

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета № 2 от 9.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗОМ от 9 апреля 2024 года № 39/1

ДИРЕКТОР МКОУ СОШ № 4

М.В. ИВАНОВА



ОЗНАКОМЛЕН

И.О. ГЛАВЫ МИРНОГО

А.П. ГРЕБЕННИКОВ

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 4
ГОРОДА МИРНОГО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ИТОГАМ 2023 ГОДА**



Самоанализ деятельности МКОУ СОШ № 4 по итогам 2023 года проведен в соответствии п. 3 ст. 28 и п. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год, т.е. 2023 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ СОШ № 4, а также аналитическое обоснование планирования работы на основе результатов изучения состояния и направлений развития педагогического процесса.

Самообследование проводится в форме отчета.

Источники самообследования:

- данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации;
- мониторинг основных результатов работы школы;
- анализ результатов промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- анализы отчетов руководителей методических объединений, заместителей директора по УВР, ВР, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога;
- статистические документы.

Отчет о результатах самообследования содержит анализ всех образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также показателей деятельности образовательной организации (ОО).

Оглавление

	Страница
<i>Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации</i>	5
<i>Раздел 2. Система управления образовательной организацией</i>	6
2.1. Структура ОО и система управления	6
2.2. Организационная структура учреждения	7
2.3. Модель организационной структуры методической службы	8
<i>Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса</i>	10
3.1. Образовательная среда. Содержание образовательных программ. Контингент обучающихся и его структура	10
3.2. Анализ образовательной программы	13
3.3. Режим образовательной деятельности	64
3.4. Воспитательная работа	67
<i>Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся</i>	73
4.1. Образовательные результаты	74
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации	76
4.3. Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников	79
4.4. Обучающие, ставшие победителями, призёрами различных предметных конкурсных форм (учебно-практические конференции, турниры, олимпиады, соревнования) различных уровней	80
<i>Раздел 5. Востребованность выпускников</i>	94
5.1. Определение выпускников	94
5.2. Анализ профориентационной работы	97
<i>Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования</i>	101
6.1. Результаты промежуточной аттестации освоения государственных программ НОО, ООО, СОО	102
6.2. Результаты обучения по предметам в 2021-2022 учебном году	115
6.3. Результаты оценочных процедур в формате ВПР	115
<i>Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательной организации</i>	136
7.1. Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами	136
7.2. Аттестация педагогических работников	137
7.3. Система повышения квалификации педагогических кадров	138
<i>Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</i>	158

8.1. Обеспеченность образовательными ресурсами	159
8.2. Обеспеченность обучающихся учебными пособиями	159
8.3. Обеспеченность обучающихся учебными пособиями по предметам регионального компонента	159
<i>Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</i>	161
9.1. Оборудование и оснащение библиотеки	161
9.2. Характеристика библиотечного фонда	162
<i>Раздел 10. Материально-техническая база образовательной организации</i>	162
<i>Раздел 11. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации</i>	166
Общие выводы	168

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное название

муниципальное казённое образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 города Мирного Архангельской области

1.2. Юридический адрес

164173, Архангельская область, г. Мирный, ул. Дзержинского, д. 8

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

164173, Архангельская область, г. Мирный, ул. Дзержинского, д. 8

Телефон

(81834) 5-34-44

Факс

(81834) 5-34-44

e-mail

mousosh44@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем ОО является городской округ Архангельской области «Мирный». Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя ОО, является администрация Мирного, ул. Ленина, д. 33, г. Мирный, Архангельская область.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование детей и взрослых	Серия 29Л01 №0001406	Дата выдачи 15.11.2016 Срок действия: бессрочно
---	----------------------	--

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование	Серия 29А01 №0000840	Дата выдачи 13.01.2016	Срок окончания 13.01.2028
---	----------------------	---------------------------	------------------------------

1.7. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Иванова Мария Владимировна

1.8. Заместители директора ОО по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Федотова Надежда Вадимовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Золотарева Елена Евгеньевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Юркина Ирина Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Горина Екатерина Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Соина Наталья Ивановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Махнюкова Дарья Анатольевна – заместитель директора по воспитательной работе

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Структура образовательной организации и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Архангельской области, городского округа Архангельской области «Мирный» и Уставом МКОУ СОШ № 4 на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ СОШ № 4 города Мирного Иванова Мария Владимировна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Методический совет, Совет школы.

Высший коллегиальный орган управления образовательной организации: Педагогический совет.

Формы самоуправления:

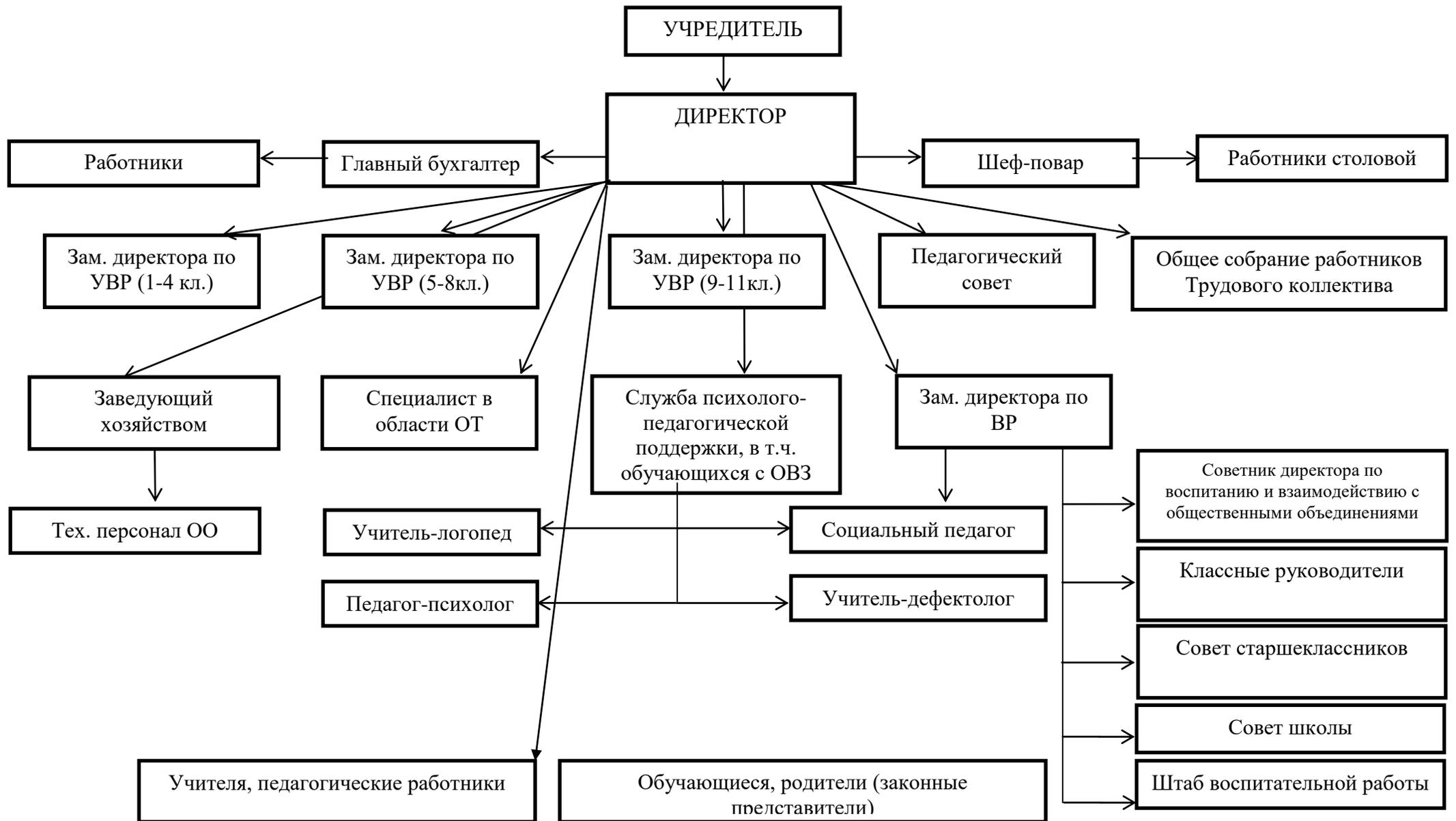
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МКОУ СОШ № 4.

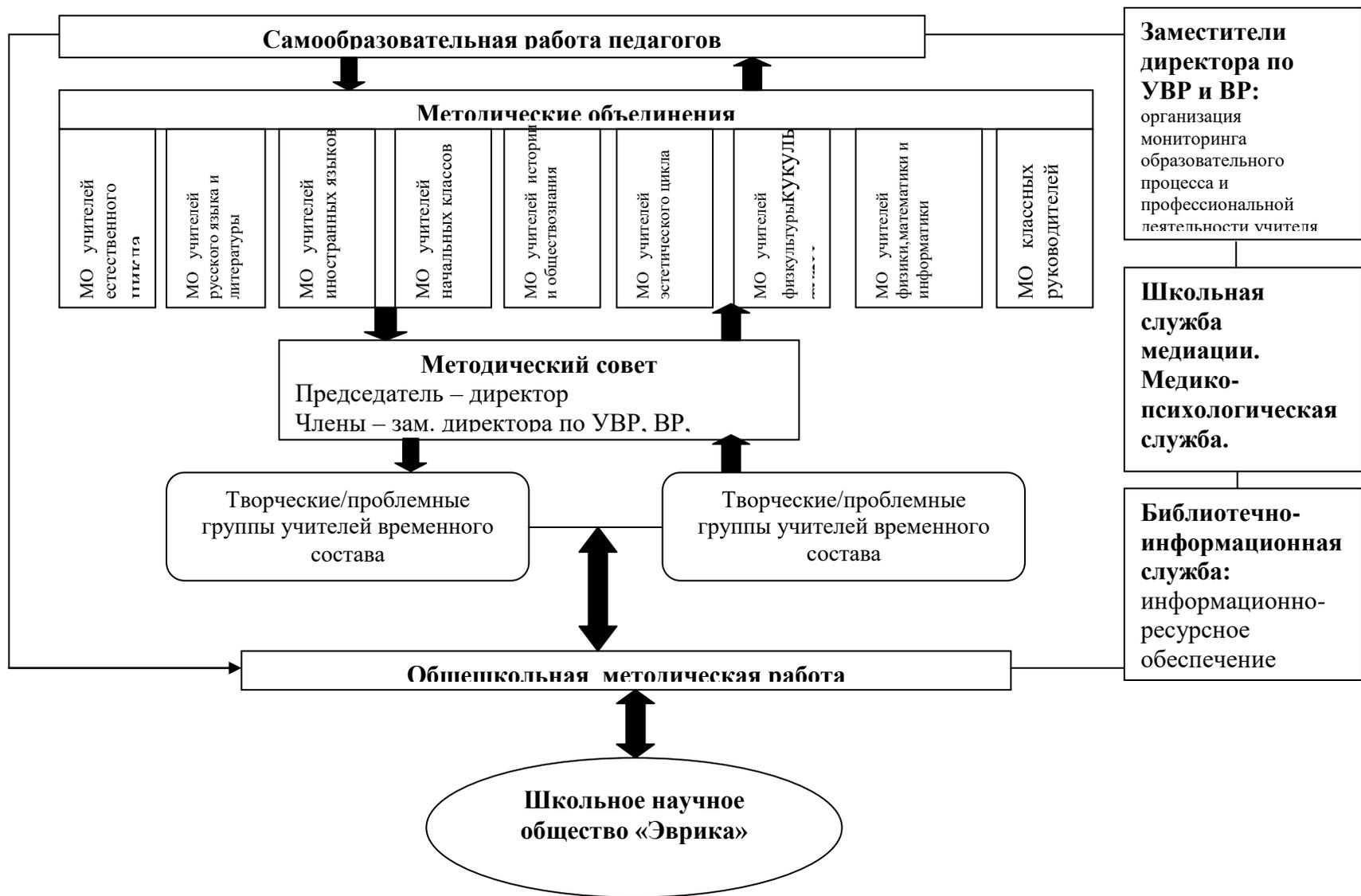
В течение года продолжается кампания Правительства по внедрению электронного документооборота. Так, с 2022 года организована работа на платформе «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 г. № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 г. № 1192). Благодаря регистрации на портале <https://trudvsem.ru/> расширились возможности для поиска сотрудников, размещения вакансий, содействия со стороны центра занятости в подборе работников. Назначен ответственный за организацию размещения информации на портале.

В 2023 году школа зарегистрирована в государственной информационной системе «Типовое облачное решение система электронного документооборота (ГИС «ТОР СЭД») для автоматизации функций делопроизводства, информационного взаимодействия в рамках межведомственного электронного документооборота.

2.2. Организационная структура учреждения



2.3. Модель организационной структуры методической службы



Модель структуры методической службы соответствует типу общеобразовательной школы, находящейся в режиме развития, характеру задач, решаемых педагогическим коллективом, и представлена: Методическим советом, девятью методическими объединениями: учителей русского языка и литературы, учителей математики и информатики, учителей начальных классов, учителей естественно-научного цикла, учителей иностранного языка, учителей истории и обществоведческих дисциплин, учителей физической культуры и ОБЖ, классных

руководителей. 100% педагогических работников задействовано в различных формах работы в рамках школьных и городских методических объединений.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательная среда. Содержание образовательных программ. Контингент обучающихся и его структура.

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование (НОО)	4 года	16	443	28
Общеобразовательная	основное общее образование (ООО)	5 лет	19	497	26
Общеобразовательная	среднее общее образование (СОО)	2 года	4	100	25
Итого:			38	1040	26

Информация об учебно-методическом комплексе ОО

Год	Обеспеченность учебниками			Морально устаревшие учебники (%)	Физически изношенные учебники (%)
	уровень начального общего образования	уровень основного общего образования	уровень среднего общего образования		
2023	100 %	100 %	100 %	нет	нет

Формы обучения в ОО

Класс	Очная форма	Очно-заочная	Всего
	Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)	
1	105	-	105
2	112	2	114
3	115	2	117
4	107	-	107
5	133	1	134
6	99	1	100

7	97		97
8	89	1	90
9	76	-	76
10	49	-	49
11	51	-	51
Итого	1033	7	1040

Социальный состав обучающихся

	2016-2017 уч. год	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество классов	36	37	37	38	37	38	39	39
Общее количество учащихся	960	992	1008	1040	1052	1072	1065	1045
Неполные семьи	243	243	209	229	223	191	222	232
Многодетные семьи	76	76	81	81	94	85	89	83
Опекаемые семьи	7	5	5	7 (детей 9)	9 (детей 12)	10 (детей 13)	5(детей7)	5(детей7)
Неблагополучные семьи (на учёте)	7	8	11	10	12	15	12	9

Социальный паспорт школы

Категория обучающихся	2017(1п/г)	2017(2п/г)	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего обучающихся в школе	960	992	1008	1040	1052	1071	1065	1045
Дети-инвалиды	10 (1,1%)	7 (0,7%)	9 (0,9 %)	8 (0,7%)	11 (1%)	12 (1 %)	10(1%)	11(1%)
Дети, находящиеся под опекой	7 (0,7%)	5 (0,5%)	5 (0,5 %)	9 (0,8%)	12 (1,1%)	13 (1 %)	7(0,6%)	7(0,6%)
Многодетные семьи	76 (8%)	76(7,6%)	81 (8 %)	81 (8 %)	94 (9%)	85 (8 %)	89(8%)	83(8%)
Малообеспеченные семьи	16 (1,6%)	22(2,2%)	30 (3%)	13 (1%)	10 (0,9)	15 (1 %)	8(0,7%)	6(0,6%)
Неполные семьи	243 (25%)	243 (25%)	209 (21%)	229 (22%)	223 (21%)	191 (19 %)	222(21%)	232(22%)
Обучающиеся, стоящие на профилактическом учёте в ОМВД ЗАТО г. Мирный	9 (0,9%)	5 (0,5%)	7 (0,7)	5 (0,5%)	7 (0,6%)	7 (0,7 %)	4(0,4%)	5(0,5%)
Обучающиеся, стоящие на профилактическом учёте в МКДН г. Мирный	2 (0,2%)	-	-	-	-	-	-	-
Обучающиеся, имеющие судимости	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучающиеся, стоящие на профилактическом внутришкольном учёте	1 (0,1)	3 (0,3%)	2 (0,2 %)	6 (0,6%)	7 (0,6%)	10 (0,9 %)	6(0,6%)	9(0,9%)
Семьи, находящиеся в социально- опасном положении	6 (0,6)	1 (0,1%)	1 (0,1 %)	6(0,6%)	7 (0,6%)	9 (0,8 %)	8(0,7%)	5(0,5%)
Семьи «социального риска»	-	4 (0,4%)	6 (0, 6 %)	4 (0,4%)	5 (0,5%)	5 (0,5 %)	4(0,4%)	4(0,4%)
Занятость обучающихся внеурочными формами деятельности (кружки, студии, спортивные секции)	-	680 (68,5%)	751 (75 %)	672 (65%)	589 (57%)	607 (57 %)	594(56%)	682(65%)
Занятость обучающихся группы «риска» внеурочными формами деятельности (кружки, студии, спортивные секции)	5 (50%)	5 (63%)	6 (86 %)	5 (83%)	6(85%)	7 (70 %)	5(83%)	8(89%)
Дети школьного возраста, не посещающие школу	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучающиеся школы, злостно уклоняющиеся от учёбы	1(0,1%)	-	-	-	-	1 (0,1 %)	-	1(0,1%)
Обучающиеся, отчисленные из школы до достижения ими 15-летнего возраста	-	-	-	-	-	-	-	-
Выявлено случаев насилия над обучающимися со стороны родителей (законных представителей)	-	-	-	-	1(1%)	-	-	-

Анализируя социальный паспорт школы, следует отметить:

1. Увеличение количества неполных семей; обучающихся, стоящих на профилактическом внутришкольном учёте; обучающихся, охваченных внеурочными формами деятельности;
2. Снижение количества малообеспеченных семей; семей, находящихся в социально- опасном положении.

3.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов	
Адаптированные образовательные программы	
АООП НОО (вариант 7.1, 7.2, 8.1, 6.4, 3.3, 5.2)	В наличии
АОП ООО	В наличии
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ	В наличии
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	В наличии
ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	
Целевой раздел	В наличии
Содержательный раздел	В наличии
Организационный раздел	В наличии
2. Соответствие содержания ОП для 1-4 классов – ФГОС НОО, для 5-9-х классов – ФГОС ООО, для 10-11 классов ФГОС СОО виду, миссии, целям, особенностям ОО	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОО	<p>Миссия ОО состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Цель: создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление обучающимся получения качественного общего образования, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта. 2. Создание условий для перехода образовательного учреждения на новые федеральные государственные образовательные стандарты, продолжение работы по созданию системы обучения по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; 3. Оптимальное развитие индивидуальных способностей обучающихся, их успешная самореализация, самоопределение и саморазвитие в соответствии с их потребностями. 4. Продолжение изучения результатов образовательного мониторинга обучающихся по

	<p>предметам в системе внутришкольного контроля.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Продолжение работы по повышению уровня профессионального мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики преподавания через внедрение компетентностного и метапредметного подходов в обучении школьников, расширение используемого педагогами арсенала методов и технологий обучения воспитания, построенных на современных деятельностных основаниях, повышение уровня ИКТ - компетенции педагогов. 6. Создание школой качественно новой воспитательной среды на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в которую включены все субъекты образовательного процесса. 7. Повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в развивающемся едином образовательном пространстве; 8. Продолжение работы по формированию творческого потенциала обучающегося, развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста способных детей. 9. Систематизация работы по профессиональной ориентации и правовому просвещению обучающихся. 10. Продолжение работы по созданию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс и формированию системы мониторинга состояния здоровья и физического развития обучающихся. 11. Продолжение работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
<p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Методическое обеспечение как процесс – это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой. Методическое обеспечение как результат – это совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий, материалов, материальных и технических средств обучения и т.д.), представляющих собой системное описание образовательного процесса, который впоследствии будет реализован на практике.</p> <p>В МКОУ СОШ № 4 в этом году на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования формирование УМК осуществлялось на основе Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с учетом изменений, предусмотренных приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 556)</p>

На уровне начального общего образования во II полугодии 2023 учебного года преподавание учебных предметов ведется по государственным программам, прошедшим внешнюю экспертизу и рекомендованным к использованию в образовательном процессе.

На уровне основного общего образования в 2022 - 2023 году преподавание учебных предметов ведется по государственным программам, прошедшим внешнюю экспертизу и рекомендованным к использованию в образовательном процессе.

№	Предмет	Программа
Уровень НОО		
1	Русский язык.	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. П. Канакина и др.]. — 5-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-09-079013-0. С 01.09.23г Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык», М.: 2022
2	Русский родной язык.	Примерные рабочие программы. 1—4 классы : учеб. Р89 пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. — М. : Просвещение, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-09-073731-9.
3	Литературное чтение.	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — 3-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021. — 138 с. — ISBN 978-5-09-079014-7.
4	Математика.	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро и др.]. — 5-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-09-078999-8. С 01.09.2023г Федеральная рабочая программа по предмету «Математика», М.: 2021
5	Окружающий мир.	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2014. — 205 с. — ISBN 978-5-09-031981-2. С 01.09.2023г Федеральная рабочая программа учебного предмета

		«Окружающий мир», М.:2022
6	Музыка.	Рабочие программы. Предметная линия учеб - ников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Серге е ва, Е. Д. Критская, Т. С. Шагина. — 8-е зд., перераб. — М. : Просвещение, 2021. — 64 с. — (Школа России). — ISBN 978-5-09-079037-6.
7	Технология.	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 157 с. — ISBN 978-5-09-033721-2.
8	Изобразительное искусство .	Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы. Предметная линия учебников под ред кцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-09- 076759-0.
9	Физическая культура.	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1—4 клас- сы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И . Лях. — 9-е изд. — М. : Прос е щение, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-09-079225-7.
Уровень ООО		
1	Русский язык	ФРП основного общего образования « Русский язык», 2022 год Программа « Русский язык 5-9 .Предметная линия учебников под редакцией Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова-М.: Просвещение, 20 1
2	Литература	ФРП основного общего образования « Литература»», 2022 год Программа для общеразовательных учреждений «Литература 5-19 класс» под редакцией В.Я. Коровиной - М.: Просвещение, 2014
3	Иностранный язык (английский)	Программа по английскому языку «Rainbow English» авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М.:Дрофа, 2021
4	Немецкий (второй) иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. «Немецкий язык. Второй иностранный язык» - М.: Просвещение, 2017 г.
5	Математика 5-6 класс	Примерная программа по математике 5-9 класс-Москва: Просвещение, 2011 Сб. Бурмистровой Т.А. –М.: Просвещение, 2016 Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд-М.:

		Мнемозина, 2014-2016г.,5-бкл.)
6	Алгебра 7-9 класс	Примерная программа по математике 5-9 класс-Москва: Просвещение, 2011 Сб. Бурмистровой Т.А. –М.: Просвещение, 2016 7 класс Алгебра 7 класс», авт. Мордкович А. Г. – М.: Мнемозина, 2021 г. 8-9 Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., 7-9 классы:-М. : Просвещение, 2011год
7	Геометрия 7-9	Примерная программа по математике 5-9 класс-Москва: Просвещение, 2011. Рабочая программа «Геометрия 7-9 класс» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов – М.: Просвещение, 2015
8	Информатика	Программа для основной школы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика 7-9 класс» М:Бином. Лаборатория знаний, 2013
9	История Всеобщая история. История России	ФРП основного общего образования «История», 2022 год <u>Авторская программа</u> В.И. Уколова, Л.П. Маринович, А.О. Чубарьян. М.: Просвещение, 2012. <u>Авторская программа</u> А.А. Данилова, _О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина под редакцией А. В. Торкунова. История России. Рабочие программы М.: Просвещение, 2016. «Всеобщая история»
10	ОДНКНР	Программа «Основ духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс/ авт.-сост. М.Т.Студеникин. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2012. (ФГОС. Инновационная школа).
11	Обществознание	ФРП основного общего образования «Обществознание», 2022 Рабочие программы по обществознанию 5-9 класс. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. Предметная линия под редакцией Боголюбова Л.Н.- Москва: Просвещение, 2014
12	Биология	Программа для общеобразовательных учреждений «Биология 5-9 классы под редакцией Д.И. Трайтака – М.: Мнемозина , 2011 год
13	География	ФРП основного общего образования «География», 2022 Авторская программа по географии 5 -9 классы Авторы: А.И.Алексеев, О.А.Климанова, В.В. Климанов, Е.А.Низовцев. – М. Дрофа. 2017, с учетом Авторской программы Летягина А.А.: 5—9 классы: рабочая программа Авторы сост вители: А. А. Летягин, И. В. Душина, В. Б. Пятнин, Е. А. Таможняя — М. : Вентана-Граф, 2017.

14	Физика	Примерные программы по общеобразовательным предметам « Физика 7-9 классы» - М.: Просвещение, 2011 Авторская программа « Рабочие программы «Физика. 7 – 9 классы » авт. Е.М. Гутник, А. В. Пёрышкин, Н.В. Филонович (под редакцией Н. Тихоновой) – Москва: Дрофа, 2013 год
15	Химия	Программа по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / Н. Е. Кузнецова, Н. Н. Гара и др.; под ред. Н. Е. Кузнецовой. – М.: Вентана-Граф, 2014.
16	ОБЖ	ФРП основного общего образования « Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы, 2022
17	Технология	Авторская программа «Технология 5-8 классы: алгоритм успеха» (авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, М.: Вентана - Граф, 2012) с опорой на УМК: учебник «Технология. Технологии ведения дома», подготовленный авторским коллективом (Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко) и изданного Издательским центром «Вентана-Граф»
18	Музыка	Примерная программа по музыке основного общего образования, с опорой на УМК «Музыка» 5-7 класс Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2014г.
19	Физкультура	Программа по физической культуре 5-9 классы под редакцией А.П. Матвеева – Москва: Просвещение.
20	Родной (русский) язык	Авторской программы: Александрова О. М. «Русский родной язык» Примерные рабочие программы. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020. –

При выборе УМК учитывалось следующее: программы и учебники должны соответствовать требованиям ФГОС ООО, учебники должны принадлежать к завершенной линии, представлены в печатной форме и обязательно должны иметь электронное приложение, являющееся их составной частью.

На уровне среднего общего образования в 2022-2023 году преподавание учебных предметов ведется по государственным программам, прошедшим внешнюю экспертизу и рекомендованным к использованию в образовательном процессе:

№	Предмет	Программа
1	Русский язык	ФРП среднего общего образования « Русский язык», 2022 год (10 класс) УМК авторов Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой, А.Г.

		Нарушевич, с учётом авторской программы по Русскому языку для 10-11 класса авторов: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич, И.В. Голубева, Ю.Н. Гостева, А.В. Григорьев, И.Н. Добротина, А.Н. Кузина, А.И. Власенков - М.: Просвещение 2017г.
2	Литература	ФРП среднего общего образования « Литература», 2022 год (10 класс) С учётом Примерной рабочей программы по литературе. Предметная линия учебников под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А. Н. Романова, Н. В. Шуваева; [под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева]. — М.: Просвещение, 2019.
3	Иностранный язык (английский)	С учетом авторской программы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, К.М. Барановой по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. «Английский язык: «RainbowEnglish» для учащихся 10-11 классов (базовый уровень) общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа, 2019.
5	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Рабочая программа по «Математика10-11» составлена на основе требований ФГОС СОО, примерной программы по математике для 10-11 классов, с учетом Концепции математического образования, с учетом авторских программ: 1. Программа курса: «Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: учеб. Пособие для образовательных организаций: базовый и углубленный уровни/сост. Т. А. Бурмистрова.-2-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2018.» 2. Программа. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы /авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович.- 3-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2016 год
6	Информатика	Программа для общеобразовательных учреждений «Информатика и ИКТ» - М.: Бинوم Лаборатория знаний, 2013
7	Астрономия	Программа Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут «Астрономия» 11 класс М.: Дрофа, 2018г.
8	История Всеобщая история. История России	ФРП среднего общего образования «История»(10 класс), 2022 На основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему

		<p>образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) – Электронный ресурс реестра основных образовательных программ http://fgosreestr.ru/).</p> <p>На основе Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (Вестник образования, 2014, № 13; сайт Российского исторического общества (http://rushi.org/images/documents/kon));</p>
9	Обществознание	<p>ФРП среднего общего образования «Обществознание» (10 класс), 2022</p> <p>На основе Примерной программы среднего общего образования по обществознанию (Примерные программы среднего(полного) общего образования: обществознание: 10-11 классы/ А.Ю Лазебникова, Т.В. Коваль, Е.С. Королькова и др.; под общ. Ред. М.В. Рыжакова), с учетом авторской Рабочей программы Л.Н. Боголюбова, Н. . Горецкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева. Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень/ Профильный уровень</p>
10	Биология	С учетом программы по биологии для общеобразовательных школ авторов И.Б. Агафоновой, В.И. Соголазова, Е.Т. Захарова, под общей редакцией В. Пасечника сборник - М.: Дрофа , 2019 г.
12	Физика	Примерная рабочая программа по физике 1 -11 класс (базовый уровень). Авторы Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., К шкина Н.Н., -М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016 . Базовый и профильный уровень
13	Химия	С учетом рабочей программы по химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторов Г. Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2020
14	ОБЖ	<p>ФРП среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» 2022 год</p> <p>С учетом примерной программы СОО и авторской программы под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учр ждений. Основы безопасности жизнедеятельно ти. 5-11 классы» М.: издательски центр «Вентана-Граф», 2020.</p>
15	Физкультура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. Авторы: Лях В. И., Зданевич А. - Москва: Просвещение, 2014
Преподавание предметов на уровне среднего общего образования осуществляется на		

	<p>основе учебников, выбранных в прошлом учебном году и рассчитанных на уровень обучения (10-11 класс).</p> <p>С 01.09.2023 в МКОУ СОШ №4 обучение строится на основе ФОП НОО, ФОП ООО</p>
<p>наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания</p>	<p>Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития школьника, зону его ближайшего развития и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы.</p> <p>Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>личностным</u>, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; • <u>метапредметным</u>, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; • <u>предметным</u>, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами. <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов устанавливаются на базовом уровне и ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.</p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д.,</p>	<p>Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена в учебных программах ООП, реализуемой в ОО: «Школа России».</p>

особенностей образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО

организации процесса в

Использование различных форм организации процесса обучения обучающихся основного и среднего общего уровней образования (например: проектная и исследовательская деятельность учащихся, лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, и др.)

При обучении **на уровне начального общего образования** используются такие педагогические технологии и методики, как:

1. технология развития критического мышления;
2. методики развивающего обучения и др.

Кроме того, для организации личностно-ориентированного учебного взаимодействия педагоги используют следующие приёмы и методы:

3. приёмы актуализации субъектного опыта учащихся;
4. методы диалога;
5. приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
6. игровые методы;
7. рефлексивные приемы и методы;
8. методы диагностики и самодиагностики.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий: урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; урок взаимообучения; интегрированный урок; урок-игра.

На уровне основного общего образования используются следующие приёмы и методы построения личностно-ориентированного педагогического взаимодействия:

1. приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на жизненный опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным);
2. методы диалога и полилога;
3. приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;
4. игровые методы;
5. рефлексивные приёмы и методы;
6. методы диагностики и самодиагностики
7. технология применения средств ИКТ

Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, технология «Дебаты», проектная технология образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.

	<p>На уровне среднего общего образования образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ профильного уровня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология проектного обучения 2. Технологии исследовательского обучения <p>Деятельностно-творческий характер; устремлённость на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии; направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося; предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления лично значимого выбора.</p> <p>В процессе обучения старшекласников используются следующие приёмы и методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся; 2. методы диалога и полилога; 3. приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; 4. методы диагностики и самодиагностики. <p>Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.</p> <p>Создание профильных классов позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся 10-11-х классов.</p>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся
соответствие рабочих программ учебных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы учебных, элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<p>При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам.</p> <p>Учебный план дополнительного образования составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам обучающихся, особенностям ОО.</p>
соответствие индивидуальных	-

образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОО	
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Рабочая Программа воспитания обучающихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	Перечень учебников, используемых в образовательном процессе составлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями от 21.07.2023 № 556) и закреплён приказом от 31.08.2023 г. № 66/12).
<p>Начальное общее образование 1-4 классы в соответствии с ФГОС НОО на II полугодие 2022-2023 уч.года</p> <p><u>Основными целями учебного плана являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация основной образовательной программы начального общего образования; • овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру; • формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности; • формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки <p>Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; - универсальных учебных действий; - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими 	

людьми.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет:

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов,
- формы промежуточной аттестации обучающихся.
- соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей обучающихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта. Основные задачи реализации содержания учебных предметов: (Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576 внесены изменения в пункт 19.3)

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Предметная область	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной

	и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естественные науки (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с изменениями, внесёнными в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена 0,5 часа каждого предмета в неделю (17 часов в год).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не менее 2954 часов и не более 3345 часов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического

коллектива образовательной организации. Количество часов в неделю, предусмотренных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, на каждой параллели составляет 2 час.

С учётом мнения участников образовательных отношений в 1 –х классах выбраны курсы «Развитие каллиграфических навыков», «Мир вокруг нас», которые позволят углубить и расширить соответствующую предметную область «Русский язык» и «Окружающий мир». На параллели 2- 4-х классов введен курс «Развитие речи», «Чтение с увлечением», которые позволят формировать читательскую грамотность.

Нормативно – правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Согласно проведенному в марте 2022г. анкетированию родителей обучающихся 3 классов, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выявлено, что родители выбрали учебные модули: «Основы светской этики», «Основы мировых религий», «Основы православной культуры». Модули будут изучаться в 4 – х классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Рабочие программы по предметам включают в себя региональное содержание, которые охватывают следующие предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура. В соответствии с распоряжением Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 11.06.10 № 645 «О введении курса краеведения Морзянка», во 2-4 классах введён и интегрирован курс «Морзянка» в следующие предметы: литературное чтение, окружающий мир, родной язык и литературное чтение на родном языке, изобразительное искусство и технология. В 1-х классах с целью углубления и систематизации знаний обучающихся используется краеведческий курс «Ломоносов» А.В. Федорова (Москва, «Русское слово», 2011), через такие предметы как: литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке окружающий мир, изобразительное искусство и технология.

В соответствии с Уставом МКОУ СОШ № 4 режим работы школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней для 2-4 классов, в 1 классах предусмотрены дополнительные каникулы в 3 четверти продолжительностью 9 дней. Продолжительность урока – 45 минут. В 2022-2023 учебном году школа функционировала в одну смену.

Обучение в первых классах МКОУ СОШ № 4 в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения для 1-х классов и максимальной недельной нагрузкой в 23 часа для 2-4х классов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет уроков родной язык и литературное чтение на родном языке; для обучающихся 2-4х классов – не более 5 уроков. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый. (СанПиН 1.2.3685-21)

При проведении учебных занятий по английскому языку во 2 – 4 классах осуществляется деление классов на две группы при общей наполняемости 25 человек и более.

Реализация содержания ФГОС НОО предусматривает использование имеющихся в МКОУ СОШ №4 учебно - методического комплекта «Школа России» на параллели 1-4х классов. Список используемых учебников принадлежит к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 учебный год.

Промежуточная аттестация во II полугодие 2022-2023уч.года обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждены «Календарным учебным графиком МКОУ СОШ № 4».

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме по всем предметам учебного плана(контрольные работы, диктанты с грамматическим заданием, контрольные работы тестового характера) и/или устной (зачёт, защита проекта).

1-4 классы в соответствии с ФГОС НОО на I полугодие 2023-2024уч.года

Учебный план 1-4х классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП, и определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения. Вариант учебного плана МКОУ СОШ №4 соответствует варианту №1 УП ФООП, для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не менее 2954 часов и не более 3190 часов, в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Количество часов в неделю, предусмотренных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-3 классе составляет 1 час, и соответствует УП ФООП НОО.

Соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей обучающихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников; Данное соотношение реализуется в том числе и за счёт курсов внеурочной деятельности (4 часа на каждой параллели).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

С учётом мнения участников образовательных отношений в 1 – 3-х классах в качестве части, формируемой участниками образовательных отношений, выбран курс «Функциональная грамотность», который учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Целью данного курса является: создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе. Программа курса разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет уроков физической культуры; для обучающихся 2-4х классов – не более 5 уроков. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и допустимого нормами СанПиН 1.2.3685-21 дозированного домашнего задания.

Промежуточная аттестация в I полугодии 2023-2024уч.года обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, ФООП НОО, Уставом школы, «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, степенью усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, в рамках учебного года и курса в целом в форме годовой отметки.

Основное общее образование

5-6 классы в соответствии с ФГОС ООО на II полугодие 2022-2023 учебного года

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС и определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в действующей редакции)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185 –ФЗ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учебный план разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

В соответствии с Уставом МКОУ СОШ № 4 режим работы школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной учебным планом и нормами СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21

Учебный план для 5-х классов

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования на уровне основного общего образования, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

В обязательной части учебного плана для 5 классов МКОУ СОШ № 4 предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностраннный язык (английский)». Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика». Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология». Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена предметом «Физическая культура». Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение «Русского языка» в 5-х классах по 5 часов в неделю (170 часов в год), «Литературы» по 2 часа в неделю (68 часов в год). Наличие в учебном плане обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает реализацию в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, а также родного (русского) языка, из числа языков народов Российской Федерации. Родители (законные представители) обучающихся 5-х классов для учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в качестве родного языка выбрали русский язык из числа языков народов РФ. Факт выбора родителями (законными представителями) каждого обучающегося родного (русского) языка из числа языков народов РФ подтвержден письменным согласием на имя руководителя образовательной организации. На изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» выделено по 0,5 часа в неделю (17 часов в год по каждому предмету).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностраннный язык (английский)» в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год). Учебный план реализует изучение «Математики» по 5 часов в неделю (170 часов в год), «Истории» по 2 часа в неделю (68 часов в год), «Географии» по 1 часу в неделю (34 часа в год), «Биологии» по 1 часу в неделю (34 часа в год), «Физической культуры» из

расчета 2 часа в неделю (68 часов за год), «Технологии» по 2 часа в неделю (68 часов в год), «Основ духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю (34 часа в год). Предметная область «Искусство» включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю (34 в год) и предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов в неделю, предусмотренных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 2 часа.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами (на основе анкетирования) в учебный план 5-х классов введен учебный предмет «Информатика» (1 час в неделю, 34 часа в год).

С целью развития познавательных способностей, углубления знаний по предмету, повышению культурного уровня обучающихся, а также учитывая интересы участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей)) из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план внесены следующие курсы: «За страницами школьного учебника математики» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Увлекательная математика» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Хочу быть грамотным» (1 час в неделю, 34 часа в год).

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», технологии осуществляется деление классов на две группы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждены «Календарным учебным графиком МКОУ СОШ № 4 на 2022-2023 учебный год».

Учебный план для 6-х классов

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- иностранные языки (иностраннный язык)
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);

- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

В обязательной части учебного плана для 6 классов МКОУ СОШ № 4 предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика». Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология». Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География». Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена предметом «Физическая культура». Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение «Русского языка» в 6-х классах по 6 часов в неделю (204 часа в год), «Литературы» по 2 часа в неделю (68 часов в год). Наличие в учебном плане обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает реализацию в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, а также родного (русского) языка, из числа языков народов Российской Федерации. Родители (законные представители) обучающихся 6-х классов для учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в качестве родного языка выбрали русский язык из числа языков народов РФ. Факт выбора родителями (законными представителями) каждого обучающегося родного (русского) языка из числа языков народов РФ подтвержден письменным согласием на имя руководителя образовательной организации. На изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» выделено по 0,5 часа в неделю (17 часов в год по каждому предмету).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год). Учебный план реализует изучение «Математики» по 5 часов в неделю (170 часов в год), «Истории» по 2 часа в неделю (68 часов в год), «Обществознания» по 1 часу в неделю (34 часа в год), «Географии» по 1 часу в неделю (34 часа в год), «Биологии» по 1 часу в неделю (34 часа в год), «Физической культуры» из расчета 2 часа в неделю (68 часов за год), «Технологии» по 2 часа в неделю (68 часов в год). Предметная область «Искусство» включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю (34 в год) и предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов в неделю, предусмотренных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 2 часа.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами (на основе анкетирования) в учебный план 6-х классов введен учебный предмет «Информатика» (1 час в неделю, 34 часа в год).

С целью развития познавательных способностей, углубления знаний по предмету, повышению культурного уровня обучающихся, а также учитывая интересы участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей)) из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план внесены следующие курсы: «За страницами учебника математики» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год), «Математика без границ» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Удивительная математика» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Учись писать грамотно» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год).

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», технологии осуществляется деление классов на две группы

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждены «Календарным учебным графиком МКОУ СОШ № 4 на 2022-2023 учебный год».

7-9 классы в соответствии с ФГОС ООО

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС и определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в действующей редакции)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897 (в действующей редакции)
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185 –ФЗ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учебный план разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

В соответствии с Уставом МКОУ СОШ № 4 режим работы школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной учебным планом и нормами СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21.

Учебный план для 7-х классов

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык)
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение «Русского языка» в 7-х классах по 4 часа в неделю (136 часов в год), «Литературы» по 1,5 часа в неделю (51 час в год). Наличие в учебном плане обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает реализацию в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, а также родного (русского) языка, из числа языков народов Российской Федерации. Родители (законные

представители) обучающихся 7-х классов для учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в качестве родного языка выбрали русский язык из числа языков народов РФ. Факт выбора родителями (законными представителями) каждого обучающегося родного (русского) языка из числа языков народов РФ подтвержден письменным согласием на имя руководителя образовательной организации. На изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» выделено по 0,5 часа в неделю (17 часов в год по каждому предмету).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год) и «Второй иностранный язык (немецкий)» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год). Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра» (3 часа в неделю, 102 часа в год), «Геометрия» (2 часа в неделю, 68 в год), «Информатика» (1 час в неделю, 34 в год). Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История (всеобщая история, история России)» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Обществознание» (1 час в неделю, 34 часа в год), «География» (2 часа в неделю, 68 часов в год). Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Биология» (1 час в неделю, 34 часа в год). Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Изобразительное искусство» (1 час в неделю, 34 часа в год). Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (2 часа в неделю, 68 часов в год). Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов в неделю, предусмотренных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 1,5 часа.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью реализации программы основного общего образования «Биология 5-9 классы. Под ред. В.В. Пасечника» количество часов учебного предмета увеличено на 1 час. Таким образом, общее количество часов по предмету «Биология» составляет 2 часа в неделю (68 часов в год).

С целью развития познавательных способностей, углубления знаний по предмету, повышению культурного уровня обучающихся, а также учитывая интересы участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей)) из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план внесены следующие курсы: «Практико-ориентированные задачи в математике» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год), «Современный английский этикет» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год), «Удивительная математика» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год).

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), второму иностранному языку (немецкому), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждены «Календарным учебным графиком МКОУ СОШ № 4 на 2022-2023 учебный год».

Учебный план для 8-х классов

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностранный язык)
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение «Русского языка» в 8-х классах по 3 часа в неделю (102 часов в год), «Литературы» по 1,5 часа в неделю (51 час в год). Наличие в учебном плане обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает реализацию в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, а также родного (русского) языка, из числа языков народов Российской Федерации. Родители (законные представители) обучающихся 8-х классов для учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в качестве родного языка выбрали русский язык из числа языков народов РФ. Факт выбора родителями (законными представителями) каждого обучающегося родного (русского) языка из числа языков народов РФ подтвержден письменным согласием на имя руководителя образовательной организации. На изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» выделено по 0,5 часа в неделю (17 часов в год по каждому предмету).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год) и «Второй иностранный язык (немецкий)» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год). Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра» (3 часа в неделю, 102 часа в год), «Геометрия» (2 часа в неделю, 68 в год), «Информатика» (1 час в неделю, 34 часа в год). Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Всеобщая история», «История России» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Обществознание» (1 час в неделю, 34 часа в год), «География» (2 часа в неделю, 68 часов в год). Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Химия» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Биология» (2 часа в неделю, 68 часов в год). Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю, 34 часа в год). Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена предметами «Физическая культура» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю, 34 часа в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов в неделю, предусмотренных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 2,5 часа.

С целью развития познавательных способностей, углубления знаний по предмету, повышению культурного уровня обучающихся, а также учитывая интересы участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей)) из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план внесены следующие курсы: «Финансовая грамотность» (1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе), «Мои профессиональные навыки» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год в каждом классе), «Пишу грамотно» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Математика в вопросах и ответах» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Химия и мы» (1 час в неделю, 34 часа в год).

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), второму иностранному языку (немецкому), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждены «Календарным учебным графиком МКОУ СОШ № 4 на 2022-2023 учебный год».

Учебный план для 9-х классов

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностранный язык)
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение «Русского языка» в 9-х классах по 2,5 часа в неделю (85 часов в год), «Литературы» по 2,5 часа в неделю (85 часов в год). Наличие в учебном плане обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает реализацию в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, а также родного (русского) языка, из числа языков народов Российской Федерации. Родители (законные представители) обучающихся 8-х классов для учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в качестве родного языка выбрали русский язык из числа языков народов РФ. Факт выбора родителями (законными представителями) каждого обучающегося родного

(русского) языка из числа языков народов РФ подтвержден письменным согласием на имя руководителя образовательной организации. На изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» выделено по 0,5 часа в неделю (17 часов в год по каждому предмету).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год) и «Второй иностранный язык (немецкий)» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год). Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра» (3 часа в неделю, 102 часа в год), «Геометрия» (2 часа в неделю, 68 в год), «Информатика» (1 час в неделю, 34 часа в год). Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Всеобщая история», «История России» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Обществознание» (1 час в неделю, 34 часа в год), «География» (2 часа в неделю, 68 часов в год). Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Химия» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Биология» (2 часа в неделю, 68 часов в год). Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена предметами «Физическая культура» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю, 34 часа в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов в неделю, предусмотренных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 2 часа.

С целью развития познавательных способностей, углубления знаний по предмету, повышению культурного уровня обучающихся, а также учитывая интересы участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей)) из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план внесены следующие курсы: «Абсолютная грамотность» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год), «Избранные вопросы в математике» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год), «Физика в лицах. Великие ученые» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год), «В мире информатики» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год), «Путешествие по Великобритании» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год), «Мир химии» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год), «Основные события истории России IX-XIX веков» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год), «Практическое обществознание» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год).

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), второму иностранному языку (немецкому), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждены «Календарным учебным графиком МКОУ СОШ № 4 на 2022-2023 учебный год».

Реализация содержания ФГОС ООО предусматривает использование имеющихся в МКОУ СОШ №4 учебно - методического комплекта федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022/2023 учебный год.

Основное общее образование

5-7 классы в соответствии с ФГОС ООО на I полугодие 2023-2024 учебного года

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС и определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в действующей редакции)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185 –ФЗ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учебный план разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

В соответствии с Уставом МКОУ СОШ № 4 режим работы школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года определяется календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной учебным планом и нормами СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21

Учебный план для 5-х классов

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования на уровне основного общего образования, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- иностранные языки (иностраный язык)
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

В обязательной части учебного плана для 5 классов МКОУ СОШ № 4 предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика». Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология». Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена предметом «Физическая культура». Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение «Русского языка» в 5-х классах по 5 часов в неделю (170 часов в год), «Литературы» по 3 часа в неделю (102 часа в год). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год). Учебный план реализует изучение «Математики» по 5 часов в неделю (170 часов в год), «Истории» по 2 часа в неделю (68 часов в год), «Географии» по 1 часу в неделю (34 часа в год), «Биологии» по 1 часу в

неделю (34 часа в год), «Физической культуры» из расчета 2 часа в неделю (68 часов за год), «Технологии» по 2 часа в неделю (68 часов в год), «Основ духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю (34 часа в год). Предметная область «Искусство» включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю (34 в год) и предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов в неделю, предусмотренных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 2 часа.

С целью развития познавательных способностей, углубления знаний по предмету, повышению культурного уровня обучающихся, а также учитывая интересы участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей)) из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план внесены следующие курсы: «Введение в информатику» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Увлекательная математика» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Экология» (1 час в неделю, 34 часа в год).

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», технологии осуществляется деление классов на две группы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждены «Календарным учебным графиком МКОУ СОШ № 4 на 2023-2024 учебный год».

Учебный план для 6-х классов

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- иностранные языки (иностраный язык)
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

В обязательной части учебного плана для 6 классов МКОУ СОШ № 4 предметная область «Русский язык и литература» представлена

учебными предметами «Русский язык», «Литература». Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика». Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология». Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена предметом «Физическая культура». Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение «Русского языка» в 6-х классах по 6 часов в неделю (204 часа в год), «Литературы» по 3 часа в неделю (102 часа в год). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год). Учебный план реализует изучение «Математики» по 5 часов в неделю (170 часов в год), «Истории» по 2 часа в неделю (68 часов в год), «Обществознания» по 1 часу в неделю (34 часа в год), «Географии» по 1 часу в неделю (34 часа в год), «Биологии» по 1 часу в неделю (34 часа в год), «Физической культуры» из расчета 2 часа в неделю (68 часов за год), «Технологии» по 2 часа в неделю (68 часов в год), «Основ духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю (34 часа в год). Предметная область «Искусство» включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю (34 в год) и предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов в неделю, предусмотренных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 1 час.

С целью развития познавательных способностей, углубления знаний по предмету, повышению культурного уровня обучающихся, а также учитывая интересы участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей)) из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план внесен следующий курс: «Ведение в информатику» (1 час в неделю, 34 часа в год).

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», технологии осуществляется деление классов на две группы

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждены «Календарным учебным графиком МКОУ СОШ № 4 на 2023-2024 учебный год».

Учебный план для 7-х классов

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его

индивидуальностью.

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- иностранные языки (иностраннный язык)
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение «Русского языка» в 7-х классах по 4 часа в неделю (136 часов в год), «Литературы» по 2 часа в неделю (68 часов в год). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год). Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра» (3 часа в неделю, 102 часа в год), «Геометрия» (2 часа в неделю, 68 в год), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю, 34 в год), «Информатика» (1 час в неделю, 34 в год). Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Обществознание» (1 час в неделю, 34 часа в год), «География» (2 часа в неделю, 68 часов в год). Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Биология» (1 час в неделю, 34 часа в год). Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Изобразительное искусство» (1 час в неделю, 34 часа в год). Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (2 часа в неделю, 68 часов в год). Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов в неделю, предусмотренных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 2 часа.

С целью развития познавательных способностей, углубления знаний по предмету, повышению культурного уровня обучающихся, а также учитывая интересы участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей)) из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план внесены следующие курсы: «Юный эколог» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Учись писать грамотно» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год), «Удивительная математика» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год), «Развиваем математическую грамотность» (1 час в неделю, 34 часа в год).

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждены «Календарным учебным графиком МКОУ СОШ № 4 на 2023-2024 учебный год».

Реализация содержания ФГОС ООО предусматривает использование имеющихся в МКОУ СОШ №4 учебно-методического комплекта федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023/2024 учебный год.

Основное общее образование

8-9 классы в соответствии с ФГОС ООО на I полугодие 2023-2024 учебного года

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС и определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в действующей редакции)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897 (в действующей редакции)
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185 –ФЗ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учебный план разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;

- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

В соответствии с Уставом МКОУ СОШ № 4 режим работы школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года определяется календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной учебным планом и нормами СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21.

Учебный план для 8-х классов

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык)
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение «Русского языка» в 8-х классах по 3 часа в неделю (102 часов в год), «Литературы» по 1,5 часа в неделю (51 час в год). Наличие в учебном плане обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает реализацию в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, а также родного (русского) языка, из числа языков народов Российской Федерации. Родители (законные представители) обучающихся 8-х классов для учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в качестве родного языка выбрали русский язык из числа языков народов РФ. Факт выбора родителями (законными представителями) каждого обучающегося родного

(русского) языка из числа языков народов РФ подтвержден письменным согласием на имя руководителя образовательной организации. На изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» выделено по 0,5 часа в неделю (17 часов в год по каждому предмету).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год) и «Второй иностранный язык (немецкий)» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год). Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра» (3 часа в неделю, 102 часа в год), «Геометрия» (2 часа в неделю, 68 в год), «Информатика» (1 час в неделю, 34 часа в год). Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Всеобщая история», «История России» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Обществознание» (1 час в неделю, 34 часа в год), «География» (2 часа в неделю, 68 часов в год). Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Химия» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Биология» (2 часа в неделю, 68 часов в год). Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю, 34 часа в год). Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена предметами «Физическая культура» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю, 34 часа в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов в неделю, предусмотренных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 2,5 часа.

С целью развития познавательных способностей, углубления знаний по предмету, повышению культурного уровня обучающихся, а также учитывая интересы участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей)) из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план внесены следующие курсы: «Финансовая грамотность» (1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе), «Мои профессиональные навыки» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год в каждом классе), «Человек и его здоровье» (1 час в неделю, 34 часа в год).

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждены «Календарным учебным графиком МКОУ СОШ № 4 на 2023-2024 учебный год».

Учебный план для 9-х классов

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование

здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностраннй язык)
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение «Русского языка» в 9-х классах по 2,5 часа в неделю (85 часов в год), «Литературы» по 2,5 часа в неделю (85 часов в год). Наличие в учебном плане обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает реализацию в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, а также родного (русского) языка, из числа языков народов Российской Федерации. Родители (законные представители) обучающихся 8-х классов для учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в качестве родного языка выбрали русский язык из числа языков народов РФ. Факт выбора родителями (законными представителями) каждого обучающегося родного (русского) языка из числа языков народов РФ подтвержден письменным согласием на имя руководителя образовательной организации. На изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» выделено по 0,5 часа в неделю (17 часов в год по каждому предмету).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год) и «Второй иностранный язык (немецкий)» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год). Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра» (3 часа в неделю, 102 часа в год), «Геометрия» (2 часа в неделю, 68 в год), «Информатика» (1 час в неделю, 34 часа в год). Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Всеобщая история», «История России» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Обществознание» (1 час в неделю, 34 часа в год), «География» (2 часа в неделю, 68 часов в год). Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Химия» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Биология» (2 часа в неделю, 68 часов в год). Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена предметами «Физическая культура» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю, 34 часа в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов в неделю, предусмотренных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 2 часа.

С целью развития познавательных способностей, углубления знаний по предмету, повышению культурного уровня обучающихся, а также учитывая интересы участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей)) из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план внесены следующие курсы: «Абсолютная грамотность» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год), «Избранные вопросы в математике» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год), «Физика в лицах. Великие ученые» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год), «Содержание и языковой анализ текста» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год), «Мир химии» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год), «За страницами урока географии» (0,5 часа в неделю, 17 часов в год), «Введение в новейшую историю» (0,5 часа в неделю,

17 часов в год).

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), второму иностранному языку (немецкому), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждены «Календарным учебным графиком МКОУ СОШ № 4 на 2023-2024 учебный год».

Реализация содержания ФГОС ООО предусматривает использование имеющихся в МКОУ СОШ №4 учебно - методического комплекта федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023/2024 учебный год

Среднее общее образование

10-11 классы в соответствии с ФГОС СОО на II полугодие 2022-2023 учебного года

Учебный план - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, важнейший системообразующий элемент практической реализации региональной образовательной политики.

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции);
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185 –ФЗ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя).

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов).

Продолжительность урока - 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года определяется календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, родная литература (русская), иностранный язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; история, астрономия (11 класс), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В 2022-2023 учебном году сформированы два 10 класса универсального профиля и два 11 класса универсального профиля.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: в 10А классе - физика, информатика, обществознание, в 10Б классе физика, биология, обществознание; в 11А классе - физика, информатика, обществознание, в 11Б классе - физика, биология, обществознание.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: «Русский язык» (2 часа в неделю на базовом уровне), «Литература» (3 часа в неделю на базовом уровне).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебный предмет «Родная литература» (0,5 часа в неделю на базовом уровне в 10 классе). Изучение данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно.

Образовательная область «Иностранные языки» представлена «Иностранным (английским) языком» (3 часа в неделю на базовом уровне).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: «История» (2 часа в неделю на базовом уровне), «Обществознание» (2 часа в неделю на базовом уровне).

В образовательную область «Математика и информатика» включены предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (6 часов в неделю на углубленном уровне). В 10А, 11А классах – «Информатика» (1 час в неделю на базовом уровне).

Образовательная область «Естественные науки» включает в себя «Астрономию» (1 час в неделю на базовом уровне в 11 классе), в 10А, 10Б, 11А, 11Б классах – «Физику» (2 часа в неделю на базовом уровне), в 10Б, 11Б классах - «Биологию» (2 часа в неделю на базовом уровне).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы «Физическая культура» (2 часа в неделю на базовом уровне) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю на базовом уровне).

В учебном плане 10А, 10Б классах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1 час в неделю). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Учебный план в 10-11 классах дополнен элективными курсами с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

№	ФИО учителя	Класс	Название элективного курса	Кол-во часов в неделю
10 классы				
1	Головачева Т.А.	10А	«Культура речи. Языковые нормы русского языка»	1
2	Соина Н.И.	10Б	«Культура речи. Языковые нормы русского языка»	1
3	Головачева Т.А.	10А	«Лингвостилистический анализ художественного текста»	1
4	Соина Н.И.	10Б	«Теория и практика анализа художественного текста»	1
5	Молодая Т.З.	10А	«Функции помогают... (функциональные методы решения уравнений и неравенств)»	1
6	Куликова С.В.	10Б	«Решение типовых экстремационных задач»	1
7	Шевченко О.В.	10АБ	«Современный географический мир»	2
8	Шевченко О.В.	10АБ	«Основы экономики»	2
9	Зверко Е.С.	10А	«Математические основы информатики»	1
10	Кондратов Н.Ю.	10А (1) 10Б (,5)	«Физика вокруг нас»	1,5
11	Попушин А.Н.	10А	«История в документах»	1
12	Зиновьева Г.Н.	10А	«Трудные вопросы обществознания»	0,5
13	Куклева А.А.	10Б	«Удивительная химия»	1
14	Ковальчук Г.А.	10Б	«Офисные технологии»	1
Итого				16
11 классы				
15	Головачева Т.А.	11АБ	«Культура речи. Языковые нормы русского языка»	2
16	Головачева Т.А.	11АБ	«Лингвостилистический анализ художественного текста»	2
17	Молодая Т.З.	11А	«Функции помогают... (функциональные методы решения уравнений и неравенств)»	1
18	Шевченко О.В.	11АБ	«Современный географический мир»	2
19	Шевченко О.В.	11АБ	«Основы экономики»	2
20	Кондратов Н.Ю.	11А	«Физика вокруг нас»	1
21	Зверко Е.С.	11А	«Математические основы информатики»	1
22	Луговская А.А.	11А	«Деловой английский»	1
23	Надеина В.В.	11А	«Старт в профессию»	1
24	Ковальчук Г.А.	11Б	«Офисные технологии»	1

25	Папушин А.Н.	11Б	«Трудные вопросы обществознания»	1
26	Куклева А.А.	11Б	«Удивительная химия»	1
27	Куликова С.В.	11Б	«Решение типовых экзаменационных задач»	1
Итого				17

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-х, 11-х классов проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Сроки проведения промежуточной аттестации определены «Календарным учебным графиком МКОУ СОШ № 4» на 2022-23 учебный год.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников на 2022-2023 учебный год, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем обучающимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

Среднее общее образование

10-11 классы в соответствии с ФГОС СОО на I полугодие 2023-2024 учебного года

Учебный план - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, важнейший системообразующий элемент практической реализации региональной образовательной политики.

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185 –ФЗ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014)

Учебный план для 10-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя).

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов).

Продолжительность урока - 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года определяется календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика; информатика, история, биология, обществознание, география, физика, химия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В 2023-2024 учебном году сформированы два 10 класса универсального профиля: 10А класс с углубленным изучением математики и физики, 10Б класс с углубленным изучением математики и обществознания.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: «Русский язык» (2 часа в неделю на базовом уровне), «Литература» (3 часа в неделю на базовом уровне).

Образовательная область «Иностранные языки» представлена «Иностранным (английским) языком» (3 часа в неделю на базовом уровне).

В образовательную область «Математика и информатика» включены предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика» (8 часов в неделю на углубленном уровне), «Информатика» (1 час в неделю на базовом уровне).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: «История» (2 часа в неделю на базовом уровне), «Обществознание» (10А класс - 2 часа в неделю на базовом уровне; 10Б - 4 часа в неделю на углубленном уровне), «География» (1 час в неделю на базовом уровне).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя предметы: «Химия» (1 час в неделю на базовом уровне), «Физику» (10А класс - 5 часов в неделю на углубленном уровне; 10Б - 2 часа в неделю на базовом уровне), «Биологию» (1 час в неделю на базовом уровне).

В образовательную область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы: «Физическая культура» (2 часа в неделю на базовом уровне) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю на базовом уровне).

В учебном плане 10А, 10Б классах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1 час в неделю). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Учебный план в 10 классах дополнен элективными курсами с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить

подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

№	ФИО учителя	Класс	Название элективного курса	Кол-во часов в неделю
10 клас ы				
1	Соина Н.И.	10А	«Культура речи. Языковые нормы русского языка»	1
2	Головачева Т.А.	10Б	«Культура речи. Языковые нормы русского языка»	1
3	Кухтина А.И.	10Б	«Многообразие организмов. Решение проблемных задач ЕГЭ»	1
Итого				3

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Учебный план для обучающихся в 11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя).

В 10 классе проводились 5-дневные учебные сборы (35 часов).

Продолжительность урока - 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года определяется календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

В учебный план 11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, родная литература (русская), иностранный язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; история, астрономия (11 класс), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В 2023-2024 учебном году сформированы два 11 класса универсального профиля.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: в 11А классе - физика, информатика, обществознание, в 11Б классе - физика, биология, обществознание.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: «Русский язык» (2 часа в неделю на базовом уровне), «Литература» (3 часа в неделю на базовом уровне).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебный предмет «Родная литература» (0,5 часа в неделю на базовом уровне в 10 классе). Изучение данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно.

Образовательная область «Иностранные языки» представлена «Иностранным (английским) языком» (3 часа в неделю на базовом уровне).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: «История» (2 часа в неделю на базовом уровне), «Обществознание» (2 часа в неделю на базовом уровне).

В образовательную область «Математика и информатика» включены предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (6 часов в неделю на углубленном уровне). В 11А классе – «Информатика» (1 час в неделю на базовом уровне).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя «Астрономию» (1 час в неделю на базовом уровне в 11 классе), в 11А, 11Б классах – «Физику» (2 часа в неделю на базовом уровне), в 11Б классах - «Биологию» (2 часа в неделю на базовом уровне).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы «Физическая культура» (2 часа в неделю на базовом уровне) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю на базовом уровне).

Учебный план в 11 классах дополнен элективными курсами с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

№	ФИО учителя	Класс	Название элективного курса	Кол-во часов в неделю
11 классы				
1	Головачева Т.А.	11А	«Культура речи. Языковые нормы русского языка»	1
2	Соина Н.И.	11Б	«Культура речи. Языковые нормы русского языка»	1
3	Головачева Т.А.	11А	«Лингвостилистический анализ художественного текста»	1
4	Соина Н.И.	11Б	«Теория и практика анализа художественного текста»	1
5	Молодая Т.З.	11А	«Функции помогают... (функциональные методы решения уравнений и неравенств)»	1
6	Кулик ва С.В.	11Б	«Решение типовых экзаменационных задач»	1
7	Шевченко О.В.	11АБ	«Современный географический мир»	2
8	Шевченко О.В.	11АБ	«Основы экономики»	2
9	Зверко Е.С.	11А	«Математические основы информатики»	1
10	Кондратов Н.Ю.	11А	«Физика вокруг нас»	1
11	Лагунова Е.М.	11А	«Английская грамматика»	1
12	Надеина В.В.	11А	«Старт в профессию»	1
13	Куклева А.А.	11Б	«Удивительная химия»	1
14	Ковальчук Г.А.	11Б	«Офисные технологии»	1
15	Папушин А.Н.	11Б	«История в документах»	1
Итого				17

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Промежуточная аттестация обучающихся 11-х классов проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Сроки проведения промежуточной аттестации определены «Календарным учебным графиком МКОУ СОШ № 4» на 2023-24 учебный год.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников на 2023-2024 учебный год, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4. Внеурочная деятельность Дополнительное образование

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов. Организация занятий по направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, которые отражены в планах внеурочной деятельности:

1. социальное
2. общеинтеллектуальное
3. духовно-нравственное
4. общекультурное
5. спортивно-оздоровительное

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 в 1-11 классах

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования 2023 год (1 полугодие)

№	Класс	ФИО	Название курса	Количество часов
<i>Социальное направление</i>				
1.	4д	Шишкина Ирина Викторовна	«Школа добрых дел»	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>				
2.	4в	Чухно Елена Валентиновна	«Я и мое Отечество»	1
3.	4Г	Евгеньева Мария Дмитриевна	«Азбука добра»	1
<i>Общекультурное направление</i>				
4.	4а	Морозова Светлана Николаевна	«Мастерская самоделкина»	1
5.	3б	Язева Оксана Викторовна	«Творческая мастерская»	1
6.	1б	Морозова Анна Николаевна	«Мир моих интересов»	1

7.	4б	Бородань Раиса Михайловна	«В мире книг»	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				
8.	3а	Куликова Ирина Викторовна	«Тайны русского языка»	1
9.	3в	Субботина Светлана Борисовна	«Тайны русского языка»	1
10.	3г	Матюгова Татьяна Николаевна	«Тайны русского языка»	1
11.	2г	Пуляева Марина Валентиновна	«Умники и умницы»	
12.	2в	Привалихина Алёна Юрьевна	«Умники и умницы»	1
13.	2а	Буравлёва Наталья Алексеевна	«Интеллектуальные витаминки»	
14.	2б	Моисеева Евгения Олеговна	«Интеллектуальные витаминки»	
15.	1а	Копейкина Оксана Анатольевна	«Интеллектуальные витаминки»	1
16.	1г	Глухота Надежда Николаевна	«Интеллектуальные витаминки»	1
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
17.	1В	Кузнецова Наталия Викторовна	«Шахматная школа»	1

2023 год (2 полугодие)

№	Класс	ФИО	Название курса	Количество часов
<i>Социальное направление</i>				
1.	1а	Морозова Светлана Николаевна	Орлята	2
2.	1б	Буханова Ольга Эдуардовна	Орлята	2
3.	1 в	Вольская Елена Валентиновна	Орлята	2
4.	1 г	Шишкина Ирина Викторовна	Орлята	2
5.	2 а	Копейкина Оксана Анатольевна	Орлята	2
6.	2 б	Морозова Анна Николаевна	Орлята	2
7.	2 в	Лямина Ирина Валерьевна	Орлята	2
8.	2 г	Глухота Надежда Николаевна	Орлята	2
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				
9.	3 а	Буравлёва Наталья Алексеевна	Функциональная грамотность	2
10.	3 б	Моисеева Евгения Олеговна	Функциональная грамотность	2
11.	3 в	Привалихина Алёна Юрьевна	Функциональная грамотность	2
12.	3 г	Пуляева Марина Валентиновна	Функциональная грамотность	2
13.	4 а	Самохвалова Юлия Ивановна	Функциональная грамотность	2
14.	4 б	Язева Оксана Викторовна	Функциональная грамотность	2
15.	4 в	Субботина Светлана Борисовна	Функциональная грамотность	2
16.	4 г	Матюгова Татьяна Николаевна	Функциональная грамотность	2

**Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования
2023 (1 полугодие)**

№	Класс	ФИО	Название курса	Количество часов
Общеинтеллектуальное				

1.	5 а	Пичугина Екатерина Васильевна	Занимательный английский	1
2.	5 в	Лагунова Елизавета Михайловна	Занимательный английский	1
3.	5 г	Ананьина Татьяна Олеговна	Юный следопыт	1
4.	6 а	Махнюкова Дарья Анатольевна	Загадки истории и современности	1
5.	6 б	Кухтина Анна Ивановна	Мир растений	1
6.	7 а	Самоходкина Анастасия Андреевна	Занимательный английский	1
7.	7 б	Хилько Людмила Владимировна	Развиваем математическую грамотность	1
8.	7 в	Золотарева Елена Евгеньевна	Формирование читательской грамотности	1
9.	8 а	Чупрова Елена Александровна	Математический калейдоскоп	1
10.	8 б	Соина Наталья Ивановна	Основы читательской грамотности	1
11.	9 а	Куликова Светлана Владимировна	Реальная математика	1
12.	9 б	Горинова Екатерина Александровна	Математика для всех	1
13.	9в	Пинаева Светлана Александровна	Математический практикум	1

2023 (2 полугодие)

№	Класс	ФИО	Название курса	Количество часов
<i>Духовно-нравственное направление</i>				
1.	5а	Калинина Алена Андреевна	«Путешествуем по Архангельской области»	1
2.	5б	Калинина Алена Андреевна	«Путешествуем по Архангельской области»	1
3.	5в	Калинина Алена Андреевна	«Путешествуем по Архангельской области»	1
4.	5г	Калинина Алена Андреевна	«Путешествуем по Архангельской области»	1
5.	5д	Калинина Алена Андреевна	«Путешествуем по Архангельской области»	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				
6.	5а	Горинова Екатерина Александровна	Функциональная грамотность	1
7.	5б	Зверко Елена Сергеевна	Функциональная грамотность	1
8.	5в	Головачева Татьяна Александровна	Функциональная грамотность	1
9.	5г	Елисеева Кристина Владимировна	Функциональная грамотность	1
10.	5д	Самоходкина Анастасия Андреевна	Функциональная грамотность	1
11.	6 а	Чистикова Анна Владимировна	Удивительная биология: мир растений	
12.	6 б	Чистикова Анна Владимировна	Удивительная биология: мир растений	1
13.	6 в	Чистикова Анна Владимировна	Удивительная биология: мир растений	1
14.	6 г	Чистикова Анна Владимировна	Удивительная биология: мир растений	1
15.	7 а	Елисеева Кристина Владимировна	Английский этикет	1
16.	7б	Пичугина Екатерина Васильевна	Английский этикет	1
17.	7в	Самоходкина Анастасия Андреевна	Английский этикет	1
18.	7г	Шахова Инна Александровна	Английский этикет	1
19.	8 а	Соина Наталья Ивановна	Функциональная грамотность	1
20.	8 б	Хилько Людмила Владимировна	Функциональная грамотность	1

21.	8в	Ананьина Татьяна Олеговна	Функциональная грамотность	1
22.	9 а	Зверко Елена Сергеевна	В мире информатики	1
23.	9б	Ковальчук Галина Александровна	В мире информатики	1
24.	9в	Папушин Александр Николаевич	Трудные вопросы истории	1
Социальное				
25.	5г	Елисеева Кристина Владимировна	Я-ты-он-она-вместе целая страна	1
26.	5д	Самоходкина Анастасия Андреевна	Я ты-он-она-вместе целая страна	1
Профориентационное направление				
27.	6 а	Пичугина Екатерина Васильевна	Россия -мои горизонты	1
28.	6 б	Зиновьева Галина Николаевна	Россия -мои горизонты	1
29.	6в	Лагунова Елизавета Михайловна	Россия -мои горизонты	1
30.	6 г	Ананьина Татьяна Олеговна	Россия -мои горизонты	1
31.	7 а	Махнюкова Дарья Анатольевна	Россия -мои горизонты	1
32.	7б	Кухтина Анна Ивановна	Россия -мои горизонты	1
33.	7в	Надеина Виктория Владимировна	Россия -мои горизонты	1
34.	7г	Красильникова Ольга Викторовна	Россия -мои горизонты	1
35.	8 а	Соина Наталья Ивановна	Россия -мои горизонты	1
36.	8 б	Хилько Людмила Владимировна	Россия -мои горизонты	1
37.	8в	Ковальчук Галина Александровна	Россия -мои горизонты	1
38.	9 а	Куклева Александра Александровна	Россия -мои горизонты	1
39.	9б	Луговская Алеся Александровна	Россия -мои горизонты	1
40.	9в	Францева Валерия Валерьевна	Россия -мои горизонты	1

**Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования
2023 (1 полугодие)**

№	Класс	ФИО	Название курса	Количество часов
Общеинтеллектуальное направление				
1.	10 А	Лагунова Елизавета Михайловна	Английский творческий клуб	1
2.	10 Б	Куклева Александра Александровна	Практическая химия	1
3.	11 А	Зверко Елена Сергеевна	Информатика в задачах	1
4.	11 Б	Куклева Александра Александровна	Практическая химия	1

2023 (2 полугодие)

Общеинтеллектуальное направление				
5	10 А	Шевченко Ольга Витальевна	Основы экономики	1
	10 Б	Шевченко Ольга Витальевна	Основы экономики	1
7	11 А	Куклева Александра Александровна	Практическая химия	1

8	11 Б	Зиновьева Галина Николаевна	Глобальные проблемы современности и их решение	1
Профориентационное направление				
5.	10 А	Кондратов Николай Юрьевич	Россия – мои горизонты	1
6.	10 Б	Пинаева Светлана Александровна	Россия – мои горизонты	1
7.	11 А	Молодая Татьяна Зиновьевна	Россия – мои горизонты	1
8.	11 Б	Папушин Александр Николаевич	Россия – мои горизонты	1

**Дополнительное образование
1 полугодие 2023**

№ п/п	ФИО руководителя	Название объединения	Возраст детей	Направление
1.	Францева Валерия Валерьевна	Юные инспекторы движения	12-17	Социально-г м нитарное
2.	Копейкина Оксана Анатольевна	Школа пешеходных наук (краткосрочная программа)	6,5-8	Социально-гуманитарное
3.	Зиновьева Галина Николаевна	Что? Где? Когда?	11-16	С циально-гуманитарное
4.	Луговская Алеся Александровна	Юные друзья полиции	11-16	Социально-гуманитарное
5.	Моисеева Евгения Олеговна	Городские следопыты (краткосрочная программа)	8-9	Социально-гуман тарное
6.	Скакун Анастасия Ивановна	Основы журналистского творчества	15-18	Социально-гуманитарное
7.	Глухота Надежда Николаевна	Финансовая гр м тность	10-11	Социально-гуманитарное
8.	Язева Оксана Викторовна	Юный переговорщик	14-15	Социально-гуманитарное
9.	Надеина Виктория Владимировна	Профессиональная ориентация	15 17	Социально-гуманитарное
10.	Маслий Надежда Алексеев а	Танцевальный кружок	7-16	художественное
11.	Маслий Надежда Алексеевна	Танцевальный микс	14-15	художественное
12.	Маслий Надежда Алексеевна	Танцевальный миг (краткосрочная программа)	7-14	художественное
13.	Теп инская Ольга Юрьевна	Вокальный кружок «Домисолька»	8-15	художественное
14.	Пуляева Марина Валентиновна	ОЧумелые ручки	8-10	художественное
15.	Матюгова Татьяна Николаевна	Мукасолка	7-12	худож ственное
16.	Шишкина Ирина Викторовна	Литературно-театральный кружок «Фантазеры»	7 -10	художественное
17.	Куз ецова Наталья Викторовна	Шашки	7 1	Физкультурно-спортивное
18.	Красильникова Ольга Викторовна	ОФП	11-16,5	Физкультурно-спор ивное
19.	Рудный Степан Николаевич	Спортивные игры	13-1	Физкультурно-спортивное
20.	Вольский Андрей Камиллович Рудный Степан Николаевич	Юнармия	11-18	Физкультурно-спортивное
21.	Кузнецова Наталия Викторовна	Шахматы	11-15	Физкультурно-спортивное

22.	Зверко Ел на Сергеевна	3 D моделирование	13-15	Техническое
23.	Кондратов Николай Юрьевич	Робототехника	10-12	Техническое
24.	Привалихина Алена Юрьевна	Эколята	6,8-8	Естественно- научное
25.	Куклева Александра Александровна	Химический кружок «Похимичим?!»	14-16	Естеств нно- научное
		<i>Дополнительное образование 2 полугодие 2023</i>		
1.	Францева Валерия Валерьевна	Юные инспекторы движения	11-16	Социально-гуман тарное
2.	Морозова Светлана Николаевна	Школа пешеходных наук (краткосрочная программа)	6.5-8	Социально-гуманитарное
3.	Костицина Светлана Витальевна	Юный спасатель	11-14	Социально-гуманитарное
4.	Морозова Анна Ник лаевна	Юные друзья полиции	7-10	Социально гуманитарное
5.	Моисеева Евгения Олеговна	Городские следопыты (краткосрочная программа)	8-9	Социально-гуманитарное
6.	Скакун Анастасия Ивановна	Юны медик	11-14	Социально-гуманитарное
7.	Язева Оксана Викторовна	Финан овая грамотность	10-11	Социально-гуманитарное
8.	Долгова Нина Владимировна	Северные росписи	8-15	Социально-гуманитарное
9.	Надеина Виктория Владимировна	Давайте жить дружно!	12-17	Социально-гуманитарное
10.	Теплинская Ольга Юрьевна	Вокальный кружок «Домисолька»	8-15	художественное
11.	Пуляева Марина Вале тиновна	ОЧумелые ручки	7-	художественное
12.	Матюгова Татьяна Николаевна	Мукасолка	7-12	художественное
13.	Шишкина Ирина Викторовна	Литературно-театрал ный кружок «Фантазеры»	7-10	художественное
14.	Чернова Дарья Петровна	Танцевальный кружок	7-11	худож ственное
15.	Скакун Анастасия Ивановна	Юнармия	11-18	Физкультурно-спортивное
16.	Лямина Ирина Валерьевна	Шахматы	6-10	Физ ультурно-спортивное
17.	Красильникова Ольга Викторовна	Настольный теннис	7-14	Физкультурно-спортивное
18.	Красильникова Ольга Викторовна	ОФП	8-16.5	Физкультурно-спортивное
19.	Рудный Степан Николаевич	Спортивные игры	13-17	Физкультурно-спортивное
20.	Зверко Елена Серг евна	3 D моделирование	11-14	Техническое
21.	Кондратов Николай Юрьевич	Робототехника	10-12	Техническое
22.	Привалихина Алена Юрьевна	Эколята	8-9	Естественно- научное
23.	Куклева Александра Александровна	Химический кружок «Похимичим?!»	14-16	Естественно- научное
24.	Самохвалова Юлия Иван вна	Познавательная экология	9-10	Естественно- научное

5. Структура и содержание рабочих программ

В 2022-2023 учебном году (II полугодие), 2023-2024 учебном году (I полугодие) МКОУ СОШ № 4 реализовывала рабочие программы по учебным предметам в соответствии с федеральными документами: в соответствии с Приказом Министерства просвещения

Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года № 286, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31 мая 2021 года № 287, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», а также с учетом Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 18 мая 2023 года № 372 в 1-4 классах, Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 18 мая 2023 года № 370 в 5-7 классах, Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18 мая 2023 года № 371 в 10 классах.

В соответствие с данными приказами рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности имеют следующую структуру:

1. содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности) учебного модуля;
2. планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
3. тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Образовательный процесс в 8-9, 11 классах осуществлялся в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт ООО», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12. 2015 № 1897, пункт 18.2.2, которым определялась следующая структура рабочих программ: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, содержание учебного курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Рабочие программы учебных курсов, элективных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, а также программы по дополнительному образованию разрабатываются на учебный год с учетом определенной структуры. Требования к структуре рабочих программ отражены в локальных актах МКОУ СОШ № 4: «Положение о рабочей программе учебного предмета, курса в МКОУ СОШ № 4 в соответствии с ФГОС» (приказ МКОУ СОШ № 4 от 26 апреля 2023 года № 39)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной	Данный показатель не требуется

деятельности)	
указание на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Данный показатель не актуален
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	Данный показатель не требуется
требования к планируемым результатам изучения программы, представленные на уровень образования	Имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем.
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Основное содержание рабочей программы предусматривает изменения, вносимые педагогом в соответствии с уровнем обученности и особенностями классного коллектива
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	В наличии
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	В наличии
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов	В наличии
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт ОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12. 2015 № 1897, пункт 18.2.2., приказы Минпросвещения № 286, от 31 мая 2021 года, № 287 от 31 мая 2021 года не предусматривают наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика. На данном основании наличие характеристики основных видов учебной деятельности ученика могут носить рекомендательный (необязательный) характер.
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы	Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы. Но носит рекомендательный характер.

3.3. Режим образовательной деятельности

В соответствии со статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, Устава МКОУ СОШ № 4 в образовательном учреждении установлена 5-дневная учебная неделя.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МКОУ СОШ № 4 на 2023-2024 учебный год

1. Продолжительность учебных занятий для обучающихся 1-11 классов

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года

Классы	Окончание учебного года	Количество учебных недель
1 класс	28 мая 2024 года	33 недели
2-8 класс	28 мая 2024 года	34 недели
10 класс	4 июня 2024 года	35 недель
9,11 класс	28 мая 2024 года	34 недели

2. Продолжительность учебной четверти

1 классы

Четверти	Продолжительность	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2023 – 27.10.2023	8 недель 1 дня
2 четверть	07.11.2023 – 29.12.2023	7 недель 4 дня
3 четверть	09.01.2024 – 15.02.2024 26.02.2024 – 22.03.2024	9 недель 2 дня
4 четверть	01.04.2024 – 28.05.2024	7 недель 3 дня

2 – 9 классы

Четверти	Продолжительность	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2023 – 27.10.2023	8 недель 1 дня
2 четверть	07.11.2023 – 29.12.2023	7 недель 4 дня
3 четверть	09.01.2024 – 22.03.2024	10 недель 2 дня
4 четверть	01.04.2024 – 28.05.2024	7 недель 3 дня

10 классы

Полугодие	Продолжительность	Количество учебных недель
1 полугодие	01.09.2023 – 27.10.2023 07.11.2023 – 29.12.2023	16 недель
2 полугодие	09.01.2024 – 22.03.2024 01.04.2024 – 04.06.2024	19 недель

	22.01.2024 – 26.01.2024	учебные сборы
--	-------------------------	---------------

11 классы

Полугодие	Продолжительность	Количество учебных недель
1 полугодие	01.09.2023 – 27.10.2023 07.11.2023 – 29.12.2023	16 недель
2 полугодие	09.01.2024 – 22.03.2024 01.04.2024 – 28.05.2024	18 недель

3. Продолжительность каникул для обучающихся 1-11 классов

Осенние каникулы	28.10.2023 – 06.11.2023	10 дней
Зимние каникулы	30.12.2023 – 08.01.2024	10 дней
Весенние каникулы	23.03.2024 – 31.03.2024	9 дней
Дополнительные каникулы (1 класс)	16.02.2024 – 25.02.2024	10 дней

4. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11 классов

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11 классов составляет 5 дней

5. Продолжительность уроков и длительность перемен

1 классы (1 четверть)

	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	09.30 – 10.05	25 минут
2 урок	10.30 – 11.05	25 минут
3 урок	11.30 – 12.05	

1 классы (2 четверть)

	Продолжительность урока (35 минут)	Продолжительность перемены
1 урок	09.30 – 10.05	25 минут
2 урок	10.30 – 11.05	25 минут
3 урок	11.30 – 12.05	25 минут
4 урок	12.30 – 13.05	15 минут
5 урок	13.20 – 13.55	

1 классы (3 - 4 четверть)

	Продолжительность урока (40 минут)	Продолжительность перемены
1 урок	09.30 – 10.10	20 минут
2 урок	10.30 – 11.10	20 минут
3 урок	11.30 – 12.10	20 минут
4 урок	12.30 – 13.10	25 минут
5 урок	13.35 – 14.20	

2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11 классы

	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	08.30 – 09.15	15 минут
2 урок	09.30 – 10.15	15 минут
3 урок	10.30 – 11.15	15 минут
4 урок	11.30 – 12.15	15 минут
5 урок	12.30 – 13.15	20 минут
6 урок	13.35 – 14.20	10 минут
7 урок	14.30 – 15.15	10 минут
8 урок	15.25 – 16.10	10 минут
9 урок	16.20 – 17.05	10 минут
10 урок	17.15 – 18.00	

3, 7 классы

	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	09.30 – 10.15	15 минут
2 урок	10.30 – 11.15	15 минут
3 урок	11.30 – 12.15	15 минут
4 урок	12.30 – 13.15	20 минут
5 урок	13.35 – 14.20	10 минут
6 урок	14.30 – 15.15	10 минут
7 урок	15.25 – 16.10	10 минут
8 урок	16.20 – 17.05	10 минут
9 урок	17.15 – 18.00	10 минут
10 урок	18.10 – 18.55	

6. Праздничные и выходные дни

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации праздничными днями являются: 4 ноября – День народного единства, 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы; 7 января – Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы;

Праздничные и выходные дни	Название праздника	Количество дней отдыха
4,5,6 ноября 2022	День народного единства	3
1 января 2023 – 8 января 2023	Новый Год и Рождество	10
23 – 26 февраля 2023	День защитника Отечества	4
8 марта 2023	Международный женский день	1

29 апреля – 1 мая 2023	Праздник весны и труда	3
6-9 мая 2023	День Победы	4

7. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов:

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая в течение всего учебного года, результатом которой является итоговая (годовая) отметка: средневзвешенный балл, учитывающий результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ.

3.4. Воспитательная работа

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- I. Работа методического объединения классных руководителей.
- II. Работа с родителями.
- III. Воспитательная работа с обучающимися по основным направлениям.
- IV. Работа объединений дополнительного образования

I. Работа методического объединения классных руководителей.

Тематика заседаний МО классных руководителей:

№	Месяц	Тематика
1.	Апрель	«Системный подход в формировании активной гражданской позиции учащихся»
2.	Май	«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».
3.	Сентябрь	«Организация системы деятельности классного руководителя в 2023/2024 учебном году»
4.	Ноябрь	«Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей».

II. Работа с родителями

Цель: создание единой открытой социально-педагогической системы «педагоги – родители», готовой к взаимодействию в воспитании и обучении учащихся школы.

Задачи:

- Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей
- Привлечение родителей к реализации учебно-воспитательного процесса
- Организация общественно значимой деятельности родителей и педагогов
- Установление связей родители – педагоги – социум

Тематика психолого-педагогического лектория для родителей:

НОО	ООО	СОО
<p>1 четверть Как научить ребенка быть ответственным за свои поступки</p> <p>2 четверть Адаптация первоклассников к школьному обучению</p> <p>3 четверть «Ответственность родителей (законных представителей) за противоправные действия своих несовершеннолетних детей»</p> <p>4 четверть Составление памятки для родителей будущих первоклассников «Мой ребенок идет в школу»</p>	<p>1 четверть Жестокое обращение с детьми</p> <p>2 четверть Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?</p> <p>3 четверть «Ответственность родителей (законных представителей) за противоправные действия своих несовершеннолетних детей» «Знакомство с нормативной базой государственной итоговой аттестации в 9 кл.»</p> <p>4 четверть - «Подростковая любовь»</p>	<p>3 четверть «Ответственность родителей (законных представителей) за противоправные действия своих несовершеннолетних детей» «Знакомство с нормативной базой государственной итоговой аттестации в 11 кл.»</p> <p>4 четверть «Знакомство с нормативной базой государственной итоговой аттестации в 11 кл.»</p>

Мероприятия для родителей, с участием родителей:

- Информирование родителей о службах социально – психологической поддержки: телефон доверия, службы психологической помощи, ГБУ АО «Центр Надежда», о местах оказания квалифицированной помощи обучающимся, родителям, по вопросам, связанным с употреблением наркотических и токсических средств.
- Размещение в родительских группах информации:
 - «О вандализме, об административной ответственности за совершение противоправных действий»;
 - информации о вреде и опасности потребления наркотических средств и иных психоактивных веществ, правовых последствиях совершения правонарушений и преступлений в указанной сфере; тематические материалы антитеррористической и антиэкстремистской направленности, посвященные здоровому образу жизни и профилактике асоциального образа жизни;
 - материала о формах жестокого обращения с детьми, ответственности; об организациях, оказывающих помощь, поддержку в трудных жизненных ситуациях;
 - «Предупреждение употребления подростками наркотических веществ, алкогольных напитков, снюсов»;
 - информации Министерства просвещения России о недопущении участия несовершеннолетних в несогласованных акциях, памятки-рекомендации для родителей «Что делать, если ребенок проявляет интерес к несанкционированным мероприятиям?», «Что делать, если ребенка задержали?», «Кризисные ситуации в жизни подростка, как пережить их вместе?»

- 24-30.04.2023 ,16-22.10.2023– Всероссийская неделя родительской компетентности, организатором которой является Министерство просвещения Российской Федерации. Цель Всероссийской недели – обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) детей, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в вопросах образования и воспитания, формирования позитивного и ответственного отцовства и материнства, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений;
- 30.01.2023 -открытое родительское собрание «Российское движение детей и молодёжи Движение первых»;
- 13.02.2023 - мероприятие родительского контроля за организацией питания обучающихся;
- 4-18.04.2023 -анкетирование по теме буллинга;
- 26.04.2023 -Всероссийское родительское собрание по привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах на тему «Обеспечение безопасности детей при перевозке в транспортных средствах»;
- 26.04.2023 -областное родительское собрание «Профилактика мошенничества в сети «Интернет»;
- 24-30.04.2023-информирование родителей о службах социально – психологической поддержки: телефон доверия, службы психологической помощи, ГБУ АО «Центр Надежда», о местах оказания квалифицированной помощи обучающимся, родителям, по вопросам, связанным с употреблением наркотических и токсических средств. О проведении недель родительской компетентности
- В родительских группах размещена информация Министерства просвещения России о недопущении участия несовершеннолетних в несогласованных акциях, памятки-рекомендации для родителей «Что делать, если ребенок проявляет интерес к несанкционированным мероприятиям?», «Что делать, если ребенка задержали?». Данные памятки размещены на сайте школы.
- Информационные материалы «Буллинг. Скулшутинг. Колумбайн» , « Кризисные ситуации в жизни подростка, как пережить их вместе».
- Информирование о проведении родительских собраний в режиме ВКС «Активизация профессионального самоопределения подростка» (16.03.2023)
- 27.05.2023 онлайн-семинар академии «Ukids»для учащихся и родителей 1-11 классов.

Темы семинара:

-Какие действия со стороны родителей вызывают у ребёнка непонимание, агрессию, обиды.

-Почему ребёнок ленится и жалеет себя при решении бытовых задач.

-Как правильно мотивировать ребенка к учёбе и саморазвитию.

-Какие навыки нужно приобрести ребёнку уже сейчас, чтобы в будущем построить успешную карьеру.

-Как создать и поддерживать доверительные отношения с ребёнком.

-Как помочь ребёнку найти верных друзей и справиться со школьной травлей без кулаков.

- 10.06.2023 Всероссийский онлайн-семинар для родителей и учеников 1-11 классов на тему «Мой ребёнок не умеет нормально дружить»
- 24.06.2023-Информация об онлайн-семинаре для учащихся 1-8 классов и их родителей «Как подростку научиться решать конфликты без драки и противостоять буллингу!»
- 07.09.2023 – областное родительское собрание по профилактике экстремизма и терроризма « От рисков- к безопасности».
- 26.09.2023- информирование о курсе мотивации « Как помочь ребенку, если он не хочет делать то, что нужно и важно?»
- 14.10.2023 онлайн-семинар академии «Ukids»для учащихся и родителей 1-11 классов « Что не хватает детям в воспитании и вызывает зависимость от телефона»;

- 11.10.2023 -онлайн-собрание по вопросам профориентации школьников 6-11 классов;
- 28.10.2023- родительское собрание в дистанционном формате по теме « Профессиональная траектория школьника в IT-сфере»;
- 21.10.2023 -родительское собрание в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта» Профессиналитет»;
- 16.11.2023 -вебинар « НЕзависимый подросток»;
- 23.11.2023- участие в опросе(выявление условий, которые способствуют возникновению конфликтных ситуаций и проявлению травли в ОО, и факторы, которые развивают психологически безопасную образовательную среду).

III. *Воспитательная работа с обучающимися по основным направлениям.*

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.20223 № 53н. Введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено организовывать:

*воспитательную деятельность в школе, готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

*взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

За период сентябрь- декабрь 2023 Советником по воспитанию были организованы и проведены различные мероприятия:

- 1.09.2023 -Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.(Участие в акции запусти самолетик, как символ свободы, путешествий, смелости, настойчивости и мечты);
- 8.09.2023-Урок грамотности в рамках международного дня распространения грамотности;
- 09.09.2023- в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь» проведены уроки первой помощи;
- 23.09.2023- Участие во всероссийском проекте «Хранители истории»;
- 01.10.2023-День добра и уважения(подготовлены открытки для бабушек и дедушек);
- 23.10.2023-День добрых дел в рамках Международного дня школьных библиотек;
- 24.10.2023-Осенняя неделя ДОБРА;
- 07.12.2023- Конкурс –соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;
- 15.12.2023- Торжественная церемония посвящения обучающихся 2 классов в «Орлята России».

IV. Работа объединений дополнительного образования

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с программами дополнительного образования, рассмотренными на заседаниях методических объединений и утвержденными директором школы. Все программы, по которым ведется работа в блоке дополнительного образования, адаптированы именно для детей школьного возраста. Работа в объединениях строится с учетом возрастных особенностей детей. Основные формы работы также подобраны с учетом психофизиологических особенностей обучающихся.

Занятия в коллективах дополнительного образования способствуют:

- повышению эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей детей;
- расширению кругозора;
- развитию эстетического вкуса;
- развитию интеллектуальных, физических и творческих способностей;

- созданию условий для максимальной самореализации личности ребенка.

Занятия в блоке дополнительного образования проводятся в форме бесед, диспутов, лекториев, научно-исследовательской, практической проектной деятельности, а также в форме репетиций, тренировок и соревнований. Контроль за обучающимися в блоке дополнительного образования ведется через: отчетные концерты, открытые занятия, показательные выступления и участие в школьных, городских, областных соревнованиях и творческих конкурсах.

Направленность дополнительного образования:

Направленность	1 полугодие 2023 года	2 полугодие 2023 года
Социально-гуманитарное	10	9
Художественное	6	5
Физкультурно-спортивное	5	5
Техническое	2	2
Естественнонаучное	2	3
Всего	25	24

Выводы по разделу:

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие обучающихся. Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между уровнями основного и среднего общего образования
- расширение возможностей социализации учащихся.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Компонент образовательного учреждения используется эффективно.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия обучающимися окружающего мира;
- формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания;
- овладение коммуникативной культурой

- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- преемственностью между уровнями общего образования
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

РАЗДЕЛ 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В течение 2023 года педагогический коллектив продолжил работу по реализации ФГОС НОО (1-4 кл.), ФГОС ООО (5-9кл.), ФГОС СОО (10-11 кл.).

Целями реализации образовательных программ общего образования МКОУ СОШ № 4 является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником каждого уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- создание открытой развивающей среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных запросов социума.
- предоставление обучающимся равных возможностей для освоения современных знаний и применения их в практической деятельности.
- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, активной учебно-познавательной деятельности посредством реализации системно-деятельностного подхода.
- формирование личности, соизмеряющей свои поступки с нравственными ценностями, уважающей правопорядок, осознанно выполняющей правила здорового образа жизни, экологической безопасности.
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- Воспитание российской гражданской идентичности.

В школе продолжается изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

С сентября 2023 года Минпросвещения внедряет в школах Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). В школе модель реализуется на базовом уровне.

4.1. Образовательные результаты

Мониторинг учебной деятельности МКОУ СОШ №4

Учебный год	2019	2020	2021	2022	2023
1. Число обучающихся на конец года	1040	1038	1033	1059	1042
• В 1 - 4 классах	492	492	496	484	445
• В 5 - 9 классах	430	428	434	467	497
• В 10 - 11 классах	118	118	103	108	100
2. Число обучающихся, аттестованных на конец года	1040	1038	1033	1059	1042
3. Отличники учебы, из них:	114	148	147	101	110
• В 1 - 4 классах	75	93	80	59	69
• В 5 - 9 классах,	32	42	45	21	27
• В 10 - 11 классах	7	13	22	21	14
4. Окончили на «4» и «5» (без учёта отличников), из них:	452	484	439	473	454
• В 1 - 4 классах	195	212	206	224	198
• В 5 - 9 классах	195	213	184	193	193
• В 10 - 11 классах	62	59	49	56	63
5. Число учащихся, награжденных медалями: Золотой/Серебряной	3/3	6/2	12/6	8/3	11/2
Награждены похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов	9	37	10	1	12
6. Качество обучения, %	73	71	64	65	61,4

Сводная ведомость результатов обученности обучающихся 2-4 классов

Классы	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Усп (%)	Кач (%)								
2 классы	100	89	100	84	100	85	100	84	100	85

3 классы	100	76	100	86	99	78	100	76	100	76,4
4 классы	100	80	100	78	100	73	100	74	100	77,5
2-4 классы	100	82	100	83	99	79	100	78	100	80

Сводная ведомость результатов обученности обучающихся 5-9 классов

Классы	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кач (%)	Кач (%)	Усп (%)	Кач (%)	Усп (%)	Кач (%)	Усп (%)	Кач (%)	Усп (%)	Кач (%)
5 классы	72	59	100	65	100	63	100	53	100	59
6 классы	61	47	100	58	100	50	100	58	100	45
7 классы	49	45	100	46	100	48	100	38	100	40
8 классы	59	44	100	53	100	42	100	45	100	39
9 классы	57	46	100	45	100	60	100	49	100	63
5-9 классы	60	52	100	48	100	53	100	50	100	49

Сводная ведомость результатов обученности обучающихся 10-11 классов

Классы	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Усп (%)	Кач (%)	Усп (%)	Кач (%)	Усп (%)	Усп (%)	Усп (%)	Кач (%)	Усп (%)	Кач (%)
10 классы	64	52	100	49	100	63	100	64	100	71
11 классы	58	51	100	58	100	45	100	59	100	70
10-11 классы	61	52	100	54	100	69	100	62	100	70

В МКОУ СОШ №4 в 2022-2023 учебном году обучалось 39 классов-комплектов, на уровне начального общего образования – 17 классов, уровне основного общего образования – 19, на уровне среднего общего образования – 4 класса.

На начало учебного года 1067 обучающихся, на конец - 1053 обучающихся. Прибыло 7 обучающихся: 2 человека во 2 класс, 1 человек в 4 класс, 2 человека в 5 класс, 1 человек в 10 класс, 1 человек в 11 класс. Выбыло 21 обучающихся: 1 человека из 1 класса, 1 человека из 2 класса, 2 человека из 3 класса, 2 человека из 4 класса, 3 человека из 5 класса, 5 человека из 6 класса, 2 человека из 7 класса, 1 человек из 8 класса, 2 человека из 9 класса, 2 человека из 10 класса. Причины: переезд на новое место жительства, переход в другую образовательную организацию.

Успевают 1051 обучающийся, т.о. успешность обучения составила 99,6 %. Аттестовано 1053 обучающихся, неаттестованных - 2.

Учится на «4» и «5» - 483 ученика, что составляет 63 % качества обучения. Качество обучения остается стабильным. Количество отличников - 109 обучающихся, что составляет 12 % от числа учеников, окончивших четверть на «4» и «5». Параллели с высоким качеством обученности на уровне начального общего образования: 2 классы (85%), 3 классы (76%), на уровне основного общего образования: 6 классы (45%), 5 классы (59%), на уровне среднего общего образования: 10 классы (71%), 11 классы (70%).

У школы имеется достаточный резерв отличников, это 109 обучающихся, имеющих одну «4» и резерв хорошистов- 32 учеников, имеющих одну «3». Работу с этим контингентом учащихся необходимо продолжить и держать на постоянном контроле.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что успешность и качество обучения в МКОУ СОШ № 4 в целом остаются стабильными.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Основное общее образование

В 2022-2023 учебном году на параллели 9-х классов функционировали 3 классных коллектива с общей численностью 80 обучающихся. На основании решения педагогического совета № 4 от 17.05.2023 года все были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

В период с 24 мая по 17 июня 2023 года обучающиеся проходили ГИА в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестацией по образовательным программам основного общего образования». Итоговая аттестация проходила в штатном режиме.

79 обучающихся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику и 2 предмета по выбору в форме ОГЭ. Один обучающийся на основании статуса «ребенок с ОВЗ» сдавал только 2 обязательных предмета: русский язык в форме ОГЭ и математику в форме ГВЭ.

100 % обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период.

Предмет	Успешность	Качество	Средний балл	Лучшие результаты	
Русский язык (мах-33б.)	100 %	97,5 %	5	Допира Ольга (33) Квашнина Анна (33) Овсяникова Екатерина (33) Чернов Семён (33)	Банников Алексей (32) Ермилова София (32) Жулавская Анастасия (32) Ильина Кира (32) Комарова Наталья (32) Лизунова Анастасия (32) Логинова Мария (32) Матвеев Захар (32) Молосникова Дарья (32) Осадчая Дарья (32) Полищук Екатерина (32) Фархутдинова Карина (32) Фролова Екатерина (32)
Математика (мах-31б.)	100 %	81 %	4	Ходюкова Марина (24) Квашнина Анна (23) Кухар Алина (23) Матвеев Захар (23)	Трофимов Павел (22) Фролова Екатерина (22)
Английский	100 %	78,5 %	4	Чернов Семён (64)	

язык (мах-68б.)				Корчагина Мария (63) Овсяникова Екатерина (63)	
География (мах-31б.)	100 %	53 %	4	Кишкин Руслан (27)	Адамчик Игорь (26) Невёдрова София (26) Спицын Виталий (26)
Химия (мах-40б.)	100 %	100 %	4	Мирончик Яна (37) Кухар Алина (36)	Квашнина Анна (33) Трофимов Павел (32)
Физика (мах-45б.)	100 %	41 %	3	Трофимов Павел (39)	
Информатика (мах-19б.)	100 %	70%	4	Банников Алексей (19) Кухар Алина (19) Жулавская Анастасия (18) Кожин Денис (18) Кузнецова Полина (18) Фролова Екатерина (18)	Корчагина Мария (17) Лизунова Анастасия (17) Логинова Мария (17) Мирончик Яна (17)
История (мах-37б.)	100 %	67 %	4	Ильина Кира (31)	
Обществозн (мах-37б.)	100 %	41 %	3	Смирнова Эмилия (35)	
Биология (мах-48б.)	100 %	100 %	4	Багров Ярослав (44)	Квашнина Анна (41)

Выводы:

1. Итоги экзаменационной сессии на параллели 9-х классов показывают, что всеми обучающимися достигнут государственный образовательный стандарт по учебным предметам.
2. Итоги экзаменационной сессии свидетельствуют об объективной оценке знаний обучающихся, эффективной работе по подготовке к прохождению итоговой аттестации. Динамика результатов итоговой аттестации положительна.

На основании № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов», приказа Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 № 545 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним», Уставом МКОУ СОШ № 4 выданы **аттестаты об основном общем образовании** и приложения к ним **80 обучающимся 9-х классов**, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

9 обучающихся МКОУ СОШ № 4, завершившие в 2023 году обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования, получили

аттестаты об основном общем образовании с отличием: Ермилова Серафима, Квашнина Анна, Комарова Наталья, Кухар Алина, Логинова Мария, Матвеев Захар, Овсяникова Екатерина, Смирнова Эмилия, Фролова Екатерина.

Среднее общее образование

На основании решения педагогического совета № 4 от 17.05.2023 года все 57 обучающихся 11-х классов были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования. В период с 26 мая 2023 года по 20 июня 2023 года обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования». Итоговая аттестация проходила в форме и по материалам ЕГЭ по всем предметам в штатном режиме.

56 обучающихся сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математику базового или профильного уровня) и экзамены по выбору. 1 обучающийся на основании статуса «инвалид» и «ребенок с ОВЗ» сдавал 2 обязательных предмета (русский язык и математику базового уровня).

100% обучающихся успешно прошли ГИА по обязательным предметам.

Предмет	Средний балл	Лучшие результаты	
Русский язык	72	Шикин Максим (97) Русаков Александр (95) Гулюта Елизавета (95) Данилов Никита (95) Матвеева Татьяна (93) Юнусова Камилла (91)	Бабич Екатерина (89) Махнюкова София (87) Михайленко Егор (85)
Математика (профиль)	60	Шадрина Дарья (86) Русаков Александр (84) Плеханов Николай (82)	Михайленко Егор (76) Данилов Никита (76) Тимощенко Кристина (74)
Математика (база)	5	Воронцова Дарья (21 из 21) Юнусова Камилла (21)	Миленина Екатерина (20) Селезнёва Екатерина (20)
Литература	91!	Селезнёва Екатерина (100)- впервые в истории школы	Воронцова Дарья (87) Степнова Юлия (87)
История	66	Познова Юлия (74)	
Физика	49	Матвеева Татьяна (78)	
Химия	47	Юнусова Камилла (95)	
География	46		
Обществознание	53		

Итоги экзаменационной сессии учащихся параллели 11-х классов показывают, что обучающимися достигнут государственный образовательный стандарт по предметам учебного плана, выбранным для прохождения итоговой аттестации, и свидетельствуют об объективной оценке знаний учащихся, эффективной работе по подготовке к прохождению итоговой аттестации. Динамика результатов итоговой аттестации стабильна.

На основании № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов» (в действующей редакции), приказа Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 № 545 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним», Устава МКОУ СОШ № 4 **выданы аттестаты о среднем общем образовании 46 обучающихся 11-х классов**, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по двум обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика»

На основании № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов» (в действующей редакции), приказа Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 № 545 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним», Устава МКОУ СОШ № 4 **выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием 11 обучающихся 11-х классов**, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися на уровне СОО и получившим не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык», «Математика» профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам (Данилов Никита, Матвеева Татьяна, Шадрин Дарья, Шикин Максим, Гулюта Елизавета, Махнюкова София, Миусова Анна, Юнусова Камилла, Михайленко Егор, Русаков Александр, Воронцова Дарья)

В соответствии с постановлением министерства образования и науки Архангельской области от 01.04.2019 № 9 «Об утверждении Положения о дипломе «Золотая надежда Архангельской области» и серебряной медали «За особые успехи в обучении» (в действующей редакции) **вручены серебряные медали 2 обучающимся** Селезнёвой Екатерине, Жиделевой Анастасии.

Награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» следующие обучающиеся:

1. Дызик Ирина (обществознание)
2. Егоров Никита (обществознание)
3. Кудряшова Кристина (обществознание)
4. Плеханов Николай (физика)
5. Познова Юлия (история, обществознание)
6. Попова Мария (обществознание)
7. Рассадкина Елизавета (история, обществознание)
8. Рахманов Артём (физика, информатика)
9. Степнова Юлия (литература)
10. Тимощенко Кристина (физика)
11. Толстобров Денис (физика)
12. Третьякова Полина (обществознание)

4.3. Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	2019	2020	2021	2022	2023
Победители	25 (24+1)	25 (23+2)	25 (24 +1)	17 (13+4)	16 (12+4)
Призёры	51 (49+6)	50 (35 +15)	54 (50+4)	51 (41+10)	31 (27+4)
Общее количество	76	75 (58+17)	79 (74 +5)	68	47

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	2018	2019	2020	2021	2022-2023 учебный год
Призеры	3 Добряк Ирина 9в (биология) 4класс Некрасова Светлана (русский язык, литературное чтение). Матиос Кирилл (литературное чтение)	7 Жильцова Мария 9б (англ. язык, обществознание) Бызов Святослав 9б Ассорова Мария 9б Процышина Виталина 9в Добряк Ирина 10б (биология) Суровцев Алексей 9в (физкультура) Полищук Андрей 9б (обществознание)	5 Жильцова Мария 10а (английский язык) Бызов Святослав 10б (биология) Ассорова Мария 10б (биология) Добряк Ирина 11б (биология) Блохина Ирина 11б (обществознание)	3 Жильцова Мария 11а (английский язык) Никитко Михаил 10а (физкультура) Торопыгин Михаил (технический труд) 9в	6 Торопыгин Михаил 10а (технический труд) Шадрин Иван 4в (русский язык) Должикова Ирина б (окр.мир) Марчук Глеб 4а (окр.мир) Поляков Иван 4в (окр.мир) Поляков Иван 4в (лит.чтение)
Победители	-	-	-	-	-

4.4. Обучающиеся, ставшие победителями, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) различного уровня

В течение 2023 года в школе продолжалась работа по реализации программы «Одарённые дети». *Цель* работы со способными и одарёнными (талантливыми) детьми в МКОУ СОШ № 4 на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования: развитие интеллектуального творчества обучающихся, приобщение их к исследовательской деятельности, демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся, привлечение внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала школьников.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР-КОНКУРСОВ

Название игр- конкурсов	Статус (город, район, область, федераль ный)	Кол-во участ ников	Кл ас сы	ФИО учителя	Ф. И. призера	Место в школе	Место в городе	Место в регионе	Место в конкурсе	
Учи.ру «Безопасные дороги»	Федеральн ый	10	2 а	Буравлёва Н. А.	Корбуева Дарья,				1	
					Борьгин Ярослав,				1	
					Панасенко Андрей,				1	
					Савельев Иван				1	
		9	3г	Матюгова Т.Н.	Сметанин Михаил					1
		10	3в	Субботина С.Б.	Чекуряева Илона					1
					Серебряков Кирилл				1	
					Сорокоумова Анна				1	
					Мулахметова Сания				1	
		30	1в	Кузнецова Н.В.	Борцов Евгений					1
					Гагарин Алексей				1	
					Губка Диана				1	
					Жиляева Варвара				1	
Иванов Михаил							1			
Охонская Елизавета							1			
Пиленков Лев				1						
Учи.ру «Олимпиада по математике»	Федеральн ый	5	2а	Буравлёва Н. А.	Борьгин Ярослав, Савельев Иван					
		5	3г	Матюгова Т.Н.	Попов Вадим				1	
Учи.ру «Финансовая грамотность и	Федеральн ый	4	2 а	Буравлёва Н. А.	Савельев Иван, Корбуева Дарья					

предпринимательство»		1	3в	Субботина С.Б.	Прищепа Софья				1
Учи.ру. «Навстречу знаниям»	федеральн ый	18	3г	Матюгова Т.Н.	Понкратов Михаил	1			1
Учи.ру «Космическое приключение»	федеральн ый	14	3г	Матюгова Т.Н.	Мирзажанов Абдулкерим				1
Олимпиада по русскому языку	междунаро дный	6	2в	Привалихин а А.Ю.	Черкашин Дима				1
					Млюнко Тимофей				1
					Ширяев Миша				1
					Даньков Даниил				1
					Беляева Ольга				1
					Бородкина Василина				1
		7	2г	Пуляева М.В.	Дрокин Даниил				1
					Карпова Ирина				1
					Плехов Герман				1
					Сетков Николай				1
					Шайхуллина Ульяна				1
					Майор Артём				1
					Гайдукова Ольга				1
Олимпиада по математике	междунаро дный	6	2в	Привалихин а А.Ю.	Черкашин Дима				1
					Млюнко Тимофей				1
					Ширяев Миша				1
					Даньков Даниил				1
					Беляева Ольга				1
					Бородкина Василина				1
		7	2г	Пуляева М.В.	Дрокин Даниил				1
					Карпова Ирина				1
					Плехов Герман				1
					Сетков Николай				1
					Шайхуллина Ульяна				1
					Майор Артём				2
					Гайдукова Ольга				3
Олимпиада по окружающему миру	междунаро дный	5	2в	Привалихин а А.Ю.	Черкашин Дима				1
					Млюнко Тимофей				1
					Ширяев Миша				1
					Даньков Даниил				1

				Беляева Ольга				1
		5	2г	Пуляева М.В.	Сетков Николай			1
					Шайхуллина Ульяна			1
					Дрокин Даниил			1
					Карпова Ирина			1
					Плехов Герман			1
					Майор Артём			1

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ КОНКУРСОВ, КОНФЕРЕНЦИЙ, СОРЕВНОВАНИЙ И Т.Д

Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный,...)	Название конкурса	Ф.И. победителей, призёров	ФИО учителей, подготовивших победителей, призёров
Школьный	«Мастерская успеха»	Прищепа Софья, 1 м.	Субботина С.Б.
		Харитонов Павел, 2м.	Субботина С.Б.
Муниципальный	Творческий конкурс чтецов («Библионочь- 2023»)	Куликова Ярослава, 2 м	Буханова О.Э.
		Косолапова Елизавета, 2м	Буханова О.Э.
		Лисица Максим, 3 м	Буханова О.Э.
		Должикова Ирина, 2 м	Буханова О.Э.
		Сидорина Анастасия, 3 м.	Буханова О.Э.
		Вобликова Екатерина, 3 м.	Глухота Н.Н.
		Понкратов Михаил, 3м.	Матюгова Т.Н.
		Прищепа Софья, 1 м.	Субботина С.Б.
		Камагина Александра, 1м	Моисеева Е.О.
		Кириллов Дмитрий, 2м.	Моисеева Е.О.
		Рощин Александр, 1 м.	Морозова С.Н.
Сыропятова Ксения, 3 м.	Морозова С.Н.		
Муниципальный	Творческий конкурс рисунков («Библионочь-2023»)	Цыбуля Богдан, 3м.	Глухота Н.Н.
		Жидков Матвей, 1 м.	Копейкина О.А.
		Дядюра Денис, 1м.	Копейкина О.А.
		Медова Самира, 2м.	Копейкина О.А.
		Авчиев Николай, 3м.	Копейкина О.А.
		Акчурина Зарина, 3м.	Копейкина О.А.
		Цыбуля Дарина, 3 м.	Куликова И. Ю.
		Варавиков Никита, 2м.	Матюгова Т.Н.
Синицкая Софья, 3м.	Матюгова Т.Н.		

Муниципальный	«Моя малая Родина»	Сычев Семён, 2м.	Глухота Н.Н.
Муниципальный	«Дорожный калейдоскоп»	Райдер Денис, 2м.	Глухота Н.Н.
		Ширяев Михаил , 2 м.	Привалихина А.Ю.
		Ермоленко Артём , 2 м.	Пуляева М.В.
		Гайдукова Ольга, 3 м.	Пуляева М.В.
Муниципальный	«Чудеса осени»	Донцов Степан, 2 м	Глухота Н.Н.
		Одинцова Алиса, 2м.	Глухота Н.Н.
		Лебедева Марина, 3 м.	Глухота Н.Н.
		Жиляева Варвара, 1 м.	Кузнецова Н.В,
		Журова Милана, 3 м.	Привалихина А.Ю.
		Иванов Евгений , 3 м	Моисеева Е.О.
Муниципальный	«Новогодняя игрушка»	Даньков Даниил, 1 м	Привалихина А.Ю.
		Дрокин Даниил, 2 м.	Пуляева М.В.
Муниципальный	«Неопалимая купина»	Палто Даниил, 2 м.	Привалихина А.Ю.
		Ермоленко Артём , 1 м.	Пуляева М.В.
		Дергачёв Артём , 2 м	Пуляева М.В.
		Жирков Марк, 1 м.	Субботина С.Б.
		Абдуллаева Асинат, 2м.	Шишкина И.В.
		Дворникова Полина, 3м.	Шишкина И.В.
		Озернова Александра, 1м	Моисеева Е.О.
		Луняшин Роман, 1м	Моисеева Е.О.
		Стариченко Анна, 1м	Моисеева Е.О.
Иванов Евгений, 3м	Моисеева Е.О.		
Муниципальный	Шашечный турнир	Захаренкова Мария, 1 м.	Кузнецова Н.В.
Региональный	«По страницам произведений Самуила Яковлевича Маршака»	Долгова Валерия ,1м	Моисеева Е.О.
Региональный	«Дорожный калейдоскоп»	Жиляева Варвара, 3 м.	Кузнецова Н.В.
Федеральный	XIX Всероссийский	Сычѳв Семѳн,1 м.	Глухота Н.Н.

	конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Пыкина Екатерина, 1м.	Моисеева Е.О.
Федеральный	«Мой край»	Пыкина Екатерина, 1м.	Моисеева Е.О.
Федеральный	«Разговоры о важном»	Жигарев Семён, 1 м.	Язева О.В.
		Шук Диана, 1 м.	Язева О.В.
		Малыгина Ульяна, 1 м.	Язева О.В.
		Горбунова Анастасия, 1 м.	Язева О.В.
		Кувшинова Маргарита, 1 м.	Язева О.В.
		Третьякова Дарья, 1 м.	Язева О.В.
		Жигарев Семён, 1 м.	Язева О.В.

<i>На уровне основного общего и среднего общего образования</i>				
Название мероприятия	Уровень	Ф.И.О. победителей, призёров	Кл	Ф.И.О. педагога
Турнир по экспериментальной математике	Федеральный	Мартос Юлиана, 1 м.	5А	Хилько Л.В.
		Гаврилов Дмитрий, 1 м.	6А	Хилько Л.В.
		Сычёв Семён, 2 м.	5Г	Куликова С.В.
		Бойкова Вера, 2 м.	6В	Чупрова Е.А.
		Колесников Семён, 2м.	6Б	Пинаева С.А.
		Алексахов Алексей, 2м.	7А	Пинаева С.А.
		Исаков Алексей, 3 м.	7В	Чупрова Е.А.
		Корзун Ксения, 3 м.	8Б	Хилько Л.В.
XIX Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Федеральный	Сычёв Семён, 1 м.	5Г	Глухота Н.Н.
		Пыкина Екатерина, 1м.	6Б	Моисеева Е.О.

Конкурс-игра «Кенгуру» (64 человека)	Международный	Мартос Юлиана –1 м. в школе, 1 м. в районе Потапова Ксения –2 м. в школе, 2 м. в районе Черепанова Елизавета –3 м. в школе, 3 м. в районе	5А	Хилько Л.В. Чупрова Е.А.		
		Свидерская Ксения –1 м. в школе, 1 м. в районе, 3 м. в регионе Гаврилов Дмитрий –2 м. в школе, 2 м. в районе	6А	Хилько Л.В.		
		Трифонова Алиса –3 м. в школе, 3 м. в районе Матвеева Анна –1 м. в школе, 1 м. в районе	6В 7Б	Чупрова Е.А. Хилько Л.В.		
		Филатов Матвей –2 м. в школе, 2 м. в районе Исакова Дарья – 3 м. в школе, 3 м. в районе	7В 8Б			
		Соина Полина –1 м. в школе, 1 м. в районе, 4 место в регионе Зимонина Анастасия – 2 м. в школе, 2 м. в районе	8А 8Б	Чупрова Е.А. Хилько Л.В.		
		Слесарев Никита – 3 м. в школе, 3 м. в районе Кузнецова Полина – 9 класс, 1 м. в школе, 1 м. в районе	9Б	Горинова Е.А.		
		Севастьянов Дмитрий – 10 класс, 1 м. в школе Иванов Савелий – 10 класс, 2 м. в школе	10Б	Куликова С.В.		
		Репин Алексей – 10 класс, 3 м. в школе				
		Областная дистанционная Олимпиада по ИКТ	Региональный	Наумёнок Павел, участник Шадрин Дарья, участник	10А 11А	Зверко Е.С. Ковальчук Г.А.
		Олимпиада по информатике от Яндекс Учебника	Федеральный	Багров Ярослав, победитель	9Б	Зверко Е.С.
Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Федеральный	Пыкина Екатерина, 1м.	6Б	Моисеева Е.О.		
Международный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке»	Международный	Соина Полина, победитель Сарвилина Варвара, победитель	8Б 7Б	Хилько Л.В.		
Интернет-викторина « Про выборы !Интересно?»	Областной	Братусева Надежда (призер)	10Б	Зиновьева Г. Н.		
Патриотический фестиваль « С любовью к России»	Областной	Лизунова Анастасия(III место)	9Б	Теплинская О. Ю.		
Конкурс творческих работ « Я выбираю безопасность»	Региональный	Сапсалева Анастасия	9В	-		

Конкурс рисунков « Папа, мама, я - спортивная семья»	Муниципальный	Панфилова Виктория	7в	Махнюкова Д. А.
Конкурс «Люди- разные, и это Хорошо!»	Областной	Чеховской Роман, 2м	5в	Пуховкина А. Ю. (педагог-организатор)
Областной заочный конкурс «Защити свои персональные данные»	Региональный	Дель Вероника, участница	8Б	Зверко Е.С.
Городской марафон «Физика вокруг нас»	Муниципальный	Житникова Екатерина, 1 м.	7Б	Горинова Е.А.
Всероссийский конкурс сочинений «Защитники земли Русской»	Федеральный	Чухова А., 1 место	10А	Головачёва Т.А.
Региональный конкурс юных писателей и иллюстраторов «Литературная палитра»	Региональный	Гончарова В., участник Чухова А., участник	6Б 10А	Головачёва Т.А.
Конкурс творческих работ на противопожарную тематику «Человек доброй воли»	Городской	Квашнина Анна (1 место)	9В	Францева В.В.
Всероссийский конкурс творческих работ «Моя Россия»	Федеральный	Анпилова А., победитель 2 степени	10А	Головачёва Т.А.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Гончарова В., победитель Смирнова Э., победитель Березина К., участник	6Б 9Б 10Б	Головачёва Т.А. Францева В.В. Соина Н.И.
		Смирнова Э., участие	9Б	Францева В.В.
Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики» (10 чел.)	Международный	Бойцова Вера – призер Свидерская Ксения – призер	6В 6А	Чупрова Е.А. Хилько Л.В.
Городская физико-математическая олимпиада по программированию	Муниципальный	Логинова М. (призер)	9Б	Зверко Е.С.
Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей»	Федеральный	Гулюта Е., участник	11Б	Головачёва Т.А.
Конкурс сочинений о деятельности органов внутренних дел РФ	Всероссийский	Пунанова Екатерина(участник)	10а	Головачева Т.А.
		Ларичкина Дана(участник)	10а	
		Овсяникова Екатерина(участник)	9б	
		Чухова Алиса(участник)	10а	

Всероссийский конкурс детских исследовательских проектов «Грани науки»		Дызык И., победитель	11Б	Головачёва Т.А.
Заочный конкурс эссе «В мир знаний открывая путь»	Региональный	Миленина Е., участник	11Б	Головачёва Т.А.
Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	Региональный	Чухова А., участник	10А	Головачёва Т.А.
Международный конкурс литературно-творческих работ «Была война»	Международный	Гончарова В., победитель 3 степени	6Б	Головачёва Т.А.
Всероссийский фестиваль-конкурс очерка и эссе «Это Родина моя!..»	Международный	Гончарова В., победитель	6Б	Головачёва Т.А.
Чемпионат по чтению вслух «Страница 23»	Школьный	Вихтюк И. (призер) Жулавская А., участник Черкасова С., участник Брославский А., участник	9А 9В 9Б 10А	Францева В.В. Головачёва Т.А.
	Муниципальный	Свинцова А., призер Березина К., участник	10Б	Соина Н.И.
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Школьный	Матвеев З., победитель Веснин А., призер Молосникова Д., участник Войтенко Л., участник	9В 9А 9Б 6Б	Францева В.В. Головачева Т.А.
	Муниципальный	Березина К., участник	10Б	Соина Н.И.
Учебно-исследовательская конференция «Мастерская успеха»	Школьный	Соина Полина – 1 место Заводянская У., Тюшнякова Е. - 1 место Походня А., Титов И. –1 место Корчагина У. – 2 место Силантьева Д. – 2 место Бойкова В. – 2 место Травкина Д. – 3 место Писарчук В., Ширкина И. – 3 место Банников А. - 3 место Багров Я. – 1 место Молосникова Д – 1 место Кириловская В. – 2 место Горобец В. – 3 место	8Б 5А 5А 8Б 6А 6В 8Б 5А 9Б 9Б 10Б 8Б	Хилько Л.В. Чупрова Е.А. Хилько Л.В. Зверко Е.С. Кухтина А.И. Луговская А.А.

Творческий конкурс чтецов «Стихи как музыка души», номинация «Учитель, поэтами воспетый»	Муниципальный	Силантьева Д. – Призёр (II место)	6А	Францева В.В.
Игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог» (всего 19 человек)	Международный	Савиди Денис, 1 м. Багров Владислав, 2 м. Чеховской Роман, 3 м. Тихомирова Полина, 2 м. Лякин Никита, 1 м. Ерохин Максим, 3 м. Алексашов Алексей, 2 м. Воробьев Александр, 3 м. Житникова Екатерина, 1 м. Грузков Артем, 1 м. Ермолаева Ульяна, 2 м. Бутина Мария, 3 м. Слесарев Никита, 3 м. Овсянникова Екатерина, 1 м. Банников Алексей, 2 м. Борисов Кирилл, 3 м. Смертина Анастасия, 1 м. Березина Кристина, 2 м. Вишнякова София, 3 м.	5А 5Б 5В 6Г 6А 6Б 7А 7А 7Б 8Б 8Б 8Б 9Б 9Б 9Б 10Б 10Б 10А	Пичугина Е.В. Лагунова Е.М Шахова И.А. Елисеева К.В. Самоходкина А.А. Луговская А.А. Лагунова Е.М.
Безопасные дороги(онлайн-олимпиада)	Всероссийский	1-9 классы	353 человека	
Правовой диктант	Всероссийский	7-11 класы	129 человек	
Безопасный интернет	Всероссийский	1-9 классы	127 человек	
Тест по истории ВОВ	Всероссийский	1-11 классы	258 человек	
Web-квест « Загадки Поморского края»	Областной	Сычев Семен, Дьякова Василиса(участники)	6г	Ананьина Т. О. Зиновьева Г.Н.
«Дорожный калейдоскоп»	Муниципальный	Антонова Алина,1м Морозов Сергей, 1м	9в 9в	Францева В. В.
Региональный конкурс юных писателей и иллюстраторов «Литературная палитра»	Региональный	Корчагина Мария (участие)	9Б	Францева В.В.

Всероссийский конкурс сочинений «Космонавтика имеет безграничное будущее, и её перспективы беспредельны, как сама Вселенная» (рассказ)	Всероссийский	Корчагина Мария (участие)	9Б	Францева В.В.
Конкурс творческих работ на противопожарную тематику «Человек доброй воли»	Муниципальный	Квашнина Анна (1 место)	9В	Францева В.В.
	Региональный	Квашнина Анна (участие)	9В	Францева В.В.
Международная игра-конкурс «Инфознайка» (5 человек)	Международный	Соина П. (1 место в обл.)	8Б	Зверко Е.С.
		Зверко Д. (3 место в обл.)	6Б	
		Коломенский Егор, (3 место в обл.)	7Б	Ковальчук Г.А.
		Лопатин И. (4-5 место в обл.)	7Б	
Травкина Д. (3 место в обл.)	8Б	Зверко Е.С		
Конкурс сочинений о деятельности органов внутренних дел РФ «Современная полиция»	Всероссийский	Чухова А., Пуланова Е., Ларичкина Д., Овсяникова Е. (участие)	10А	Головачева Т.А.
			9Б	Францева В.В.
Областной конкурс «Заповедный агент» (2023)	Региональный	Квашнина А., участник	9В	Кухтина А.И.
Научно-исследовательская конференция «Юность Поморья»	Муниципальный	Квашнина А., призер	9В	Кухтина А.И.
	Региональный	Квашнина А., победитель	9В	Кухтина А.И.
Городской конкурс-конференции «Современные достижения в химии и биологии»	Муниципальный	Кузнецова П., призер Багров Я., призер	9Б	Кухтина А.И. Куклева А.А.
			9Б	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Экология» Учи.ру	Всероссийский	Кузнецова А., победитель	6Б	Кухтина А.И.
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Региональный	Чурсина В., призер Свидерская К., победитель Овсяникова Е., победитель Логинова М., призер Кузнецова П., призер Толстоброва В., победитель	11Б	Кухтина А.И.
			6А	
			9Б	
			9Б	
	Федеральный	Толстоброва В., призер	8В	Кухтина А.И.

Конкурс иноязычного речевого, песенного и драматического творчества «Лингва»	Муниципальный	Походня А.В., 1 м. Ерохин М.Д., 3 м. Воробев А.А., 3 м. Житникова Е.И., 2 м. Ермолаева У.А., 1 м. Горобец В.Б., 3 м. Кислюк Н.Р., 3 м. Березина К.В., 2 м. Вишняков С.В., 2 м. Ларичкина Д.В., 3 м.	5А 6Б 7А 7Б 8Б 8Б 8Б 10Б 10А 10А	Шахова И.А, Елисеева К.В. Самоходкина А.А. Луговская А.А. Лагунова Е.М.
Областной конкурс рисунков «Защитим лес от пожаров»	Муниципальный	Попова М., победитель Степнова Ю., победитель Кудряшова К, призер Логинова М, призер Лизунова А., победитель Травкина Д, призер	11Б 9Б 8Б	Кухтина А.И.
Национальная интернет-олимпиада «Экология»(9-11кл.). Тольятинский гос. унив-т	Всероссийский	Кириловская В.	10Б	Кухтина А.И.
Конкурс творческих работ «Я выбираю безопасность!», номинация «Мой современник – герой спасатель»	Региональный	Сапсалева А., диплом 2 степени	9Б	Францева В.В.
Всероссийский конкурс «Экологический герб»	Всероссийский	Травкина Д., Азаренкова Д., Дызык И. (нет результатов)	8Б 6А 11Б	Кухтина А.И.
Международная дистанционная олимпиада по биологии	Международный	Есипов Я., победитель	10Б	Кухтина А.И.
Зимняя олимпиада по Окружающему миру и экологии <i>на платформе Учи.ру</i>	Всероссийский	Сычев С., Волошина Е., Гофман Я., Коваль Д., Корчагина А., Мальберг А., Рыльцева В., Фролов Я – победители Баглюк М., Батоногова А., Дьякова В., Иванов Л., Карпович А., Русаков М., Ушаков Р., Харитонов В. - призеры	5Г	Ананьина Т.О.
Первенство города по шашкам	Муниципальный	Федотова Е.- 3место Вознюк А. – 3 место	11Б 11А	Рудный С.Н.
Первенство города по лыжным гонкам среди школ	Муниципальный	Грузков А.- 3место Матвеев З.-3 место Бабкова С.- 1 место	8Б 9В 10Б	Рудный С.Н. Красильникова О.В. Рудный С.Н.

Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022»	Муниципальный	Слесарев Н.-3место Осадчая Д.- 3место	8Б 9А	Рудный С.Н. Красильникова О.В
Настольный теннис	Школьный	<i>1 место:</i> Турицын Н. Исакова Д. Игнатъев И. <i>2 место</i> Царук Б. Дубина Ю. Чернов С. <i>3 место</i> Иванов Л. Гришина А. Горохов Р.	7В 7В 10А 7Б 7В 9А 5Г 7Б 10А	Рудный С.Н. Красильникова О.В
Первенство города по настольному теннису	Муниципальный	Юнусов М. - 1место Кузнецов М. - 2место Юнусова А. - 1место Рева А. - 2место	6А 6А 4Б 6Г	Красильникова О.В Рудный С.Н. Красильникова О.В
Всероссийский географический диктант	Всероссийский	Обучающиеся 9-11 классов (15 человек)		Ананьина Т.О.
Большой этнографический диктант	Всероссийский	Обучающиеся 11 классов (15 человек)		Ананьина Т.О. Зверко Е.С. Головачева Т.А.
Вокальный конкурс «Звездная гавань»	Городской	Вокал: Николаевская Кристина 8-10 лет, Дипломант 1 степень Игнатъева Алина, 8-10 лет, лауреат 2 степени Сечёв Семён, 11-13 лет, лауреат 3 степени Лизунова Анастасия, 14-16 лет, лауреат 3 степени Номинация « Мой шанс» Гаврилюк Лилия, 8-10 лет, лауреат 3 степени Номинация « эстрадное пение» Шикин Максим, 17+ Дипломант 2 степень Ансамбль «Домисолька» (14-16 лет Дипломант 1 степени; 8-10 лет, лауреат 3 сепени; 11-13 лет, лауреат 1 степени)		Теплинская О.Ю.

Вокальный конкурс «Надежда», « Звени, родник талантов юных!»	Районный	Соло: Лизунова Анастасия, Шикин Максим, Игнатъева Алина, лауреаты 2 степени, Сычев Семён- диплом 1 степени Ансамбль «Домисолька» (11-13 лет Лауреат 2 степени) Дуэт 14-16 лет Шикин Максим и Лизунова Анастасия (Лауреат 2 степени) Ансамбль, лауреат 1 степени Эстрадный солист Шикин Максим, лауреат 3 степени Эстрадный солист Игнатъева Алина, лауреат 3 степени Эстрадный солист Гаврилюк Лилия, лауреат 3 степени Эстрадный солист Сычев Семен, лауреат 1 степени	
Вокальный фестиваль « С любовью к России»	Областной	Лизунова Анастасия. 3м	
Конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции	Областной	Пунанова Екатерина, участник	-

Выводы по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных педагогических технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В течение 2023 года в школе продолжалась работа по реализации программы «Одарённые дети».

Цель работы со способными и одарёнными детьми в МКОУ СОШ № 4 на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования: развитие интеллектуального творчества обучающихся, приобщение их к исследовательской деятельности, демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся, привлечение внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала школьников.

В школе создан *банк данных «Одарённые дети»*. Ежегодно проводится его корректировка. Многие обучающихся 1-11 классов вовлечены педагогами в различные предметные конкурсы, олимпиады, проекты. Это наиболее способные, талантливые обучающиеся, отличившиеся в различных конкурсах, показавшие хорошие и отличные результаты на олимпиадах. В базу данных внесены учителя, работающие с одаренными (талантливыми) детьми.

Основными формами работы с одаренными детьми в текущем учебном году стали:

- курсы;
- конкурсы;

- участие в олимпиадах;
- интеллектуальные марафоны;
- конференции от школьного до российского уровней;
- встречи с интересными людьми;
- поездки и экскурсии

Организована *работа педагога-психолога* с одаренными и талантливыми детьми (по плану работы в течение учебного года), основными направлениями работы которого являются:

- диагностика по выявлению одаренных учащихся;
- изучение индивидуальных особенностей учащихся;
- оказание психологической поддержки участникам олимпиад, соревнований, конкурсов, конференций;
- оказание психологической поддержки педагогам в виде консультаций, рекомендаций по работе с одаренными учащимися.
- консультативная работа с родителями по вопросам одаренности.

Психологом школы проведено исследование по выявлению социометрического статуса одаренных детей в классном коллективе и даны соответствующие рекомендации.

Школа стала базовой площадкой для проведения математического турнира «Перперикон», (проводимого Институтом математики, информационных и космических технологий ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (г.Архангельск) при сотрудничестве с Институтом математики и информатики при Болгарской академии наук), турнира по экспериментальной математике, проводимого на базе кафедры экспериментальной математики и информатизации образования Института математики, информационных и космических технологий ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (г. Архангельск). В турнире «Перперикон» всего приняли участие – 20 обучающихся из 5-11 классов, 4 обучающихся получили дипломы 1, 2, 3 степени. В турнире по экспериментальной математике приняли участие 20 обучающихся 5-11 классов.

В течение года дети участвовали в различных интеллектуальных, творческих конкурсах. Работа со способными и одаренными детьми в течение этого учебного года планировалась таким образом, чтобы каждый из учащихся имел возможность проявить себя.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, конференции, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации и позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Определение выпускников

Выпускники МКОУ СОШ № 4 продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования страны. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны с химико-биологическими, физико-математическими и социально - экономическими направлениями в выборе элективных предметов. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники ежегодно продолжают обучение в военных, педагогических, медицинских учебных заведениях.

Мониторинг определения выпускников 9-х классов

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего выпускников	69	73	88	88	89	81	77	83	80
<i>Среднее общее образование</i>	58 (84%)	49 (67%)	70 (80%)	66 (75%)	63 (71%)	56 (69%)	62 (81%)	52 (63%)	54 (68%)
✓ 10 класс МКОУ СОШ № 4	52	47	68	62	58	49	55	46	44
✓ 10 класс других школ г. Мирного	1 5	1 1	2 -	3 1	4 1	6 1	4 3	3 3	6 4
✓ 10 класс в других городах									
<i>Начальное профессиональное образование (училище)</i>	2 (3%)	-	1 (1%)	1 (1%)	-	-	2 (2%)	-	-
<i>Среднее профессиональное образование (техникум, колледж)</i>	9 (13%)	24 (33%)	17 (19%)	21 (24%)	26 (29%)	25 (31%)	13 (17%)	31 (37%)	26 (32%)
Из них									
✓ Техникум г. Мирный	7	8	6	12	11	9	3	13	12
✓ Техникумы, колледжи Архангельской области	1	5	2	3	12	9	5	9	9
✓ Техникумы, колледжи за пределами Архангельской области	1	11	9	6	3	7	5	9	5

Мониторинг определения выпускников 11-х классов

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего выпускников	36	54	55	47	67	60	52	46	57
Продолжают получать	34 (94%)	53 (98%)	54 (98%)	44 (94%)	62 (93%)	60 (100%)	51 (98%)	46 (100%)	56 (98%)

образование									
<i>Высшее образование</i>	28 (78%)	47 (87%)	49 (89%)	35 (80%)	55 (89%)	49 (82%)	37 (71%)	35 (76%)	47 (84%)
✓ очная форма обучения	28 (100%)	47 (100%)	49 (100%)	35 (100%)	53 (96%)	48 (98%)	37 (100%)	35 (100%)	46 (98%)
✓ заочная форма обучения	-	-	-	-	2 (4%)	1 (2%)	-	-	1 (2%)
✓ бюджетная основа обучения	19 (68%)	33 (70%)	37 (76%)	30 (86%)	44 (80%)	36 (73%)	31 (84%)	26 (74%)	37 (79%)
✓ платная основа обучения	9 (32%)	14 (30%)	12 (24%)	5 (14%)	11 (20%)	13 (27%)	6 (16%)	9 (26%)	10 (21%)
<i>Среднее профессиональное образование</i>	6 (17%)	6 (11%)	5 (9%)	8 (18%)	7 (11%)	10 (17%)	14 (29%)	9 (20%)	9 (16%)
✓ очная форма обучения	6 (100%)	6 (100%)	5 (100%)	8 (100%)	7 (100%)	10 (100%)	14 (100%)	9 (100%)	9 (100%)
✓ заочная форма обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-
✓ бюджетная основа обучения	6 (100%)	4 (67%)	4 (80%)	7 (87%)	6 (86%)	10 (100%)	12 (86%)	8 (89%)	7 (78%)
✓ платная основа обучения	-	2 (33%)	1 (20%)	1 (13%)	1 (14%)	-	2 (14%)	1 (11%)	2 (22%)
<i>Начальное профессиональное образование (училище)</i>	-	-	-	-	-	1 (2%)	-	2 (4%)	-
<i>Курсы дополнительного образования</i>	-	-	-	1 (2%)	-	-	-	-	-

Мониторинг высшего образования, получаемого выпускниками 11-х классов

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего выпускников, поступивших в ВУЗы страны	28	47	49	35	55	49	37	35	47
<i>Направления:</i>									
✓ военное, МЧС	4 (14%)	12 (26%)	9 (18%)	4 (11%)	7 (13%)	17 (35%)	2 (4%)	1 (3%)	5 (11%)
✓ медицинское	6 (21%)	2 (4%)	4 (8%)	2 (6%)	4 (7%)	-	4 (11%)	5 (14%)	3 (6%)
✓ инженерно-техническое	4 (14%)	8 (17 %)	7 (14%)	11 (31%)	18 (33%)	12 (24%)	14 (38%)	12 (34%)	17 (36%)
✓ социально-гуманитарное	6 (21%)	7 (15%)	11 (22%)	4 (11%)	5 (9%)	3 (6%)	4 (11%)	6 (17%)	4 (9%)
✓ педагогическое	1 (4%)	4 (9%)	4 (8%)	4 (11%)	4 (7%)	1 (2%)	1 (2%)	1 (3%)	3 (6%)
✓ строительство и архитектура	2 (7%)	2 (4%)	2 (4%)	4 (11%)	3 (5,5%)	3 (6%)	6 (16%)	5 (14%)	7 (15%)
✓ финансово-экономическое	1 (4%)	4 (9%)	4 (8%)	3 (9%)	3 (5,5%)	3 (6%)	1 (2%)	2 (6%)	3 (6%)
✓ другое	4 (14%)	8 (17%)	8 (16%)	3 (9%)	11 (20%)	10 (20%)	5 (14%)	3 (9%)	5 (11%)

5.2. Анализ профориентационной работы

Профориентационная работа в МКОУ СОШ № 4 выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

Мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся проводились в МКОУ СОШ №4 в соответствии с «*Планом мероприятий по профессиональной ориентации в МКОУ СОШ № 4*». Цель профориентационной работы в МКОУ СОШ № 4 – создание

системы действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

Задачи:

1. Создать систему профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации обучающихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
5. Разработать механизмы содействия трудоустройству обучающихся и выпускников ОУ.
6. Сформировать единое информационное пространство по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

Основными направлениями работы являются:

1. Информирование обучающихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий.
2. Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников.
3. Коллективные и индивидуальные (с участием педагога-психолога) консультации обучающихся по вопросам выбора профессии.
4. Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда.
5. Организация встреч с представителями различных профессий.
6. Организация встреч с представителями учебных заведений.
7. Посещения дней открытых дверей учебных заведений.
8. Работа с родителями.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета РФ Минпросвещение России с 1 сентября 2023 года в МКОУ СОШ № 4 внедрена **Единая модель профессиональной ориентации – профессиональный минимум (Профминимум) для обучающихся 6-11 классов**. Профминимум – это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

В 2023-2024 учебном году профминимум реализуется на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (поручение Президента РФ от 20.12.2020 № Пр-2182). В МКОУ СОШ № 4 реализация Профминимума будет осуществляется *на базовом уровне* в объеме 40 академических часов, из них 4 часа – урочная деятельность, 34 часа – внеурочная деятельность, 2 часа – взаимодействие с родителями.

На уроках общеобразовательного цикла (география, химия, биология, технология и т.д.) становятся обязательными модули, посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

Внеурочная деятельность представлена курсом занятий **«Россия – мои горизонты»**, рассчитанных на 34 академических часа. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Основное содержание программы включает: популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием отраслей экономики Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром

профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Для каждого класса занятия разработаны с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, при работе с 6-7 классами – представлен широкий контекст профессионального выбора, подчеркивается значимость труда в жизни человека и способах профессионального выбора, происходит знакомство с различными профессиональными средами и профессиями через проектную деятельность. В 8-9 классах особое внимание уделено выбору уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10-11 классах среди важных для рассмотрения тем является выбор направления профессионального обучения, старт профессиональной карьеры.

Занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» ведет классный руководитель.

Взаимодействие с родителями осуществляется на родительских собраниях. Дополнительная информация для родителей по реализации профминимума размещается на официальном сайте образовательной организации, в системе «Дневник.ру»

1. Подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению.

Классными руководителями проводилась работа по информированию обучающихся 9-10-х классов и выпускников 11-х классов о профессиях, востребованных на рынке труда, о рынке образовательных услуг, о перспективах экономического развития городов области, ведущих предприятий области. Были проведены следующие мероприятия:

1.1. Классные часы

- ✓ «Я в мире профессий»
- ✓ «Учебные заведения Архангельской области»
- ✓ «Профессии моей семьи»
- ✓ «В поисках будущей профессии»
- ✓ «Ветер перемен, или какие профессии востребованы на рынке труда»
- ✓ «Выбор профессии - дело серьёзное»
- ✓ «Дороги, которые мы выбираем»
- ✓ «Выбор пути, или разговор о профессии»

1.2. В 2023 году в учебный план МКОУ СОШ № 4 на параллели 8-х классов был введен курс «Мои профессиональные навыки» (100% охват обучающихся 8-х классов), в учебный план 11-х классов введен элективный курс «Старт в профессию». Преподают курсы педагог-психолог Надеина В.В.

2. Педагогическим коллективом школы совместно с администрацией проведены следующие мероприятия:

- ✓ В классных уголках 9-11 классов размещена информация об учебных заведениях страны.
- ✓ Проводилась работа по налаживанию контактов с высшими учебными заведениями, проводилась агитационная работа среди обучающихся и их родителей (законных представителей).
- ✓ Классные руководители информировали обучающихся о проведении в г.Архангельске согласно графику профориентационных мастер-классов.
- ✓ Организовывались встречи со студентами ВУЗов и ССУЗов - бывшими учениками школы.

- ✓ Размещение на официальном сайте школы и в системе «Дневник.ру» информации об учебных заведениях страны (9-11 классы)
- ✓ Сформированы отряды «Юные друзья полиции», «Юные инспектора движения»

3. Работа по развитию интересов и склонностей обучающихся образовательного учреждения.

3.1. Педагогическим коллективом школы обучающиеся 5-11 классов вовлечены во внеурочную деятельность: кружки, секции, клубы, молодёжные объединения.

3.2. В течение года дети участвовали в различных интеллектуальных, творческих конкурсах. Работа со способными и одаренными детьми в течение этого учебного года планировалась таким образом, чтобы каждый из учащихся имел возможность проявить себя. Педагоги школы информировали школьников о возможности их участия в заочных интернет-олимпиадах, проводимых ВУЗами страны.

3.3. Функционирование школьного отряда в рамках Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

4. Проведение работы по военно-профессиональной ориентации выпускников школы

- ✓ Обучающиеся 10-11-х классов приняли участие в городском мероприятии - спартакиаде допризывной молодёжи.
- ✓ Активно участвовали в проведении конкурсов, в военно-спортивной игре «Зарница», смотре-конкурсе почётных караулов
- ✓ В течение всего 2023 года совместно с шефами МКОУ СОШ № 4 были проведены Уроки мужества «Есть такая профессия – родину защищать» (в соответствии с планом-графиком)

5. Изучение профессиональных планов и намерений выпускников МКОУ СОШ № 4

6.1. Педагогом-психологом школы в течение учебного года на параллели 8-х классов проводились занятия по профориентации согласно программе Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии».

6.2. Были проведены социологические опросы выпускников школы с целью выявления профессиональных намерений и путей их реализации с учётом интересов, склонностей, спроса и предложения на рынке труда.

6.3. Проведено анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся 9-х классов школы с целью выявления отношения к выбору профиля обучения в 10-х классах.

6.4. Проведение мониторинга поступления выпускников 9,11-х классов в ОУ области, страны.

7. Участие в федеральных проектах, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся.

Дата	Наименование	Количество обучающихся
В течение года	Участие в открытых уроках, направленных на раннюю профориентацию проекта "ПРОЕКТОриЯ", Всероссийского проекта "Открытые уроки"	
В течение года	«Формула профессии» (цикл профориентационных мероприятий посредством ВКС)	

8. Профориентационные встречи, беседы с целью информирования обучающихся о профессиях и ВУЗах страны

Дата	Наименование	Количество обучающихся
26.01.2023	Встреча с представителем Санкт-Петербургского горного университета	24 человека (11 классы)
25.02.2023	Встреча с представителем Военно-космической	10-11 классы

30.12.2023	академии им. Можайского г. СПб	
06.03.2023	Экскурсия в Мирнинский городской суд	11 человек (10-11 классы)
13.10.2023	Экскурсия в Прокуратуру г. Мирный	10-11 классы
12.05.2023	Встреча с представителями Учебного центра г. Мирный	24 человека (11 классы)
10.11.2023	Встреча с начальником СПЧ №4 г. Мирный	88 человек (10-11 классы)
23.11.2023	Встреча с представителем военного комиссариата по г. Мирному и Плесецкому району	92 человека 0-11 классы)
27.11.2023	Встреча с представителем Федеральной службы охраны	50 человек (11 классы)
27.12.2023	Встреча с представителем Академии материально-технического обеспечения г. Санкт-Петербург	25 человек (10-11 классы)
27.12.2023	Встреча с представителем Академии связи им. Буденного г. Санкт-Петербург	25 человек (10-11 классы)
28.12.2023	Встреча с представителем Воронежской Академии связи	25 человек (10-11 классы)
28.12.2023	Встреча с представителем Ярославского противоздушного училища	25 человек (10-11 классы)

Подводя итоги профориентационной работы в МКОУ СОШ № 4 можно сделать **выводы:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

РАЗДЕЛ 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В МКОУ СОШ № 4 существует система мониторинга результативности образовательной деятельности. План контрольно-инспекционной деятельности раскрывает связь по всем направлениям работы ОО.

Цель: проведение оценки деятельности ОО на основе мониторинга.

Задачи:

- Соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования
- Исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций
- Защита прав и свободы участников образовательного процесса

- Соблюдение государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов
- Совершенствование механизма управления качеством образования
- Повышение эффективности результатов образовательного процесса
- Проведение анализа и прогнозирования развития МКОУ СОШ №4.

Направления ВШК

- Учебно-материальная база
- Учебный процесс
- Исполнение нормативных документов и ведение школьной документации
- Работа с педагогическими кадрами
- Работа психолого-логопедической и социальной служб
- Воспитательная работа
- Методическая работа
- Здоровьесбережение

Существующий в школе благоприятный климат, правильная организация мониторинга успеваемости обучающихся, хорошее научно-методическое обеспечение позволяют поддерживать стабильно высокий уровень научности преподавания и способствуют получению качественных результатов образовательной деятельности МКОУ СОШ № 4. Постоянное внимание администрация школы уделяет мониторингу уровня обученности и качеству знаний обучающихся, что положительно влияет на успешность обучения.

Годовой план контрольно-инспекционной деятельности корректируется по месяцам, т.к. качество учебно-воспитательного процесса напрямую связано с эффективной организацией внутришкольного контроля. Организована индивидуальная работа с разными категориями обучающихся: с обучающимися с ОВЗ, со слабоуспевающими, с одаренными обучающимися, с повышенной учебной мотивацией и т.д. Данная работа позволяет организовать здоровьесберегающий подход к организации образовательного процесса в образовательной организации.

6.1. Результаты промежуточной аттестации освоения государственных образовательных программ НОО, ООО, СОО

- ✓ Оптимальный уровень усвоения учебного материала - выполнение работы 85- 100%
- ✓ Допустимый уровень усвоения учебного материала - выполнение работы 84%- 74%
- ✓ Критический уровень усвоения учебного материала - выполнение работы 73%- 64%
- ✓ Ниже критического уровня – выполнение работы < 63%.

Анализ результатов промежуточной аттестации образования по основным предметам на уровне НОО за 2022-2023 учебный год

<i>Уровень обученности</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Успешность выполнения</i>	<i>Качество выполнения</i>	<i>Кол-во обучающихся/ учитель</i>
оптимальный	Математика	1-а	100	зачёт	30/ Копейкина О.А.
		1-б	97	зачёт	30/Морозова А.Н.
		1-в	100	зачёт	30/ Кузнецова Н.В.

		1-г	100	зачёт	30/ Глухота Н.Н.
		итог	99	зачёт	
	Во 1-х классах контрольную работу выполнял 120 учеников. Успешность выполнения – 99%, 119 учащихся получили зачёт. Один ребенок, обучающихся по ООП не справился с ПА, родители уведомлены об академической задолженности учащихся будет организована передача в сентябре 2023 года. Это позволяет сделать вывод, что работа выполнена на оптимальном уровне во всех классах. Самые распространённые ошибки: вычислительные ошибки, построение отрезка, отсутствие ответа при решении задачи.				
оптимальный	Математика	2-а	97	82	28/ Буравлёва Н.А
		2-б	100	72	32/ Моисеева Е.О
		2-в	100	75	29/ Привалихина А.Ю.
		2-г	100	77	31/ Пуляева М.В.
		итог	100	76,5	
	Во 2-х классах контрольную работу выполнял 120 учеников. Успешность выполнения – 99%, качество знаний – 76,5 %.. Один ребенок, обучающихся по АОП не справился с ПА, родители уведомлены об академической задолженности учащихся будет организована передача в сентябре 2023 года. Это позволяет сделать вывод, что работа выполнена на оптимальном уровне во всех классах. С работой справились все обучающиеся. Самые распространённые ошибки: вычислительные ошибки в пределах 100 с переходом через десяток, нахождение периметра.				
оптимальный	Математика	Класс	Успешность выполнения	Качество выполнения	Кол-во обучающихся/ учитель
		3-а	100	89	24/ Куликова И.Ю.
		3-б	100	90	29/ Язева О.В.
		3-в	100	83	29/ Субботина С.Б.
		3-г	100	68	24/ Матюгова Т.Н.
	итог	100	82,5		
	На параллели 3-х классов контрольную работу выполняли 145 ученика. Успешность выполнения – 100%, качество знаний – 77%. Работа выполнена на оптимальном уровне. Большее количество ошибок было допущено в решении уравнений и примерах на деление, вычисление периметра и площади многоугольника.				
оптимальный	Математика	4-а	100	83	29/ Морозова С.Н.
		4-б	100	93	28/ Бородань Р.М./Буханова О.Э.
		4-в	100	93	26/ Чухно Е.В.
		4 г	100	78	27/ Евгеньева М.Д.
		4д	100	82	28/ Шишкина И.В.
	итог	100	85,8		
	На параллели 4-х классов работу выполняли 138 обучающихся в форме ВПР. Успешность выполнения – 100%, качество знаний – 85,8%. На всей параллели, работа выполнена оптимальном уровне. Самые распространённые ошибки: письменные приёмы деления многозначных чисел в столбик, решение уравнений, площадь многоугольника.				

оптимальный	Русский язык	1-а	100	зачёт	30/ Копейкина О.А.
		1-б	97	зачёт	30/Морозова А.Н.
		1-в	100	зачёт	30/ Кузнецова Н.В.
		1-г	100	зачёт	30/ Глухота Н.Н.
		итог	99		
<p>Во 1-х классах работу выполняли 120 обучающихся. Успешность списывания составила 99%, зачёт получили 119 обучающихся.. Один ребенок, обучающихся по ООП не справился с ПА, родители уведолены об академической задолженности учащимся будет организована пересдача в сентябре 2023 года. На основании данных итогов можно сделать вывод об усвоении программного материала 1 класса на оптимальном уровне. Распространенными ошибками в диктанте являются: точка в конце предложения, написание имён собственных, пропуск, замена и перестановка букв (логопедические ошибки).</p>					
оптимальный	Русский язык	2-а	97	65,5	28/ Буравлёва Н.А
		2-б	100	91	32/ Моисеева Е.О
		2-в	100	89	29/ Привалихина А.Ю.
		2-г	100	87	31/ Пуляева М.В.
		итог	99	83	
<p>Во 2-х классах работу выполняли 120 обучающихся. Успешность списывания составила 99%, качество 83%. Один ребенок, обучающийся по АОП не справился с ПА, родители уведолены об академической задолженности учащемуся будет организована пересдача в сентябре 2023 года. На основании данных итогов можно сделать вывод об усвоении программного материала 2 класса на допустимом уровне. Во 2а классе уровень критический. Учителю необходимо будет скорректировать работу над повторением изученных орфограмм в сентябре 2023года. Распространенными ошибками в диктанте являются: правописание безударной гласной в корне слова, написание приставок и предлогов, пропуск, замена и перестановка букв логопедические ошибки).</p>					
оптимальном	Русский язык	3-а	100	100	24/ Куликова И.Ю.
		3-б	100	90	29/ Язева О.В.
		3-в	100	100	29/ Субботина С.Б.
		3-г	100	71	24/ Матюгова Т.Н.
		итог	100	90	
<p>В 3-х классах работу выполняли 106 обучающихся. Успешность составила 100%, качество 90%. На этой параллели контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку выполнена на оптимальном уровне в 3а.б,в. В 3г на допустимом. Распространенными ошибками в диктанте являются: правописание безударной гласной в корне слова, правописание слов с удвоенной согласной, постановка разделительных твёрдых и мягких знаков, правописание приставок и предлогов.</p>					
оптимальный	Русский язык	4-а	100	83	29/ Морозова С.Н.
		4-б	100	96	28/ Бородань Р.М./Буханова О.Э.
		4-в	100	92	26/ Чухно Е.В.

		4-г	100	59	27/ Евгеньева М.Д.
		4-д	100	62	28/ Шишкина И.В.
		итог	100	78	
	В 4-х классах работу выполняли 138 в форме ВПР. Успешность написания составила 100%, качество 78%. Программный материал 4 класса усвоен на допустимом уровне. В 4г,д необходимо скорректировать повторение программного материала в сентябре 2023года. Основные ошибки, допущенные в диктанте – написание б/г в корне слова, проверяемые ударением, безударные окончания глаголов, морфологический разбор имен существительных.				
оптимальный	Литературное чтение	1-а	100	зачёт	30/ Копейкина О.А.
		1-б	97	зачёт	30/Морозова А.Н.
		1-в	100	зачёт	30/ Кузнецова Н.В.
		1-г	100	зачёт	30/ Глухота Н.Н.
		итог	99	зачёт	120
	Во 1-х классах проверка техники чтения осуществлялась у 120 учеников. Успешность выполнения – 99%, 119 получили зачёт. Это позволяет сделать вывод, что работа с текстом выполнена на оптимальном уровне во всех классах. Один ребенок, обучающихся по ООП не справился с ПА, родители уведомлены об академической задолженности, учащимся будет организована пересдача в сентябре 2023 года.				
оптимальный	Литературное чтение	2-а	100	71	28/ Буравлёва Н.А
		2-б	100	81	32/ Моисеева Е.О
		2-в	100	86	29/ Привалихина А.Ю.
		2-г	100	77	31/ Пуляева М.В.
		итог	100	79	120
	Во 2-х классах проверка техники чтения осуществлялась у 120 учеников. Успешность выполнения – 100%, качество знаний – 79%. Это позволяет сделать вывод, что работа с текстом выполнена на допустимом уровне в 3х классах. Ва 2а классе уделить внимание отработки навыка чтения у отдельных учеников класса.				
оптимальный	Литературное чтение	Класс	Успешность выполнения	Качество выполнения	Кол-во обучающихся/ учитель
		3-а	100	96	24/ Куликова И.Ю.
		3-б	100	96	29/ Язева О.В.
		3-в	100	79	29/ Субботина С.Б.
		3-г	100	58	24/ Матюгова Т.Н.
		итог	100	82	106
	На параллели 3-х классов проверка техники чтения осуществлялась у 106 учеников. Успешность выполнения– 100%, качество – 82%. Работа выполнена на допустимый уровень. В 3г классе –уровень сформированности навыка чтения ниже критического. Учителю рекомендовано в 2023 году организовать ведения курса внеурочной деятельности , направленного на улучшения чтения в целом.				
оптимальный	Литературное чтение	4-а	100	62	29/ Морозова С.Н.
		4-б	100	75	28/ Бородань Р.М./Буханова О.Э.

		4-в	100	58	26/ Чухно Е.В.
		4-г	100	57	27/ Евгеньева М.Д.
		4-д	100	75	28/Шишкина И.В.
		итог	100	65	138
		На параллели 4-х классов проверка навыка чтения осуществлялась у 138 учеников. Успешность выполнения – 100%, качество – 65%. Навык работы с текстом развит на критическом уровне. В 2023 году продолжить работу над развитием навыка беглого. Вдумчивого чтения, умения работать с текстом.			
оптимальный	Окружающий мир	1-а	100	зачёт	30/ Копейкина О.А.
		1-б	100	зачёт	30/Морозова А.Н.
		1-в	100	зачёт	30/ Кузнецова Н.В.
		1-г	100	зачёт	30/ Глухота Н.Н.
		итог	100	зачёт	120
На параллели 1-х классов работу выполняли 120 обучающихся. Успешность выполнения – 100%, учащиеся получили зачет. Программный материал 1 класса усвоен на оптимальном уровне.					
оптимальный	Окружающий мир	2-а	100	93	28/ Буравлёва Н.А
		2-б	100	93	32/ Моисеева Е.О
		2-в	100	86	29/ Привалихина А.Ю.
		2-г	100	81	31/ Пуляева М.В.
		итог	100	88	120
На параллели 2-х классов работу выполняли 111 обучающихся. Успешность выполнения – 100%, качество – 88%. Программный материал 2 класса усвоен на оптимальном уровне.					
оптимальный	Окружающий мир	3-а	100	100	24/ Куликова И.Ю.
		3-б	100	97	29/ Язева О.В.
		3-в	100	93	29/ Субботина С.Б.
		3-г	100	88	24/ Матюгова Т.Н.
		итог	100	95	106
На параллели 3-х классов работу выполняли 106 учеников. Успешность выполнения – 100%, качество – 95%. Работа выполнена на оптимальном уровне во всех классах. Сложными вопросами оказалась тема «Экономики»					
оптимальный	Окружающий мир	4-а	100	76	29/ Морозова С.Н.
		4-б	100	89	28/ Бородань Р.М./Буханова О.Э.
		4-в	100	89	26/ Чухно Е.В.
		4-г	100	78	27/ Евгеньева М.Д.
		4-д	100	82	28/ Шишкина И.В.
		итог	100	83	
На параллели 4-х классов работу выполняли 138 обучающихся в формате ВПР. Успешность выполнения – 100%, качество – 83%. Программный материал 4 класса усвоен на допустимом уровне. Основные ошибки					

	допущены в описании практического опыта.				
оптимальный	Литературное чтение на родном языке(русском)	1-а	100	зачёт	30/ Копейкина О.А.
		1-б	96	зачёт	30/Морозова А.Н.
		1-в	100	зачёт	30/ Кузнецова Н.В.
		1-г	100	зачёт	30/ Глухота Н.Н.
		итог	99	зачёт	120
На параллели 1-х классов работу выполняли 120 обучающихся. Успешность выполнения – 99%, учащиеся получили зачет. Один ребенок, обучающихся по ООП не справился с ПА, родители уведомлены об академической задолженности, учащимся будет организована передача в сентябре 2023 года Программный материал 1 класса усвоен на оптимальном уровне.					
оптимальный	Литературное чтение на родном языке(русском)	2-а	100	43	28/ Буравлёва Н.А
		2-б	100	71	32/ Моисеева Е.О
		2-в	100	71	29/ Привалихина А.Ю.
		2-г	100	71	31/ Пуляева М.В.
		итог	100	64	
На параллели 2-х классов работу выполняли 120 обучающихся. Успешность выполнения – 100%, качество – 64%. %. Программный материал 2 класса усвоен на критическом уровне. При наличии данного предмета в 2023 году уделить большее внимание работе с текстом.					
оптимальный	Литературное чтение на родном языке (русском)	3-а	100	80	24/ Куликова И.Ю.
		3-б	100	93	29/ Язева О.В.
		3-в	100	90	29/ Субботина С.Б.
		3-г	100	54	24/ Матюгова Т.Н.
		итог	100	82	106
На параллели 3-х классов работу с текстом выполняли 106 учеников. Успешность выполнения– 100%, качество – 82%. Работа выполнена на допустимом уровне на параллели. Особое внимание следует обратить на результаты в 3г класса - уровень ниже критического. При наличии данного предмета в 2023 году уделить большее внимание работе с текстом.					
оптимальный	Литературное чтение на родном языке(русском)	4-а	100	72	29/ Морозова С.Н.
		4-б	100	75	28/ Бородань Р.М./Буханова О.Э.
		4-в	100	81	26/ Чухно Е.В.
		4-г	100	81	27/ Евгеньева М.Д.
		4-д	100	82	28/ Шишкина И.В.
		итог	100	78	138
На параллели 4-х классов работу выполняли 138 обучающихся. Успешность выполнения – 100%, качество – 78%. Программный материал 4 класса усвоен на допустимом уровне. Основные ошибки допущены в определении значений слов и выражений, в формулировании основной мысли текста.					
оптимальный	Родной язык	1-а	100	зачёт	30/ Копейкина О.А.

	(русский)	1-б	97	зачёт	30/Морозова А.Н.
		1-в	100	зачёт	30/ Кузнецова Н.В.
		1-г	100	зачёт	30/ Глухота Н.Н.
		итог	99	зачёт	120
	На параллели 1-х классов работу выполняли 120 обучающихся. Успешность выполнения – 100%, 119 учащихся получили зачет. Один ребенок, обучающихся по ООП не справился с ПА, родители уведомлены об академической задолженности, учащимся будет организована пересдача в сентябре 2023 года. Программный материал 1 класса усвоен на оптимальном уровне.				
оптимальный	Родной язык (русский)	2-а	100	61	28/ Буравлёва Н.А
		2-б	100	65	32/ Моисеева Е.О
		2-в	100	71	29/ Привалихина А.Ю.
		2-г	100	77	31/ Пуляева М.В.
		итог	100	69	120
На параллели 2-х классов работу выполняли 120 обучающихся. Успешность выполнения – 100%, качество – 69%. Программный материал 2 класса усвоен на критическом уровне. При наличии данного предмета в 2023 году уделить большее внимание работе с текстом, формулированию основной мысли текста, работе с пословицами.					
оптимальный	Родной язык (русский)	3-а	100	79	24/ Куликова И.Ю.
		3-б	100	76	29/ Язева О.В.
		3-в	100	76	29/ Субботина С.Б.
		3-г	100	42	24/ Матюгова Т.Н.
		итог	100	68	106
На параллели 3-х классов проверка знаний и умение работать с текстом осуществлялась у 106 учеников. Успешность выполнения– 100%, качество – 68%. Работа выполнена на допустимом уровне, в 3г на критическом уровне. В 2023 году в 3 г классе необходимо продолжить работу по формированию осознанного чтения текстов различной направленности.					
оптимальный	Родной язык (русский)	4-а	100	79	29/ Морозова С.Н.
		4-б	100	79	28/ Бородань Р.М./Буханова О.Э.
		4-в	100	81	26/ Чухно Е.В.
		4-г	100	75	27/ Евгеньева М.Д.
		4-д	100	79	28/ Шишкина И.В.
		итог	100	79	
На параллели 4-х классов работу выполняли 138 обучающихся. Успешность выполнения – 100%, качество – 79%. Программный материал 4 класса усвоен на допустимом уровне.					
оптимальный	ОРКСЭ	ОСЭ	100	95	97/ Морозова С.Н./Щетинина М.Д./Шишкина И.В.
		ОРКНР	100	85	20/ Язева О.В.
		ОПК	100	86	21/ Моисеева Е.О.

	итог	100	87	138
На параллели 4-х классов работу выполняли 138 обучающихся. Успешность выполнения – 100%, качество – 83%. Программный материал 4 класса усвоен на оптимальном уровне. Основные ошибки допущены в определении религиозных понятий.				

<i>Уровень обученности</i>	Предмет	Класс	Успешность выполнения	Качество выполнения	Кол-во обучающихся/ учитель
оптимальный	ИЗО	1-а	100	зачёт	30/ Копейкина О.А.
		1-б	96	зачёт	30/Морозова А.Н.
		1-в	93	зачёт	30/ Кузнецова Н.В.
		1-г	100	зачёт	30/ Глухота Н.Н.
		2-а	100	100	28/ Буравлёва Н.А
		2-б	100	100	32/ Моисеева Е.О
		2-в	100	93	29/ Привалихина А.Ю.
		2-г	100	97	31/ Пуляева М.В.
		3-а	100	100	24/ Куликова И.Ю./Буравлёва Н.А.
		3-б	100	100	29/ Язева О.В.
		3-в	100	100	29/ Субботина С.Б.
		3-г	100	100	24/ Матюгова Т.Н.
		4-а	100	97	29/ Морозова С.Н.
		4-б	100	100	28/ Бородань Р.М./Буханова О.Э.
		4-в	100	100	26/ Чухно Е.В.
		4-г	100	93	27/ Евгеньева М.Д.
4-д	100	89	28/ Шишкина И.В.		
	итог	100	97	484	
оптимальный	Технология	1-а	100	зачёт	30/ Копейкина О.А.
		1-б	100	зачёт	30/Морозова А.Н.
		1-в	100	зачёт	30/ Кузнецова Н.В.
		1-г	100	зачёт	30/ Глухота Н.Н.
		2-а	100	100	28/ Буравлёва Н.А
		2-б	100	97	32/ Моисеева Е.О
		2-в	100	100	29/ Привалихина А.Ю.
		2-г	100	96	31/ Пуляева М.В.
		3-а	100	100	24/ Куликова И.Ю.
		3-б	100	79	29/ Язева О.В.
		3-в	100	100	29/ Субботина С.Б.
		3-г	100	100	24/ Матюгова Т.Н.

		4-а	100	100	29/ Морозова С.Н.
		4-б	100	100	28/ Бородань Р.М./Буханова О.Э.
		4-в	100	100	26/ Чухно Е.В.
		4-г	100	100	27/ Евгеньева М.Д.
		4-д	100	100	28/ Шишкина И.В.
		итог	100	98	493
оптимальный	Музыка	1-а	100	зачёт	30/ Копейкина О.А.
		1-б	100	зачёт	30/Морозова А.Н.
		1-в	100	зачёт	30/ Кузнецова Н.В.
		1-г	100	зачёт	30/ Глухота Н.Н.
		2-а	100	100	27/ Теплинская О.Ю.
		2-б	100	100	29/ Теплинская О.Ю.
		2-в	100	100	27/ Теплинская О.Ю.
		2-г	100	100	28/Теплинская О.Ю.
		3-а	100	100	29/ Теплинская О.Ю.
		3-б	100	100	29/ Теплинская О.Ю.
		3-в	100	100	28/Теплинская О.Ю.
		3-г	100	100	30/ Теплинская О.Ю.
		4-а	100	100	29/Теплинская О.Ю.
		4-б	100	100	29/Теплинская О.Ю.
		4-в	100	100	27/Теплинская О.Ю.
		4-г	100	100	27/Теплинская О.Ю.
		4-д	100	100	28/Теплинская О.Ю.
		итог	100	100	493
оптимальный	Физическая культура	1-а	100	зачёт	30/ Харинов А.В
		1-б	100	зачёт	30/ Харинов А.В.
		1-в	100	зачёт	30/ Харинов А.В
		1-г	100	зачёт	30/ Харинов А.В
		2-а	100	100	28/ Харинов А.В
		2-б	100	100	32/ Харинов А.В
		2-в	100	100	29/ Харинов А.В
		2-г	100	100	31/ Харинов А.В
		3-а	100	100	24/ Харинов А.В
		3-б	100	100	29/ Харинов А.В
		3-в	100	100	29/ Харинов А.В
		3-г	100	100	24/ Заочинский Я.А.
		4-а	100	100	29/Рудный С.Н.

		4-б	100	100	28/ Заочинский Я.А.
		4-в	100	100	26/ Заочинский Я.А.
		4-г	100	100	27/ Заочинский Я.А.
		4-д	100	100	28/ Заочинский Я.А.
		итог	100	100	493
оптимальный	Иностранный язык (английский)	2-а	100	87/64 76	28/ Поляченко И.А./ Гемуева И.Е.
оптимальный		2-б	100	82/86 84	32/ Поляченко И.А./ Гемуева И.Е.
оптимальный		2-в	100	78/78 78	29/ Поляченко И.А./ Гемуева И.Е.
оптимальный		2-г	100	81/67 74	31/ Поляченко И.А./ Гемуева И.Е.
оптимальный		итог	100	82/74 78	120
оптимальный		3-а	100	100/75 88	24/ Поляченко И.А./ Федотова Н.В.
оптимальный		3-б	100	53/60 57	29/ Поляченко И.А./ Федотова Н.В.
оптимальный		3-в	100	60/60 60	29/ Поляченко И.А./ Федотова Н.В.
оптимальный		3-г	100	30/50 40	24/ Поляченко И.А./ Федотова Н.В.
оптимальный		итог	100	61/61 61	106
оптимальный		4-а	100	64/64 64	29/ Поляченко И.А./ Гемуева И.Е.
оптимальный		4-б	100	84/73 79	28/ Поляченко И.А./ Гемуева И.Е..
оптимальный		4-в	100	92/91 92	26/Поляченко И.А./ Гемуева И.Е.
оптимальный		4-г	100	61/71 66	27/ Поляченко И.А./ Гемуева И.Е.
оптимальный		4-д	100	80/61 71	28/ Поляченко И.А./ Гемуева И.Е.
		итог	100	76/72 74	138
			ИТОГО		

**Анализ результатов промежуточной аттестации образования по основным предметам
на уровне ООО, СОО за 2022-2023 учебный год**

предмет	класс	успешность выполнения	качество выполнения	уровень усвоения учебного материала
Русский язык	5 классы	100%	60%	оптимальный
	6 классы	100%	62%	оптимальный
	7 классы	100%	43%	оптимальный
	8 классы	100%	67%	оптимальный
	9 классы	100%	56%	оптимальный
	10 классы	100%	69%	оптимальный

	11 классы	100%	83%	оптимальный
Литература	5 классы	100%	72%	оптимальный
	6 классы	100%	59%	оптимальный
	7 классы	100%	71%	оптимальный
	8 классы	100%	75%	оптимальный
	9 классы	100%	54%	оптимальный
	10 классы	100%	91%	оптимальный
	11 классы	100%	100%	оптимальный
Родной (русский) язык	5 классы	100%	76%	оптимальный
	6 классы	100%	72%	оптимальный
	7 классы	100%	76%	оптимальный
	8 классы	100%	78%	оптимальный
	9 классы	100%	82%	оптимальный
Родная (русская) литература	5 классы	100%	85%	оптимальный
	6 классы	100%	61%	оптимальный
	7 классы	100%	70%	оптимальный
	8 классы	100%	59%	оптимальный
	9 классы	100%	87%	оптимальный
	10 классы	100%	100%	оптимальный
Английский язык	5 классы	100%	58%	оптимальный
	6 классы	100%	53%	оптимальный
	7 классы	100%	65%	оптимальный
	8 классы	100%	51%	оптимальный
	9 классы	100%	74%	оптимальный
	10 классы	100%	95%	оптимальный
	11 классы	100%	95%	оптимальный
Немецкий язык	7 классы	100%	62%	оптимальный
	8 классы	100%	51%	оптимальный
	9 классы	100%	53%	оптимальный
Математика	5 классы	100%	57%	оптимальный
	6 классы	100%	34%	оптимальный
	10 классы	100%	61%	оптимальный
	11 классы	100%	73%	оптимальный
Алгебра	7 классы	100%	38%	оптимальный
	8 классы	100%	44%	оптимальный
	9 классы	100%	51%	оптимальный
Геометрия	7 классы	100%	43%	оптимальный

	8 классы	100%	36%	оптимальный
	9 классы	100%	48%	оптимальный
Физика	7 классы	100%	25%	оптимальный
	8 классы	100%	40%	оптимальный
	9 классы	100%	62%	оптимальный
	10 классы	100%	83%	оптимальный
	11 классы	100%	79%	оптимальный
	Астрономия	11 классы	100%	89%
Информатика	5 классы	100%	86%	оптимальный
	6 классы	100%	76%	оптимальный
	7 классы	100%	38%	оптимальный
	8 классы	100%	54%	оптимальный
	9 классы	100%	44%	оптимальный
	10 классы	100%	67%	оптимальный
	11 классы	100%	57%	оптимальный
Обществознание	6 классы	100%	63%	оптимальный
	7 классы	100%	55%	оптимальный
	8 классы	100%	80%	оптимальный
	9 классы	100%	69%	оптимальный
	10 классы	100%	55%	оптимальный
	11 классы	100%	97%	оптимальный
ОДНКНР	5 классы	100%	95%	оптимальный
История	5 классы	100%	51%	оптимальный
	6 классы	100%	52%	оптимальный
Всеобщая история	7 классы	100%	34%	оптимальный
	8 классы	100%	46%	оптимальный
	9 классы	100%	76%	оптимальный
История России	7 классы	100%	30%	оптимальный
	8 классы	100%	69%	оптимальный
	9 классы	100%	60%	оптимальный
	10 классы	100%	75%	оптимальный
	11 классы	100%	94%	оптимальный
География	5 классы	100%	62%	оптимальный
	6 классы	100%	57%	оптимальный
	7 классы	100%	51%	оптимальный
	8 классы	100%	74%	оптимальный
	9 классы	100%	75%	оптимальный

	10 классы	100%	зачёт	оптимальный
	11 классы	100%	зачёт	оптимальный
Химия	8 классы	100%	25%	оптимальный
	9 классы	100%	52%	оптимальный
	10 классы	100%	зачёт	оптимальный
	11 классы	100%	зачёт	оптимальный
Биология	5 классы	100%	55%	оптимальный
	6 классы	100%	39%	оптимальный
	7 классы	100%	66%	оптимальный
	8 классы	100%	60%	оптимальный
	9 классы	100%	57%	оптимальный
	10 классы	100%	81%	оптимальный
	11 классы	100%	93%	оптимальный
Физическая культура	5 классы	100%	37%	оптимальный
	6 классы	100%	60%	оптимальный
	7 классы	100%	69%	оптимальный
	8 классы	100%	80%	оптимальный
	9 классы	100%	68%	оптимальный
	10 классы	100%	100%	оптимальный
	11 классы	100%	100%	оптимальный
ОБЖ	8 классы	100%	92%	оптимальный
	9 классы	100%	100%	оптимальный
	10 классы	100%	100%	оптимальный
	11 классы	100%	95%	оптимальный
Технология (обслуживающий труд)	5 классы	100%	89%	оптимальный
	6 классы	100%	82%	оптимальный
	7 классы	100%	92%	оптимальный
	8 классы	100%	88%	оптимальный
Технология (технический труд)	5 классы	100%	100%	оптимальный
	6 классы	100%	100%	оптимальный
	7 классы	100%	96%	оптимальный
	8 классы	100%	100%	оптимальный
ИЗО	5 классы	100%	94%	оптимальный
	6 классы	100%	83%	оптимальный
	7 классы	100%	96%	оптимальный
Музыка	5 классы	100%	100%	оптимальный
	6 классы	100%	100%	оптимальный

	7 классы	100%	100%	оптимальный
--	-----------------	------	------	-------------

Выводы:

1. Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся 1-11 классов в сроки, утверждённые приказом директора МКОУ СОШ №4 и определённые календарным учебным графиком текущего учебного года.
2. По всем предметам показан оптимальный уровень усвоения знаний, что является свидетельством плановой и качественной работы педагогического коллектива. По итогам промежуточной аттестации по завершении учебного года в отношении обучающихся 5-8 и 10 классов Педсоветом школы принято решение о переводе в следующий класс.
3. Трудным для освоения обучающимися по-прежнему является математика. В этом учебном году все классы успешно прошли промежуточную аттестацию по предметам математического цикла, однако качественный показатель обучения невысок: в 6 классах средний показатель по математике 34%, по алгебре в 7 классах - 38%, по геометрии в 8 классах – 36%. По физике в 7 – 25%, в 8 – 40%, по информатике в 7 классах – 38, в 9 классах – 44%. В этом году отмечается снижение качества по предметам математического цикла. На уровне НОО предметы с самым низким показателем качества усвоения учебного материала являются: английский язык и родной русский язык (71% и 72% соответственно).
4. Следует обратить внимание на низкий показатель качества переводных работ по следующим предметам: по русскому языку средний показатель на параллели 7 классов составил 43 %, по родной русской литературе в бг 38% качества, по родному русскому языку в 7в классе 35 % качества, по английскому языку в 5а классе – 23%, в бг классе – 33%, по немецкому языку в 9а классе 35 % качества, по химии (вновь изучаемый предмет) средний показатель на параллели 8 классов - 25 %, по биологии на параллели 6 классов- 39%, по всеобщей истории на параллели 7 классов – 34%, по истории России на параллели 7 классов – 30 % , по физической культуре на параллели 5 классов средний показатель составил 37 % качества.
5. Предметы и классы, показавшие низкий уровень усвоения учебного материала поставлены на административный контроль и занесены в план – график ВШК на 2023/2024 учебный год.

6.2. Результаты обучения по предметам в 2022-2023 учебном году

Средний балл по предметам на уровне начального общего образования по основным предметам УП

	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	4д
Русский язык	85,71	93,55	85,71	93,55	95,83	86,21	87,5	75,0	82,14	92,0	70,37	92,86	70,37
Литературное чтение	96,43	100,0	93,10	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	92,86	96,43	100,0	85,19	92,86
Литературное чтение на родном языке	92,86	100,0	92,86	93,55	100,0	96,55	93,10	83,33	89,29	89,29	100,0	88,89	92,86
Родной язык (русский)	85,71	93,55	96,43	96,77	82,61	89,66	86,21	95,83	78,57	84,0	92,86	88,89	84,0
Математика	92,86	100,0	96,43	93,55	95,65	89,66	86,21	95,83	82,14	85,71	96,0	77,78	89,29
Окружающий мир	92,86	100,0	100,0	100,0	100,0	96,43	96,55	100,0	82,14	85,71	92,0	88,89	96,43

6.3. Результаты оценочных процедур в формате ВПР

Результаты выполнения ВПР на уровне НОО

Мониторинговое исследование уровня предметной и метапредметной подготовки выпускников уровня НОО основано на контроле результатов независимой диагностики (всероссийские проверочные работы - далее ВПР) по предметам учебного плана: русскому языку, математике, окружающему миру. Частота проведения данных исследований - 1 раз в год.

ВПР основаны на системно – деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Контрольно – измерительные материалы ВПР позволяют осуществить диагностику предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР на параллели 4-х классов в 2022-2023 учебном году (весенняя сессия)

МАТЕМАТИКА

	4а	4б	4в	4г	4д	ВСЕГО
Писали	27	26	25	27	27	132
Получили отметку «5»	10	17	13	7	7	54
Получили отметку «4»	14	8	11	14	16	63
Получили отметку «3»	3	1	1	5	4	14
Получили отметку «2»	0	0	0	1	0	1
% выполнения	100%	100%	100%	96%	100%	99%
% качества	88%	96%	96%	77%	85%	88%
Повысили свой результат по сравнению с четвертной отметкой	4	8	9	6	6	33
Понизили свой результат по сравнению с четвертной отметкой	3	0	4	4	5	16
Подтвердили свой результат по сравнению с четвертной отметкой	20	18	12	17	16	83

Результаты ВПР на параллели 4-х классов в 2022-2023 учебном году (весенняя сессия)

РУССКОМУ ЯЗЫКУ

	4а	4б	4в	4г	4д	ВСЕГО
Писали	27	26	25	27	27	132
Получили отметку «5»	7	10	8	4	1	30
Получили отметку «4»	16	15	15	12	16	74
Получили отметку «3»	4	1	2	10	9	26
Получили отметку «2»	0	0	0	1	1	2
% выполнения	100%	100%	100%	96%	96%	98%
% качества	85%	96%	92%	59%	62%	78%
Повысили свой результат по сравнению с четвертной отметкой	3	5	7	2	0	17
Понизили свой результат по сравнению с четвертной отметкой	3	4	5	7	14	33
Подтвердили свой результат по сравнению с четвертной отметкой	21	17	13	12	13	76

Результаты ВПР на параллели 4-х классов в 2022-2023 учебном году (весенняя сессия)
ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

	4а	4б	4в	4г	4д	ВСЕГО
Писали	27	26	25	27	27	132
Получили отметку «5»	4	7	1	3	7	22
Получили отметку «4»	17	18	21	18	16	90
Получили отметку «3»	6	1	3	6	4	20
Получили отметку «2»	0	0	0	0	0	0
% выполнения	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% качества	77%	96%	88%	77%	85%	84%
Повысили свой результат по сравнению с четвертной отметкой	2	0	0	2	1	4
Понизили свой результат по сравнению с четвертной отметкой	8	6	16	5	9	44
Подтвердили свой результат по сравнению с четвертной отметкой	17	20	8	20	17	82

Как видно из данных по русскому языку и математике, большая часть обучающихся подтвердила свои оценки по сравнению с годовыми результатами.

План работы администрации ОО по подготовке к проведению ВПР-2024

- 1) Практические занятия по моделированию уроков в рамках МО. Необходимо дать рекомендации при разработке уроков обратить внимание на межпредметную интеграцию, т.к. главная особенность ВПР заключается в том, что она комплексно позволяет взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, в данном проекте по математике, русскому языку, окружающему миру, но и основные метапредметные результаты, важные для оценки готовности продолжать образование в основной школе.
- 2) На заседаниях МО в сентябре 2023-2024 учебного года рассмотреть оптимальное решение тех заданий, которые показали наименьшую успешность при выполнении. Разработать алгоритм подготовки обучающихся к ВПР – 2024.
- 3) Повышение квалификации практикующих учителей по вопросам нормативного обеспечения оценочных процедур, методического сопровождения, рассмотрения спорных вопросов оценивания, что является доминирующим фактором повышения качества преподавания в классах, где планируется проведение ВПР.
- 4) По запросу родителей обучающихся запланировать проведение школьных репетиционных ВПР. Ученики получают возможность наметить желаемый уровень успешности выполнения работы в первичных баллах и определить, за счёт каких заданий работы можно добрать необходимый результат, определить проблемные зоны в содержательных блоках и, используя помощь учителя, или путём самоподготовки максимально отработать темы и задания, вызвавшие трудности на тренировочном тестировании. Информировать родителей через информационный стенд и официальный сайт о предстоящих мониторинговых исследованиях.
- 5) В рабочие программы на 2023-2024 учебный год по окружающему миру включить задания, направленные на развитие вариативности мышления обучающихся и умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, увеличивать долю практико-ориентированных заданий во внеурочной деятельности. Для расширения знаний обучающихся о родном крае (его главном городе, исторических личностей края, особенностях природы), использовать возможности краеведческого курса «Морянка». По русскому языку – различные виды работы с пословицами, определения основной мысли текста. По математике – развитие логического

мышления за счёт решения задач повышенной сложности, «на смекалку». Коррективы могут быть связаны с включением уроков обобщающего повторения в темы уроков, проводимых за счет резервного времени или за счет уменьшения количества учебных часов на изучение тем, освоение которых не выносится на контроль по итогам начальной школы.

7) Оказывать адресную помощь обучающимся, испытывающим затруднения при освоении учебных программ. Адресная помощь заключается в использовании различных форм и методов дидактической помощи учащимся. К ним относятся алгоритмы и карточки-памятки, опорные схемы, дифференцированные задания. Подбирать максимально широкий спектр заданий, акцентируя внимание учеников на деталях текста каждого из них.

Результаты выполнения ВПР на уровне ООО

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников по общеобразовательным предметам.

Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1282 от 23 декабря 2022 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Порядком проведения всероссийских проверочных работ, Распоряжением Министерства образования Архангельской области № 301 от 21 февраля 2023 года «О проведении всероссийских проверочных работ в Архангельской области», Распоряжением МУ «Управление образования и социальной сферы администрации Мирного» № 62 от 6 марта 2023 года, приказом № 16 от 28 февраля по МКОУ СОШ № 4.

ВПР основаны на системно – деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Контрольно – измерительные материалы ВПР позволяют осуществить диагностику предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий в учебной, познавательной и социальной практике.

С 15.03.2023. по 15.05.2023 в МКОУ СОШ № 4 проведено **64 контрольных работ** в формате ВПР на уровне **основного общего образования**. Все работы проводились в традиционной форме, за исключение иностранного языка на параллели 7 классов.

параллель 5 классов (4 класса, общая численность -109 обучающихся, участников ВПР – 104 обучающихся, освобождены 5 учеников – обучающиеся инвалиды .дети с ОВЗ

ВПР по 4 предметам в штатном режиме: русский язык, математика, история, биология.

параллель 6 классов (4 класса, общая численность обучающихся – 104, участников ВПР-100 обучающихся, освобождены 4 ученика: обучающиеся – инвалиды, дети с ОВЗ. ВПР по 4 предметам учебным предметам, проводимым в штатном режиме: русский язык, математика, 2 предмета по технологии случайного выбора естественно - научной направленности: биология, география и 2 предмета гуманитарной направленности: история, обществознание;

параллель 7 классов (4 класса, общая численность обучающихся – 94, участников ВПР – 93, освобожден – 1 ученик . ВПР по 5 предметам учебным предметам, проводимым в штатном режиме: русский язык, математика, 2 предмета по технологии случайного выбора естественно - научной направленности: биология, география, физика и 2 предмета гуманитарной направленности: история, обществознание, английский язык в компьютерной форме.

параллель 8 классов (3 класса, общая численность -78 обучающихся, участников ВПР – 77, освобождена 1 ученица 8в, ребёнок с ОВЗ. ВПР по 4 учебным предметам в штатном режиме: русский язык, математика, 2 предмета по технологии случайного выбора естественно - научной направленности : биология, физика, химия - и 2 предмета гуманитарной направленности: история, обществознание, география. **Общее количество обучающихся на параллелях 5-8 классов 384 человек**, 11 обучающихся освобождены от участия в ВПР как дети с особыми образовательными потребностями, участников ВПР – **2023 – 374 человека**. Общественное наблюдение организовано на этапе проведения ВПР – 100%, на этапе проверки-72%.

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 5 -8 классов МКОУ СОШ № 4 по русскому языку

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	итого
Кол-во в классе	108 (103)	104 (100)	94 (93)	78 (77)	384 -378
Кол-во человек, освобождённых от выполнения работы (ОВЗ)	5	4	1	1	11
Кол-во человек, выполнявших работу	96 – 93%	95 – 95%	90 – 96%	70 - 90%	351-93%
Кол-во человек, не выполнявших работу по упр.	7	5	3	3	18
Кол-во человек, получивших за работу «5» (отлично)	15	13	7	13	48
Кол-во человек, получивших за работу «4» (хорошо)	41	48	30	38	157
Кол-во человек, получивших за работу «3» (удовлетворит.)	30	24	45	11	110
Кол-во человек, получивших за работу «2» (неудовлетворительно)	10	10	8	8	36
% успешности	90%	89%	91%	88 %↑	90 %↑
% качества	58%↓	64%↓	41%	73 %↑	58 %↑
Коррекция по результатам ВПР -22	-	92%-75%	91 %-53%	78%-65%	86%-50%
			та же параллель 87 % - 44 %	та же параллель 91%-53%	

Выводы:

- 1.Обучающиеся 5-8 параллелей выполнили комплексную контрольную работу по русскому языку на оптимальном уровне, показали достаточный уровень сформированности орфографических, пунктуационных, речевых норм русского языка.**
- 2. Высокий результат показали обучающиеся параллелей 5-8 классов, это объясняется тем, что в классах организована системная подготовка к всероссийским проверочным работам. Программа курса 5 и 6 класса по русскому языку построена так, что каждый год**

изучаются одни и те же разделы, но с добавлением и усложнением тем, то способствует системному повторению учебного материала. В целом показатели успешности и качества выполнения ВПР по русскому языку имеет незначительную положительную динамику. Обучающиеся параллели 7 классов по русскому языку показали низкое качество выполнения работы, однако, несмотря на то, что ВПР соответствовала программным требованиям, работа была очень сложной (предложенный текст очень насыщен орфограммами сложен для восприятия)

3. Анализ выполнения заданий позволяет определить проблемные поля и зоны риска, характерные для основного уровня образования по русскому языку.

Планируемые результаты	Типы заданий
Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	Выполнить морфологический разбор имени прилагательного, глагола, причастия.
Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; основных единиц и грамматических категорий языка. Уметь опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия-	Нахождение и правописание наречий, производных предлогов, производных союзов и омонимичных сочетаний.
Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными); соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Постановка знаков препинания в предложении. Обоснование постановки знаков препинания
Опознавать самостоятельные и служебные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. Обосновывать условия выбора написаний.	Трудные случаи правописания.
Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	Нахождение и исправление грамматических ошибок в формах слов и предложениях.
Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова.	Задания на нахождение экспрессивно окрашенного слова, определение лексического значения, подбор синонимов.
Совершенствование видов речевой деятельности (чтения; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	Определить тему и основную мысль текста
Совершенствование видов речевой деятельности (чтения). Адекватно понимать тексты различных	Определить тип и стиль речи

функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов по математике

	5 классы 17.04.23	6 классы 21.04.2023	7 классы 19.04.2023	8 классы 24.04.2023	ИТОГО
Кол-во в классе	108 (103)	104 (100)	94 (93)	78 (77)	384 -378
Кол-во человек, освобождённых от выполнения работы (ОВЗ)	5	4	1	1	11
Кол-во человек, выполнявших работу	92 -89 %	92-92%	86-92%	68-88%	338 -89%
Кол-во человек, не выполнявших работу по упр.	11	8	7	9	25
Кол-во человек, получивших за работу «5» (отлично)	6	1	5	1	13
Кол-во человек, получивших за работу «4» (хорошо)	44	32	30	14	120
Кол-во человек, получивших за работу «3»(удовлетворительно)	34	50	36	44	164
Кол-во человек, получивших за работу «2» (неудов.)	8 -9%	9-10%	15 -17%	9-13%	41-12%
% успешности	91%↑	90%↑	83%	87%	88%↑
% качества	54% =	36%=	41%↑	22%↓	39%↓
Коррекция по результатам ВПР 2022	82%-55%	85- 36%	82 – 35%	89% -42%	84 -43%

Выводы:

1.Обучающиеся 5,6,8 параллелей выполнили Всероссийскую проверочную работу по математике на оптимальном уровне, обучающиеся параллели 7 классов на допустимом, показали средний уровень сформированности математических понятий и вычислительных навыков.

2.Самый высокий результат у обучающихся параллели 5 классов. Положительная динамика отмечается на параллели 6 классов. На параллели 8 классов отмечено снижение качественного показателя на 20%, на параллели 7 классов повышение показателя «качество выполнения» на 6%.

3.Сравнение результатов выполнения за два года 2022 и 2023 показало определенную стабильность: успешность от 83 до 91%, качество выполнения работы от 22 до 54%. Качество выполнения ВПР по математике в целом достаточно низкое 39%.

4.Анализ выполнения заданий позволяет определить проблемные поля и зоны риска, характерные для основного уровня образования по математике.

Планируемые результаты

Типы заданий

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	Решение задач
Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	Решение задач
Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	Текстовые задачи
Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции.	Решение задач
Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.	Решение задач
Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	Решение задач
Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	Решение задач
Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры . Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	Задача на проценты

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7 классов по иностранному (английскому) языку

Дата проведения	2021	26.09. - 10,10.22	06.04.- 24.04.23	
Классы	7а,б,в	8а,б,в	7а,б,в.г	Итого
Кол-во человек в классе	80	78	94	94
Кол-во человек, выполнявших работу	69-86%	68- 88%	82 -88%	82 -88%
Кол-во человек, не выполнявших работу по у\п	8	9	11	11
Кол-во человек, освобождённых от	3	1	1	1

выполнения работы (ОВЗ)				
Кол-во человек, получивших за работу «5» (отлично)	3	6	5	5
Кол-во человек, получивших за работу «4» (хорошо)	27	17	23	23
Кол-во человек, получивших за работу «3» (удовлетворительно)	28	23	42	42
Кол-во человек, получивших за работу «2» (неудовлетворит)	11	22	12	12
% успешности	84%	68%↓	85%↑	85%↓
% качества	43%	34%↓	34%↓	34%=
Динамика 2022		68% - 34%		
Динамика 2021	84% - 43%			

Выводы:

1. Обучающиеся параллели 7 классов выполнили ВПР по английскому языку на пограничном оптимально – допустимом уровне: выполнение 85%, качество – 34%. В сравнении с результатами ВПР - 2022 года отмечается положительная динамика по успешности, показатель качества выполнения работы по – прежнему остается низким-34%.

2. Анализ результатов ВПР по английскому языку в 2023 году выявил проблемы в достижении обучающимися параллели 7 классов планируемых образовательных результатов по предмету (критерии, по которым выполнение менее 50%)

№ зад.	Что проверяется	Типы заданий	Результаты уч-ся в %
5.	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	Грамматические задания с выбором ответа по прочитанному тексту	42.22%↑ 2022- 38%
6.	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	Задания на лексику с выбором ответа по прочитанному тексту	31.36% Ниже всей выборки

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов по предметам естественно-научного цикла: на параллели 5 классов в штатном режиме все классы, на параллелях 6-8 на основе технологии случайного выбора.

Биология

	5 классы	6а,г	7б,г	8 в	ИТОГО
Кол-во в классе	108 (103)	49	48	27	227

Кол-во человек, освобождённых от выполнения работы (ОВЗ)	5	-	-	1	6
Кол-во человек, выполнявших работу	94-91%	44-90%	44-92%	16 – 62%	198 – 87%
Кол-во человек, не выполнявших работу по упр.	9	5	4	10	28 – 12%
Кол-во человек, получивших за работу «5» (отлично)	4	4	-	-	8
Кол-во человек, получивших за работу «4» (хорошо)	37	17	12	3	69
Кол-во человек, получивших за работу «3» (удовлетв.)	46	19	28	9	102
Кол-во человек, получивших за работу «2» (неудов.)	7	4	4	4	19-10%
% успешности	93↑	91%	91%	75%↓	90%
% качества	44↑	48%↑	27%↓	19%↓	39%↑
Коррекция по результатам ВПР 2022	88%-37%	93% - 40%	88%-46%	100%-63%	88%-30%

Выводы:

1.Обучающиеся 5-8 параллелей выполнили комплексную контрольную работу по биологии на оптимальном уровне, показали достаточную сформированность базовых знаний по предмету. Однако показатель качества выполнения на всех параллелях недопустимо низкий. В сравнении с результатами ВПР – 2022 отмечается незначительная положительная динамика по средним показателям.

2. Традиционно на параллелях 7-8 наблюдается снижение качества обучения, обусловленное отсутствием учебной мотивации и возрастными особенностями.

3. Особенностью ВПР -2023 является то, что выбранный УМК (Д. И. Трайтак, Н. Д. Трайтак; под редакцией В. В. Пасечника), по которому ведется преподавание биологии на уровне основного образования, ориентирован на профильный уровень преподавания. Возможно, что содержание и объем предметного материала не может быть качественно освоен при учебных часах базового уровня (5-7 класс выделяется 1 час, 8-9 два часа).

4.Анализ выполнения заданий позволяет определить проблемные поля и зоны риска, характерные для основного уровня образования по биологии.

Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.
Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии
Работа с биологическим рисунком и микрофотографией
Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям
Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила

поведения в природе
Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения
Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов

География

	6 б,г Е	7аг	8бг	итого
Кол-во в классе	55	25	27	107-28%
Кол-во человек, освобождённых от выполнения работы (ОВЗ)	4	-	-	4
Кол-во человек, выполнявших работу	47-92%	15-60%	26-96%	88 -82%
Кол-во человек, не выполнявших работу по упр.	4	10	1	15
Кол-во человек, получивших за работу «5» (отлично)	20	2	4	26
Кол-во человек, получивших за работу «4» (хорошо)	18	7	15	40
Кол-во человек, получивших за работу «3» (удовлетворительно)	9	6	7	22
Кол-во человек, получивших за работу «2» (неуд.)	-	-	-	-
% успешности	100%	100%↑	100%↑	100%
% качества	81%	60%↑	73%↑	75%↑
Коррекция по результатам ВПР 2022	100-85%	92% - 25%	91-27%	92-56%

Выводы :

1. Контрольная работа по географии выполнена обучающимися 6-8 классов на оптимальном **уровне**, обучающиеся показали высокий уровень сформированности базовых знаний по предмету.
2. Сравнение результатов ВПР 2023 и 2022 года по географии показывает положительную динамику по всем показателям. На параллели 7 классов увеличилось качество выполнения на 41%, в 8 классах на 46%.
3. Снизилось количество заданий, выполнение которых менее 50%: на параллели 6 классов таких заданий не выявлено, в 7 а классе – 2 задания, в 8б классе – 3 задания.
- 4 Анализ выполнения заданий позволяет определить проблемные поля и зоны риска, характерные для основного уровня образования по географии.

Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения
Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления,

определяющие особенности природы и населения материков и океанов (7 класс)
Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий (7 класс)
Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий
Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты
Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни

Физика. Химия.

	7а,7в Ф	8б Ф	Итого Ф	8а Х
Кол-во в классе	46	27	73	25
Кол-во человек, освобождённых от выполнения работы (ОВЗ)	1	-	1	-
Кол-во человек, выполнявших работу	39-85%	21-78%	60-82%	19-76%
Кол-во человек, не выполнявших работу по упр.	6	6	12	6
Кол-во человек, получивших за работу «5» (отлично)	1	-	1	-
Кол-во человек, получивших за работу «4» (хорошо)	10	5	15	7
Кол-во человек, получивших за работу «3» (удовлетворительно)	22	12	34	6
Кол-во человек, получивших за работу «2» (неуд.)	6	4	10	6
% успешности	85%	81%↓	83%=	68%↓
% качества	28%↑	24%↑	27%↑	37%↓
Коррекция по результатам ВПР 2022	83%-9%	87%-0%	85%-4%	100 – 88%

Физика. Выводы :

1. ВПР по физике выполнена обучающимися 7 и 8 классов на пограничном допустимом уровне: успешность 83%. Результаты работы показывают недопустимо низкий уровень качества выполнения - 27 %, хотя показатель качества выполнения имеет положительную динамику.

2. Обучающиеся 7а, 7в и 8б классов показали низкий уровень общеобразовательной подготовки по физике. На заседании предметного МО необходимо обсудить причины такого низкого результата, также поставить преподавание физики на начальном этапе изучения предмета на административный контроль.

4. Анализ результатов ВПР по физике в 2023 году выявил проблемы в достижении обучающимися 7,8 классов планируемых образовательных результатов по предмету (выполнение заданий ниже 50%)

№ зад.	Что проверяется
2	Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения
5.	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов
7	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования
8	Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
9	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
10.	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
11. 7 кл.	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов ;решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
2.	Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения
6.	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения
8	Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током
9 8 кл.	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты

Химия. Выводы:

1. ВПР по химии выполнена на низком уровне: успешность 68%, качество выполнения -37%. Обучающиеся показали недостаточный уровень общеобразовательной подготовки по химии на начальном этапе изучения предмета. Результаты показывают отрицательную динамику в сравнении с данными 2022 года. На 32% обучающихся больше, не справившихся с работой, почти на 40% снизился показатель качества выполнения работы. На заседании предметного МО необходимо обсудить причины такого низкого результата, также поставить преподавание физики на начальном этапе изучения предмета на административный контроль.

2. Анализ результатов ВПР по химии в 2023 году выявил проблемы в достижении обучающимися 8а класса планируемых образовательных результатов по предмету (выполнение заданий ниже 50%)

№ зад.	Что проверяется
1.2.	Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. Описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека
2.1.	Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека
2.2.	Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека
4.1.	Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах
4.3.	Характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов
6.2.	Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов
6.4.	Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических
7.1.	Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций
7.2.	Определять тип химических реакций; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водород; характеризовать физические и химические свойства воды; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов по предметам гуманитарно-обществоведческого цикла: на параллели 5 классов в штатном режиме все классы, на параллелях 6-8 на основе технологии случайного выбора.

История

	5 классы	6 б, в	7в	8в	ИТОГО
Кол-во в классе	108	55	21	26	210

Кол-во человек, освобождённых от выполнения работы (ОВЗ)	5	4	1	1	11
Кол-во человек, выполнявших работу	87-84%	32-63%	19-95%	23-92%	161 -77%
Кол-во человек, не выполнявших работу по у\пр.	16	19	1	2	38
Кол-во человек, получивших за работу «5» (отлично)	15	9	-	8	32
Кол-во человек, получивших за работу «4» (хорошо)	54	16	7	13	90
Кол-во человек, получивших за работу «3» (удовлетвор.)	17	7	11	2	37
Кол-во человек, получивших за работу «2» (неудов.)	1	-	1	-	2
% успешности	99%↑	100%↑	95%	100%↑	99 %↑
% качества	79%↑	78%↑	37%↓	91%↑	76%↑
Коррекция по результатам ВПР 2022	87%-41%	98%-48%	100%-26% 100%-47%	88%-30%	86%-44%

Выводы:

1. Обучающиеся 5-8 параллелей выполнили комплексную контрольную работу по истории на оптимальном уровне, показали достаточный уровень сформированности базовых знаний по предмету. Однако показатель качества знаний на параллели 7 классов недопустимо низкий.

2. Для обучающихся 5-6 классов история является новым предметом, который содержит объемную теоретическую часть, насыщенную конкретикой, сложную терминологию. Для всех параллелей, кроме 7в, характерна положительная динамика показателей и успешности и качества выполнения: 5 классы выполнение +20%, качество +38%, 6 классы качество выполнения ВПР +30% 8 классы выполнение + 12%, качество +61%**, общие результаты : выполнение +13%, качество +32%**

3. Анализ выполнения заданий позволяет определить проблемные поля и зоны риска, характерные для основного уровня образования по истории.

5 класс Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

6 класс Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. (тип заданий – работа с исторической картой)

7 класс Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности

7 класс Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность (работа с историческим документом)
7 класс. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней
8 класс. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-8 классов по обществознанию 2023

	6а,г	7б,г	8а	итого
Кол-во в классе	49	48	25	122
Кол-во человек, освобождённых от выполнения работы (ОВЗ)	-	-	-	-
Кол-во человек, выполнявших работу	42-86%	39-81%	24- 96%	105 – 86%
Кол-во человек, не выполнявших работу по упр.	7	9	1	17
Кол-во человек, получивших за работу «5» (отлично)	5	2	4	11
Кол-во человек, получивших за работу «4» (хорошо)	20	28	13	61
Кол-во человек, получивших за работу «3» (удовлетворительно)	16	8	7	31
Кол-во человек, получивших за работу «2» (неудовлетв.)	1	1	-	2
% успешности	98%	97%↑	100%↑	98 %↑
% качества	60%↓	77 %	71%↑	69 %=
Коррекция по результатам ВПР 2022	100%-77%	93-79%	96%-42%	96 - 67%

Выводы:

1. ВПР по обществознанию на параллелях 6-8 классов выполнены на оптимальном уровне, обучающиеся показали достаточный уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию.
2. Результаты выполнения всероссийской проверочной работы 2023 года в целом имеют положительную динамику, снижения качества выполнения работы отмечено на параллели 6 классов.
3. Анализ выполнения заданий позволяет определить проблемные поля и зоны риска, характерные для основного уровня образования по обществознанию.

Планируемые результаты

<p>6 класс. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы</p>
<p>6 класс. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации</p>
<p>7 класс. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни</p>
<p>7 класс. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>
<p>7 класс. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами</p>
<p>7 класс. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения</p>
<p>8 класс. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах</p>
<p>8 класс. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания</p>
<p>8 класс. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>

Общие выводы по результатам выполнения ВПР в 2023 в МКОУ СОШ № 4

1. Всероссийские проверочные работы 2023 года за организованы и проведены в соответствии с Регламентом проведения ВПР, нормативными документами регионального и федерального уровня, приказом № 16 от 28.02.2023 по образовательной организации.
2. Ежедневно в соответствии с утвержденным графиком было организовано проведение ВПР в сопровождении общественных наблюдателей из числа работников отдела образования и педагогов школы.
3. Результаты ВПР условно можно разделить на несколько групп группы:
 - Предметы, по которым показаны достаточно высокие результаты: обществознание на всех параллелях, история на всех параллелях, за исключением 7в, география на всех параллелях. Качество выполнения ВПР по данным предметам 69%-76%.

- Предметы, по которым показаны допустимые (средние, достаточно стабильные) результаты : русский язык, математика, (на всех параллелях). ВПР по биологии выполнена на всех параллелях на оптимальном уровне. Но с низкими показателями качества выполнения.
- Предметы с выполнением ВПР на критическом уровне в 2023 году: физика 7,8 класс, химия 8 класс, английский язык на параллели 7 классов

4. Следует отметить предметы и классы с критическим уровнем выполнения работ: параллель 5 классов: 5в биология, качество выполнения – 38%; параллель 6 классов: 6г математика- 14%, 6а математика – 32%, 6г биология- 38%; параллель 7 классов: физика 7а качество -32%, 7в – 24%, биология 7б качество выполнения-33%. 7г-22%, английский язык 7а- 32%,7в- 30%; параллель 8 классов: 8а качество выполнения работы по математике – 4%, в 8в – 15%, физика 8б – 24%, биология 8в – 19%, химия 8а – 37%.

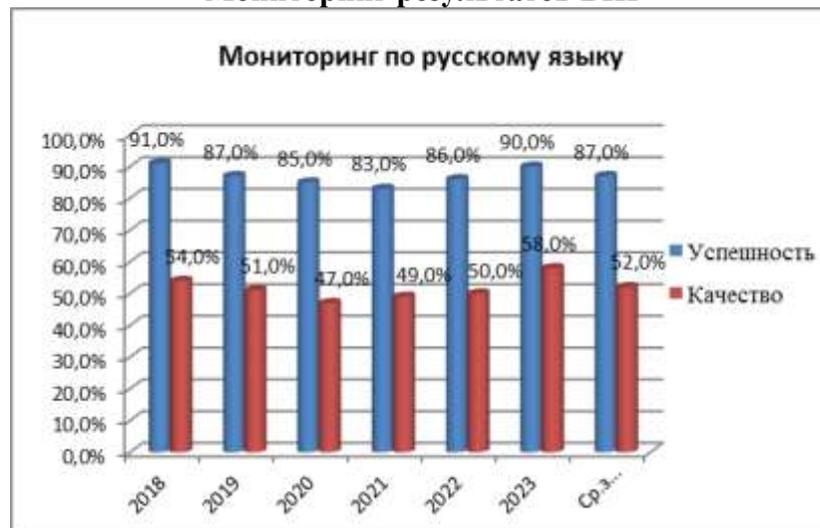
6. Причины низких результатов выполнения ВПР можно разделить на внешние (объективные) и внутренние.

7. К основным внутренним причинам можно отнести следующие:

- * отсутствие у учителей – предметников продуманной системной подготовки к ВПР в течение всего учебного года, неумение или нежелание пользоваться дидактическим материалом ВПР;
- * несформированность у обучающихся УУД на должном уровне: все контрольные работы носили метапредметный характер,
- * недостаточное внимание к формированию УУД со стороны учителей – предметников в урочной и внеурочной деятельности,
- * комплексное применение различных средств обучения, в том числе ИКТ и Интернет (ВПР по английскому языку проводилась в компьютерной форме)

Из внешних причин можно отметить только следующее: большое количество контрольных работ, проводимых в организации в марте - апреле 2023 года, т.к. проведение ВПР совпало с промежуточной аттестацией и проведением диагностики по определению уровня сформированности функциональной грамотности на параллели 8 классов.

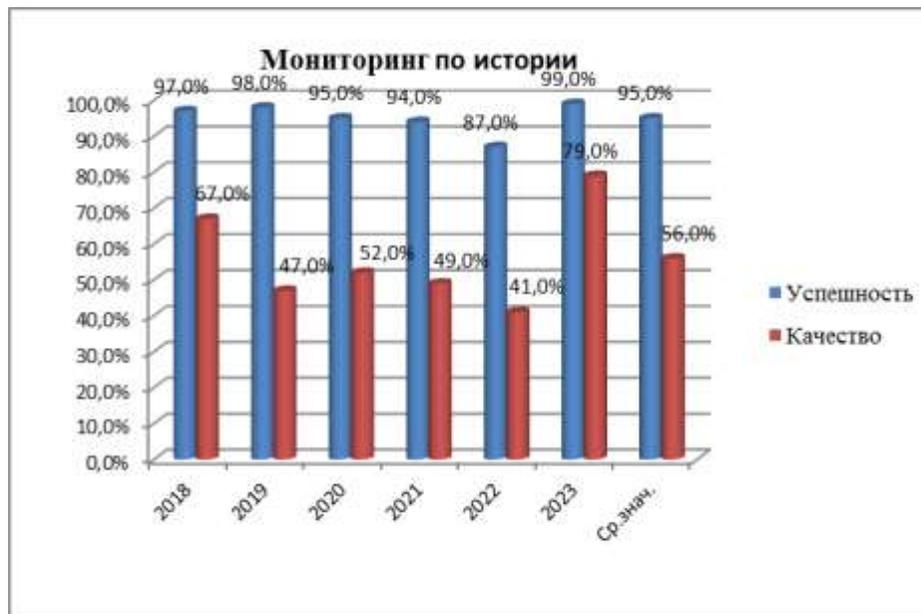
Мониторинг результатов ВПР



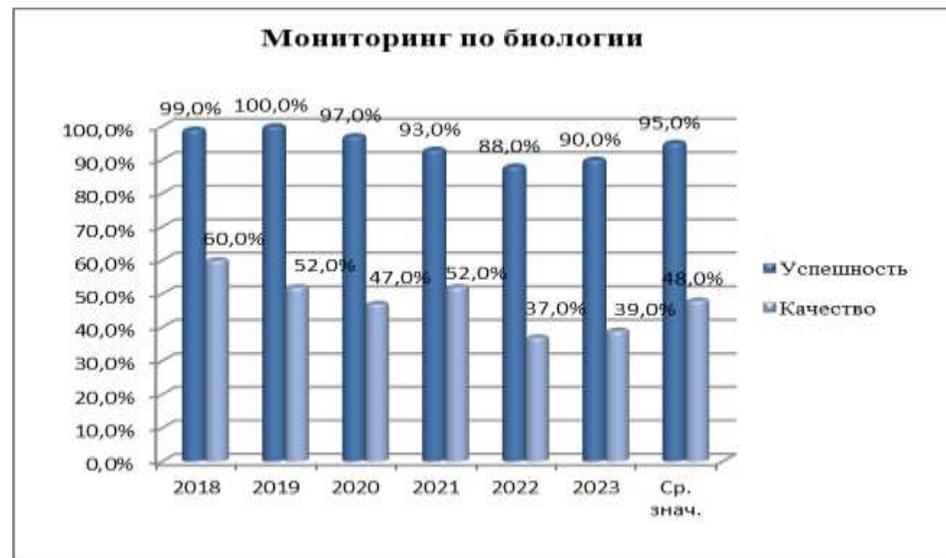
Мониторинг результатов ВПР по русскому языку с 2018 года показывает следующее : по критерию «успешность выполнения» работы стабильно высокие результаты, по критерию «качество выполнения» стабильно средние результаты выполнения работ.



Мониторинг результатов ВПР по математике с 2018 года показывает следующее: по критерию «успешность выполнения» работы высокие результаты, соответствующие оптимальному (2018, 2019, 2023 г.г.) уровню выполнения и допустимому уровню (2020, 2021,2022г.г), по критерию «качество выполнения» стабильно средние результаты выполнения работ. С 2019 года средний показатель качества выполнения не превышает 50%.



Мониторинг результатов ВПР по истории на параллели 5 классов с 2018 года показывает: по критерию «успешность выполнения» работы высокие результаты, соответствующие оптимальному (2018 – 2021, 2023 г.г.) уровню выполнения и допустимому уровню (2022 г.г), по критерию «качество выполнения» стабильно средние результаты выполнения работ. В 2023 году результаты ВПР по истории имеют значительную положительную динамику.



Мониторинг результатов ВПР по биологии на параллели 5 классов с 2018 года показывает следующее: по критерию «успешность выполнения» работы высокие результаты, соответствующие оптимальному уровню выполнения за все годы проведения, по критерию «качество выполнения» стабильно средние результаты выполнения работ. Отрицательная динамика качества выполнения отмечается в 2022 и 2023 годах.

План работы администрации ОО по использованию результатов ВПР и подготовке к проведению ВПР-2024

1. На заседании методических объединений учителей - предметников: русского языка и литературы, математики, истории, обществознания, биологии, географии, - проанализировать **результаты всероссийской проверочной работы**, рассмотреть вопросы и задания, вызвавшие у обучающихся наибольшую трудность.
2. Держать на контроле в следующем учебном году успешность усвоения изучаемого материала по предметам обучающимися «группы риска». Оказывать адресную помощь обучающимся, испытывающим затруднения при освоении учебных программ. Адресная помощь заключается в использовании различных форм и методов дидактической помощи учащимся. К ним относятся алгоритмы и карточки-памятки, опорные схемы, дифференцированные задания. Подбирать максимально широкий спектр заданий, акцентируя внимание учеников на деталях текста каждого из них.
3. Использовать в работе образцы ВПР в качестве дидактического материала в связи с проведением проверочных работ в штатном режиме с 2017 года. Разработать алгоритм подготовки обучающихся к ВПР – 2023-2024 .
4. Учитывая метапредметный характер ВПР, использовать дидактический материал (в полном объеме и/или частично) для определения уровня сформированности метапредметных результатов обучения.
5. Усилить внутришкольный контроль за соблюдением единых требований к оцениванию ответов обучающихся (особенно в период адаптации пятиклассников).
6. Выявить текущий уровень освоения образовательной программы по предметам в сравнении с результатами ВПР и провести по необходимости корректировку программы
7. Выявить несоответствие отметок по ВПР и отметок текущей успеваемости, провести анализ, определить причины несоответствия.
8. Повышение квалификации практикующих учителей по вопросам нормативного обеспечения оценочных процедур, методического сопровождения, рассмотрения спорных вопросов оценивания, что является доминирующим фактором повышения качества преподавания в классах, где планируется проведение ВПР
9. Провести разъяснительную работу с родителями обучающихся по структуре, содержанию, оцениванию ВПР. Довести до сведения законных представителей обучающихся результаты ВПР. Своевременно информировать родителей через информационный стенд и официальный сайт о предстоящих мониторинговых исследованиях.
- 10) При подготовке обучающихся к Всероссийской проверочной работе по всеобщей истории использовать возможности внеурочной деятельности, связанной с реализацией НРС образования.
- 11) Рекомендовать руководителям ГМО включить в план заседаний вопросы положительной практики применения результатов оценочных процедур (ВПР)

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами

Общая численность работников в МКОУ СОШ № 4 -107 человек

Численность педагогических работников в МКОУ СОШ № 4 - 67 человек, из них учителей-52

Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами

	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников, из них:	67	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в д/о)	50	75
Учителя- внешние совместители	2	3
Учителя с высшим образованием (без внешних совместителей)	42	82
из них:		
с высшим педагогическим	42	82
с высшим (непедагогическим), прошедшие переподготовку	0	82
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	50	100
Педагогический стаж учителей:		
1-3 года	7	14
4-10 лет	4	8
11-20 лет	12	24
Свыше 20 лет	27	54

Сведения о специалистах психолого-педагогического сопровождения

	Количество
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1

Педагоги, имеющие звание «Заслуженный учитель»	Педагоги, имеющие звание «Почётный работник», («Отличник народного просвещения»)	Педагоги, имеющие звание «Отличник физической культуры и спорта»	Кол-во работников, награждённых грамотами Министерства просвещения РФ
--	--	--	---

	9 (15%)	-	8 (11%)
	1. Золотарева Е.Е. 2000 2. Ананьина Т.О. 2019 3. Моисеева Е.О. 2020 4. Головачева Т.А. 2021 5. Зверко Е.С. 2022 6. Юркина И.Н. 2022 7. Францева В.В. 2022 8. Язева О.В. 2023 9. Теплинская О.Ю. 2023		1. Ананьина Т.О. 2016 2. Иванова М.В. 2019 3. Зверко Е.С. 2019 4. Куликова И.Ю. 2019 5. Теплинская О.Ю. 2020 6. Глухота Н.Н. 2021 7. Субботина С.Б. 2022 8. Хилько Л.В. 2023

Награждены Грамотами и Благодарностями министерства образования Архангельской области 34 работника школы, что составляет 49%.

7.2. Аттестация педагогических работников

Категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023 до 01.09.2023	Всего имеют категорий % от общего кол-ва
Высшая	3 1.Францева В.В. 2.Субботина С.Б. 3. Ковальчук Г.А. (продлена приказ № 713)	2 1.Глухота Н.Н. 2.Теплинская О.Ю.	3 1. Хилько.Л.В. 2.Соина Н.И. 3. Ананьина Т.О.	14 педработников 22%
Первая	11 1.Матюгова Т.Н. 2.Папушин А.Н. 3. Алфёрова О.В. 4.Чухно Е.В. 5.Шишкина И.В. 6.Поляченко И.А. 7.Надеина В.В. 8.Долгова Н.В. 9.Измайлова К.В. 10. Луговская А.А. 11.Пинаева С.А. (продлена приказ № 713)	4 1.Ковальчук Г. А. 2. Кухтина А.И. 3.Морозова С.Н. 4.Евгеньева М.Д.	3. 1. Куклева А.А. 2.Шевченко О.В. 3. Куликова С.В.	24 педработников 37%↓
СЗД	5 (7) 1.Луговская А.А. 2.Горинова Е.А. 3.Долгова Н.В. 4.Шадрина Л.В.	5 (7) 1Евгеньева М.Д. 2.Зиновьева Г.Н. 3.Куклева А.А. 4.Пинаева С.А.	нет	13 (20%)

	5.Рудный С.Н. 6. Золотарева Е.Е. 7.Бычкова Е.А.	5.Хоботова Т.Н. 6.Юркина И.Н. 7. Красильникова О.В.		
Не имеют категорий	6	12↑	14	14 педработников 22% ↑

Аттестация педагогических кадров является одним из важных направлений методической работы. Работа по аттестации педагогических работников ведется планомерно, составлены перспективные графики аттестации с целью установления квалификационных категорий и соответствия занимаемой должности. Вопросы аттестации и курсовой подготовки рассматривались на заседаниях АС. Администрация МКОУ СОШ № 4 уделяет большое внимание повышению квалификационной компетентности работников, осуществляет тесное сотрудничество с Региональной аттестационной комиссией.

В состав регионального банка экспертов входят 9 педработников школы (14% от общего количества педагогов).

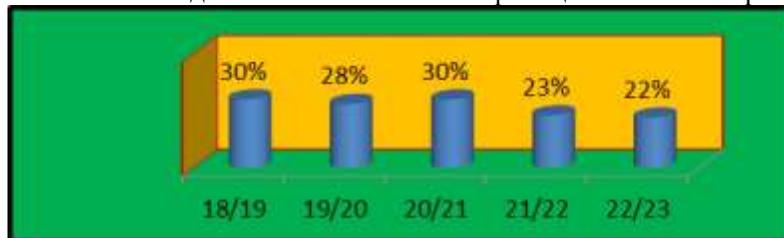
На основании приказа № 70/4 от 31 августа 2022 года скорректирован график проведения аттестации, согласно которому аттестацию в целях установления категорий должны были пройти 6 педагогических работников, на соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

В 2022 - 2023 году прошли процедуру аттестации в целях установления квалификационных категорий 6 педагогических работников школы. Высшая квалификационная категория установлена **3 педагогам**. Первая квалификационная категория установлена 3 педагогам. Все аттестационные заключения приняты РАК без рекомендаций

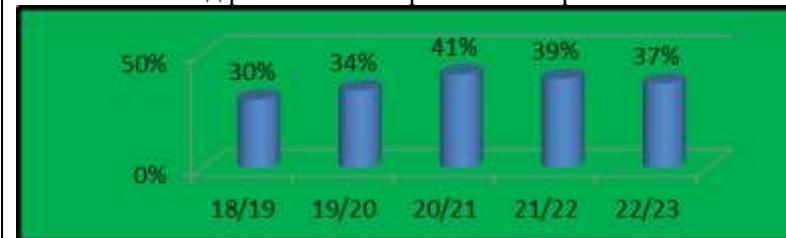
В этом году в школе произошли значительные кадровые изменения, в коллектив пришли молодые специалисты – 6 человек взамен уволившимся по объективным причинам учителей. В результате наблюдается снижение педагогических работников, которым присвоена первая/или высшая квалификационная категория. Общее количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории составляет на конец учебного года 2022-23 38 человек – 58% (2022 год: 41- 62%, 2021 год 50 педагогов- 71%) и имеет незначительную, но отрицательную динамику

Представленные диаграммы отражают уровень квалификации педагогических кадров за последние 5 лет:

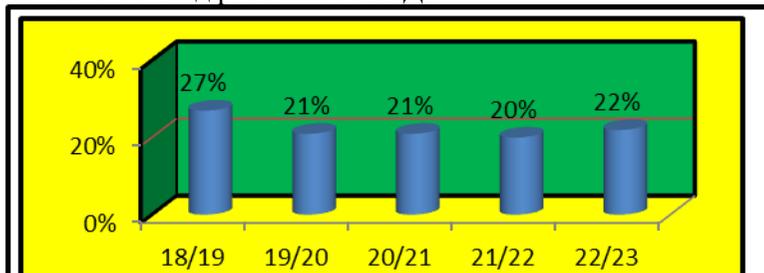
Количество педагогов с высшей квалификационной категорией



Количество пед.работников первой категории



Количество пед.работников СЗД



Количество пед.работников, не имеющих категорий

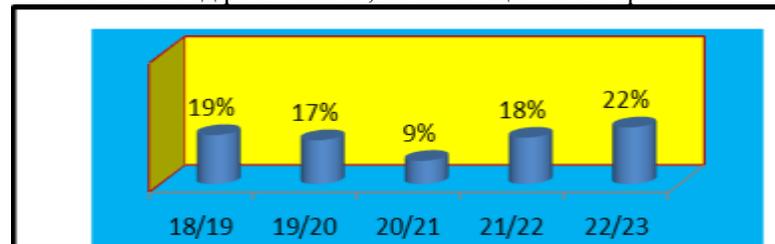
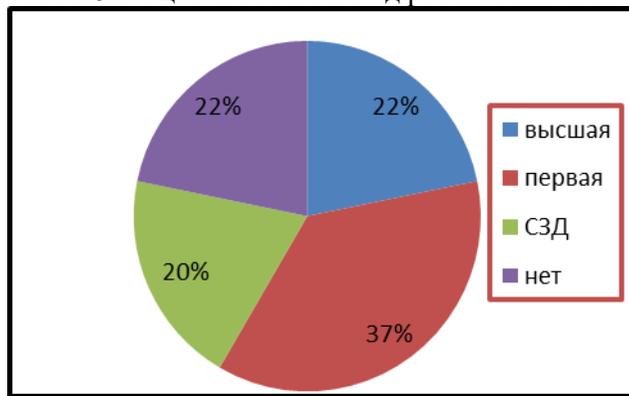


Диаграмма № 5 Общее количество пед.работников по категориям 2022-2023 г.



Представленные диаграммы отражают систему работы по аттестации педагогических кадров:

снизилось количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию с 23% до 22%, незначительно снизилось количество педагогических работников первой квалификационной категории, в этом году на 2% снизилось количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемым должностям. За счет притока молодых специалистов без стажа работы, увеличилось количество педагогов, не имеющих квалификационных статусов.

7.3. Система повышения квалификации педагогических кадров

Формирование, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

№ п/п	ФИО учителя	Тема опыта	Результативность опыта	Подведение итогов (где, когда)
1.	Матюгова Т.Н., учитель начальных классов	«Жизнь и быт поморской земли»	Сертификат участника	Межмуниципальный единый методический день «Современный урок: от ориентиров ФГОС к образовательным результатам» 06.04.2023

2	Матюгова Т.Н., учитель начальных классов	Мастер –класс « По мотивам мезенской росписи»	Сертификат участника	XXIV Региональные педагогические чтения, номинация « Мастерская добра»
3	Матюгова Т.Н., учитель начальных классов	Представление опыта «Привлечение семей к изучению истории быта Архангельской области»	Сертификат участника	XXIV Региональные педагогические чтения, номинация « Использование современных образовательных технологий при работе с семьей»
4	Субботина С.Б., учитель начальных классов	«Организация работы педагога начальной школы по АОП (вариант3.3.)»	участие	ГМО, февраль 2023 (МКОУ СОШ № 3)
5	Пуляева М.В., учитель начальных классов	Мастер-класс с образовательными технологиями «В гости к Новому году» или использование СДП в практической деятельности	участие	ГМО, декабрь 2023 (МКОУ СОШ № 12)
6	Язева О.В., учитель начальных классов	«Наставничество как один из способов развития профессионального мастерства педагога».	Сертификат участника	Межмуниципальный единый методический день «Современный урок: от ориентиров ФГОС к образовательным результатам» 06.04.2023 г. Мирный
7.		Мастер – класс «Кладезь народной мудрости».	Сертификат участника	XXIV Региональные педагогические чтения. Номинация «Современный урок»
8.		«Представление опыта работы при подготовке и участия в конкурсах педагогического мастерства».	Круглый стол с победителями городского конкурса «Воспитать человека -2023»	г. Мирный 26.01.2023г.
9.	Кулева А.А., учитель биологии , химии	Представление опыта «Приемы и способы формирования естественнонаучной грамотности на уроках химии»	Сертификат участника	Участие в межмуниципальном методическом дне по проблеме «Современный урок: от ориентиров ФГОС к образовательным результатам», 06.04.2023г.
10.	Кухтина А.И., учитель биологии	Представление опыта «Проблемы использования форм обучения современного естественно-научного образования»	АОИОО, выступление на курсах	Справка от 10.02.2023

11.	Хилько Л.В., учитель математики	Представление опыта «Задачи с региональным содержанием как средство формирования математической грамотности обучающихся»	I Региональный форум учителей естественно-научных предметов и математики «Межпредметная интеграция как инструмент повышения качества образования» (март, 2023)	АОИОО, диплом
		Представление опыта «Технология проектирования как инновационная форма организации исследовательской деятельности»	Сертификат участника	Участие в межмуниципальном методическом дне по проблеме «Современный урок: от ориентиров ФГОС к образовательным результатам», 06.04.2023г
12.	Кондратов Н.Ю., учитель физики	Представление опыта «Моделирование физических процессов с использованием конструктора «Лего»	Сертификат участника	Участие в межмуниципальном методическом дне по проблеме «Современный урок: от ориентиров ФГОС к образовательным результатам», 06.04.2023г
13.	Зверко Е.С., учитель информатики	Представление опыта «Интеграция учебных предметов как способ формирования мета-предметных результатов обучения	Сертификат участника	Участие в межмуниципальном методическом дне по проблеме «Современный урок: от ориентиров ФГОС к образовательным результатам», 06.04.2023г
14.	Молодая Т.З., учитель математики	Представление опыта «Метод иммерсивного обучения на уроках математики»	Сертификат участника	Участие в межмуниципальном методическом дне по проблеме «Современный урок: от ориентиров ФГОС к образовательным результатам», 06.04.2023г
15.	Куликова С.В., учитель математики	Представление опыта «Реализация проблемного обучения на уроках математики»	Сертификат участника	Участие в межмуниципальном методическом дне по проблеме «Современный урок: от ориентиров ФГОС к образовательным результатам», 06.04.2023г
16.	Головачева Т.А., учитель русского языка и литературы	Представление опыта «Иммерсивность как метод преобразования традиционного обучения» 06.04.23.	Сертификат участника	Участие в межмуниципальном методическом дне по проблеме «Современный урок: от ориентиров ФГОС к образовательным результатам», 06.04.2023г

17.	Зиновьева Г.Н., учитель истории и обществознания	Представление опыта «Использование современных образовательных технологий в преподавании истории и обществознания»	Сертификат участника	Участие в межмуниципальном методическом дне по проблеме «Современный урок: от ориентиров ФГОС к образовательным результатам», 06.04.2023г
18.	Махнюкова Д.А., учитель истории	Представление опыта « Интеграция учебных предметов как способ формирования метапредметных результатов обучения»	Сертификат участника	Участие в межмуниципальном методическом дне по проблеме «Современный урок: от ориентиров ФГОС к образовательным результатам», 06.04.2023г
19.	Поляченко И.А., учитель иностранного языка	Представление опыта « Применение инновационных технологий на уроках английского языка на уровне НОО»	Сертификат участника	Участие в межмуниципальном методическом дне по проблеме «Современный урок: от ориентиров ФГОС к образовательным результатам», 06.04.2023г
20.	Луговская А.А., учитель иностранного языка	Представление опыта «Использование музыки как технологии на уроках иностранного языка»	Сертификат участника	Участие в межмуниципальном методическом дне по проблеме «Современный урок: от ориентиров ФГОС к образовательным результатам», 06.04.2023г
21.	Елисеева К.В., учитель иностранного языка	Представление опыта «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»	Сертификат участника	Участие в межмуниципальном методическом дне по проблеме «Современный урок: от ориентиров ФГОС к образовательным результатам», 06.04.2023г
22.	Долгова Н.В., учитель- дефектолог	Мастер класс « По мотивам мезенской росписи»	Сертификат участника	XXIV Региональные педагогические чтения, номинация « Мастерская добра»
23.	Киприянова И.Н., учитель - логопед	Представление опыта « Использование инновационных здоровьесберегающих технологий с обучающимися с ОВЗ в процессе занятий»	Сертификат участника	XXIV Региональные педагогические чтения, номинация « Здоровьесберегающие технологии в условиях образовательной организации»»

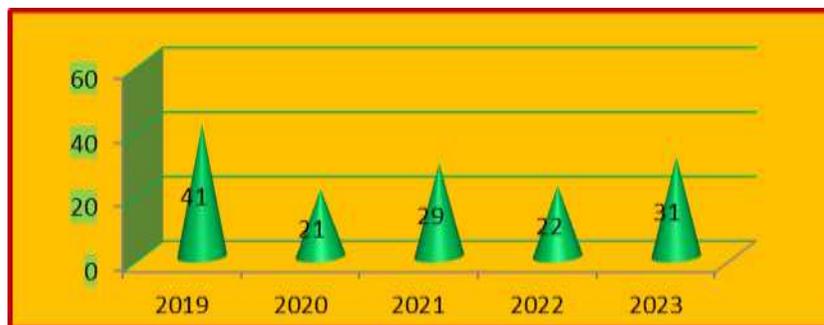
Публикации педагогических работников, отражающие опыт работы педагогов школы

№	Ф. И. О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство
1	Глухота Н.Н., учитель начальных классов	Урок литературного чтения (обучение грамоте)	Международное сетевое издание

		«Буква П,п; звуки [п], [п']»	«Солнечный свет»
2	Матюгова Т.Н., учитель начальных классов	Конспект внеклассного мероприятия «Поморские посиделки»	Всероссийский межрегиональный сборник лучших методических разработок ВРО ОДОО МАН «Интеллект будущего»
3		«Жизнь и быт поморской земли»	Журнал «Северная Двина»
4	Пуляева М.В., учитель начальных классов	«От Древнеславянской Буквицы до первого Букваря»	multiurok.ru https://infourok.ru/kompleksnoe-razviti-poznavatelnyh-sposobnostej-u-mladshih-shkolnikov-6114850.html
5	Субботина С.Б., учитель начальных классов	Формирование орфографической зоркости у младших школьников.	
6	Кузнецова Н.В., учитель начальных классов	Домашние задания по русскому языку 1 класс	Междунар.каталог для учителей Конспекты – уроков .рф Сертификат от 25.12.22
7	Куликова С.В., учитель математики	«Формирование мотивации к изучению математики»	Сайт « Педразвитие»
8	ХилькоЛ.В., учитель математики	Тест по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	Сайт « Инфоурок»
9		Решение стереометрических задач координатным способом	Педагогическое сообщество «Урок.рф»
10		«Составление выражений» для внеурочной деятельности	Сайт « Инфоурок»
11.	Зверко Е.С., учитель информатики	Интегрированный факультативный курс по географии и информатике для проведения практических занятий в 8 классе «География Архангельской области в ИКТ»	Сайт Педагоги УМ
12.	Шевченко О.В., учитель обществознания и экономики	Конспект урока по финансовой грамотности «Берем кредит?»	Сборник «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» январь 2023г
13.	Кухтина А.И., учитель биологии	Публикация «Синдром дефицита внимания и гиперактивность: проблемы»	Глянцевый журнал «Вестник педагога искусств» (2023)
14.	Ананьина Т.О., учитель географии	Интегрированный факультативный курс по географии и информатике для проведения практических занятий в 8 классе «География Архангельской области в ИКТ»	Сайт Педагоги УМ
15.	Куклева А.А., учитель химии и биологии	Публикация «Pisa. Формирование компетенций обучающихся по естественнонаучной грамотности»	Серия АА № 18320 от 07.09.2022г. Международный образовательный журнал «Педагог»

16.	Соина Н.И., учитель русского языка и литературы	«Итоговое собеседование в 9 классе: практика подготовки»	Учебно-методический журнал «Педразвитие»
17.	Головачева Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы	«Иммерсивность как метод преобразования традиционного обучения»	Размещено на сайте отдела образования г. Мирный https://goroom1.ucoz.ru/index/metodicheskaya_stranica/0-49
18	Соина Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы	«Методы и приемы формирования функциональной грамотности на уроках литературы и русского языка»	Размещено на сайте отдела образования г. Мирный https://goroom1.ucoz.ru/index/metodicheskaya_stranica/0-49
19	Хилько Людмила Владимировна, учитель математики	«Технология проектирования как инновационная форма организации исследовательской деятельности»	Размещено на сайте отдела образования г. Мирный https://goroom1.ucoz.ru/index/metodicheskaya_stranica/0-49
20	Молодая Татьяна Зиновьевна, учитель математики	Метод иммерсивного обучения на уроках математики	Размещено на сайте отдела образования г. Мирный https://goroom1.ucoz.ru/index/metodicheskaya_stranica/0-49
21	Куликова Светлана Владимировна, учитель математики	«Реализация проблемного обучения на уроках математики»	Размещено на сайте отдела образования г. Мирный https://goroom1.ucoz.ru/index/metodicheskaya_stranica/0-49
22	Луговская Алеся Александровна, учитель английского языка	«Использование музыки как технологии на уроках иностранного языка»	Размещено на сайте отдела образования г. Мирный https://goroom1.ucoz.ru/index/metodicheskaya_stranica/0-49
23	Поляченко Ирина Анатольевна, учитель английского языка	«Применение инновационных технологий на уроках английского языка на уровне НОО»	Размещено на сайте отдела образования г. Мирный https://goroom1.ucoz.ru/index/metodicheskaya_stranica/0-49
24	Елисеева Кристина Владимировна, учитель английского языка	«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»	Размещено на сайте отдела образования г. Мирный https://goroom1.ucoz.ru/index/metodicheskaya_stranica/0-49
25	Зверко Елена Сергеевна, учитель информатики	«Интеграция учебных предметов как способ формирования метапредметных результатов обучения» (из опыта работы)	Размещено на сайте отдела образования г. Мирный https://goroom1.ucoz.ru/index/

			metodicheskaya_stranica/0-49
26	Махнюкова Дарья Анатольевна, учитель истории	« Интеграция учебных предметов как способ формирования метапредметных результатов обучения» (из опыта работы)	Размещено на сайте отдела образования г. Мирный https://goroom1.ucoz.ru/index/metodicheskaya_stranica/0-49
27	Зиновьева Галина Николаевна, учитель истории	«Использование современных образовательных технологий в преподавании истории и обществознания»	Размещено на сайте отдела образования г. Мирный https://goroom1.ucoz.ru/index/metodicheskaya_stranica/0-49
28	Кондратов Николай Юрьевич, учитель физики	«Моделирование физических процессов с использованием конструктора «Лего»	Размещено на сайте отдела образования г. Мирный https://goroom1.ucoz.ru/index/metodicheskaya_stranica/0-49
29	Куклева Александра Александровна, учитель химии и биологии	« Способы и приемы формирования естественно – научной грамотности обучающихся на уроках химии»	Размещено на сайте отдела образования г. Мирный https://goroom1.ucoz.ru/index/metodicheskaya_stranica/0-49
30	Язева Оксана Викторовна, учитель начальных классов	«Наставничество как один из способов развития профессионального мастерства педагога»	Размещено на сайте отдела образования г. Мирный https://goroom1.ucoz.ru/index/metodicheskaya_stranica/0-49
31	Киприянова И.Н., учитель - логопед, Долгова Нина Владимировна, учитель – дефектолог, Матюгова Т.Н., учитель начальных классов	« Реализация проекта « Поморские посиделки»	Размещено на сайте отдела образования г. Мирный https://goroom1.ucoz.ru/index/metodicheskaya_stranica/0-49
	26 педагогов	31 публикация	



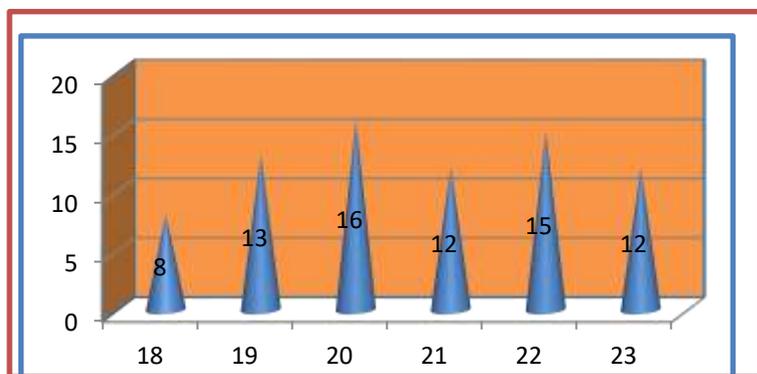
Представленная диаграмма наглядно демонстрирует увеличение количества публикаций педагогических работников в формате транслирования своего профессионального опыта в 2019, 2023 году и снижение количества публикаций в 2020 -2022 году (в 2019, 2023 году материалы проводимых методических мероприятий муниципального уровня были размещены на сайте отдела образования).

VI. 3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Уровень участия	Название конкурса	Ф. И. О. участника	Результат
1	Муниципальный	«Профессиональный дебют- 2023»	Лагунова Елизавета Михайловна, учитель английского языка	победитель 1 место
2.	Региональный	« За нравственный подвиг учителя». Образовательный проект « Жизнь и быт поморской земли»	Матюгова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов	участие
3.	Межрегиональный конкурс педагогов	«Региональное образование: взгляд в будущее » Номинация «Открытый урок»	Ананьина Татьяна Олеговна, учитель географии	Лауреат II степени (Диплом ТК №351644) г. Вологда «Интеллект будущего»
4.	Всероссийский конкурс	«Педагогические инновации» Конкурсная работа «Урок в контексте инновационных технологий с применением техники «Конструктор»	Ананьина Татьяна Олеговна, учитель географии	1 место Диплом №3956168 от 28.02.2023г
5.	Муниципальный	Духовно-нравственное воспитание детей и подростков» Номинация «Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию»	Хилько Людмила Владимировна, учитель математики	2 место
6.	VI Всероссийский педагогический конкурс (Сайт «Фонд 21 века»)	«Мой лучший сценарий» Работа «Внеклассное мероприятие «Порженский погост в математических задачах	Хилько Людмила Владимировна, учитель математики	Диплом – Победитель I степени и Диплом «Общественное признание»
7.	Первый региональный заочный педагогический марафон - конкурс «Классная команда»	«Классная команда»	Хилько Людмила Владимировна, учитель математики	3 место, спецприз «Особое мнение жюри»
8.	VI Всероссийский педагогический конкурс (Сайт «Фонд 21 века»)	«Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации» Номинация: «Методическая разработка» Название работы: классный час	Молодая Татьяна Зиновьевна, учитель математики	Диплом I степени.
9.	Международный педагогический конкурс	«Свободное образование», номинация «Педагогические инновации в образовании» Конкурсная работа: конспект урока по финансовой грамотности «Берем кредит?»	Шевченко Ольга Витальевна, учитель обществознания	Победитель, 1 место

10	Региональный заочный конкурс профессионального мастерства	«Быть учителем - призвание» 07.09.22.	Головачева Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы	Участие
11.	Международный конкурс профессионального мастерства работников образования	Номинация : «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС», 14.09.22.	Головачева Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы	Победитель
12	Межрегиональный конкурс педагогов	«Региональное образование: взгляд в будущее» Номинация: педагогические инновации.	Соина Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы	Диплом лауреата 1 степени, №003190, 2022 год
12 педагогических работников приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня (18%)				

Представленная таблица показывает количество педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах различного уровня.



Участие педагогов в конкурсах, проектах, семинарах, конференциях

Школьный	Мероприятие	ФИО участника	Результат
	Функциональная грамотность обучающихся: приемы и способы формирования креативного мышления» (протокол №1 от 31.01.2023 с темой «Креативная грамотность»	Шевченко Ольга Витальевна, учитель обществознания	Участие, выступление
	Функциональная грамотность обучающихся: приемы и способы формирования креативного мышления» (протокол №1 от 31.01.2023 с темой «Креативная грамотность»	Золотарева Елена Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	Организация и проведение
	Функциональная грамотность обучающихся: приемы и способы формирования креативного мышления» (протокол №1 от 31.01.2023 с темой «Креативная грамотность»	Соина Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы	

	мышления» (протокол №1 от 31.01.2023 с темой «Креативная грамотность»		
	Функциональная грамотность обучающихся: приемы и способы формирования креативного мышления» (протокол №1 от 31.01.2023 с темой «Креативная грамотность»	Моисеева Евгения Олеговна, учитель начальных классов	Модератор творческой группы
	Функциональная грамотность обучающихся: приемы и способы формирования креативного мышления» (протокол №1 от 31.01.2023 с темой «Креативная грамотность»	Кухтина Анна Ивановна, учитель биологии	Модератор творческой группы
	Функциональная грамотность обучающихся: приемы и способы формирования креативного мышления» (протокол №1 от 31.01.2023 с темой «Креативная грамотность»	Молодая Татьяна Зиновьевна, учитель математики	Модератор творческой группы
	Функциональная грамотность обучающихся: приемы и способы формирования креативного мышления» (протокол №1 от 31.01.2023 с темой «Креативная грамотность»	Кондратов Николай Юрьевич, учитель физики	Модератор творческой группы
	Функциональная грамотность обучающихся: приемы и способы формирования креативного мышления» (протокол №1 от 31.01.2023 с темой «Креативная грамотность»	Самоходкина Анастасия Андреевна, учитель иностранного языка	Модератор творческой группы
Муниципальный	Участие в проведении лингвистического анализа текста по материалам проверок МВД РФ г. Мирный, 2022-2023.	Головачева Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы	Сертификат участника
	Лучший по профессии» за 2022 год	Чухно Елена Валентиновна, учитель начальных классов	Победитель
	Семинар по преемственности «Детский сад- начальная школа» , ноябрь, 2022	Федотова Надежда Вадимовна, зам. директора по УВР	Организация и проведение
Региональный	Региональная научно – практическая конференции «Система оценки качества образования: состояние, тенденции, перспективы» (ноябрь 2022)	Соина Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы	Сертификат участника
	Областная акция «Областной краеведческий диктант - 2022»	Головачева Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы	Сертификат участника
	Региональная заочная олимпиада для учителей математики (АО ИОО)	Куликова Светлана Владимировна, учитель математики	Сертификат участник
	I Региональный форум учителей естественно -	Ананьина Татьяна Олеговна, учитель	Сертификат участника

	научных предметов и математики "Межпредметная интеграция как инструмент повышения качества образования" 29-30 апреля.	географии	
	I Региональный форум учителей естественно - научных предметов и математики "Межпредметная интеграция как инструмент повышения качества образования" 29-30 апреля. .	Кухтина Анна Ивановна, учитель биологии	Сертификат участника
	Участник II Агрофорума «От науки до практики»		Благодарственное письмо Мин.АПК АО
	Региональная акция «Читаем вслух вместе!»	Буравлена Наталья Алексеевна, учитель начальных классов	Сертификат участника
	Областная акция «Конституция в сказках»	Матюгова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов	Сертификат участника
	Областная акция «А у нас на севере»		
	Областная акция «Конституция в сказках»		
	Добровольческая акция «Зеленая планета» в рамках областного марафона «Добротвоцы»		
	«Эколята – молодые защитники природы»	Привалихина Алёна Юрьевна, учитель начальных классов	Сертификат участника
	«Классный театр»	Шишкина Ирина Викторовна, учитель начальных классов	Сертификат участника
	Региональная акция «Читаем вслух вместе!»	Язева Оксана Викторовна, учитель начальных классов	Сертификат участника
	I областной форум молодых педагогов Архангельской области «Молодые педагоги. Успешный старт». Ноябрь, 2022г.	Язева Оксана Викторовна, учитель начальных классов. Наставник молодых педагогов	Сертификат участника
Федеральный	Проведение всероссийского экоурока «На волне Чёрного моря», «Изменения климата в России»	Кухтина А.И., учитель биологии	Сертификат участника
	Организатор урока «Всероссийский урок генетики»		Сертификат участника
	Всероссийский экологический диктант		Диплом участника
	Большой этнографический диктант		Сертификат участника
	Участник и организатор акции «Час Земли»		Сертификат участника
	Большой этнографический диктант	Ананьина Т.О., учитель географии	Сертификат участника
	Организатор и руководитель площадки Всероссийского географического диктанта		Сертификат участника
	Всероссийская предметная олимпиада «Команда большой страны»	Соина Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы	Сертификат участника

Международный

Всероссийская предметная олимпиада «Команда большой страны»	Головачева Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы	Сертификат участника
Всероссийская предметная олимпиада «Команда большой страны»	Юркина Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Классная тема», 2023гг;	Головачева Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы	Сертификат участника
II Всероссийский форум классных руководителей (22-23 октября 2022 г.)	Хилько Людмила Владимировна, учитель математики	Сертификат участника
Олимпиада «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Привалихина Алёна Юрьевна, учитель начальных классов	Победитель, диплом
ФГБУ «ФИОКО». Диагностическая работа для оценки методических компетенций. Преподавание в начальных классах.	Глухота Надежда Николаевна, учитель начальных классов	Диплом
ФГБУ «ФИОКО». Проверка ответов участников оценки предметных и методических компетенций учителей начальных классов		
Географический диктант	Шевченко О.В., учитель географии	Сертификат участника
Международная конференция «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде» 29.09.22.	Головачева Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы	Сертификат участника
Международная просветительская акции «Литературный диктант – 22»	Головачева Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы	Сертификат участника

Реализация сетевой модели наставничества в МКОУ СОШ № 4 в 2022-2023 году

В соответствии с ФЗ № 273 « Об образовании в Российской Федерации» и распоряжением Министерства просвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, федеральных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка" и "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование") в этом году в школе начата работа по внедрению лучших практик наставничества.

Цель: раскрытие потенциала личности наставляемого необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, а также создание условий для эффективной системы поддержки и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте от 10 лет и молодых специалистов

Исходя из образовательных потребностей и возможностей в МКОУ СОШ № 4 реализуются три формы наставничества:

«Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик» (Работодатель - ученик).

Форма наставничества «Учитель – учитель».

<i>Наставник</i>	<i>Наставляемый</i>
Учитель – предметник. Наставники - опытные педагоги одного и того же предметного направления, что и молодой учитель, способные осуществлять всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин.	Молодые специалисты Имеют малый опыт работы (от 0 до 3 лет), испытывающие трудности с организацией учебного процесса, с взаимодействием с обучающимися и другими педагогами, родителями.
Учитель – консультант. Создают комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогают с организацией образовательного процесса и с решение конкретных психолого – педагогических и коммуникативных проблем, контролируют самостоятельную работу молодого специалиста или педагога	

Цель: разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

В этом учебном году в нашей школе продолжена плановая работа по методическому и психологическому сопровождению педагогической деятельности молодых специалистов. Основная задача в работе по данному направлению состоит в оказании методической помощи начинающим преподавателям в освоении основ профессии педагога, своевременному выявлению трудностей в работе, созданию условий мягкой адаптации в новых социальных условиях.

В 2022/2023 учебном году в школе работало 8 молодых специалистов: со стажем до 1 года – 5 педагогов (Пичугина Е.В., Маслий Н.А., Скакун А. И., Пуховкина А.С., Самоходкина А.А.), со стажем 1-2 года – 2 педагога (Елисеева К.В., Лагунова Е.М.) , со стажем 2-3 года -1 работник Иванушкова М.С. Находится в декретном отпуске 1 молодой специалист: учитель физкультуры Попова Надежда Владимировна.

С целью организации поддержки молодых специалистов, кураторства приказами № 5/2 от 21января 2022 года, № 69/5 от 30 августа 2022 года, приказом № 11/1от 08.02.2023 г начинающим педагогам определены наставники (с молодыми педагогами работает 4 педагога - наставника).

Среди молодых специалистов, работающих с обучающимися МКОУ СОШ № 4, есть специалисты, не имеющие педагогического образования: Маслий Н.А., Скакун А.И., Пуховкина А.С.

В течение первых двух месяцев наставниками и администрацией проведена работа по выявлению трудностей, с которыми столкнулись молодые педагоги, это касалось вопросов организации учебного процесса, форм и видов опроса на уроке, работе с документами. В феврале 2023 года на заседании АС № 11 (протокол № 11 от 06.02.2023) заслушан отчет наставников о работе с молодыми специалистами. Представленные отчеты наставников молодых специалистов свидетельствует о внимании и помощи со стороны педагогов – стажистов к работе начинающих учителей.

В апреле 2023 года молодые специалисты дали открытые уроки и мероприятия и/или участвовали в различных методических мероприятиях. Представленная таблица содержит информация о работе молодых специалистов в течение учебного года.

№	ФИО	Тема по самообразованию	Выход	Открытый урок, мероприятие	Кл.	Дата
1.	Елисеева К.В.	«Повышение мотивации и эффективности обучения ин. языку с помощью интерактивных тренажеров»	<p>Подготовлены победители и призеры ШЭО, МЭО – 1 призер 7б, «Лингва» - победитель 1, 2 призеры, « Британский бульдог» победители школьного уровня - 2, призеры-3.</p> <p><u>Участие в ЕМД</u> регионального уровня « Современный урок: от ориентиров ФГОС к образовательным результатам» 06.04. 2023, представлен опыт по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»</p> <p>Участие в региональном форуме молодых педагогов «Молодые педагоги. Успешный старт» октябрь, 2022.</p> <p>Участие в школьных внеклассных проектах «Рождественская неделя», «Пасхальная неделя»</p> <p>Сертификат участника диагностики по определению уровня сформированности цифровых компетентностей: экспертный уровень</p>	Открытый урок « Здоровый образ жизни»»	7б	27.04.23
2	Лагунова Е.М.	«Использование лексического подхода при обучении янг. яз.»	<p><u>Победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Профессиональный дебют», декабрь 2022.</u></p> <p>Участие в региональном форуме</p> <p>Подготовлены победители и призеры ШЭО- 1/1, победители и призеры конкурса «Британский бульдог» призеры - 2, « Лингва» -2 призера 10 класс, участие в школьном мероприятии</p>	Открытый урок «Путешествия и покупки»»	10а	26.04.23

			«Рождественская неделя» Участие в диагностике «Оценка предметных и методических компетентностей учителей – предметников» 22.09.2022. Участие в региональном форуме молодых педагогов «Молодые педагоги. Успешный старт» октябрь, 2022			
3	Самоходкина А.А.	Использование интерактивных тетрадей на уроках англ. языка на разных уровнях обучения	Участие в региональном форуме молодых педагогов «Молодые педагоги. Успешный старт» октябрь, 2022 Конкурс иноязычного мастерства» Лингва» призер 7б, «Британский бульдог» 1 место (школа) Сертификат участника диагностики по определению уровня сформированности цифровых компетентностей: продвинутый уровень	Урок по теме «То, как мы выглядим»	6в	11.04.23
4	Пичугина Е.В.	«Стратегии подготовки к итоговой аттестации по английскому языку»	Подготовлены победители и призеры ШЭО, МЭО – 3 призера 8,9 класс, «Британский бульдог» - участие. Заседание ГМО (декабрь, 2022) представлен опыт «Способы формирования коммуникативных УУД»	Урок «Модальный глагол (следует)»	6б	28.04.23
5	Маслий Н.А.	-	Подготовка и проведение школьных, городских праздников и мероприятий			
6	Скакун А.И.	-	Подготовка и проведение школьных, городских праздников и мероприятий			
7	Пуховкина А. С.	-	Подготовка и проведение школьных, городских праздников и мероприятий			

Анализ открытых уроков и мероприятий, наблюдение за работой молодых специалистов в течение учебного года показал, что начинающие педагоги осуществляют свою деятельность с наставниками в тесном контакте, почти у всех сложились хорошие партнерские отношения, молодые учителя прислушиваются к практическим советам по организации учебно – воспитательного процесса, особенно это проявилось в подготовке и проведении зачетных уроков и мероприятий. Все зачетные уроки продемонстрировали рост профессиональных качеств молодых специалистов. Посещенные уроки подробно анализировались, молодым педагогам даны рекомендации. Трое молодых специалистов, учителей иностранного языка, приняли участие в региональном форуме молодых педагогов «Молодые педагоги. Успешный старт» октябрь, 2022, один представил опыт работы на ЕМД «Современный урок: от ориентиров ФГОС к образовательным результатам».

Однако наблюдение за работой молодых специалистов выявило и определенные трудности, проблемные поля, на которые необходимо в следующем году обратить особое внимание наставникам: организация урока в контексте ФГОС, методика проведения (подготовка к уроку, структура, этапы, методы, приемы, применение элементов образовательных технологий, система оценивания знаний обучающихся, общение с обучающимися). В течение учебного года каждый наставник посетил уроки молодого специалиста не менее 2- 3 раз

III. 2. Форма наставничества «Учитель – ученик» (работодатель – ученик)

Цель:

успешное формирование у обучающихся школы осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованной в развитии собственных талантов и навыков молодежи.

Задачи:

1. Помощь учащимся в раскрытии и оценке своего личного потенциала.
2. Повышение мотивации к учебе и саморазвитию, к саморегуляции, формированию ценностных и жизненных ориентиров.
3. Развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков и метакомпетенций.
4. Помощь в построении образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

В описании форм наставничества отмечено, что взаимодействие наставника и наставляемого **ведется в режиме урочной, внеурочной и проектной деятельности**. Возможна интеграция в классные часы, курс предметов, связанных с деятельностью организации наставника, проведение совместных конкурсов и проектных работ, способствующих развитию чувства сопричастности, интеграции в школьное сообщество.

Исходя из этого, в МКОУ СОШ № 4 данная форма наставничества реализована через организацию защиты индивидуальных итоговых проектов обучающимися 9,10 классов.

	Учитель- наставник	Предмет	Ученик - наставляемый
1.	Кухтина А.И., учитель	биология	19 обучающихся 9,10 классов.
2.	Ананьина Т.О., учитель	география	9 обучающихся 10 классов
3.	Зиновьева Г. Н., учитель	об-во	2 обучающихся 9 классов
4.	Махнюкова Д.А .учитель	история	7 обучающихся 9 классов
5.	Вольский А.К., педагог-organiz.	ОБЖ	5/7 обучающихся 9,10 классов
6.	Луговская А.А., учитель	анг. язык	3 обучающихся 9,10 классов
7.	Лагунова Е.М., учитель	Анг. язык	3 обучающихся 9,10 классов
8.	Хоботова Т.Н., учитель	немецкий язык	6 обучающихся 9 класса
9.	Головачева Т.А., учитель	литература	1 обучающийся 10 классов
10.	Францева В.В., учитель	информатики	1 обучающийся 9 классов
11.	Куклева А.А., учитель	химия	3 обучающихся 9,10 классов
12.	Зверко Е.С., учитель	информатика	5 обучающихся 9, 10 классов
13.	Ковальчук Г.А., учитель	информатика	3 обучающихся 10 классов

14.	Кондратов Н.Ю., учитель	физика	15 учеников 9,10 классов
15.	Надеина В.В., психолог	Социология, психология	5 обучающихся 9,10 классов
16.	Молодая Т.З., учитель	математика	8 обучающихся 10 классов
17.	Куликова С.В., учитель	математика	1 ученик 10 класса
18.	Шевченко О.В., учитель	экономика	1 обучающийся 9 классов
19.	Папушин А.Н., учитель	история	4 обучающихся 10 классов
20.	Шевченко О.В., учитель	география	2 обучающихся 9 классов
20 педагогов (31% от количества пед. работников 5-10 классов)			131 обучающийся 9,10 классов

Таким образом, в организацию подготовки, консультирования и защиты индивидуальных проектов в 2022- 2023 году вовлечено **131 обучающийся** и **20 педагогических работников**.

III. 3. Еще одна форма наставничества - учитель (работодатель) - имеет большой потенциал по привлечению в качестве наставников родительского актива, однако с учетом эпидемиологической ситуации в городе (до апреля 2023 года) эти примеры носили разовый характер.

1.	Наставник – родитель 4в класса	Подготовка, организация тренировочных занятий, выступлений юноармейского отряда «Ратник». Сопровождение носило постоянный характер в течение всего года	Охват около 25 обучающихся разных возрастных групп.
2	Наставники – классный руководитель «7б», родитель 7б класса.	Оказание помощи команде обучающихся в подготовке и проведении мероприятий в рамках первого регионального заочного педагогического марафона - конкурса «Классная команда», проводимого АОИОО, кафедрой педагогики и психологии	Группа обучающихся 7б – 12-15 учеников

Результат: численный рост успешно реализованных и представленных результатов проектной деятельности в старших классах (совместно с наставниками).

Форма наставничества «ученик – ученик».

Цель: разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Эта форма наставничества нашла воплощение в формате работы детского летнего оздоровительного лагеря «Радуга» (Смена «Восемнадцать дней вокруг света»), 2023 год)

Обучающиеся 5-7 классов в качестве вожатых помогают воспитателю в организации и проведении мероприятий. Их можно рассматривать как наставников для обучающихся младшей возрастной группы (наставляемых). Это активные ученики, обладающие лидерскими и

организаторскими способностями. Особенность этого года-организация двух специализированных отрядов: «Юные инспекторы движения» и «Орлята» (в формате общероссийского молодежного проекта РДДМ « Движение первых»)

1.	Наставники – вожатые 18 обучающихся 5-7 классов.	162 обучающихся в ДОЛ «Радуга»
----	---	---------------------------------------

Результат:

- 1.Высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.
2. Увеличение процента учеников, успешно прошедших предпрофориентационную программу.

Учебный год	Количество педагогов-наставников в МКОУ СОШ № 4	Процент от общего количества педагогов
2015 год	10	12,6%
2016 год	9	11%
2017 год	8	11%
2018 год	6	8,5%
2019 год	7	9,7%
2020 год	6	8,5%
2021 год	6	8,5%
2022 год	7	10%
2023 год	8	12%

Работа МКОУ СОШ № 4 по формированию функциональной грамотности.

За 2022 – 2023 учебный год в школе проведены следующие мероприятия:

- 1.Создана рабочая группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).
- 2.Разработаны и реализованы программы внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности (Золотарёва Е.Е., Соина Н.И.), математической грамотности (Хилько Л.В.)
- 3.Проведён педагогический совет «Функциональная грамотность: способы и приёмы формирования креативного мышления» (январь 2023 г.)
- 4.Сформирована база данных обучающихся 8 классов 2022/2023 учебного года, участвующих в исследовании ИСРО РАО по формированию функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).
- 5.Завершена регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа».

6.Участие в региональных семинарах «Развитие читательской грамотности обучающихся (русский язык и литература), «Организация работы школы по формированию функциональной грамотности обучающихся», «Деятельность образовательной организации по формированию функциональной грамотности».

7.Участие во Всероссийских семинарах «Формирование и оценка функциональной грамотности» 10.03.2023, 24.03.2023, 31.03.2023,07.04.2023,14.04.2023, 12.05.2023, 19.05.2023,

8.Прохождение курсовой подготовки на сайте АО ИОО по теме «Формирование ФГ младших школьников в условиях обновлённых ФГОС НОО» - 9 учителей начальной школы, по теме «ФГ обучающихся: иностранный язык» - 3 учителя иностранного языка.

9.Проведение информационных совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Работа ОО по формированию ФГ с использованием платформы РЭШ в 2022-2023 учебном году представлена в таблице:

	Создано работ	Количество учителей, создавших работы	Количество учащихся для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
МКОУ СОШ №4	61	15	864	864	853

10.Участие в исследовании ИСРО РАО по ФГ обучающихся 8 классов феврале - апреля 2023 года.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (итоговый мониторинг) приведены в таблице:

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 22)	42	82
8б (учащихся - 25)	51	100
8в (учащихся - 25)	38	76
Среднее по выборке (учащихся 10000)	47	84

Выводы по разделу:

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией. 100 % педагогических работников и 100 % руководителей прошли курсовую переподготовку по ФГОС.

Педагогический коллектив МКОУ СОШ № 4 – это сложившийся творческий коллектив единомышленников, а школа по праву занимает одно из лидирующих мест в образовательном пространстве города и области. 59 % педагогических работников имеют квалификационные категории, ежегодно повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в профессиональных, творческих, интеллектуальных конкурсах, распространяя свой педагогический опыт. В школе ведется целенаправленная работа по формированию функциональной грамотности, в эту деятельность вовлечено 15 учителей, что составляет 29% .

Грамотное управление процессом профессиональной адаптации и профессионального становления помогает не только профессиональному росту молодых специалистов, но и содействует развитию образовательной организации.

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одно из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда.

В МКОУ СОШ № 4 в этом году на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования формирование УМК осуществлялось на основе Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с учетом изменений, предусмотренных приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 556

Фонд учебной литературы комплектуется за счёт средств субвенции из областного бюджета, предоставляемых муниципальным образованиям в части расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств местного бюджета.

8.1. Обеспеченность обучающихся образовательными ресурсами

Программы образования	Количество обучающихся	Количество учебников (экз.)	Количество учебников, приходящихся на одного обучающегося	Процент обеспеченности
Общеобразовательная программа начального общего образования				
1 класс	105	3172	13	100
2 класс	114	2677	14	100
3 класс	118	2189	14	100
4 класс	108	2915	17	100
Общеобразовательная программа основного общего образования				
5 класс	135	3978	18	100
6 класс	100	3127	19	100
7 класс	98	3216	23	100
8 класс	90	2524	20	100
9 класс	76	2232	19	100

Общеобразовательная программа среднего общего образования				
10 класс	50	1688	20	100
11 класс	51	1464	20	100

8.2. Обеспеченность обучающихся учебными пособиями

№ п/п	Уровень образования	Количество обучающихся	Количество учебных пособий(экз.)	Процент обеспеченности (%)
1.	Начальное общее образование	445	360	80,9
2.	Основное общее образование	499	774	100
3.	Среднее общее образование	101	501	100

8.3. Обеспеченность обучающихся учебными пособиями по предметам регионального компонента

№ п/п		Количество обучающихся	Количество учебных пособий (экз.)	Процент обеспеченности (%)
<i>Начальное общее образование</i>				
1	Морянка: Хрестоматия о Русском Севере для чтения в начальных классах	445	115	25,8
2	Архангельская область: Словарь – справочник для младших школьников	445	50	11,2
3	Фёдоров А.В. Ломоносов: Учебное пособие для 1 класса	105	50	47,6
4	Гаджиева Е.А. Картинный словарь на русском, английском и немецком языках: Учебное пособие для начальных классов	445	25	5,6
5	Кирилов А.Г. Арктическая азбука: интерактивный словарь для младших школьников: Учебное пособие.	445	15	3,4
6	Гаврилова С. Как в Архангельском городе корабли строили: научно-популярное издание.	108	105	97,2
<i>Основное общее образование</i>				
1	География Архангельской области: Учебник для 8-9 класса	166	41	24,7

2	Мартынов А.Я., Шаляпин С.О., Болдырев Р.Ю. «История Архангельского Севера с древнейших времен до начала XX века». – Архангельск: САФУ – АО ИОО, 2019	98	91	92,9
3	История Архангельского Севера: XVI – XVII век 7 класс	98	86	87,8
4	Бызова Н.М., Преминина Я.К., Александрова Е.Н., Коновалова Н.В. «География Архангельской области» 8-9 классов». – Архангельск: САФУ – АО ИОО, 2019	166	86	51,8
5	Зашихин А.Н., Болдырев Р.Ю., Копица М.Н. «История Архангельского Севера: 1801–1914». – Архангельск: САФУ – АО ИОО, 2019	90	87	96,7
6	Болдырев Р.Ю. Хрестоматия «История Архангельского Севера»: Учебное пособие	90	35	38,9
7	История Архангельского Севера: XVIII в. 8 класс	90	80	88,9
8	Хрестоматия к учебному пособию «История Архангельского Севера, XVIII в.» для 8 класса общеобразовательных организаций	90	15	16,7
<i>Среднее общее образование</i>				
1	Экология Архангельской области: Учебник для 9-11 класса	177	30	17
2	Болдырев Р.Ю. «История Архангельского Севера: 1914г. – начало XXI в.»: Учебное пособие для 10-11 кл., в двух томах АО ИОО, 2020	177	35	19,8
3	Хрестоматия к учебному пособию История Архангельского Севера: с 1914 г. до наших дней.	177	35	19,8

РАЗДЕЛ 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотека обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, являясь информационным центром, направляющим свою деятельность на поддержку образования.

Библиотека работает по плану, утверждённому руководителем образовательной организации.

Задачи деятельности библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания участников образовательного процесса;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- приобщение к изучению родного края, истоков его культуры; воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны, своей малой Родины;
- создание комфортных условий для работы персонала и пользователей библиотеки.

Основные направления деятельности библиотеки:

- работа с основным библиотечным фондом;
- работа с учебным фондом;
- справочно-библиографическая работа;
- воспитательная, информационная и массовая работа;
- повышение квалификации.

9.1. Оборудование и оснащение библиотеки

Сведения о помещениях, занимаемых библиотекой:

- Общая площадь – 97 кв.м.
- Абонемент и книгохранилище, совмещённое с абонементом
- Читальный зал

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Вид оборудования	Всего
Стеллажи	26
Шкаф для книг	9
Шкаф под ТВ	1
Каталожный шкаф	1
Стол	15
Стол компьютерный	1
Стулья	34
Стул п/м поворотный	3
Тумба	3
Стойка вращающаяся	1
Полка настольная	1
Компьютер	2

Принтеры	1
Проектор	1
Телевизор	1
Видеомагнитофон	1
Экран настенный	1
Система видеоконференцсвязи LifeSize	1
Часы настенные	1
Огнетушитель ОП-4	2
Подставка П-20	2

9.2. Характеристика библиотечного фонда

Формирование фонда библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации путём комплектования универсального фонда учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами не только на традиционных – бумажных, но и на нетрадиционных – магнитных и электронных носителях информации. За исключением литературы экстремистской направленности, а также информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей.

Наименование	Кол-во
Фонд художественной литературы	3100
Фонд педагогической литературы	1024
Фонд справочной, энциклопедической литературы	1238
Фонд краеведческой литературы	158
Фонд учебной литературы	30817

Фонд учебных изданий (экз)	30817
Поступило учебников за год (экз)	5369
Выбыло учебников за год (экз)	0
Фонд художественной литературы	5520
Поступило книг за год (экз)	0
Выбыло книг за год (экз)	0

Справочно-библиографический аппарат библиотеки:

1. Алфавитный каталог
2. Систематический каталог
3. Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) «МАРК-SQL» количество записей - 1925
4. Систематическая картотека статей
5. Картотека учебной литературы

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Здание школы № 4 (обучаются классы с 1 по 11), 4-х этажное блочное здание (подземных этажей – 1), 1985 года постройки. Общая площадь здания школы без подвала 7624,4 м², подвал 1796,4 м². Общая площадь учебных помещений 3321 м².

Оборудование здания школы № 4: 45 учебных кабинетов площадью от 16,1 кв.м. до 71,7 кв.м., в том числе:

- 2 кабинета информатики площадью 55,4 и 66,8 кв.м.;
- 2 спортивных зала площадью 143,2 и 282,9 кв. м.;
- тренажерный зал площадью 62,0 кв.м.,
- 2 кабинета технологии площадью 34,9 и 53,0 кв.м.;
- слесарная мастерская площадью 65,6 кв.м.;
- столярная мастерская площадью 65,6 кв.м.;
- 2 кабинета Центра гуманитарного и цифрового развития «Точка роста» площадью 53,8 кв.м. и площадью 48,3 кв.м.;
- логопедический кабинет площадью 16,1 кв.м.;
- кабинет учителя-дефектолога площадью 16,6 кв.м.;
- кабинет педагога-психолога площадью 15,8 кв.м.

В школе функционируют актовый зал площадью 216,3 кв.м.; читальный зал библиотеки площадью 72,7 кв.м., абонентский отдел библиотеки площадью 54,0 кв.м., столовая общей площадью 388,4 кв.м., административно-хозяйственные помещения, два гардероба площадью 174,2 кв. м., вестибюль площадью 289,3 кв.м., медицинский кабинет площадью 42,7 кв.м. и процедурный кабинет 9,7 кв.м.

В школе № 4 *интерактивным комплексом* оснащены 12 кабинетов:

- каб. 220
- каб. 221 (физики)
- каб. 228 (математики)
- каб. 227 (географии)
- каб. 326 (математики)
- каб. 226 (истории)
- каб. 315 (иностранный язык)
- каб. 401 (русского языка и литературы)
- каб. 405 (русского языка и литературы)
- каб.102 (начальная школа)
- каб.320 (информатики)
- каб.325 (математики)
- каб. 405 (русского языка)

Учебные кабинеты размещены вдали от помещений, являющихся источниками шума (столовой, спортзала).

Столовая размещена на первом этаже школы. При входе в столовую установлено 5 умывальных раковин, 2 электросушителя для рук. В составе столовой: фитобар, обеденный зал для приема пищи на 180 посадочных мест, площадью 189,1 кв.м., варочный цех площадью 72,0 кв.м., моечная площадью 22,1 кв.м., 2 продовольственных склада 9,4 и 10,8 кв.м., овощной цех 9,1 кв.м., хлебный цех 9,2 кв.м., мясной цех 8,3 кв.м., склад овощной 10,6 кв.м., кладовая 5,4 кв.м. Оборудование: 2 шести - конфорочные электроплиты, 1 жарочный шкаф, 1 слайсер, 2 мармита, 2 картофелечистки, 2 электромясорубки, овощерезка, 1 холодильник бытовой, 1 бытовой морозильник, 1 холодильный шкаф, 1 холодильная витрина, 1 тестомесильная машина, 1 посудомоечная машина, 2 котла пищеварочных, 2 морозильных ларя, 1 машина кухонная универсальная, 1 машина протирочно-резательная, 1 электропривод, 1 пароконвектомат.

Финансовое обеспечение школы осуществляется через распорядителя МУ «Управление образования и социальной сферы».

Источниками бюджета образовательного учреждения являются:

- средства федерального бюджета;
- средства областного бюджета;
- средства местного бюджета;
- субвенции.

Средства местного бюджета реализуется на:

- расходы по содержанию имущества;
- коммунальные услуги;
- расходы на ремонтные работы и др.

За счет средств местного бюджета реализуется муниципальная программа «Развитие образовательной системы Мирного» подпрограмма «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования». На организацию бесплатных горячих завтраков для обучающихся 1-4 классов в столовых школ, организацию бесплатного двухразового горячего питания в столовых школ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организацию бесплатного одnorазового питания (горячий обед) для обучающихся из семей мобилизованных, организацию платного питания для обучающихся 5-11 классов, также организацию платных горячих обедов для воспитанников групп продлённого дня и питания сотрудников организации израсходовано 8043,97 тыс.руб. за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

За счет средств местного бюджета в 2023 г. обновлена материально-техническая база МКОУ СОШ № 4 (оборудование и посуда для пищеблока, ГСМ, строительные материалы для проведения ремонта школы, хозяйственные материалы, канцелярские товары, перчатки одноразовые, Наградной материал (медали, удостоверения к медалям; похвальные листы; грамоты) и т.д. на общую сумму 636,09 тыс.руб.).

Также по данной программе в 2023 году освоены мероприятия:

- совершенствование и развитие кадрового потенциала (командировки на курсы повышения квалификации) (21,06 тыс.руб.);
- компенсация командировочных расходов работников школы, связанных с сопровождением обучающихся на олимпиады (14,76 тыс.руб.);
- развитие информационно-коммуникативных технологий (ремонт и обслуживание оргтехники; сопровождение и обслуживание программного продукта, приобретение программного продукта) (310,76 тыс.руб.);
- содержание и обслуживание имущества организации, в том числе техническое обслуживание электрохозяйства, услуги по поверке (калибровке) средств измерений, охрана здания школы, проведение инструментально-лабораторных исследований (96,82 тыс.руб.).

Средства федерального, областного (субвенция) и местного бюджетов расходуются на заработную плату работникам школы, в том числе выплаты за классное руководство педагогическим работникам (62471,89 тыс.руб.).

За счет средств областного бюджета в 2023 году осуществлены мероприятия по приобретению учебной литературы (3306,96 тыс.руб.).

За счет средств областного бюджета на условия софинансирования местного бюджета приобретена мебель для столовой и пищеблока для организации горячего питания учащихся 1-4 классов (534,3 тыс.руб.).

В летний период на территории МКОУ СОШ № 4 организован детский оздоровительный лагерь, финансирование на который было выделено из средств местного бюджета (дератизация, акарицидная обработка, оплата труда воспитательского состава ДОЛ, приобретение материальных запасов – 447,63 тыс.руб.), а также из средств областного бюджета (продукты питания – 478,92 тыс.руб.).

К началу нового учебного года в летний период своими силами был произведен косметический ремонт двух учебных кабинетов, косметический ремонт столовой, фойе, коридоров и туалетов школы, обновление напольного покрытия (замена линолеума) в кабинетах, проведены необходимые сантехнические работы, включающие в себя замену радиаторов, кранов, арматуры, частичную замену

канализационных труб, произведена замена люминесцентных светильников на светодиодные в кабинетах начальной школы (287,99 тыс. руб.).

За счет средств местного бюджета реализуется муниципальная программа «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности Мирного» подпрограмма «Профилактика преступлений и правонарушений»: произведено обслуживание системы видеонаблюдения (20 тыс.руб.).

В рамках муниципальной программы «Защита населения от чрезвычайных ситуаций обеспечение пожарной безопасности на территории Мирного» по подпрограмме 3 «Первичные меры пожарной безопасности» в 2023 году проведены следующие мероприятия:

приобретение первичных средств пожаротушения (огнетушители) (277,6 тыс.руб. за счет средств областного и местного бюджета);

техническое обслуживание пожарной сигнализации (54 тыс.руб.);

услуги по пожарной охране (24 тыс. руб.)

проведение инженерного и технического обследования системы вентиляции (9,4 тыс.руб.).

За счет средств местного бюджета по МП «Развитие системы муниципальных услуг в Мирном» Подпрограмма «Улучшение условий и охраны труда в учреждениях» в 2022 году проведены следующие мероприятия:

проведение предварительных и периодических медосмотров работников (676,33 тыс.руб.);

испытание электротехнических средств (4,4 тыс.руб.);

приобретение средств индивидуальной защиты (26,25 тыс.руб.);

проведение психиатрического освидетельствования (15,8 тыс.руб.).

За счет средств местного бюджета по МП «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Мирном» Подпрограмма «Энергосбережение и повышение эффективности в жилищном фонде и муниципальных организациях» в 2023 году проведены следующие мероприятия:

гидропромывка и гидроиспытания системы отопления (15,4 тыс.руб.);

приобретены светильники светодиодные внутреннего освещения (63 тыс.руб.).

Выводы по разделу:

1. Материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОО образовательные программы, определяющие его статус;

3. Целесообразное и рациональное распределение финансовых средств, направленных на развитие материально-технической базы, является важным звеном организации учебно-воспитательного процесса в школе.

РАЗДЕЛ 11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

(составлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции).

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1040 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе НОО	443 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе ООО	497 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе СОО	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	470 человек/64 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 баллов по математике профильного уровня, 5 по математике базового уровня
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 классов	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/ 19%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся.	164 человек (по одаренным детям, без спортивных соревнований) /16,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	159 человек/15,5 %
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	61 человек/3,5%
1.19.3	Международного уровня	81 человек/11%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получивших образование с углубленным изучение отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	52 человек/5%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся.	46 человек /4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	51 человек/ 4 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человека/85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек/79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/54 % 6 человек/9%
1.29.1	Высшая	14 человек/22%
1.29.2	Первая	22 человек/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	43 единицы
2.3	Наличие в ОО системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1040/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2715,8 м ² -общая площадь 2,56 м ² -на 1 обучающегося

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В МКОУ СОШ № 4 обеспечено выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, обеспечения безопасности в ОУ, создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно-воспитательная работа ОО направлена на выполнение основной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении безопасности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах промежуточной аттестации;
- в результатах государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в результатах конкурсов, соревнований, выступлений

Уставом образовательной организации и локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательной организацией, входить в состав Совета школы.

Образовательная организация создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 150 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательной организации комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям обучающихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений обучающихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Принцип дифференциации обучения на уровне среднего общего образования реализуется на основе выбора школьниками элективных и факультативных курсов.

Для реализации образовательной программы школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей обучающихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.