающимися 6-8 классов на оптимальном **уровне**, обучающиеся показали достаточный уровень сформированности базовых знаний по предмету.
2. Сравнение результатов ВПР 2024 и 2023 года по географии выявило отрицательную динамику, по показателю « успешность» снижение только на 3%, а по показателю « качество выполнения» на 25%, снижение отмечено на всех параллелях.
3. Увеличилось количество заданий, выполнение по которым менее 50% (почти в 3 раза).

ФИЗИКА, ХИМИЯ

	7б,7в Ф	8а Ф	Итого Ф	8б Х
Кол-во в классе	50 (46)	30	80 \76	31
Кол-во человек, освобождённых от выполнения работы (ОВЗ)	4	-	4	1
Кол-во человек, не выполнявших работу по у\пр	6	2	8	3
Кол-во человек, выполнявших работу	40-85%	28 - 93%	68-89%	27 – 90%
Кол-во человек, получивших за работу «5» (отлично)	5	1	6	12

Кол-во человек, получивших за работу «4» (хорошо)	17	9	26	9
Кол-во человек, получивших за работу «3» (удовлетворительно)	12	15	27	6
Кол-во человек, получивших за работу «2» (неуд.)	6	3	9	-
% успешности	85%=	89 %↑	87%↑	100%↑
% качества	55 %↑	36%↑	47%↑	78%↑
Коррекция по результатам ВПР 2023	85% -28%	81%-24%	83%- 27%	68% – 37%

Физика. Выводы :

1. **ВПР по физике** выполнена обучающимися 7 и 8 классов на пограничном оптимально- допустимом уровне: успешность 87%. Результаты работы показывают положительную динамику по качеству выполнения работы по физике, повышение на 20%.
2. Обучающиеся 8 а класса показали низкий уровень общеобразовательной подготовки по физике. На заседании предметного МО необходимо обсудить причины такого низкого результата, также поставить преподавание физики на начальном этапе изучения предмета на административный контроль.

Химия. Выводы:

1. **ВПР по химии** выполнена на оптимальном уровне: успешность 100%, качество выполнения -78%. Обучающиеся 8б показали высокий уровень общеобразовательной подготовки по химии на начальном этапе изучения предмета. Отмечена положительная динамика как по показателю «успешность выполнения», повышение на 32%, так и показателю «качество выполнения работы», повышение на 41%. Возможно, что такой высокий результат достигнут в связи с тем, что по технологии случайного выбора ВПР по химии писал 8б класс, самый сильный класс на параллели.

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов по предметам гуманитарно-обществоведческого цикла: на параллели 5 классов в штатном режиме все классы, на параллелях 6-8 на основе технологии случайного выбора.

ИСТОРИЯ

	5 классы	6 а,г	7а	8б	Итого
Кол-во в классе	135 -130	55	25	31	246 \237
Кол-во человек, освобождённых от выполнения работы (ОВЗ)	5	3	-	1	9
Кол-во человек, не выполнявших работу по у\пр.	12	2	3	6	23
Кол-во человек, выполнявших работу	118-91%	50 -96%	22 – 88%	24 – 80%	214- 90%
Кол-во человек, получивших за работу «5» (отлично)	33	5	2	2	42
Кол-во человек, получивших за работу «4» (хорошо)	49	23	5	12	89
Кол-во человек, получивших за работу «3» (удовлетвор.)	31	22	11	8	72
Кол-во человек, получивших за работу «2» (неудов.)	5	-	4	2	11
% успешности	96%	100%	82%↓	92%↓	95%
% качества	69%↑	56 %↓	32%↓	58%↓	61%
Коррекция по результатам ВПР 2023	99% - 41%	100%- 78%	95%- 37%	100%-91%	99% - 76%

Выводы:

1. **Обучающиеся 5-8 параллелей выполнили комплексную контрольную работу по истории на оптимальном уровне**, показали достаточный уровень сформированности базовых знаний по предмету. Однако показатель качества знаний на параллели 7 классов недопустимо низкий.

2. Для обучающихся 5 классов история является новым предметом, который содержит объемную теоретическую часть, насыщенную конкретикой, сложную терминологию. На всех параллелях, кроме 5 классов, отмечена отрицательная динамика качества выполнения работы

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

	6 б, в	7г	8в	Итого
Кол-во в классе	45	23	29	97
Кол-во человек, освобождённых от выполнения работы (ОВЗ)	1	-	-	1
Кол-во человек, не выполнявших работу по у\пр.	3	-	3	6
Кол-во человек, выполнявших работу	41 -91%	23 – 100%	26 – 90%	90 – 93%
Кол-во человек, получивших за работу «5» (отлично)	10	1	1	12
Кол-во человек, получивших за работу «4» (хорошо)	25	13	10	48
Кол-во человек, получивших за работу «3» (удовлетворительно)	6	8	13	27
Кол-во человек, получивших за работу «2» (неудовл.)	-	1	2	3
% успешности	100%	96%=	92%↓	97%=
% качества	85%↑	64%↑	46%↓	67%↑
Коррекция по результатам ВПР 2023	98%- 60%	95% -43%	100% - 71%	98 - 60%

Выводы:

1. ВПР по обществознанию на параллелях 6-8 классов выполнены на оптимальном уровне, обучающиеся показали достаточный уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию. Показатель успешности выполнения стабильный, показатель качества выполнения работы имеет незначительную положительную динамику.

2. Результаты выполнения всероссийской проверочной работы 2024 года в целом имеют положительную динамику, снижения успешности и качества выполнения работы отмечено на параллели 8 классов.

Количество заданий, по которым выполнение менее 50%: повысилось с 3 до 5 и составляет 33%.

Общие выводы по результатам выполнения ВПР в 2024 в МКОУ СОШ № 4

1. Всероссийские проверочные работы 2024 года за организованы и проведены в соответствии с Регламентом проведения ВПР, нормативными документами федерального и регионального уровня, приказом по образовательной организации от 29 февраля 2024 года № 22/7.

2. Ежедневно в соответствии с утвержденным графиком было организовано проведение ВПР в сопровождении общественных наблюдателей из числа работников отдела образования и педагогов школы.

3. Результаты ВПР условно можно разделить на несколько групп группы:

- Предметы, по которым показаны достаточно высокие результаты:

- Химия (8бкласс), обществознание на всех параллелях (97% - 67%), история на параллели 5 классов, биология на параллели 5 классов, география на параллели 6 классов. Качество выполнения ВПР по данным предметам 68%- 76%.
 - Предметы, по которым показаны допустимые (средние, достаточно стабильные) результаты: русский язык, математика, (на всех параллелях). ВПР по биологии, физике выполнены на всех параллелях на оптимальном уровне, но с низкими показателями качества выполнения.
4. Одним из показателей необъективности оценивания знаний является несоответствие текущей отметки и отметки, полученной за Всероссийскую проверочную работу. Показатель «понижили» текущую отметку не должен превышать показатель «подтвердили». Отмечены классы и предметы, по которым «понижили» превышает «подтвердили»: биология 6 класс показатель «понижили» -55, «подтвердили» -39%, история 7а – 55% «понижили», «подтвердили» - 41%, русский язык 8 класс «понижили»- 47%, «подтвердили» - 45%, математика 8 класс «понижили»- 51%, «подтвердили», - 45%, биологи 8 класс «понижили» - 55%, «подтвердили» - 45%
 5. Причины низких результатов выполнения ВПР можно разделить на внешние (объективные) и внутренние.
 6. К основным внутренним причинам можно отнести следующие:
 - отсутствие у учителей – предметников продуманной системной подготовки к ВПР в течение всего учебного года, неумение или нежелание пользоваться дидактическим материалом ВПР;
 - несформированность у обучающихся УУД на должном уровне: все контрольные работы носили метапредметный характер,
 - недостаточное внимание к формированию УУД со стороны учителей – предметников в урочной и внеурочной деятельности,
 - комплексное применение различных средств обучения, в том числе ИКТ и Интернет (один из вариантов проведения ВПР – компьютерная форма)

Из внешних причин можно отметить только следующее: большое количество контрольных работ, проводимых в организации в марте-апреле 2024 года, т.к. проведение ВПР совпало с проведением диагностики по определению уровня сформированности функциональной грамотности на параллели 8 классов.

Мониторинг результатов ВПР



Мониторинг результатов ВПР по русскому языку с 2018 года показывает следующее: по критерию «успешность выполнения» работы стабильно высокие результаты (оптимальный уровень выполнения), по критерию «качество выполнения» стабильно средние результаты выполнения работ, начиная с 2022 года отмечается положительная динамика качества.



Мониторинг результатов ВПР по математике с 2018 года показывает следующее: по критерию «успешность выполнения» работы высокие результаты, соответствующие оптимальному (2018, 2019, 2023 г.г.) уровню выполнения и допустимому уровню (2020, 2021,2022г.г), по критерию «качество выполнения» стабильно средние результаты выполнения работ. С 2019 года средний показатель качества выполнения не превышает 50%.



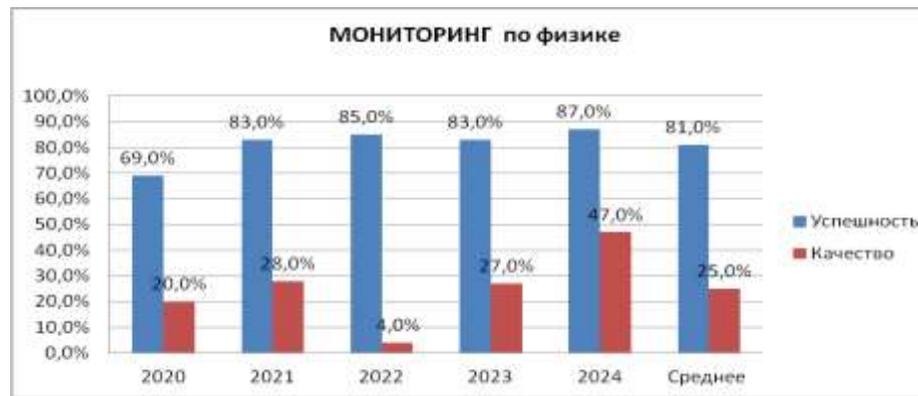
Мониторинг результатов ВПР по истории с 2018 года отражает следующее: по критерию «успешность выполнения» работы высокие результаты, соответствующие оптимальному (2018 – 2021,2023, 2024 г.г.) уровню выполнения и допустимому уровню (2022г.г), по критерию «качество выполнения» стабильно средние результаты выполнения работ. В 2023 году результаты ВПР по истории имеют значительную положительную динамику.



Мониторинг результатов ВПР по биологии с 2018 года показывает следующее: по критерию «успешность выполнения» работы высокие результаты, соответствующие оптимальному уровню выполнения за все годы проведения, по критерию «качество выполнения» стабильно средние результаты выполнения работ. Отрицательная динамика качества выполнения отмечается в 2022 и 2023 годах.



Мониторинг результатов ВПР по географии с 2020 года показывает следующее: по критерию «успешность выполнения» работы высокие результаты, соответствующие оптимальному уровню выполнения за все годы проведения, по критерию «качество выполнения» стабильно средние результаты выполнения работ. Отрицательная динамика качества выполнения отмечается в 2022 и 2024 годах.



Мониторинг результатов ВПР по ФИЗИКЕ с 2020 года показывает следующее: по критерию «успешность выполнения» работы результаты, соответствующие допустимому уровню выполнения за все годы проведения (за исключением 2020 года, когда был показан критический уровень), по критерию «качество выполнения» стабильно низкие результаты выполнения работ. Отрицательная динамика качества выполнения отмечается в 2020 и 2021, 2022, 2023 годах.



Мониторинг результатов ВПР по химии с 2021 года показывает следующее: по критерию «успешность выполнения» работы высокие результаты, соответствующие оптимальному уровню выполнения за все годы проведения (исключение 2023 год), по критерию «качество выполнения» стабильно средние результаты выполнения работ. Отрицательная динамика качества выполнения отмечается в 2023 году. Возможно, что такой нестабильный результат зависит еще и от того, какой класс пишет ВПР по химии, так как этот предмет определяется по технологии случайного выбора.



Мониторинг результатов ВПР по обществознанию с 2020 года показывает следующее: по критерию «успешность выполнения» работы высокие результаты, соответствующие оптимальному уровню выполнения за все годы проведения, по критерию «качество выполнения» стабильно средние результаты выполнения работ. Отрицательная динамика качества выполнения отмечается в 2020 и 2023 году.

План работы администрации ОО по использованию результатов ВПР и подготовке к проведению ВПР-2025

1. На заседании методических объединений учителей - предметников: русского языка и литературы, математики, истории, обществознания, биологии, географии, - проанализировать результаты всероссийской проверочной работы, рассмотреть вопросы и задания, вызвавшие у обучающихся наибольшую трудность.
2. Держать на контроле в следующем учебном году успешность усвоения изучаемого материала по предметам обучающимися «группы риска». Оказывать адресную помощь обучающимся, испытывающим затруднения при освоении учебных программ. Адресная помощь заключается в использовании различных форм и методов дидактической помощи учащимся. К ним относятся алгоритмы и карточки-памятки, опорные схемы, дифференцированные задания. Подбирать максимально широкий спектр заданий, акцентируя внимание учеников на деталях текста каждого из них.
3. Использовать в работе образцы ВПР в качестве дидактического материала в связи с проведением проверочных работ в штатном режиме с 2017 года. Разработать алгоритм подготовки обучающихся к ВПР – 2024-2025 .
4. Учитывая метапредметный характер ВПР, использовать дидактический материал (в полном объеме и/или частично) для определения уровня сформированности метапредметных результатов обучения.
5. Усилить внутришкольный контроль за соблюдением единых требований к оцениванию ответов обучающихся (особенно в период адаптации пятиклассников).
6. Выявить текущий уровень освоения образовательной программы по предметам в сравнении с результатами ВПР и провести по необходимости корректировку программы
7. Выявить несоответствие отметок по ВПР и отметок текущей успеваемости, провести анализ, определить причины несоответствия.
8. Повышение квалификации практикующих учителей по вопросам нормативного обеспечения оценочных процедур, методического сопровождения, рассмотрения спорных вопросов оценивания, что является доминирующим фактором повышения качества преподавания в классах, где планируется проведение ВПР

9. Провести разъяснительную работу с родителями обучающихся по структуре, содержанию, оцениванию ВПР. Довести до сведения законных представителей обучающихся результаты ВПР. Своевременно информировать родителей через информационный стенд и официальный сайт о предстоящих мониторинговых исследованиях.
10. При подготовке обучающихся к Всероссийской проверочной работе по всеобщей истории использовать возможности внеурочной деятельности, связанной с реализацией НРС образования.
11. Рекомендовать руководителям ГМО включить в план заседаний вопросы положительной практики применения результатов оценочных процедур (ВПР)

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами

Общая численность работников в МКОУ СОШ № 4 -107 человек

Численность педагогических работников в МКОУ СОШ № 4 - 68 человек, из них учителей-55

Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами

	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников, из них:	68	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в д/о)	52	76
Учителя- внешние совместители	1	1
Учителя с высшим образованием (без внешних совместителей)	43	83
из них:		
с высшим педагогическим	43	83
с высшим (непедагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	52	100
Педагогический стаж учителей:		
1-3 года	7	13
4-10 лет	7	13
11-20 лет	11	21
Свыше 20 лет	27	52

Сведения о специалистах психолого-педагогического сопровождения

	Количество
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1

Педагоги, имеющие звание «Заслуженный учитель»	Педагоги, имеющие звание «Почётный работник», «Отличник народного просвещения»	Педагоги, имеющие звание «Отличник физической культуры и спорта»	Кол-во работников, награждённых грамотами Министерства просвещения РФ
	<p align="center">11 (17%)</p> 1 Золотарева Е.Е. 2000 2 Ананьина Т.О. 2019 3 Моисеева Е.О.2020 4 Головачева Т.А. 2021, 2024 5 Зверко Е.С. 2022 6 Юркина И.Н. 2022 7 Францева В.В. 2022 8 Язева О.В. 2023 9 Иванова М.В. 2024 10 Соина Н.И. 2024 11 Глухота Н.Н. 2024	-	<p align="center">7 (11%)</p> 1 Ананьина Т.О. 2016 2 Зверко Е.С. 2019 3 Теплинская О.Ю. 2020 4 Глухота Н.Н. 2021 5 Субботина С.Б. 2022 6 Хилько Л.В. 2023 7 Киприянова И.Н. 2024

Награждены Грамотами и Благодарностями Департамента образования Архангельской области **34 работника** школы, что составляет **52%**.

7.2. Аттестация педагогических работников

Категории	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (до 01.09.24)	Всего имеют категорий % от общего кол-ва
высшая	2 1.Глухота Н.Н. 2.Теплинская О.Ю.	3 1. Хилько.Л.В. 2.Соина Н.И. 3. Ананьина Т.О.	5. 1. Киприянова И.Н. 2. Зверко Е.С. 3.Язева О.В. 4.Молодая Т.З. 5. Долгова Н.В.	15 педработников 23%
первая	4 1.Ковальчук Г. А. 2. Кухтина А.И. 3.Морозова С.Н. 4.Евгеньева М.Д.	3. 1. Куклева А.А. 2.Шевченко О.В. 3. Куликова С.В.	1. 1. Кондратов Н.Ю.	21 педработников 32%↓
СЗД	5 (7) 1.Евгеньева М.Д. 2.Зиновьева Г.Н.	нет	5. 1. Лагунова Е.М. 2.Елисеева К.В.	12 педработников 18%

	3.Куклева А.А. 4.Пинаева С.А. 5.Хоботова Т.Н. 6.Юркина И.Н. 7. Красильникова О.В.		3.Тонакян И.Г. 4.Иванушкова М.С. 5. Харинов А.В.	
не имеют категорий	12↑	14		17 педработников 26% ↑

Аттестация руководящих работников

	ФИО	Дата аттестации
СЗД	Иванова М.В., директор МКОУ СОШ № 4 Золотарева Е.Е., зам. директора по УВР	Протокол № 2 МАК от 26 сентября 2022 Протокол № 2 ШАК от 21 декабря 2020

Аттестация педагогических кадров является одним из важных направлений методической работы. Работа по аттестации педагогических работников ведется планомерно, составлены перспективные графики аттестации на установление квалификационных категорий и соответствия занимаемой должности. Вопросы аттестации и курсовой подготовки рассматривались на заседаниях АС Администрация МКОУ СОШ № 4 уделяет большое внимание вопросам аттестации, курсовой подготовки педагогов.

В течение 2024 года прошли процедуру аттестации в целях присвоения квалификационных категорий 8 педагогических работников. Присвоена высшая квалификационная категория следующим учителям: Зверко Е.С., учителю информатики (февраль 2024 г), Молодой Т.З., учителю математики (февраль 2024 г), Долговой Н.В., учителю – дефектологу (май 2024.г), Головачевой Т.А., учителю русского языка и литературы (сентябрь 2024 г.), Махнюковой Д.А., учителю истории (сентябрь 2024 .г), Кухтиной А.И., учителю биологии (ноябрь 2024 год), Матюговой Т.Н., учителю начальных классов (ноябрь 2024 г.). Присвоена первая квалификационная категория учителю начальных классов Копейкиной О.А. (октябрь 2024 год)

В соответствии с правилами нового порядка организации процедуры аттестации (приказ № 196 от 24.03.2023 года) аттестация педагогических работников организована по упрощенной форме для 7 педагогов, за исключением Молодой Т.З. Из 8 педагогов впервые присвоены высшие квалификационные категории Долговой Н.В., учителю – дефектологу, Молодой Т.З., учителю математики, Кухтиной А.И., учителю биологии, Матюговой Т.Н., учителю начальных классов. Внепланово проведена аттестация на повышение квалификационных категорий следующими педагогическими работниками: Долговой Н.В., Махнюковой Д.А., Матюговой Т.Н. с первой на высшую квалификационную категорию.

В ходе проведения процедуры аттестации в целях установления квалификационных категорий не поступило рекомендации от РАК, что свидетельствует о качественной подготовке документов, ответственности аттестуемых.

Планомерно проводится аттестация педагогических работников по аттестации в целях соответствия занимаемой должности. В 2024 аттестованы на соответствие занимаемой должности «учитель» следующие педагоги: Иванушкова М.С., учитель технологии, Харинов А.Н., учитель физической культуры (май 2024 года) Гемуева И.Е. учитель иностранного языка (октябрь 2024 год)

В состав регионального банка экспертов входят 9 педработников школы (12% от общего количества педагогов), все они прошли обучение по данной теме. Составлен план на прохождение курсовой переподготовки по вопросам аттестации педагогических работников на 2025 год.

Представленные диаграммы отражают уровень квалификации педагогических кадров за последние 5 лет:

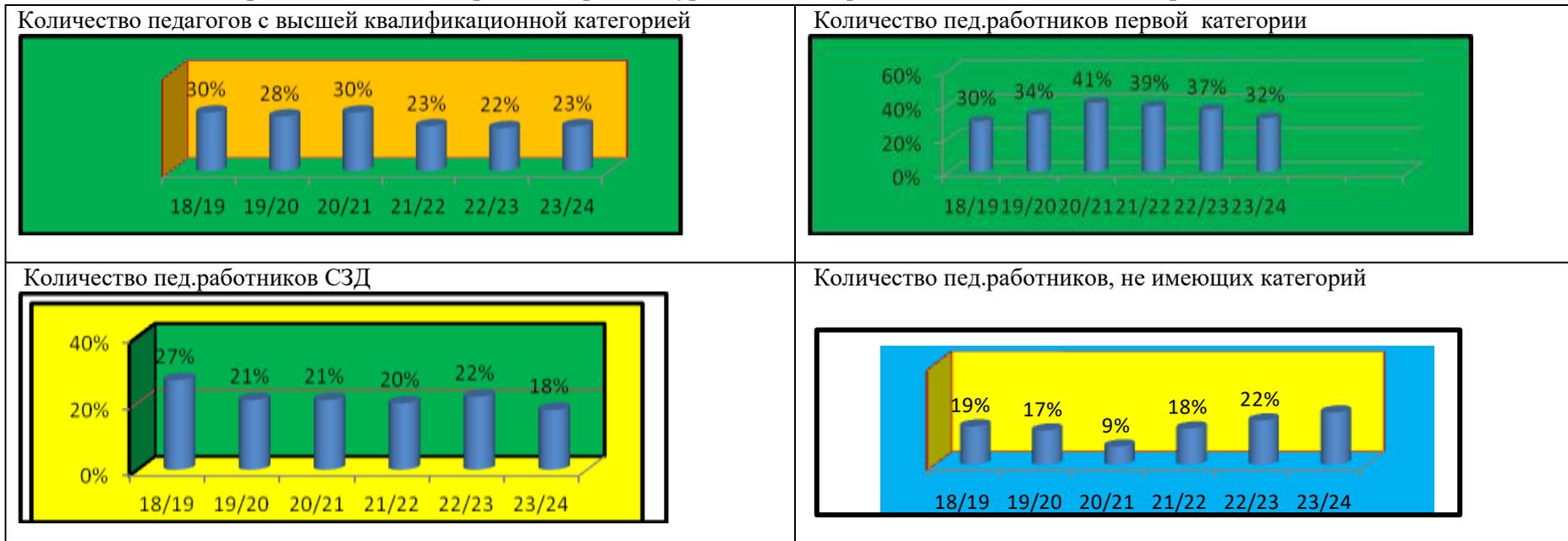
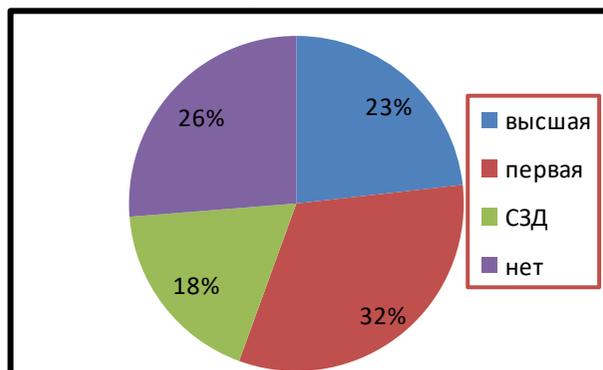


Диаграмма 5 . Общее количество педагогических работников по категориям



Представленные диаграммы отражают работу по аттестации педагогических кадров: снизилось количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию остается стабильно средним с 22% до 23%, снизилось количество педагогических работников первой квалификационной категории на 4%, в этом году на 2% снизилось количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемым должностям. За счет притока молодых специалистов без стажа работы, увеличилось количество педагогов, не имеющих квалификационных статусов.

7.3. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

Выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и др. деятельности членов коллектива

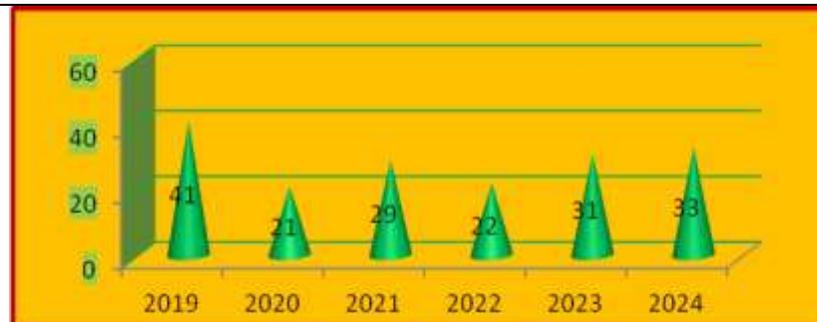
№ п/п	ФИО учителя, должность	Тема опыта	Результативность опыта	Подведение итогов (где, когда)
1.	Матюгова Т.Н., учитель начальных классов	«Творчество –детям» в номинации «Учебный стенд»	лауреат I степени	Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» Общероссийская детская общественная организация вологодское отделение
		Мастер-класс «По мотивам Мезенской росписи»	участие	АНО «Смысл есть»
		«Развитие мелкой моторики рук через работу с соленым тестом (из опыта работы кружка) Мукосолька»	участие	Муниципальный ЕМД « Школа позитивных изменений» 18.04.24
2	Хилько Л.В., учитель математики	«Задачи с региональным содержанием как средство формирования математической грамотности»	Экспертиза, размещение материалов	Архангельский областной банк педагогической информации АО ИОО
		Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Победитель	Международный инновационный проект «Моя Отчизна» (конкурс методических работ)
		«Конструирование учебных ситуаций, ориентированных на различные компоненты ФГ как важная компетенция современного учителя»	участие	Муниципальный ЕМД « Школа позитивных изменений» 18.04.24
3	Папушин А.Н., учитель истории	«Возможности, достоинства недостатки подготовки к ГИА по истории.»	участие	Муниципальный ЕМД « Школа позитивных изменений» 18.04.24
4	Пичугина Е.В., учитель иностранного языка	«Формирование умений говорения по английскому языку в формате заданий ЕГЭ»	участие	Муниципальный ЕМД « Школа позитивных изменений» 18.04.24
5.	Головачева Т.А., учитель русского языка и литературы	«Технология интернет-мемов на уроках литературы»	участие	Муниципальный ЕМД « Школа позитивных изменений» 18.04.24
6.	Буравлёва Н.А., учитель начальных	Функциональная грамотность как средство повышения мотивации к учебной деятельности	участие	Муниципальный ЕМД « Школа позитивных изменений» 18.04.24

	классов	Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности на уровне начального общего образования	участие	Региональный ЕМД П. Североуральск, 2024
7.	Моисеева Е.О., учитель начальных классов	«Точка роста» как площадка для реализации программ дополнительного образования»	участие	Муниципальный ЕМД «Школа позитивных изменений» 18.04.24
8.	Морозова С.Н., учитель начальных классов	«Калейдоскоп безопасности»	участие	Муниципальный ЕМД «Школа позитивных изменений» 18.04.24
9.	Пуляева М.В., учитель начальных классов	Адвент-календарь как инновационная технология сплочения классного коллектива	участие	Муниципальный ЕМД «Школа позитивных изменений» 18.04.24
10.	Шишкина И.В., учитель начальных классов	Методы развития творческих способностей в рамках школьного театрального кружка «Фантазёры»	участие	Муниципальный ЕМД «Школа позитивных изменений» 18.04.24
11.	Язева О.В., учитель начальных классов	«Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности»	участие	Муниципальный ЕМД «Школа позитивных изменений» 18.04.24
12.	Матюгова Т.Н., учитель начальных классов	«Развитие мелкой моторики рук через работу с соленым тестом (из опыта работы кружка) Мукосолька»	участие	Муниципальный ЕМД «Школа позитивных изменений» 18.04.24

Публикации педагогических работников, отражающие опыт работы педагогов школы

№	Ф. И. О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство
1	Копейкина О.А., учитель начальных классов	Праздник «Тепло сердец для мам»	ООО «Инфоурок»
2	Матюгова Т.Н., учитель начальных классов	Региональное образование и культура: взгляд в будущее» на тему «Внеклассное мероприятие» Поморские посиделки»	Сборник методических и научно-педагогических материалов, исследовательских, творческих и проектных работ
3	Привалихина А.Ю., учитель начальных классов	Экологический брейн-ринг «День воды».	Мультиурок
4	Пуляева М.В., учитель начальных классов	Проблемное обучение как средство развития познавательной деятельности учащихся	Мультиурок
5.	Самохвалова Ю.И., учитель начальных классов	Викторина по русскому языку «Знатоки русского языка» 4 класс	ООО «Инфоурок»
6.	Субботина С.Б., учитель начальных классов	Разработка внеклассного мероприятия «День матери»	ООО «Инфоурок»
7.	Язева О.В.,	Методическая разработка урока окружающего мира для	Обществ. Малая академия наук

	читель начальных классов	обучающихся 3 класса	«Интеллект будущего», Вологод. регион. отделение.
		Методическая разработка обучающего семинара «Межпредметные связи как средство повышения мотивации к обучению»	Электронный журнал издания «Педразвитие»
9	Молодая Т.З., читель математики	«Педагогические технологии как главный ориентир развития познавательных процессов выпускника школы XXI века»	портал «ФГОС онлайн»
10	Головачёва Т.А., учитель русского языка и литературы	«Программа элективного предмета по русскому языку с целью подготовки учащихся 10-11-х классов к прохождению итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ», сетевое издание «Росконкурс».	Сетевое издание «Росконкурс».
		Учебно-методический материал «Час диалога по пьесе А. Арбузова «Мой бедный Марат»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн».
11.	Юркина И.Н., читель русского языка и литературы	Учебно-методический материал «И.С.Тургенев «Стихотворения в прозе»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн».
Также по материалам муниципального ЕМД в школе выпущено 2 сборника с публикациями: один на уровень начального образования (дополнительное образование), второй на уровень основного образования. Общее количество публикаций – 13 .			
Таким образом транслировали свой педагогический опыт 24 педагогических работника, количество публикаций – 33			



Представленная диаграмма показывает увеличение количества публикаций педагогических работников в формате транслирования своего профессионального опыта в 2019, 2023,24 году и снижение количества публикаций в 2020 -2022 году (в 2019, 2023 году материалы проводимых методических мероприятий муниципального уровня были размещены на сайте отдела образования)

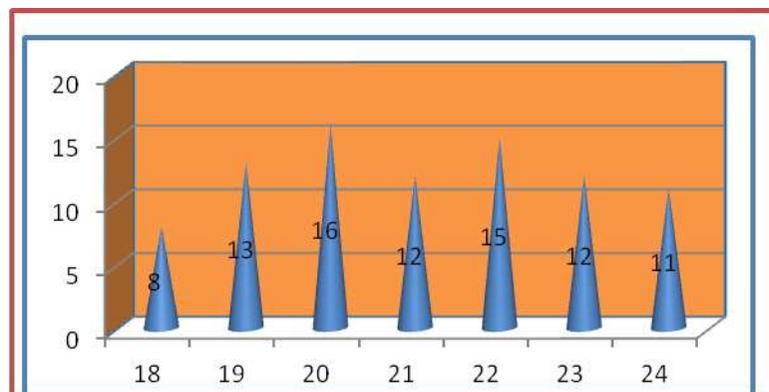
Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Уровень участия	Название конкурса	Ф. И. О. участника	Результат
1.	Муниципальный	«Учитель года - 2024»	Зверко Елена Сергеевна, учитель информатики	Победитель, 1 место
	Региональный	«Учитель года - 2024»	Зверко Елена Сергеевна, учитель информатики	участие
2.	Муниципальный этап	Конкурс «Женщина года» в номинации «Женщина и профессия»	Хилько Людмила Владимировна, учитель математики	Победитель 1 место

	Региональный	Конкурс «Женщина года» в номинации «Женщина и профессия»	Хилько Людмила Владимировна, учитель математики	участие
	Региональный	Конкурс на присуждение премии Архангельской области «Призвание – учить и воспитывать» (ПНПО)	Хилько Людмила Владимировна, учитель математики	участие
	Всероссийский	III Всероссийский форум классных руководителей	Хилько Людмила Владимировна, учитель математики	участие
	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Моя Родина» в рамках Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» (конкурс методических работ)	Хилько Людмила Владимировна, учитель математики	Победитель
3.	Всероссийский	ЦИТ и МО «РАЗВИТИЕ» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций	Молодая Татьяна Зиновьевна, учитель математики	Победитель
4.	Муниципальный	Конкурс методических разработок «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков» «Воспитание патриотизма»	Моисеева Евгения Олеговна, учитель начальных классов	2 место
	Региональный	Заочный фестиваль-конкурс программно-методических материалов «Эффективные практики дополнительного образования»	Моисеева Евгения Олеговна, учитель начальных классов	участие
5.	Региональный	«Эколята – молодые защитники природы»	Привалихина Алена Юрьевна, учитель начальных классов	участие
6.	Региональный	«Маленькое путешествие по родному краю»	Пуляева Марина Валентиновна, учитель начальных классов	участие
7.	Региональный	Участие в региональном краеведческом конкурсе «Загадки Поморского края» - наставник.	Ананьина Татьяна Олеговна, учитель географии	участие
8.	Всероссийский	Постерная сессия в рамках конгресса «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов» ИХБФМ СО РАН «Образование	Кухтина Анна Ивановна, учитель биологии	участие

9.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Современный урок русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС».	Головачева Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы	Победитель
10.	Межрегиональный	Российский межрегиональный конкурс педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее».	Соина Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы	Диплом 2 степени в номинации «Банк педагогических инноваций».
11.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов «Современный урок в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	Папушин Александр Николаевич, учитель истории и обществознания	Победитель
11 педагогических работников приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня (15%)				

Представленная таблица показывает количество педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах различного уровня.



Участие педагогов в конкурсах, проектах, семинарах, конференциях

	Мероприятие	ФИО участника	Результат
Муниципальный	Отчет на ГМО по теме самообразования. «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент»	Ананьина Т.О., учитель географии	выступление

	управления качеством образования». Январь 2024		
	Городской интеллектуальный проект «Бойцы невидимого фронта» ДДТ	Зиновьева Г.Н., учитель истории	1 место
	Семинар по преемственности «Детский сад-начальная школа» ноябрь, 2023	Вольская Е. В., учитель начальных классов	Мастер-класс. Урок математики «Вычисления вида + -2»
	Семинар по преемственности «Детский сад-начальная школа» ноябрь, 2023	Глухота Н.Н., учитель нач. классов, руководитель МО	«Работа над формирующим оцениванием в начальной школе»
	Семинар по преемственности «Детский сад-начальная школа» ноябрь, 2023	Буханова О.Э., учитель начальных классов	Мастер-класс. Урок математики на тему «Задача (условие, вопрос)»
	Семинар по преемственности «Детский сад-начальная школа» , ноябрь, 2023	Федотова Н.В., зам. директора по УВР	Организация и проведение
Региональный	Семинар «Привлечение семей к изучению истории быта Архангельской области»	Матюгова Т.Н., учитель начальных классов	Сертификат участника
	Конференция «Знакомство с жизнью и бытом поморов в рамках образовательной деятельности учреждения с использованием ресурсов выставки «Крестьянская изба»	Матюгова Т.Н., учитель начальных классов	Сертификат участника
	Педагогический фестиваль «Большая учительская» 5-7 октября 2023 Мастер-класс «Кладезь народной мудрости»	Язева О.В., учитель начальных классов	Сертификат участника
	Региональная ВКС «Сохранение исторической правды»	Зиновьева Г.Н., учитель истории	участие
	Региональная ВКС «Сохранение исторической правды»	Папушин А.Н., учитель истории	участие
	Региональная ВКС «Сохранение исторической правды»	Махнюкова Д.А., учитель истории	участие
	Региональная ВКС «Сохранение исторической правды»	Шевченко О.В. учитель обществознания	участие
	Региональная ВКС «Сохранение исторической правды»	Урлапова А.А., учитель истории	участие
	Областная акция «Областной краеведческий диктант - 2023»	Головачева Т.А., учитель русского языка и литературы	Сертификат участника

	<p>I Региональный форум учителей естественно-научных предметов и математики "Межпредметная интеграция как инструмент повышения качества образования" 29-30.04</p> <p>Участник II Агрофорума «От науки до практики»</p> <p>Региональная акция «Читаем вслух вместе!»</p> <p>Областная акция «Конституция в сказках»</p> <p>Областная акция «А у нас на севере»</p> <p>Областная акция «Конституция в сказках»</p> <p>Добровольческая акция «Зеленая планета» в рамках областного марафона «Добротворцы»</p> <p>«Эколята – молодые защитники природы»</p> <p>«Классный театр»</p> <p>Региональная акция «Читаем вслух вместе!»</p>	<p>Кухтина А.И., учитель биологии</p> <p>Буравлена Н.А., учитель начальных классов</p> <p>Матюгова Т.Н., учитель начальных классов</p> <p>Привалихина А.Ю., учитель начальных классов</p> <p>Шишкина И.В., учитель начальных классов</p> <p>Язева О.В., учитель начальных классов</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Благодарственное письмо Мин.АПК АО</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>
Федеральный	<p>Организатор площадки «Экологический диктант»</p> <p>Организатор урока «Всероссийский урок генетики»</p> <p>Всероссийский экологический диктант</p> <p>Большой этнографический диктант</p> <p>Участник и организатор акции «Час Земли»</p> <p>I научно –практическая конференции РГО «Сила в открытии» 4-6 12. 2023г.</p> <p>Большой этнографический диктант</p> <p>Организатор и руководитель площадки Всероссийского географического диктанта</p> <p>Всероссийская предметная олимпиада «Команда большой страны»</p> <p>Всероссийское тестирование «ТоталТест» «Организация разноуровневого обучения для обучающихся с ОВЗ».</p> <p>Всероссийский проект «Классная тема».</p>	<p>Кухтина А.И., учитель биологии</p> <p>Ананьина Т.О., учитель географии</p> <p>Соина Н.И., учитель русского языка и литературы</p> <p>Головачева Т.А., учитель русского языка и литературы</p>	<p>Сертификат участника, благодарность</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Победитель</p> <p>участие</p>

Образовательная программа дополнительного образования детей с применением федеральных цифровых ресурсов.		участие
Географический диктант	Шевченко О.В., учитель географии	Сертификат участника

Реализация сетевой модели наставничества в МКОУ СОШ № 4 в 2023-2024 году

В соответствии с ФЗ № 273 « Об образовании в Российской Федерации» и распоряжением Министерства просвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, федеральных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка" и "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование") в этом году в школе начата работа по внедрению лучших практик наставничества.

Цель: раскрытие потенциала личности наставляемого необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, а также создание условий для эффективной системы поддержки и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте от 10 лет и молодых специалистов

Исходя из образовательных потребностей и возможностей в МКОУ СОШ № 4 реализуются три формы наставничества: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик» (Работодатель - ученик).

1. Форма наставничества «Учитель – учитель».

<i>Наставник</i>	<i>Наставляемый</i>
Учитель – предметник. Наставники - опытные педагоги одного и того же предметного направления, что и молодой учитель, способные осуществлять всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин.	Молодые специалисты Имеют малый опыт работы (от 0 до 3 лет), испытывающие трудности с организацией учебного процесса, с взаимодействием с обучающимися и другими педагогами, родителями.
Учитель – консультант. Создают комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогают с организацией образовательного процесса и с решение конкретных психолого – педагогических и коммуникативных проблем, контролируют самостоятельную работу молодого специалиста или педагога	

Цель: разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной

профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

В 2023-2024 учебном году в нашей школе продолжалась плановая работа по методическому и психологическому сопровождению педагогической деятельности молодых и вновь прибывших специалистов. Основная задача в работе по данному направлению состоит в оказании методической помощи педагогическим работникам в освоении основ профессии педагога, своевременному выявлению трудностей в работе, созданию условий мягкой адаптации в новых социальных условиях.

В этом учебном году отмечается увеличение количества молодых специалистов и вновь прибывших работников

В 2023/2024 учебном году в школе работало 13 молодых специалистов: со стажем до 1 года – 4 педагога, со стажем 1-2 года – 5 педагогов, со стажем более 3 лет – 4 педагога.

№	ФИО педагога	Дата рождения	Должность	Классы	Образование	Стаж	Наставник
1	Иванушкова Мария Сергеевна	06.09.1995	учитель технологии	5-7	Каргопольский педагогический колледж. Преподавание в начальных классах.	3,5	Соина Н.И., высшая кв. категория
2.	Лагунова Елизавета Михайловна	12.04.1997	учитель иностранного языка	6, 9-11	ФГАОУВО СПб политехнический государственный университет, магистр, напр. по специальности «Лингвистика», 2022	2,5	Луговская А.А., первая кв. категория
3.	Пичугина Екатерина Васильевна	29.07.1999	учитель иностранного языка	5-7	ЛГУ, 2021год специальность «лингвистика», с 2021года по настоящий момент студентка ЛГУ факультета иностранных языков	2,2	Поляченко И.А., первая кв. категория
4.	Елисеева Кристина Владимировна	06.12.1988	учитель иностранного языка	5-7	Мордовский гос университет имени Н.П. Огарёва, специальность: преподавание по специальности «Филология», 2011	2,5	Поляченко И.А., первая кв. категория
5.	Скакун Анастасия Ивановна	19.11.1996	педагог - организатор	5-11	Петрозаводский ГУ, 2012; специалист по социальной работе	2	Махнюкова Д.А., первая кв. категория
6.	Костицына Светлана Витальевна	22.10.1998	педагог - организатор	5-11	Среднее специальное, техник – спасатель; получает высшее образование,	-	Махнюкова Д.А., первая кв. категория
7.	Чернова Дарья Петровна.	03.04.1998	педагог дополнительного образования	5-11	Высшее. Ленинградский ГУ им. Пушкина, 2023	-	Махнюкова Д.А., первая кв. категория
8.	Буханова Ольга Эдуардовна	30.04.1997	учитель начальных классов	1	САФУ, бакалавр, 2020 начальное образование	3	Моисеева Е.О., высшая кв. категория

9.	Лямина Ирина Валерьевна	20.12.2001	учитель начальных классов	2	Среднее специальное пед.колледж. г. Ярославль, 2022. Получает высшее образование	1	Копейкина О.А., первая кв. категория
10.	Самохвалова Юлия Ивановна	24.07.1991	учитель начальных классов	4	Каргопольский педколледж, 2011 Специалист по дошкольному и начальному образованию.	9	Язева О.В., высшая кв. категория
11.	Калинина Алёна Андреевна	02.02.2000	учитель истории, ОДНКНР	5-7	ТГИ имени А.Чехова Бакалавриат. Специальность : история, общество	-	Шевченко О.В., первая кв. категория
12	Попова Надежда Владимировна	25.04.1990	учитель физкультуры		САФУ, 2013 Специальность : педагогика и физкультура	6	Красильникова О.В.
13	Одинцова Мария Алексеевна	02.06.2000	учитель иностранного языка	5-8	САФУ, 2023год Специальность : начальное образование, английский язык	-	Луговская А.А., первая кв. категория

Методика предлагает различные формы работы с молодыми специалистами, наиболее приемлемой для нашей образовательной организации является система наставничества, которая позволяет оказать практическую помощь начинающим специалистам.

С целью организации поддержки молодых специалистов, кураторства приказами № 73 от 13 сентября 2023 года, № 90/4 от 24 октября 2023 года, № 108/1 от 18 декабря 2023 года «О формировании и закреплении наставнических пар» молодым педагогам определены наставники (с молодыми педагогами работают 9 педагогов - наставников).

В течение первых двух месяцев наставниками и администрацией проведена работа по выявлению трудностей, с которыми столкнулись молодые педагоги, это касалось вопросов организации учебного процесса, форм и видов опроса на уроке, работе с документами. В феврале 2024 года на заседании АС № 11 (протокол № 11 от 05.02.2024) заслушан отчет наставников о работе с молодыми специалистами. Представленные отчеты наставников молодых специалистов свидетельствует о внимании и помощи со стороны педагогов – стажистов к работе начинающих учителей.

Учителям иностранного языка Елисеевой К.В., Лагуновой Е.М. на заседании школьной аттестационной комиссии на основании представления руководителя организации присвоен статус «соответствие занимаемой должности» «учитель» (протокол № 1 от 27 ноября 2023 года).

В апреле 2024 года молодыми специалистами даны открытые уроки и/или мероприятия.

Представленная таблица содержит информация о работе молодых специалистов в течение года.

№	ФИО	Тема по самообразованию	Выход	Открытый урок, мероприятие	Кл.	Дата
1.	Самоходкина Анастасия Андреевна, учитель иностранного языка	Использование интерактивных тетрадей на уроках англ. языка на разных уровнях обучения	<i>Уволилась в связи с переводом мужа к новому месту службы (ноябрь 2023 года)</i>	-	-	-
2.	Калинина Алёна Андреевна, учитель истории и ОДНКР <i>Увольнение по собственному желанию</i>	Использование образовательных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла	Организация и проведение мероприятий : интеллектуальная игра « Великий год. Сталинград» 12.10 23 7в, открытый урок « В гостях у египетского вельможи» 5в 08.11.2023, участие во всероссийском уроке «Топографы в годы Великой Отечественной войны» 07.05.24. участие в региональной конференции « Сохранение исторической правды» 21.05.2024	« Юлий Цезарь - великий император»	5в	24.04.24
3.	Пичугина Екатерина Васильевна, учитель иностранного языка	«Дистанционные технологии в обучении английскому языку»	Выступление на городском методическом мероприятии «Школа позитивных изменений» 18.04.2024 по теме «Формирование умений говорения по английскому языку в формате заданий ЕГЭ»	«Обобщение по теме «Части тела»	7б	26.04.24
4	Иванушкова Мария Сергеевна, учитель технологии	Преподавание технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Руководитель проектных работ обучающихся 9 классов, проектирование рабочей программы по технологии в формате обновлённых ФГОС. Победители и призёры школьного и муниципального этапов олимпиады.	-	-	-
5	Скакун Анастасия Ивановна, советник по воспитанию	Методика организации внеурочных мероприятий	Организация и проведение воспитательных мероприятий различной направленности. Реализация дня единых действий: день российского студенчества, акция « Блокадный хлеб», мероприятие « Без срока давности» (День памяти жертв Холокоста), день российской науки (08.02.2024), день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, школьные праздники, муниципальные			В течение года

			мероприятия: акция «Свеча Памяти», ВСИ «Зарница – 24» (5-7 класс, 8-10 класс), день самоуправления в школе (15.02.2024), Орлятская Зарница, региональный уровень: акция «Заряжаем первых», федеральный проект: «Пишу тебе, солдат»			
6	Костицына Светлана Витальевна, педагог-организатор		<i>Уволилась по собственному желанию (март 2024 года)</i>			
7	Чернова Дарья Петровна, педагог дополнительного образования	Методика организации мероприятий в формате дополнительного образования	Организация и проведение праздничных мероприятий		В течение года	
8	Буханова Ольга Эдуардовна, учитель начальных классов	Игровая деятельность младшего школьника в урочное и внеурочное время как мотивация к обучению	Отчет по теме самообразования Февраль 2024. Призеры всероссийской олимпиады Учи.ру.» Безопасное колесо», победители естественные науки Учи.ру.	Открытый урок в рамках семинара по преемственности. Урок математики 3 класс. «Задача условие, вопрос»	16	Ноябрь 2023
				Урок по ОМ «Зачем нужны автомобили»	16	
9	Лямина Ирина Валерьевна, учитель начальных классов	Реализация программы «Орлята России»	Отчет по теме самообразования март 2024 Призер международного конкурса по математике «Ребус»	Урок русского языка «Части речи»	2в	24.04.24
10	Самохвалова Юлия Ивановна, учитель начальных классов	«Задания по функциональной грамотности в начальной школе»	Выступление на ГМО по теме «Формирование читательской грамотности у обучающихся начальной школы» (март 2024). Победители и призеры предметных олимпиад школьного, муниципального уровня, призеры регионального уровня : математика Кислюк Н., литературное чтение Мащалгина Д., Лаптова Я. Международная олимпиада по русскому языку «Слово – Зима 23», диплом 1 степени, «Синий бегемот» - диплом 1 степени Публикация на сайте Инфоурок Викторина «Знатоки русского языка»	Урок по литературному чтению «Делу время – потехе час»	4а	19.04.24

11	Попова Надежда Владимировна, учитель физкультуры	Организация проведения уроков физкультуры в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Участие во всероссийском кроссе «Лыжня России». Участие во всероссийском мониторинге физического развития обучающихся (апрель 2024 год)	Организация и проведение Дня здоровья	2	-
12	Одинцова Мария Алексеевна, учитель иностранного языка	Использование интерактивных тетрадей на уроках англ. языка на разных уровнях обучения	Работает с января 2024 года	Урок «Города России»	56	03.05.24

Анализ открытых уроков и мероприятий, наблюдение за работой молодых специалистов в течение учебного года показал, что начинающие педагоги осуществляют свою деятельность с наставниками в тесном контакте, почти у всех сложились хорошие партнерские отношения, молодые учителя прислушиваются к практическим советам по организации учебно – воспитательного процесса, особенно это проявилось в подготовке и проведении зачетных уроков и мероприятий. Все зачетные уроки продемонстрировали рост профессиональных качеств молодых специалистов.

2. Форма наставничества «Учитель – ученик» (работодатель – ученик)

Цель: успешное формирование у обучающихся школы осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованной в развитии собственных талантов и навыков молодежи.

Задачи:

1. Помощь учащимся в раскрытии и оценке своего личного потенциала.
2. Повышение мотивации к учебе и саморазвитию, к саморегуляции, формированию ценностных и жизненных ориентиров.
3. Развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков и метакомпетенций.
4. Помощь в построении образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

В описании форм наставничества отмечено, что взаимодействие наставника и наставляемого **ведется в режиме урочной, внеурочной и проектной деятельности.** Возможна интеграция в классные часы, курс предметов, связанных с деятельностью организации наставника, проведение совместных конкурсов и проектных работ, способствующих развитию чувства сопричастности, интеграции в школьное сообщество.

Исходя из этого, в МКОУ СОШ № 4 данная форма наставничества реализована через организацию защиты индивидуальных итоговых проектов обучающимися 9,10 классов.

	Учитель-наставник	Предмет	Ученик - наставляемый
1	Кухтина А.И., учитель	биология	13 обучающихся 9,10 классов.
2	Ананьина Т.О., учитель	география	24 обучающихся 9, 10 классов
3	Папушин А.Н., учитель	история, общество	11 обучающихся 9,11 классов
4	Скакун А.И., педагог-организатор	ОБЖ	10 обучающихся 10 классов

5	Пичугина Е.В., учитель	английский язык	3 обучающихся 9 классов
6	Луговская А.А., учитель	английский язык	6 обучающихся 9,10 классов
7	Лагунова Е.М., учитель	английский язык	6 обучающихся 9,10 классов
8	Хоботова Т.Н., учитель	немецкий язык	6 обучающихся 9 класса
9	Головачева Т.А., учитель	литература	3 обучающихся 10 классов
10	Соина Н.И., учитель	литература	1 обучающийся 10 классов
11	Куклева А.А., учитель	химия	3 обучающихся 9,10 классов
12	Зверко Е.С., учитель	информатика	6 обучающихся 9, 10 классов
13	Ковальчук Г.А., учитель	информатика	5 обучающихся 10 классов
14	Кондратов Н.Ю., учитель	физика	13 учеников 9,10 классов
15	Надеина В.В., психолог	социология, психология	9 обучающихся 9,10 классов
16	Хилько Л.В., учитель	математика	2 обучающихся 9 классов
17	Иванушкова М.С., учитель	ИЗО	3 обучающихся 9 классов
18	Рудный С.Н., учитель	физкультура	1 обучающийся 9 класса
19 педагогов (29% от количества пед.работников 5-10 классов)			125 обучающихся 9,10 классов

Таким образом, в организацию подготовки, консультирования и защиты индивидуальных проектов в 2022- 2023 году вовлечено **131 обучающийся** и **20 педагогических работников**.

3. Форма наставничества «ученик – ученик»

Цель: разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Эта форма наставничества нашла воплощение в формате работы детского летнего оздоровительного лагеря «Радуга» (Смена «На летнем экспрессе по сказочной стране», 2024 год)

Обучающиеся 5-7 классов в качестве вожатых помогают воспитателю в организации и проведении мероприятий. Их можно рассматривать как наставников для обучающихся младшей возрастной группы (наставляемых). Это активные ученики, обладающие лидерскими и организаторскими способностями. Особенность этого года-организация двух специализированных отрядов: «Юные инспекторы движения» и «Орлята» (в формате общероссийского молодежного проекта РДДМ « Движение первых»

Наставники – вожатые 40 обучающихся 5-8 классов.	162 обучающихся в ДОЛ «Радуга»
---	---------------------------------------

Результат:

- 1.Высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.
2. Увеличение процента учеников, успешно прошедших предпрофориентационную программу.

Учебный год	Количество педагогов-наставников в МКОУ СОШ № 4	Процент от общего количества педагогов
2015 год	10	12,6%
2016 год	9	11%
2017 год	8	11%
2018 год	6	8,5%
2019 год	7	9,7%
2020 год	6	8,5%
2021 год	6	8,5%
2022 год	7	10%
2023 год	8	12%
2024 год	11	17%

Выводы по разделу:

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией. 100 % педагогических работников и 100 % руководителей прошли курсовую переподготовку по ФГОС.

Педагогический коллектив МКОУ СОШ № 4 – это сложившийся творческий коллектив единомышленников, а школа по праву занимает одно из лидирующих мест в образовательном пространстве города и области. 59 % педагогических работников имеют квалификационные категории, ежегодно повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в профессиональных, творческих, интеллектуальных конкурсах, распространяя свой педагогический опыт. В школе ведется целенаправленная работа по формированию функциональной грамотности, в эту деятельность вовлечено 15 учителей, что составляет 29% .

Грамотное управление процессом профессиональной адаптации и профессионального становления помогает не только профессиональному росту молодых специалистов, но и содействует развитию образовательной организации.

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одно из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда.

В МКОУ СОШ № 4 в этом году на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования формирование УМК осуществлялось на основе Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с учетом изменений)

Фонд учебной литературы комплектуется за счёт средств субвенции из областного бюджета, предоставляемых муниципальным образованиям в части расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств местного бюджета.

8.1. Обеспеченность обучающихся образовательными ресурсами

Программы образования	Количество обучающихся	Количество учебников (экз.)	Количество учебников, приходящихся на одного обучающегося	Процент обеспеченности
Общеобразовательная программа начального общего образования				
1 класс	112	1769	13	100
2 класс	101	2089	14	100
3 класс	108	2419	14	100
4 класс	116	2878	17	100
Общеобразовательная программа основного общего образования				
5 класс	103	2187	18	100
6 класс	134	3422	19	100
7 класс	94	2612	23	100
8 класс	97	2089	20	100
9 класс	87	1952	19	100
Общеобразовательная программа среднего общего образования				
10 класс	56	1458	20	100
11 класс	50	1616	20	100

8.2. Обеспеченность обучающихся учебными пособиями

№ п/п	Уровень образования	Количество обучающихся	Количество учебных пособий(экз.)	Процент обеспеченности (%)
1.	Начальное общее образование	437	360	82,4
2.	Основное общее образование	515	774	150,3
3.	Среднее общее образование	106	620	585

8.3. Обеспеченность обучающихся учебными пособиями по предметам регионального компонента

№ п/п		Количество обучающихся	Количество учебных пособий (экз.)	Процент обеспеченности (%)
<i>Начальное общее образование</i>				
1	Морянка: Хрестоматия о Русском Севере для чтения в начальных классах	437	115	26,3
2	Архангельская область: Словарь – справочник для младших школьников	437	50	11,4
3	Фёдоров А.В. Ломоносов: Учебное пособие для 1 класса	112	50	44,6
4	Гаджиева Е.А. Картинный словарь на русском, английском и немецком языках: Учебное пособие для начальных классов	437	25	5,7
5	Кирилов А.Г. Арктическая азбука: интерактивный словарь для младших школьников: Учебное пособие.	437	15	3,4
6	Гаврилова С. Как в Архангельском городе корабли строили: научно-популярное издание	116	105	90,5
<i>Основное общее образование</i>				
1	География Архангельской области: Учебник для 8-9 класса	184	41	22,3
2	Мартынов А.Я., Шаляпин С.О., Болдырев Р.Ю. «История Архангельского Севера с древнейших времен до начала XX века». – Архангельск: САФУ – АО ИОО, 2019	97	91	94
3	История Архангельского Севера: XVI – XVII век 7 класс	94	86	91,5
4	Бызова Н.М., Преминина Я.К., Александрова Е.Н., Коновалова Н.В. «География Архангельской области» 8-9 классов». – Архангельск: САФУ – АО ИОО, 2019	184	86	46,7
5	Зашихин А.Н., Болдырев Р.Ю., Копица М.Н. «История Архангельского Севера: 1801–1914». – Архангельск: САФУ – АО ИОО, 2019	97	87	89,7
6	Болдырев Р.Ю. Хрестоматия «История	97	35	36,1

	Архангельского Севера»: Учебное пособие			
7	История Архангельского Севера: XVIII в. 8 класс	97	80	82,5
8	Хрестоматия к учебному пособию «История Архангельского Севера, XVIII в.» для 8 класса общеобразовательных организаций	97	15	15,5
<i>Среднее общее образование</i>				
1	Экология Архангельской области: Учебник для 9-11 класса	193	30	15,5
2	Болдырев Р.Ю. «История Архангельского Севера: 1914г. – начало XXI в.»: Учебное пособие для 10-11 кл., в двух томах АО ИОО, 2020	106	35	33
3	Хрестоматия к учебному пособию История Архангельского Севера: с 1914 г. до наших дней.	106	35	33

РАЗДЕЛ 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотека обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, являясь информационным центром, направляющим свою деятельность на поддержку образования.

Библиотека работает по плану, утверждённому руководителем образовательной организации.

Задачи деятельности библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания участников образовательного процесса;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- приобщение к изучению родного края, истоков его культуры; воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны, своей малой Родины;
- создание комфортных условий для работы персонала и пользователей библиотеки.

Основные направления деятельности библиотеки:

- работа с основным библиотечным фондом;
- работа с учебным фондом;
- справочно-библиографическая работа;
- воспитательная, информационная и массовая работа;
- повышение квалификации.

9.1. Оборудование и оснащение библиотеки

Сведения о помещениях, занимаемых библиотекой:

- Общая площадь – 97 кв.м.
- Абонемент и книгохранилище, совмещённое с абонементом
- Читальный зал

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Вид оборудования	Всего
Стеллажи	26
Шкаф для книг	9
Шкаф под ТВ	1
Каталожный шкаф	1
Стол	15
Стол компьютерный	1
Стулья	34
Стул п/м поворотный	3
Тумба	3
Стойка вращающаяся	1
Полка настольная	1
Компьютер	2
Принтеры	1
Проектор	1
Телевизор	1
Видеомагнитофон	1
Экран настенный	1
Система видеоконференцсвязи LifeSize	1
Часы настенные	1
Огнетушитель ОП-4	2
Подставка П-20	2

9.2. Характеристика библиотечного фонда

Формирование фонда библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации путём комплектования универсального фонда учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами не только на традиционных – бумажных, но и на нетрадиционных – магнитных и электронных носителях информации. За исключением литературы экстремистской направленности, а также информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей.

Наименование	Кол-во
Фонд художественной литературы	3100

Фонд педагогической литературы	1024
Фонд справочной, энциклопедической литературы	1238
Фонд краеведческой литературы	158
Фонд учебной литературы	26245
Фонд учебных изданий (экз)	26245
Поступило учебников за год (экз)	5540
Выбыло учебников за год (экз)	10112
Фонд художественной литературы	5520
Поступило книг за год (экз)	0
Выбыло книг за год (экз)	0

Справочно-библиографический аппарат библиотеки:

1. Алфавитный каталог
2. Систематический каталог
3. Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) «МАРК-SQL»
4. Систематическая картотека статей
5. Картотека учебной литературы

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Здание школы № 4 (обучаются классы с 1 по 11), 4-х этажное блочное здание (подземных этажей – 1), 1985 года постройки. Общая площадь здания школы без подвала 7624,4 м², подвал 1796,4 м². Общая площадь учебных помещений 3321 м².

Оборудование здания школы № 4: 45 учебных кабинетов площадью от 16,1 кв.м. до 71,7 кв.м., в том числе:

- 2 кабинета информатики площадью 55,4 и 66,8 кв.м.;
- 2 спортивных зала площадью 143,2 и 282,9 кв. м;
- тренажерный зал площадью 62,0 кв.м.,
- 2 кабинета технологии площадью 34,9 и 53,0 кв.м.;
- слесарная мастерская площадью 65,6 кв.м.;
- столярная мастерская площадью 65,6 кв.м.;
- 2 кабинета Центра гуманитарного и цифрового развития «Точка роста» площадью 53,8 кв.м. и площадью 48,3 кв.м.;
- логопедический кабинет площадью 16,1 кв.м.;
- кабинет учителя-дефектолога площадью 16,6 кв.м.;
- кабинет педагога-психолога площадью 15,8 кв.м.

В школе функционируют актовый зал площадью 216,3 кв.м.; читальный зал библиотеки площадью 72,7 кв.м., абонентский отдел библиотеки площадью 54,0 кв.м., столовая общей площадью 388,4 кв.м., административно-хозяйственные помещения, два гардероба площадью 174,2 кв. м., вестибюль площадью 289,3 кв.м., медицинский кабинет площадью 42,7 кв.м. и процедурный кабинет 9,7 кв.м.

В школе № 4 *интерактивным комплексом* оснащены 12 кабинетов:

- каб. 220

- каб. 221 (физики)
- каб. 228 (математики)
- каб. 227 (географии)
- каб. 326 (математики)
- каб. 226 (истории)
- каб. 315 (иностранного языка)
- каб. 401 (русского языка и литературы)
- каб. 405 (русского языка и литературы)
- каб.102 (начальная школа)
- каб.320 (информатики)
- каб.325 (математики)
- каб. 405 (русского языка)

Учебные кабинеты размещены вдали от помещений, являющихся источниками шума (столовой, спортзала).

Столовая размещена на первом этаже школы. При входе в столовую установлено 5 умывальных раковин, 2 электросушителя для рук. В составе столовой: фитобар, обеденный зал для приема пищи на 180 посадочных мест, площадью 189,1 кв.м., варочный цех площадью 72,0 кв.м., моечная площадью 22,1 кв.м., 2 продовольственных склада 9,4 и 10,8 кв.м., овощной цех 9,1 кв.м., хлебный цех 9,2 кв.м., мясной цех 8,3 кв.м., склад овощной 10,6 кв.м., кладовая 5,4 кв.м. Оборудование: 2 шести - конфорочные электроплиты, 1 жарочный шкаф, 1 слайсер, 2 мармита, 2 картофелечистки, 2 электромясорубки, овощерезка, 1 холодильник бытовой, 1 бытовой морозильник, 1 холодильный шкаф, 1 холодильная витрина, 1 тестомесильная машина, 1 посудомоечная машина, 2 котла пищеварочных, 2 морозильных ларя, 1 машина кухонная универсальная, 1 машина протирочно-резательная, 1 электропривод, 1 пароконвектомат.

Финансовое обеспечение школы осуществляется через распорядителя МУ «Управление образования и социальной сферы».

Источниками бюджета образовательного учреждения являются:

- средства федерального бюджета;
- средства областного бюджета;
- средства местного бюджета;
- субвенции.

Средства местного бюджета реализуются на:

- расходы по содержанию имущества;
- коммунальные услуги;
- расходы на ремонтные работы и др.

За счет средств местного бюджета реализуется муниципальная программа «Развитие образовательной системы Мирного» подпрограмма «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования». На организацию бесплатных горячих завтраков для обучающихся 1-4 классов в столовых школ, организацию бесплатного двухразового горячего питания в столовых школ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организацию бесплатного одноразового питания (горячий обед) для обучающихся из семей мобилизованных, организацию платного питания для обучающихся 5-11 классов, также организацию платных горячих обедов для воспитанников групп продлённого дня и питания сотрудников организации израсходовано 10203,89 тыс.руб. за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

За счет средств местного бюджета в 2024 г. обновлена материально-техническая база МКОУ СОШ № 4 (оборудование и посуда для пищеблока, ГСМ, строительные материалы для проведения ремонта школы, хозяйственные материалы, канцелярские товары, перчатки одноразовые, Наградной материал (медали, удостоверения к медалям; похвальные листы; грамоты) и т.д. на общую сумму 814,86 тыс.руб..

Также по данной программе в 2024 году освоены мероприятия:

- совершенствование и развитие кадрового потенциала (командировки на курсы повышения квалификации) (53,61 тыс.руб.);
- компенсация командировочных расходов работников школы, связанных с сопровождением обучающихся на олимпиады (29,5 тыс.руб.);
- развитие информационно-коммуникативных технологий (ремонт и обслуживание оргтехники; сопровождение и обслуживание программного продукта, приобретение программного продукта) (338,37 тыс.руб.);
- содержание и обслуживание имущества организации, в том числе техническое обслуживание электрохозяйства, услуги по поверке (калибровке) средств измерений, охрана здания школы, проведение инструментально-лабораторных исследований (96,82 тыс.руб.).

Средства федерального, областного (субвенция) и местного бюджетов расходуются на заработную плату работникам школы, в том числе выплаты за классное руководство педагогическим работникам (66627,36 тыс.руб.).

За счет средств областного бюджета в 2024 году осуществлены мероприятия по приобретению учебной литературы (3691,52 тыс.руб.).

За счет средств областного бюджета на условия софинансирования местного бюджета приобретена продукция для уроков труда, реактивы для химии (182.65 тыс.руб.).

В летний период на территории МКОУ СОШ № 4 организован детский оздоровительный лагерь, финансирование на который было выделено из средств местного бюджета (дератизация, акарицидная обработка, оплата труда воспитательского состава ДОЛ, приобретение материальных запасов – 406,80 тыс.руб.), а также из средств областного бюджета (продукты питания – 498,08 тыс.руб.).

К началу нового учебного года в летний период своими силами был произведен косметический ремонт двух учебных кабинетов, косметический ремонт столовой, фойе, коридоров и туалетов школы, обновление напольного покрытия (замена линолеума) в кабинетах, проведены необходимые сантехнические работы, включающие в себя замену радиаторов, кранов, арматуры, частичную замену канализационных труб, произведена замена люминесцентных светильников на светодиодные в кабинетах начальной школы (400,24 тыс.руб.).

За счет средств местного бюджета реализуется муниципальная программа «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности Мирного» подпрограмма «Профилактика преступлений и правонарушений»: произведено обслуживание системы видеонаблюдения (20 тыс.руб.).

В рамках муниципальной программы «Защита населения от чрезвычайных ситуаций обеспечение пожарной безопасности на территории Мирного» по подпрограмме 3 «Первичные меры пожарной безопасности» в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- замена панели в актовом зале на пожароустойчивые на сумму 921,09 тыс.руб
- техническое обслуживание пожарной сигнализации (54 тыс.руб.);
- услуги по пожарной охране (21,87 тыс. руб.)
- проведение инженерного и технического обследования системы вентиляции (9,5 тыс.руб.).

В рамках муниципальной программы «Защита населения от чрезвычайных ситуаций обеспечение пожарной безопасности на территории Мирного» по подпрограмме «Профилактика терроризма и экстремизма» за счет средств областного и местного бюджета было установлено КПП на территории МКОУ СОШ № 4 на общую сумму 1870,93 тыс.руб.

За счет средств местного бюджета по МП «Развитие системы муниципальных услуг в Мирном» Подпрограмма «Улучшение условий и охраны труда в учреждениях» в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- проведение предварительных и периодических медосмотров работников (755,15 тыс.руб.);
- испытание электрозащитных средств (4,44 тыс.руб.);
- приобретение средств индивидуальной защиты (1,00 тыс.руб.);
- проведение психиатрического освидетельствования (41,63 тыс.руб.).

За счет средств местного бюджета по МП «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Мирном» Подпрограмма «Энергосбережение и повышение эффективности в жилищном фонде и муниципальных организациях» в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- гидропромывка и гидроиспытания системы отопления (15,5 тыс.руб.);
- приобретены светильники (17.49 тыс.руб.).

Выводы по разделу:

1. Материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОО образовательные программы, определяющие его статус;

3. Целесообразное и рациональное распределение финансовых средств, направленных на развитие материально-технической базы, является важным звеном организации учебно-воспитательного процесса в школе.

РАЗДЕЛ 11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1054 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе НОО	436 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе ООО	514 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе СОО	104 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	514 человек/58 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	4 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 баллов по математике профильного уровня, 4 по математике базового уровня
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 классов	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем	14 человек/ 27%

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся.	175 человек (по одаренным детям, без спортивных соревнований) /17 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	159 человек/15 %
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	61 человек/3,5%
1.19.3	Международного уровня	81 человек/11%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получивших образование с углубленным изучение отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	104 человек/10%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся.	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	51 человек/ 4 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека/83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/58 % 6 человек/9% ??
1.29.1	Высшая	14 человек/22%
1.29.2	Первая	24 человек/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/13%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	43 единицы
2.3	Наличие в ОО системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1054/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2715,8 м ² -общая площадь 2,56 м ² -на 1 обучающегося

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В МКОУ СОШ № 4 обеспечено выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, обеспечения безопасности в ОУ, создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно-воспитательная работа ОО направлена на выполнение основной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении безопасности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах промежуточной аттестации;
- в результатах государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в результатах конкурсов, соревнований, выступлений

Уставом образовательной организации и локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательной организацией, входить в состав Совета школы.

Образовательная организация создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 150 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательной организации комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям обучающихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений обучающихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Принцип дифференциации обучения на уровне среднего общего образования реализуется на основе выбора школьниками элективных и факультативных курсов.

Для реализации образовательной программы школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей обучающихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.